

# 樂善堂楊仲明學校

2021年9月10日  
四至六年級  
家長晚會



# 2021/22-2023/24年度 關注事項：



- ▶ 優化校本課程，提升學生學習效能
- ▶ 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度
- ▶ 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛

# ★學校環境★



## 優化校園環境及設施，促進課程的發展

### STEAM創客教室



透過優質教育基金，加設STEAM創客教室，發展校本STEAM課程。

## 優化禮堂及體藝設施，發展多元小息活動



透過優質教育基金，加設健身室及禮堂設施(體藝、表演設備)，包括LED大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身設備、表演小舞台、足球機、兒童籃球架、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毬及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

## 操場加裝幕門及冷氣系統



有蓋操場加裝幕門，改善日常早會及體藝活動的發展場地，讓孩子有更佳的活動地方。

## 音樂室



優化音樂室設備，讓學生有更理想的學習環境。

## 各樓層加設閱讀閣



於各樓層加設閱讀閣，鼓勵學生善用小息的時間進行閱讀活動，培養學生的自學精神。



2021-2022年度，本校的STEAM創客教室、創意音樂室、禮堂體藝舞台、多元化小息設施及全天候有蓋操場等多項設施相繼落成啟用，讓學校可進一步發展多元化的課程，照顧學生的發展需要，啟發學生的潛能，在疫情半天上課的新學年，楊校教職員團隊訂下各項的關注重點：

1. 優化學校的環境及設施，發展多元課程，提升學與教成績，發展學生體藝潛能。

2. 在疫情下，學校積極發展面授及網上的混合教學模式，除優化早上課程的時間表(8:10-13:15)，學校在下午安排各項視像支援課程及課外活動(15:45-17:00)，讓學生享受均衡的學校生活。



3. 發展鞏固課程，照顧學生學習需要，減輕家長及學生的學習壓力。二至四年級於下午以視像形式進行；五至六年級在星期六早上以面授形式進行。
4. 善用全方位學習津貼，除在星期一至五的下午安排視像課外活動外，星期五多元智能課時段及星期六早上進行面授課外活動課（全額資助），例如：田徑、男子籃球、女子排球、中國舞、機械編程、電競班及STEM活動等。
5. 小一取消考試，發展進展性評估制度，善用學習時間，讓學生參與更多全方位活動。
6. 疫情中增聘教職員，推動各項鞏固學生學業的措施，減少疫情對學生的影響。
7. 善用資源，為學生及家長提供支援，例如免費平板電腦借用計劃、關愛基金午膳計劃。



# 課堂安排

2021年9月8日(星期三)開始

半日面授課堂

	上課時間	放學時間
一至六年級	08:10	13:15

# 半日面授課堂

樂善堂楊仲明學校

2021至2022年度 上課時間表

星期 上課 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-08:15	早會				
08:15-08:45					
08:45-09:15					
09:15-09:45					
09:45-10:00	小 息 (15分鐘)				
10:00-10:30					
10:30-11:00					
11:00-11:30					
11:30-11:45	小 息 (15分鐘)				
11:45-12:15					
12:15-12:45					多元智能課
12:45-13:15	導修/ 支援小組	周會/ 成長課	導修/ 支援小組	導修/ 支援小組	多元智能課

# 全日面授課堂

樂善堂楊仲明學校  
2021至2022 上課時間表

星期 上課 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-08:25	早會				
08:25-08:45	班主任課/ 德育及公民教育 (20分鐘)				
08:45-09:20					
09:20-09:55					
09:55-10:30					
10:30-10:50	小 息 (20分鐘)				
10:50-11:25					
11:25-12:00					
12:00-12:35					
12:35-13:05	午 膳 (30分鐘)				
13:05-13:25	午 息 (20分鐘)				
13:25-13:35	午 讀 (10分鐘)				
13:35-14:10					
14:10-14:45					14:10-14:25 班主任課
14:45-15:20	導修/ 支援小組	周會/ 成長課	導修/ 支援小組	導修/ 支援小組	14:25-15:35 多元智能課
15:20-15:35	班主任課 (15分鐘)				

# 2021年10月開始

項目	星期	時間	形式
輔導課	一至五	07:40至08:10	面授
六年級特別加強班	一至五	07:40至08:10	面授
二至四年級增潤課程	一至五	15:45至16:45	視像課
資優班	一至五	15:45至16:45	視像課
學習支援班	一至五	15:45至16:45	視像課
五至六年級增潤課程	六	08:30至10:00	面授

# 「校風及學生支援」 範疇



**訓輔組**

**歐耀輝副校長**



# 訓輔組主要工作範疇



- 校風建立及學生成長支援工作
- 學生行為、紀律、品德、獎懲、校車、防疫等事務



# 訓輔組成員

歐耀輝副校長 李耀芬老師

陳俊強老師 陳鴻健老師

劉 琿老師 李樂怡老師

盧佩儀老師

社工黃姑娘 社工甄Sir

# 我們的共同願景

溝通 + 互助 + 共融

家校齊心共育幼苗



# 班主任、班關顧及級訓輔老師

班 別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
4A	陳倚淇老師	鄭婉琦老師	李耀芬老師
4B	陳鴻健老師	梁珮恩老師	
4C	高志慧老師	盧佩儀老師	
4D	陳俊強老師	嚴士杰主任	

# 班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
5A	葉若青老師	劉靜儀老師	陳俊強老師
5B	林禮婷老師	鍾湘雲老師	
5C	謝 峰老師	袁凱盈老師	
5D	邵振曦老師	古卓倫老師	
5E	吳麗萍老師	李耀芬老師	

# 班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任老師	班關顧老師	級訓輔老師
6A	李敏儀老師	莊雅棋主任	陳俊強老師
6B	李寶欣老師	歐耀輝 副校長	
6C	鍾翠兒老師	許嘉儀主任	

## 校園開放時間(上課日)

星期一至五 – 7:30a.m.至6:00p.m.

星期六 – 8:00a.m.至1:30p.m.

理想回校時間 : 8:00a.m.

理想到校接送時間

**(半天課堂適用) :**

1:10p.m.

理想到校接送時間

**(恢復全日面授課堂適用) :**

**時段一 3:30p.m.-3:50p.m.**

**時段二 4:55p.m.-5:15p.m.**

**\*學生如沒有老師或家長陪同，不能獨自留在校園內，以免發生危險**

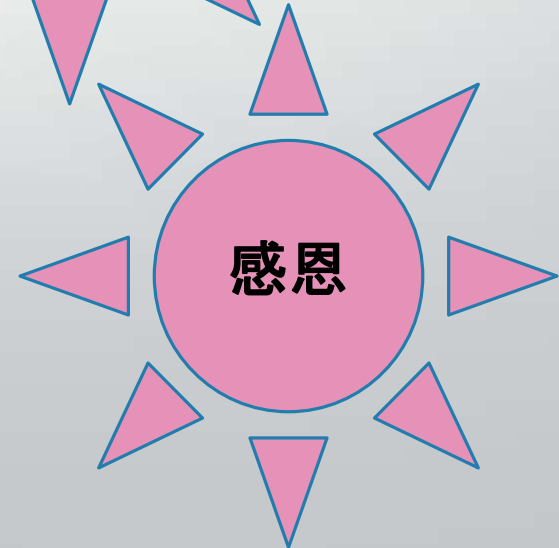
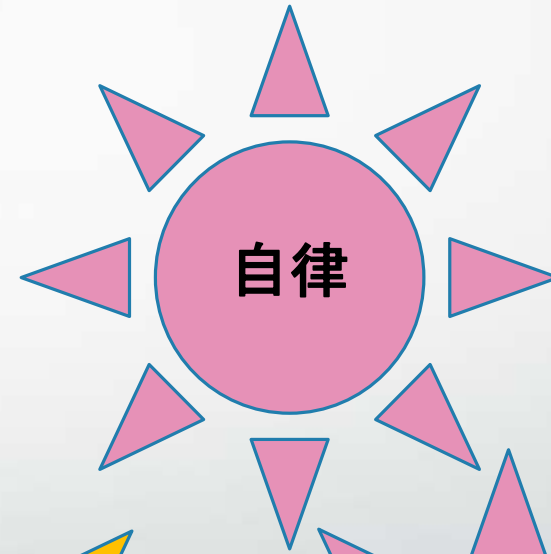
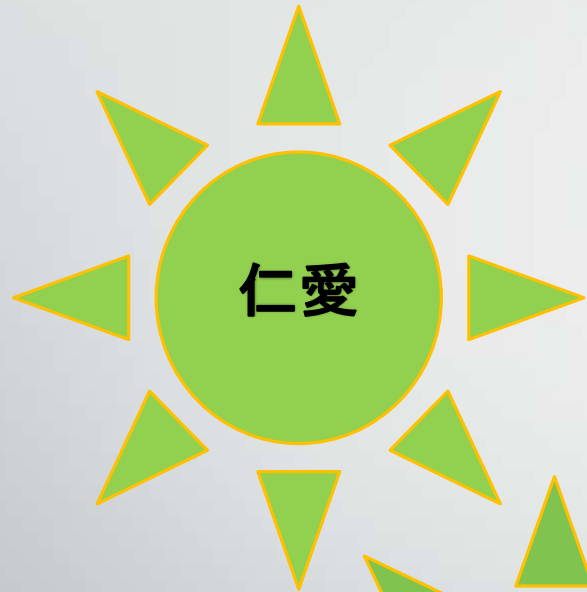
# 學生防疫措施

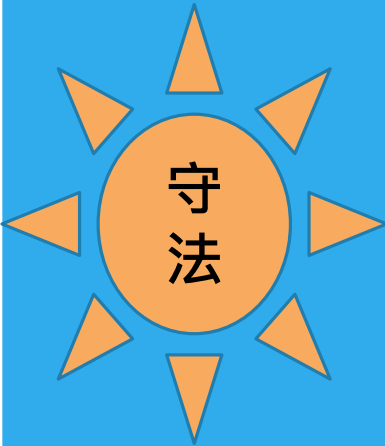
- 學生如有**發燒或不適**，請留家休息，勿回校，儘快求醫。
- **禁止**學生於校內**分享食物及共用文具**。
- 學生如**攜帶手提電話**，請先將手提電話放進密實袋內，然後交到校務處存放。
- 如果學生對搓手液及酒精有**過敏**的情況，請家長為子女提供合適之消毒用品回校。



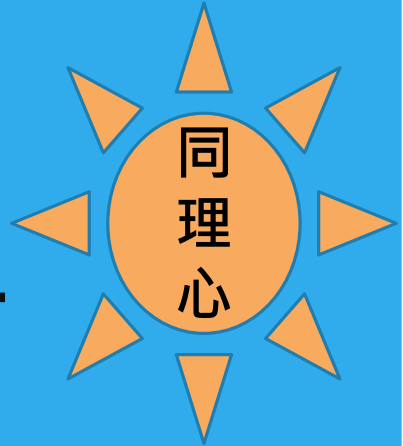


# 楊校學生品德標記





# 校本輔導主題



學生層面

教師層面

家長層面



# 營造正面校園文化



## 學科及組別全面配合：

- ☑ 本年度以**守法**、**同理心**為校本度輔導活動的主題
  - ☑ 舉辦正面健康標記學生及家長講座
    - ☑ 班級經營活動
- ☑ 推行優質教育基金「愈感恩·愈寬恕·愈快樂計劃」
  - ☑ 發展校本德育、公民及國民教育課程
    - ☑ 加入正向教育的主題活動
- ☑ 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育

# 帶回學校的物品

1. 不宜貴重
  2. 必須是校用物品
  3. 要寫上姓名及班別
  4. 使用鉛筆，不用鉛芯筆
  5. 預備一個雙層功課袋
  6. 不鼓勵帶手提電話（如需要，請填寫申請表）
  7. 疫情期間，避免進食，請學生在家吃飽早餐
- ※學生避免帶過量金錢（收費一般只使用八達通\*）
- ※取消飲品售賣機及食物售賣機

# 學生防疫措施

- 學生每天必須帶備**三個合適尺碼的口罩**(獨立包裝/存放於密實袋內)、密實袋或紙袋(存放口罩用)、紙巾及消毒搓手液。如有需要，可**自備消毒濕紙巾**或即棄手套。
- 學生不可自行使用飲水機，需**自備足夠半天的飲用水**。如有需要，樓層的教學助理會協助學生「斟水」。
- 家長需於家中協助學生量度體溫及填寫「**量度體溫記錄表**」



# 楊校之星獎勵計劃



學 業			品 格	
課堂表現良好	課業表現良好		仁 愛	踴躍參與周會 及成長課堂
中文默書		英文默書	真 誠	<b>自 律</b>
小評估	測 驗	考 試	欣 賞	<b>感 恩</b>
積極參與校隊訓練或多元智能課 參加校外比賽 校外比賽中獲得冠、亞及季軍			參加校外義工服務：一人一職、 賣旗日，甜心行動、萬人行、大 哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放 日服務大使等	

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵



# 學生操行



**\* 老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。**

<b>評核內容</b>	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。					
<b>評核老師</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 班主任及中英數科任老師</li><li>◆ 班關顧老師及級訓輔老師</li><li>◆ 校長及副校長</li></ul>					
<b>評核標準</b>	A+ 表現超卓	A 表現優異	A- 表現優良	B+ 表現良好	B 表現平穩	B- 表現平平

# 請假、遲到及早退

## 病假：

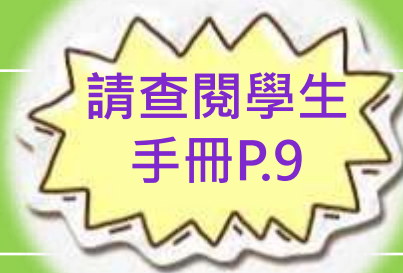
- 1.上課前(7:30a.m.後)家長致電通知校方-2755 9195
- 2.填寫請假申請表(手冊P.10)及交醫生紙予班主任
- 3.病假超過三天，需具醫生紙

## 事假：

- 1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
- 2.最少兩個上課天前

## 遲到：

- 1.填寫校內「遲到紀錄冊」
- 2.填寫遲到紀錄表(手冊P.12)



## 早退：

- 1.家長需要預先填妥手冊申請
- 2.到校填寫早退表格，方可接學生回家



請查閱學生手冊P.10-11

### 請假申請表

日期	日數	事由	證明書	家長簽署	教師簽署
由 月 日		<input type="checkbox"/> 病假：_____	<input type="checkbox"/> 醫生證明文件		
至 月 日		<input type="checkbox"/> 事假：_____	<input type="checkbox"/> 家長信函		
由 月 日		<input type="checkbox"/> 病假：_____	<input type="checkbox"/> 醫生證明文件		
至 月 日		<input type="checkbox"/> 事假：_____	<input type="checkbox"/> 家長信函		
由 月 日		<input type="checkbox"/> 病假：_____	<input type="checkbox"/> 醫生證明文件		
至 月 日		<input type="checkbox"/> 事假：_____	<input type="checkbox"/> 家長信函		

# 獎懲制度

請查閱學生手冊P.18-19

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會列印於成績表上。

3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過



# 獎懲制度

學生手冊  
P.18-19

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%  
獲得區際比賽首8名  
晉身全港比賽決賽或獲得首8名

記優點  
或功

班長、領袖生、圖書館管理員

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。

義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

# 獎懲制度

欠交功課、遲到

無禮、說粗言穢語等

擾亂秩序、不守紀律、毆打/欺凌同學

書包、校服欠整齊

默書、測驗或考試作弊

說謊、偽冒或塗改家長簽名

**「將功抵過」** 計劃

指定時間內(每次考試前計算), 透過額外服務協助知錯能改的學生**「將功抵過」**。

請查閱學生手冊P.18-19

按情況  
記缺點  
或記過

# 一人一職計劃

小火柴精神：燃亮自己照耀別人，回饋社會服務人群

家長角色：鼓勵者、欣賞者、支持者

## 一人一職



我們是 \_\_\_\_\_ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晉玉	班長		
5.	張家熾	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		



# 多元化活動

## 毅士杰主任

# 多元智能課

(星期五課時內進行)

## 循環組別

♥ *English Fun Game*、智力遊戲、數學遊戲  
敲擊樂、*Ipad*音樂班、氣球扭扭樂、桌遊達人  
、讀書會、棋藝社、象棋營、禪繞畫製作

## 精英訓練

♥ 男子籃球校隊、中國舞、田徑隊、英語話劇、  
*RoboMaster*機械人編程班、理財計劃課程、  
環保小先鋒

# 課後延伸活動

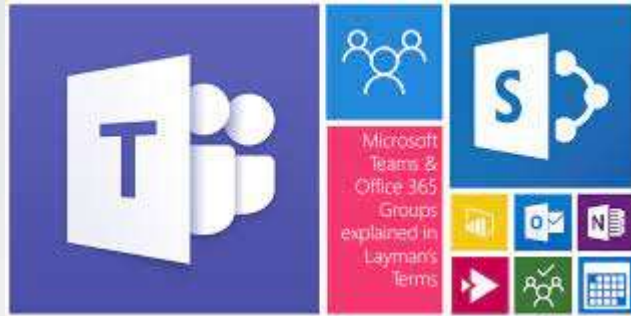
(星期一至五課後、星期六上午開放校園)

- ♥ 中國舞蹈、武術醒獅隊
- ♥ 珠心算班、奧數班、初小科學實驗班
- ♥ 話劇組、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- ♥ 牧童笛、合唱團
- ♥ 劍橋英語、中英文面試技巧班
- ♥ 籃球隊、田徑隊、花式跳繩、游泳班、排球隊
- ♥ 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、公益少年團
- ♥ *mBot*機械人、*LEGO*機械人班、機械人編程電競班、智能家居開發班



# 全方位學習津貼

- 政府2018年《施政報告》由2019/20學年起，發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：
  - 各科組參觀、學習活動的經費、車資
  - 部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費
  - 境外交流、遊學團津貼
  - 購置全方位學習所需的設備、學習資源



# 混合模式學習雲端平台 MICROSOFT OFFICE 365 X MICROSOFT TEAMS



資訊科技  
莊雅棋主任

# Microsoft O365 X Microsoft Teams功能

- 透過Microsoft O365平台發放預習及課業
- 利用Microsoft Teams進行視像課及課後延伸活動
- 稍後會派發登入資料及指引，資訊科技科老師會於課上教導學生使用
- 10月開始使用



# 全面推行 電子通告計劃



# 全面推行電子通告計劃



本校一直致力加強家長與學校的溝通及聯繫，務求可第一時間向家長通達校園的最新消息，與此同時亦為家長提供更有效、更省時的方法簽覆學校通告。

本校已於上學年的下學期試行電子通告計劃，反應良好，家長們均已掌握有關簽覆回條的步驟。故此，本校將於本年度全面推行「電子通告」。

## 2021年10月中旬起發出之通告

### 內容詳情

1. 每年開學初給予小一及新生家長適應期，9月份仍會向全校派發紙本通告。
2. 10月開始全校由紙本通告轉為使用電子通告，家長透過校園手機應用程式簽覆回條，不需交回實體紙本回條。
3. 如遇重要通告(如家長日、訂購平板電腦等)，本校除了使用電子形式發出通告通知家長外，將附加紙本表格供家長填覆選項及資料。
4. 如家長在簽閱電子通告有困難，可以書面申請繼續收取實體紙本通告。

### 使用電子通告要求

1. 於App Store(蘋果手機)或Google Play(Android安卓手機)安裝校園手機應用程式「Friendly SAS」。
2. 所有電子通告必須由家長回覆，學校手機應用程式必須安裝於家長手機內。

### 簽閱電子通告方法

家長可參考附件的「電子通告使用方法教學」

### 學校技術支援

家長可於學校辦公時間到校，本校的技術支援人員會協助家長安裝校園手機應用程式及解答家長有關查詢。

**優質教育基金電子學習撥款計劃一  
提供流動電腦裝置及上網支援**



# 1. 計劃背景

目的：為配合混合模式的學習(即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習)的「新常態」，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。優質教育基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由本學年開始推行一項**為期三年的計劃**。

- 讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用
- 為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡



## 2. 申領資格（平板電腦）

在撥款計劃的三年推行期內(2021-2024年度)，學校可為每名符合條件的學生申請一次「基本撥款」，每名學生的撥款金額上限為 4,700 元。\*(受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括2018-2021年度的關愛基金援助項目)

受惠對象		基本撥款	額外上網撥款	備註
綜合社會保障援助的學生	綜援	上限 \$4,700	首年上限 \$800 其後每年 \$450	<ul style="list-style-type: none"><li>- 受資助的學生必須未曾獲取同類津貼*</li><li>- 將由學校借出平板電腦套裝及上網裝置</li><li>- 需遞交資格證明文件副本以核實資格</li></ul>
書簿津貼計劃全額資助的學生	全津			
書簿津貼計劃半額資助的學生	半津			
經學校識別為家庭經濟能力有限的學生	按個別特殊情況考慮	流動電腦裝置、基本配件、產品保養、平板電腦管理系統	可攜式無線網絡路由器及流動數據卡	

\*受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括 2018-2021 年度的關愛基金援助項目。若學生曾透過關愛基金援助項目購置流動電腦裝置，在學校申請撥款計劃時，有關設備已使用了超過三年，並且無法使用或不適用於學校的新教學需要，方可申請是次撥款計劃。

## 2. 申領資格（上網支援）

此外，學校可為有經濟需要並**因居住環境所限（例如居於劏房、舊樓或偏遠地區）**而未能獲得合適上網服務（例如固網寬頻服務）的學生，向基金申請額外撥款購置上網設備（包括可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡），供他們借用。

學校可以透過家長所提交的回條／同意書進一步收集資料，並在有需要的情況下要求相關學生提供證明文件，以確定其住所是否有合適的互聯網服務。

互聯網服務供應商	熱線電話
中國移動香港有限公司	2945 8888
有線寬頻通訊有限公司	183 2832
香港電訊	1000
香港寬頻網絡有限公司	128 100
數碼通電訊集團有限公司	2880 2688
環球全域電訊	1226

### 3. 借用學校平板電腦的校本安排

本年度的「優質教育基金電子學習撥款計劃」與去年的「關愛基金援助項目」不同，教育局會直接向學校發放資助，由學校購置設備借出予學生，所以流動電腦裝置是屬於學校的財物。學生因各種原因（包括畢業、升學或轉校等）而離校時，須交還所借用的設備。

- 學生若不小心遺失／損壞流動電腦裝置，基金不會再提供撥款給學校為這學生購買新流動電腦裝置。
- 學校可按教育局通告第14/2012號及學校行政手冊所規定，向家長徵收有關維修或重置費用；如遺失學校平板電腦，家長需向警方報失及承擔賠償。

## 4. 遞交資格證明的安排

- 合符資格的學生如欲申請上述優質教育基金津貼，**稍後需提交社會福利署或學生資助處有關證明文件副本，以核實資格。**
- 請仍未申請或仍在處理資助申請的家長盡快完成程序，以免影響申領資格。
- 本校將於十月份另函通知家長有關申請詳情及安排，**現階段先收集家長的申請意願，家長暫時毋須遞交證明文件。**

## 5. 經學校自費訂購平板電腦

- 如學生未符合申領「優質教育基金電子學習撥款計劃」的資格，但家長又有意自費購買平板電腦，家長可選擇自行到市面購買或透過學校以集體優惠價格訂購平板電腦。
- 本校現正就學生學習需要及家長的負擔能力，選擇合適的平板電腦產品規格進行招標程序，以確認平板電腦的最終售價，並會邀請平板電腦供應商到校為家長提供訂購服務，預計於十月下旬再發出訂購通告及詳情。
- **如參加集體訂購平板電腦的家長，預計最快於二零二二年二月取機。**
- **所有經本校集體訂購平板電腦者，必需安裝平板電腦管理系統(MDM)**，以便管理，因此安裝程式會受到限制。倘若學生不再在本校就讀，本校會刪除學生在平板電腦上的管理系統。



**【2021 楊校與您同行】**

**六年級升中準備及活動預告**

**學生事務 莊雅棋主任**

# 2020/2021 連續三年獲佳績

2020/2021年度本校六年級學生升中派位成績理想，  
本校學生三年獲派以下中學：



連續三年  
獲佳績

聖言中學  
觀塘官立中學  
德雅中學  
梁式芝書院  
寧波第二中學  
聖公會基孝中學

藍田聖保祿中學  
順利天主教中學  
何明華會督銀禧中學  
仁濟醫院羅陳楚思中學  
寧波公學  
中華基督教會基智中學

聖傑靈女子中學  
新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學  
聖公會梁季彝中學  
基督教聖約教會堅樂中學  
福建中學

(排名不分先後)

# 升中準備 (學校篇)

1

## 呈分試及 中學分班試準備：

1. 課前特別加強班  
(逢二、三、四)
2. 課後增潤課(逢周六)
3. 中一入學前香港學科測驗  
工作坊及模擬試(6-7月)

2

## 升中面試準備：

1. 《升中面試錦囊》
  2. 中英文說話技巧班  
(逢周六-11至12月)
  3. 兩次中學模擬面試日(1月)
- 針對2018/2020年度開始實施自行分配學位正取學生的新通知安排，加強學生於自行分配學位面試時被取錄的機會





# 升中準備 (學校篇)

---

1

## 呈分試及 中學分班試準備：

1. 課前特別加強班  
(逢二、三、四)
2. 課後增潤課(逢周六)
3. 中一入學前香港學科測驗  
工作坊及模擬試(6-7月)

2

## 升中面試準備：

1. 《升中面試錦囊》
  2. 中英文說話技巧班  
(逢周六-11至12月)
  3. 兩次中學模擬面試日(1月)
- 針對2018/2020年度開始實施自行分配學位正取學生的新通知安排，加強學生於自行分配學位面試時被取錄的機會

3

## 選校策略及程序認識：

1. 派發有關升中選校資料
2. 舉辦工作坊及家長會

**2021年12月8日(星期三)  
升中選校(自行分配學位)  
家長晚會**

# 升中準備 (家長與學生篇)

1

## 出席升中選校晚會 及工作坊：

2021年12月8日(星期三)  
升中選校(自行分配學位)  
家長晚會

(敬請家長預留時間出席)

2

## 升中面試準備：

### 1. 積極備試

- ※ 第二(及第三次)報分試
- ※ 中一入學前香港學科測驗  
(中學分班試)

### 2. 《升中面試錦囊》

宜多用粵、英、普通話向家人介紹自己，並多留意時事

### 3. 準備「自我介紹資料冊」

學生個人資料文件、五至六年級之學業成績表、獎狀、各項證書等

3

## 多留意各中學的 最新消息：

1. 中學升中講座
2. 心儀中學開放日
3. 中學網站發佈的消息

多了解有關中學的資訊

# 升中重要日期及活動預告

(只供參考, 實際日期因應情況或有變動)

日期	活動
2021 年 10 月至 2022 年 5 月	六年級中英數課前特別加強班 (逢二、三、四, 詳見有關通告) 六年級中英數課後增潤課 (逢星期六, 詳見有關通告)
<b>2021 年 10 月 28 至 11 月 2 日</b>	<b>六年級上學期考試 (第二次呈分試)</b>
2021 年 11 月上旬	派發中學學位分配辦法簡介單張及光碟
2021 年 11 月至 12 月	派發中學升中活動及資訊 (詳見有關通告)
<b>2021 年 11 至 12 月 (星期六)</b>	<b>小六中英文說話技巧班 (免費參加, 詳見有關通告)</b>
2021 年 12 月上旬	派發《中一自行分配學位申請表》及相關文件 申請跨網派位 (第一批)
<b>2021 年 12 月 8 日 (星期三)</b>	<b>升中選校(自行分配學位)家長晚會</b>
2022 年 1 月	兩次升中模擬面試日 (中英文)
<b>2022 年 1 月 3 日至 1 月 17 日</b>	<b>家長自行遞交《中一自行分配學位申請表》到中學</b>
2022 年 2 月	申請跨網派位(最後一批) 家長日
2022 年 2 月至 3 月	中學面試
<b>2022 年 3 月下旬</b>	<b>六年級下學期考試(第三次呈分試)</b>
2022 年 3 月 31 日 (星期四)	正取學生獲中學通知自行分配學位結果

# 升中重要日期及活動預告

(只供參考, 實際日期因應情況或有變動)

日期	活動
2022年4月11日(星期一)	升中選校(統一派位)家長晚會
2022年4月12日(星期二)	升中選校(統一派位)填表工作坊
2022年4月下旬	遞交《統一派位選擇學校表格》予班主任
2022年6月中旬	六年級畢業試
2022年6月至7月(畢業試後)	中一入學前香港學科測驗工作坊及模擬試準備
	中一入學前香港學科測驗模擬試(中英數)
	升中放榜安排講座
2022年7月8日(星期五)	畢業禮
2022年7月12日(星期二)	中學學位分配結果公布(自行分配學位及統一派位)
2022年7月14日及15日	學生向獲派中學註冊
2022年7月18日(星期一)	惜別會及中一入學前香港學科測驗(分班試)準備
2022年7月19日(星期二)	學生到已註冊的中學參加中一入學前香港學科測驗 (即中學分班試)



# 樂善堂楊仲明學校

## L.S.T. Yeung Chung Ming Primary School

校訓：仁 愛 勤 誠



- 主頁
- 學校資料
- 學校發展文件
- 學習園地
- 學生成長
- 學生成就
- 家長教師會
- 校友會
- 其他連結

- 其他連結
- 小一入學
- 升中資訊
- 觀塘區小學概覽
- 九龍樂善堂
- 招標文件
- 職位空缺
- 校園電視台

- 過往佳績
- 升中準備及活動預告(家長晚會)
- 升中行事曆
- 升中選校機制
- 參考網站



### 過往佳績

學校網站 > 其他連結 > 升中資訊

**2020/2021年度本校六年級學生升中派位成績理想，本校學生三年獲派以下中學：**

聖言中學	藍田聖保祿中學	聖傑靈女子中學
觀塘官立中學	順利天主教中學	新生命教育協會呈報碧園

連續獲佳



升中路上與您同行  
楊校2021再創高峰



# 2021年度 評估安排

袁鳳珍主任

# 測考成績比重

(一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50%  = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
<b>上學期 成績</b>	<b>20%+80% =100%</b>	<b>下學期 成績</b>	<b>20%+80% =100%</b>	



## P.2-P.5(一般情況)

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、 寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說 話
數學及常識科	100%	100%
其他科目： 音樂、普通話	不設	考試週進行
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月 P.5 (呈分試 1-100%)

## P.6

	測驗20%	考試80%
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目	普通話 100%	音樂、視藝100%
施行時間	考試週進行	測驗週進行
	1月	10月 (呈分試 2-100%)
	6月 (畢業試)	3月 (呈分試 3-100%)

# 2021年度評估測考時間表

	二至五年級	六年級
10月	<b>上學期測驗 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	<b>呈分試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 <b>音樂、視藝</b>
1月	<b>上學期考試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	<b>上學期測驗 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 <b>普通話</b>
3月	<b>下學期測驗 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	<b>呈分試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 <b>音樂、視藝</b>
6月	<b>下學期考試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 <b>音樂、普通話</b>	<b>畢業試 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 <b>普通話</b>

**音樂、視藝、普通話 佔分100%**



中文科

劉琿老師

# 課程

- ❖ P.4-6主要是粵教中，只有1班普教中
- ❖ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

# 「篇篇流螢」網上閱讀平台 (10月開始)

## 月餅與中秋節有何相干？

中國人的節慶

民俗與民生

節日文化

中秋節，是中國僅次於春節的第二大傳統節日。中秋之夜，古人把圓月視為團圓的象徵，因此稱八月十五為「團圓節」。



1. 中國人認為圓圓的月亮有甚麼象徵意義？

- A. 代表豐足。
- B. 表示高中狀元。
- C. 象徵新生命誕生。
- D. 表示一家團圓。

2. 古代人在中秋節有拜祭月亮的習俗。以下哪項不是古人進行這些習俗的目的？

- A. 祈求生更多子孫。
- B. 驅走過去一年的惡運。
- C. 感激能夠在秋天獲得豐富的農收。
- D. 占卜來年的運程。

3. 到了後期，賞月重於祭月。根據文章內容，以下哪一項不是人們在賞月時會做的事？

# 默書須知

默書：中英文隔周進行

小四至小六：詞語、讀默或背默段落、  
詞語運用填充題、趣味默書等

# 測驗及考試須知

	測驗	考試
時間	10月, 3月	1月, 6月
評核範疇	1份綜合卷 (讀、寫)	4份卷：讀、 寫、聽、說
佔分比例	閱讀(連語文知識)： 70% + 寫作：30% = 100%	閱讀(連語文知識)： 60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%
評核範圍	3個單元	3個單元



# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

佔總分60% 範疇一：閱讀理解 (佔閱讀卷約30%)

選擇題：請把正確答案的○塗黑和填滿。 24% @2

(甲)

《困難》

原來，成功永遠是屬於那些能夠勇敢地面對挫折與失敗的人。

有一次，我在田徑比賽中落敗了，獨個兒坐在公園的長凳上悶悶不樂地發呆。剛巧表哥經過，他上前拍拍我的肩膀，問：「家美，為甚麼垂頭喪氣的？」我說：「表哥，我不但在今天的田徑比賽中輸了，還是最後一名回到終點的參賽者，我覺得很丟臉。我不會再參加比賽了。」表哥安慰我，說：「你遇到小小的挫折就放棄？你看看我。」我偷偷望了望表哥的左臂。

表哥從小熱愛乒乓球，在小學六年級時，他是學校乒乓球比賽的總冠軍，升上中學後，他更代表學校參加許多校際比賽，獲獎無數。他的志願就是當個運動員，代表香港參加奧運會。可惜，在十六歲那年，表哥不幸遇上交通意外，失去了左手的下臂。自此他認定自己無法實現夢想，自暴自棄。在姨丈和姨母的激勵下，他才重新振作。

失去左手下臂的表哥在生活中遇上諸多不便，但表哥決心要面對困難。他每天努力鍛煉右手，讓自己能用右手做到從前雙手才能做到的事情。經過一番努力，他終於可以自己穿衣服、刷牙、繫鞋帶等等，不用別人照顧。

後來，在老師的鼓勵下，他嘗試重拾自己的興趣—乒乓球。大家可知道打乒乓球是用雙手發球的。表哥要重新適應只可用右手來發球。起初，他無法做到發球的動作，不過，他並沒有放棄，每天重複又重複地練習發球。經過長時間的刻苦訓練，他終於掌握了發球的技巧。接着，他練習各種打球技巧。不管失敗了多少次，表哥都沒有氣餒。憑着無比的勇氣和毅力，他終於成為了殘奧會乒乓球代表隊成員。

表哥從背包裏拿出一面獎牌遞給我，說：「家美，這個是我今天比賽的獎牌，我把它送給你。我希望當你遇到挫折想放棄時，看到它便會重新振作，繼續努力。」「表哥，我會以你為榜樣。」我擦乾眼淚，接過表哥的獎牌。

六年級 中文科(閱讀) 考試一 頁二

從文章中選出適當的詞語，填在第1及第2題的橫線上。

- 老師\_\_\_\_\_我要向着目標繼續努力，即使遇到任何困難，都不要放棄。
- 文中哪一個詞語表示家美認為自己在比賽中出醜了？\_\_\_\_\_
- 家美感到悶悶不樂的主要原因是甚麼？
  - A 家美在田徑比賽中受傷了。
  - B 家美看到身體殘障的表哥。
  - C 家美從此不能再參加田徑比賽。
  - D 家美無法接受自己是最後一名回到終點的選手。
- 文中哪一段說明表哥能成為出色運動員的原因？
  - A 第三段。
  - B 第四段。
  - C 第五段。
  - D 第六段。
- 根據文章內容，下列哪一項是不正確的？
  - A 表哥不是殘奧會的代表隊隊員。
  - B 表哥受傷後令他生活上遇到不少困難。
  - C 表哥在小學時期曾獲得乒乓球比賽的獎項。
  - D 表哥是家美的榜樣。
- 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
  - A 記述家美的表哥成為出色運動員的艱苦經歷。
  - B 揭示挫折與失敗是促使我們成功的必經階段。
  - C 鼓勵我們勇敢地面對挫折，爭取成功的機會。
  - D 敘述家美從垂頭喪氣到能夠重新振作的經過。



成語：(二) 供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案的英文字母填在答案欄內。

A. 一暴十寒 B. 毛遂自薦 C. 一鼓作氣 D. 令人髮指

1.

今天推舉班主席的時候，陳小明站起來(B)，真有勇氣。

## ● 例子二：標點符號

(三) 標點符號：把適當的標點符號填在段落內。(10%@1)

美·國·民·權·運·動·1955年—1968年·是·歷·史·上·一·個·重·要·時·期  
1963年·華·盛·頓·的·林·肯·紀·念·堂·前·的·廣·場·聚·集·二·十·五·萬·名·群·  
眾·反·種·族·隔·離，民·權·領·袖·馬·丁·路·德·金·恩·博·士·發·表·著·名·的·  
演·說·我·有·一·個·夢·想·為·民·權·運·動·的·高·峰·。

## ● 例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇。

---

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋。

---



## ● 例子五：排句成段

(十一) 排句成段：6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試。  
B. 爺爺今年退休了。  
C. 對各種新奇好玩的事物。  
D. 可他並沒有停下來。

( ) ⇒ ( ) ⇒ ( ) ⇒ ( )

## ● 例子六：語文基礎知識（修辭、詞性等）

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在( )裏。 12% @2

A 擬人    B 擬物    C 引用    D 誇張    E 以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ( )

## • 例子七：詞義辨析

(六) 詞義辨析：按句意，選出適當的詞語，把代表答案的英文字母填在答案欄的( )內。(6% @3)

A. 責怪 B. 探索 C. 留意 D. 挑剔

1. 你不要老是( )別人的錯處，世界上沒有一個人是完美的。

## ● 例子八：段意理解

1. 牛頓對於自己在科學上的成就，說了這麼的一段話：「在科學面前，我只是一個在岸邊拾石子的小孩。」他謙卑的態度，值得我們學習。謙卑是美德，謙卑的人受人歡迎。

上面一段文字主要指出

- A. 牛頓小時候在岸邊拾石子的感受。
- B. 牛頓是一個科學家。
- C. 謙卑的人會得到別人的尊重和欣賞。
- D. 牛頓很謙卑。



## 例子九:句義辨析

句義辨析：細閱下列句子，然後依照指示作答，把正確答案的○塗黑和塗滿。(4% @2)

1.	「 <u>偉明</u> 的肚子咕咕作響，好像打雷一樣，他感到很難受。」
	上面一句主要說明甚麼？
	<input type="radio"/> A. <u>偉明</u> 肚子痛的原因。
	<input type="radio"/> B. <u>偉明</u> 生病時的感受。
	<input type="radio"/> C. <u>偉明</u> 肚子餓時的情況。
	<input type="radio"/> D. <u>偉明</u> 應付難受的方法。

寫作 佔總分20% 3-6年級：命題寫作  
(\*兩道題目)

(一)短文寫作：20%

題目：體育科主任李老師約了你和幾位同學在今天放學後一起開會，討論下星期校運會的事宜。可是，在放學時，你因家裏有要事而不能出席會議。請你寫一則便條給李老師，告訴他你不能出席會議，以及解釋不能出席會議的原因，並向他道歉。

文章體裁：便條

字數要求：不限

內容	/10
格式	/10
總分	/20

## (二) 命題寫作:80%

(二)題 目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體 裁：記敘文

字 數：不少於 120 字 \* 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

內 容	125
結 構	125
修 辭	125
標 點	15
總 分	180

- 說話 佔總分10% 看圖說故事 / 口頭報告 / 小組討論

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

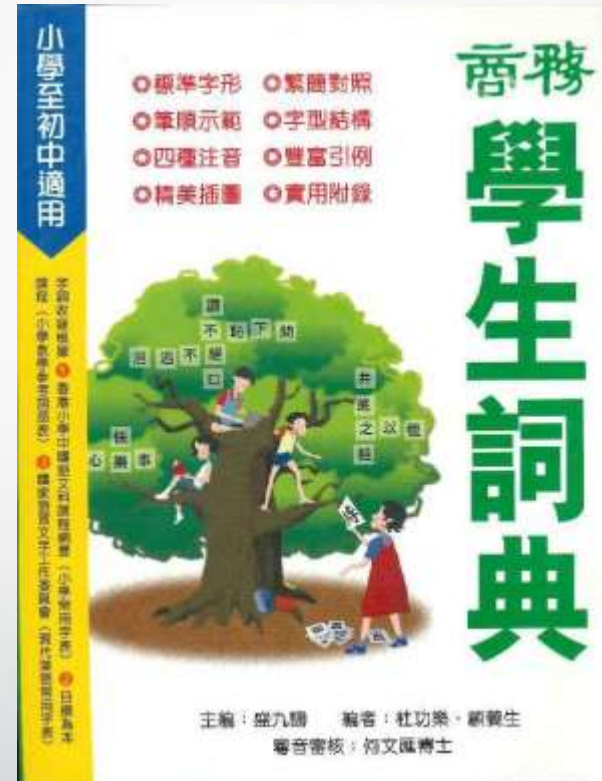


— 全卷完 —

- 聆聽 佔總分10% 兩篇聆聽內容
- (選擇題 + 短答題或填空題)

# 如何溫習中文?

打好基礎：



\*溫習工作紙

# 重點溫習相關課業：



德善堂楊仲明學校  
三年一六年級 日期: \_\_\_\_\_

五年級 _____ 班	姓名: _____	( ) / ( )	備:
中文科(閱讀) 選擇二	家長閱讀簽署: _____		分:

全卷時間二十五分鐘

(一) 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。 (30%)

【即影即有相機】

即影即有相機是一種簡單，可以在相紙上快速成像的相機。

1948年，美國物理學家艾登克為了滿足女兒想要在別處拍出來的照片的要求，研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內置有特殊的藥水，能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬照片的時間，方便攜帶，於是迅速在全世界流行起來。

隨著科技的發展，數碼相機漸漸走進了千家萬戶，快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢，相反，在數碼相機面前，它成本高、沒有厚片，或像質會隨著快點數一一暴露出來，而隨著畫質最大的即影即有相機生產商宣佈破產，即影即有相機漸漸淡落。但時至今日，即影即有相機經過技術創新，又僅僅在市場上浮現起來。現代的即影即有相機利用無量技術，將影像印製在特殊的相紙上，卻下門不到一分鐘的時間，全副照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在流傳的電視劇中，看到女主角舉起即影即有相機拍照，也總在一些旅遊雜誌看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為：即影即有相機是一件古董，能拍攝出特別即興增添下流；即影即有相機是一面鏡子，能反映出世界的原貌；即影即有相機是一種伴侶，能陪伴我們共度流離時光。即影即有照片那寬寬的邊框充滿了懷舊的氣息，能讓人簡單、及時記下拍照的心裡感受，這些都是數碼相機不能比較的。

說它兼中國成機會的轉瞬，便在第1題的橫線上。

- 我們在橫線上平填先取得兩分，如此在下平填繼續保持這個 \_\_\_\_\_，  
相信我們勝出的機會會更大。

選擇題：填出正確的答案，並把填填的圖圈畫黑和畫高。

- 作者在第一段介紹即影即有相機時，運用了甚麼說明方法？  
 A/ 舉例說明。  B/ 定義說明。  
 C/ 數字說明。  D/ 卻時間順序說明。
- 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)運用了甚麼修辭方法？  
 A/ 明喻。  B/ 轉比。  
 C/ 擬人。  D/ 反問。
- 根據上文，以下哪一項描述是正確的？  
 A/ 即影即有相機是德國人發明的。  
 B/ 即影即有相機沒有使用任何相機。  
 C/ 即影即有相機早在一九四八年已經出現。  
 D/ 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。
- 第四段主要說明了甚麼？  
 A/ 即影即有相機日漸淡落的原因。  
 B/ 即影即有相機不適應現代社會的發展。  
 C/ 即影即有相機具有非常大的使用價值。  
 D/ 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書 + 作業

補充

測驗

# 日常練習：

- ❖ 多讀課外書，網上閱讀，善用閱讀平台





英文科

葉若青老師



## 跨課程閱讀計劃

- 於四至六年級進行。
- 老師於全年在課堂與學生閱讀圖書，內容是英文科和其他科目皆涉及的課題，藉此提升學生閱讀技巧，擴闊學生知識領域。

# 英文網上學習平台

英文科於本年提供3個網上學習平台

1.Sunshine Classics

2.i-Learner

3.Longman Elect – English ebook Platform

# Sunshine Classics Reading platform



## 校本網上英文圖書角

~可按自己興趣，隨時閱讀  
英文圖書

~有導讀功能

~也有不同遊戲

# i-Learner Vocabulary Learning Platform



以本校英文課本設計

- ~ 以不同遊戲方式溫習課本內每課的生字
- ~ 協助學生認寫，拼寫及學習字詞讀音
- ~ 更有延伸詞庫
- ~ 也有相關課文的閱讀理解練習



# i-Learner Reading Learning Platform



以適合學生的程度設計

- ~ 設有閱讀日程表逐步提升學生的閱讀量
- ~ 以不同遊戲方式提升閱讀興趣
- ~ 利用閱讀紀錄歷程回饋學生加強和鞏固學生的閱讀技巧

# Longman Elect – English ebook Platform

The screenshot shows the Pearson Longman Elect Primary Self-Learning Platform interface. At the top left is the Pearson logo. The main title is "Longman Elect Primary Self-Learning Platform". A navigation bar includes "Home", "Sitemap", and "Logout". A welcome message says "Welcome, Student 4C40!". Below this is a photo of three young girls. The main content area is divided into several sections: "Reading Animation" with a child on a crescent moon; "A Passage A Week" with a child on a target and the text "More fun reading"; "Reference Toolbox" with "Helpful reference tools"; "Game Room" with "Fun and interesting language games"; "Online Classroom" with "Eye on the World" (Articles about interesting things around the world for enjoyable reading); and "My Progress Report" (Check your performance and progress here).



- ~ 英文電子書
- ~ 聆聽課文讀音

- 所有學習平台戶口及QR CODE
  - 稍後將貼於學生手冊內
  - 方便查閱使用
  - 😊



# 評估方法

- **默書**：二至三星期一次，約每單元一次。
- **小測**：約每單元一次。
- **進展性評估**：每次考試前
- **測驗 (20%)**：上、下學期各一次
- **考試 (80%)**：上、下學期各一次



# 評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)



# comprehension 閱讀理解 (選擇題、短答)

C. Mary is reading out a poem. Read the poem carefully. Choose the best answer by blackening the circle for Questions 1-5 and answer Question 6 in a complete sentence. 12% @ 2

\_\_\_\_\_ ?

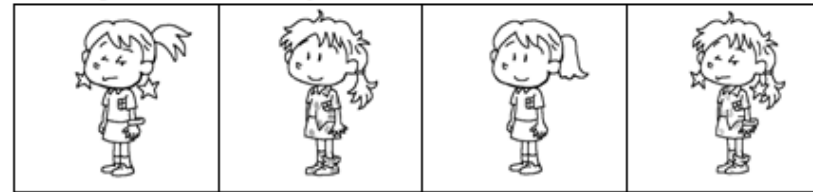
Tired Terry should get up early.  
He shouldn't get to school late.  
He should go to bed early.  
He shouldn't let the school bus wait.

5 Noisy Nelly should speak softly.  
She shouldn't be so loud.  
She should be more humble.  
She shouldn't be so proud.

Scuffy Susan should dress tidily.  
10 She shouldn't wear a dirty uniform to school.  
She should follow the school rules.  
She shouldn't wear jewellery and try to look cool.

Messy Martin should do his homework neatly.  
He shouldn't make such a mess.  
15 He should be careful when he writes.  
He shouldn't scribble when he is doing his test.

1. Which picture shows Scuffy Susan?



A.

B.

C.

D.

2. Which of the following is true about Nelly?

A. She is noisy.

B. She speaks softly.

C. She is humble.

D. She is not proud.

3. Read verse 3. What does 'Scuffy' mean?

A. tidy

B. untidy

C. cool

D. funny

# Grammar(語法) Fill in the blanks (填充)

E. Mary started at a new school. She is writing an e-mail to her best friend about her school life. Complete the e-mail with the correct prepositions. 10% @1

at    of    to    with

✉ To : Tracy Chan <sweettracy@toymail.com>  
From : Mary Li <lilimary@ymail.com>  
Sub : How are you?

Dear Tracy,

How are you? I miss you! I started my new school a month ago. I was sad. I did not get on (1) \_\_\_\_\_ my new classmates. They were rude. They always shouted (2) \_\_\_\_\_ each other. They sometimes fought (3) \_\_\_\_\_ each other. Two weeks ago, I had a new haircut and they laughed (4) \_\_\_\_\_ me. ☹







But then one recess I met my first friend here – Lily. She is in P6. She is nice and friendly. Sometimes I cannot understand the lessons and she helps me (5) \_\_\_\_\_ my homework. She shares her snacks (6) \_\_\_\_\_ me at recess. When others are mean (7) \_\_\_\_\_ me, I talk (8) \_\_\_\_\_ her. She always takes care (9) \_\_\_\_\_ me and listens (10) \_\_\_\_\_ me. She is such a good friend. I hope you can meet Lily too. Next Saturday Lily and I will go to watch the new Namia film. Would you like to come? ☺

Write soon!  
Mary

# Language use(課文句式)make sentences(做句)

G. Mary is telling Ben about her new friends at the school party.

⊕ Finish what Mary says. 10% @ 2

Bob		e.g. Bob is the boy <u>who is</u> <u>smiling</u> .
1. Tom		1. Tom _____ _____.
2. Sally		2. _____ _____.
3. Lisa		3. _____ _____.
4. Ann		4. _____ _____.
5. Tony and Ken		5. Tony and Ken _____ _____.

# 評估方法

- 考試 (四卷)
- 閱讀 (Reading) 60%
  - comprehension 閱讀理解
  - vocabulary 課文詞語
  - grammar 語法
  - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

# Writing (寫作)

Class : P. 5 ( )

Date : \_\_\_\_\_




Name : \_\_\_\_\_ ( )

Marks : \_\_\_\_\_ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

Tracy and her dad went to the cinema yesterday. Write what happened at the cinema. Write about 70 words. Use the following pictures and ideas for your writing.

<p>1</p>  <p>Tracy</p>	<p>2</p>  <p>Whose ...?</p>
<p>(watch / movie / line up / buy / tickets)</p>	<p>(balloon / floor / play with / one another)</p>
<p>3</p>  <p>Which boy?</p> <p>The boy with ...</p>	<p>4</p> <p style="text-align: center;">?</p>
<p>(lose / balloon / round face / curly hair)</p>	

1. What did Tracy and her dad want to do?
2. What were they doing?
3. What did Tracy see? Where was it?
4. What did Tracy ask?
5. What did Dad say?
6. What did Tracy do next?

### Going to the cinema

Yesterday, Tracy and her dad went to the cinema. They wanted to \_\_\_\_\_

# Speaking (說話) (朗讀、問答)

Class : P. 5 ( )

Date : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_ ( )

Marks : \_\_\_\_\_ /10

Total marks : 10

## A. Reading aloud: 3 marks

My best friend is Marco. He is tall and thin. He usually wears jeans and vest. Marco is nice to me. He listens to me and talks to me when I am sad. He never quarrels with me or fights with me. He does not shout at me when I make mistakes. I am not good at English. Joe often helps me with my homework. He always shares his snacks with me too. He is the nicest person I know.

## B. Teacher-student Interaction: 3 marks

(Answer any three questions.)








1. Who is your best friend? Why?
2. What does he / she usually wear?
3. What does he / she do? What doesn't he / she do?
4. Who don't you get on with? Why?
5. What should you do to get on with him / her?



# Speaking (說話) (匯報)

## C. Presentation: 4 marks

You are going to tell the teacher about how we should behave when we take the train. Look at the pictures and talk about them.

How to behave when we take the train	
When the train arrives	On the train
 (line up)	 (run)  (use)
 (push)	 (use)  (give)
	 (eat and drink)

The following questions may help you.

1. What should / shouldn't we do when the train arrives?
2. What should/shouldn't we do when we use our mobile phone / tablet computer on the train?
3. What should we do when we see an elderly person get onto the train?
4. What else should / shouldn't we do on the train?

# 學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 溫習小測及默書內容
- 考試前溫習書本、作業、補充、工作紙、練習簿和進展性評估
- 做好預習功課（例：查字典）
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀英文圖書
- 多運用網上閱讀平台



# 數學科

鍾翠兒老師

# 課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論
- 資訊科技的應用



# 課業安排

- 課業依據學習重點編排
  - 基本題、進階挑戰題
  - 課業類型：  
書、作業、補充、工作紙等
- P.5-6: HKAT 練習



# 評估安排

- 測考評估：全年之測之考  
內容：新學知識和已有知識  
(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：

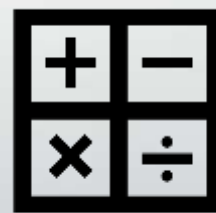
數

圖形與空間

度量

數據處理

代數(P5-P6)



# 題目類型

數範疇

[ 數 ] 1-20 題，共 48% (1-16 32% @2, 17-20 16% @4)

1.  $6.7 + 0.23 = ?$

1.

\_\_\_\_\_

2.  $3.9 - 0.24 = ?$

2.

\_\_\_\_\_

3.  $6.4 + 3.5 - 2.8 = ?$

3.

\_\_\_\_\_

4.  $4.8 \times 7 = ?$

4.

\_\_\_\_\_

# 題目類型

數範疇

14. 下列哪一個數式的結果與  $2\frac{1}{4} \div 4\frac{1}{2}$  的相等？

- A.  $\frac{9}{4} \div \frac{2}{9}$        B.  $\frac{9}{4} \div \frac{9}{2}$        C.  $\frac{9}{2} \times \frac{9}{4}$        D.  $\frac{9}{2} \div \frac{4}{9}$

15. 下列哪一個算式的計算結果與其他的不同？

- A.  $4.2 + (4.02 - 0.42)$        B.  $4.2 - (4.02 - 0.42)$
- C.  $4.02 + 4.2 - 0.42$        D.  $4.2 - 0.42 + 4.02$



# 題目類型

數範疇

16. 以下是百貨公司各類貨品的原價和折扣優惠。



洗髮水

洗髮水

\$65.00

八折



枕頭

枕頭

\$100.00

七折



電鬚刨

\$395.00

六折

現凡於百貨公司購物，計算折扣後滿 300 元，可額外獲得九折優惠。李先生購買一個枕頭和一個電鬚刨，共須付多少元？

# 題目類型

## 圖形與空間

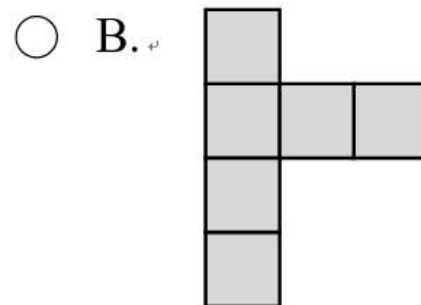
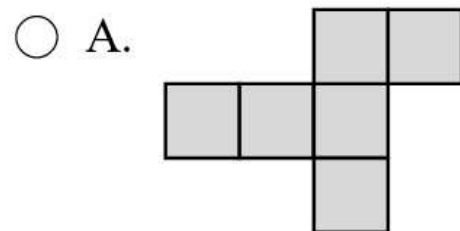
[圖形與空間] 21-27 題，共 14% @2

21. 用 12 條竹枝和 7 粒膠泥可砌成哪一個角錐體？ 21. \_\_\_\_\_

22. 四角錐體的側面是什麼平面圖形？ 22. \_\_\_\_\_

23. 八角柱體有多少個面？ 23. \_\_\_\_\_

24. 下列哪一個摺紙圖樣可以摺成一個正方體？

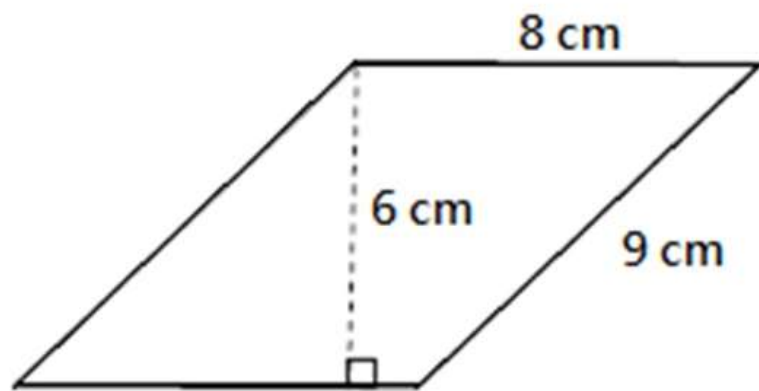


# 題目類型

## 度量

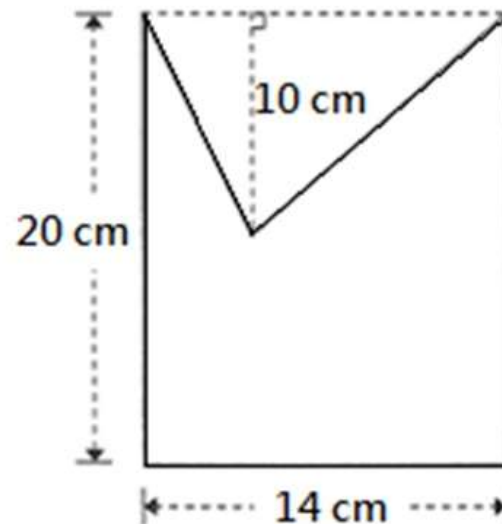
(三) [度量] 28-31 題，共 12%。

28.



上圖面積是：\_\_\_\_\_ ( )。

29.



上圖面積是：\_\_\_\_\_ ( )。

# 題目類型

## 數據處理

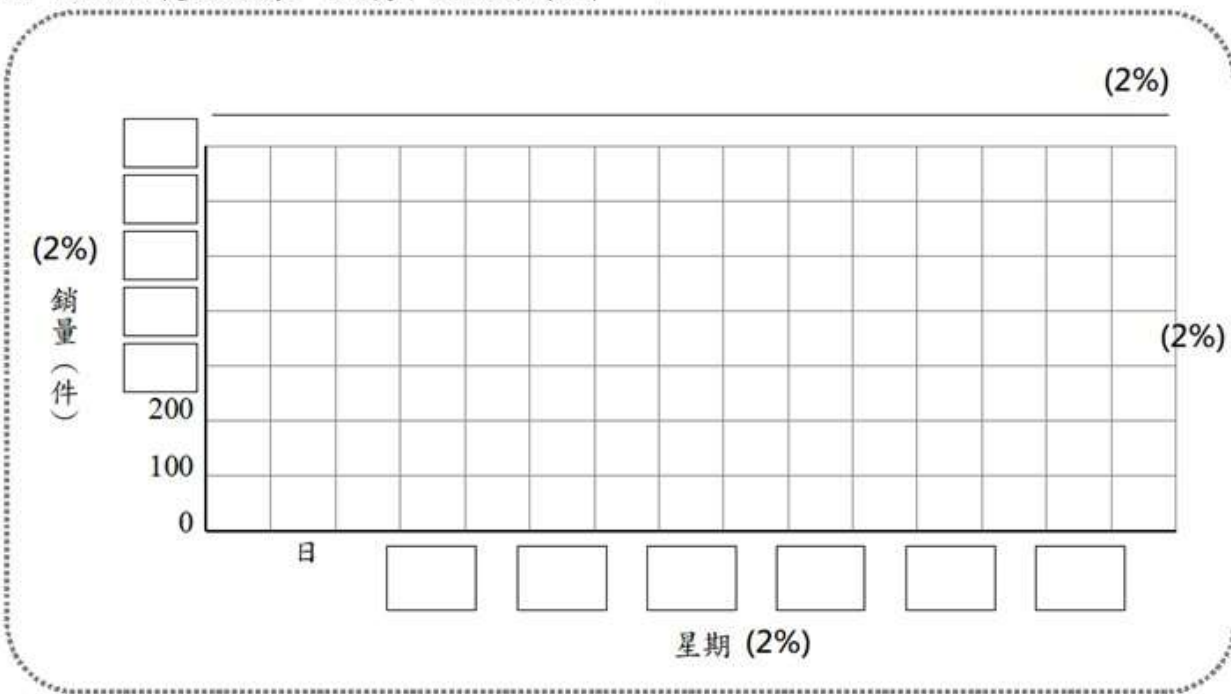
[ 數據處理 ] 33-34 題，共 12%

下表記錄了鮮魚居酒屋上星期鰻魚壽司的銷量。

星期	日	一	二	三	四	五	六
銷量 (件)	468	204	273	143	322	408	615
取約數至百位 (件)		200				400	600

33. 把各統計數據取約數至百位，填在上表中。(4%)

34. 依整理後的數據，完成下面的棒形圖。(2%)



# 題目類型

代數 (P.5-6)

[代數] 35-41 題，共 14% @2

35. 一包紅豆有  $R$  粒，把它平均分成 6 份，每份有紅豆多少粒？ 35. \_\_\_\_\_ 粒。
36. 一個正方形的面積是  $M$  平方厘米，一個三角形的面積是正方形的 3 倍，這個三角形的面積是多少？ 36. \_\_\_\_\_ 平方厘米。
37. 水果店原有水果  $Y$  公斤，售出了 45 公斤後，還有水果多少公斤？ 37. \_\_\_\_\_ 公斤。



# 常識科

陳惠瑜老師

# 常識科課程簡介：

- 探究式學習
- 培養正面的態度和價值觀
- 豐富學習經歷



# 全方位學習



參觀沙田文化博物館



參觀消防局



參觀海下灣



參觀科學園



參觀衛生教育  
展覽及資料中心



參觀立法會



# STEAM活動 探究精神



「常識百搭」公開賽



水火箭比賽



科技研習



科技探究活動

# 專題研習



南善堂佛明學校  
四年級 下學期 常識科 課堂工作紙 (3)

姓名: 劉子善 (4) 級別: 級 日期: 2017/11/17

使用堆填區處理廚餘的會帶來甚麼好處和問題? 在適當位置填上答案。

好處	問題
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 減少垃圾堆填區堆積量</li> <li>2. 減少垃圾堆填區堆積量</li> <li>3. 減少垃圾堆填區堆積量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 垃圾堆填區堆積量增加</li> <li>2. 垃圾堆填區堆積量增加</li> <li>3. 垃圾堆填區堆積量增加</li> </ul>
好處	問題
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 減少垃圾堆填區堆積量</li> <li>2. 減少垃圾堆填區堆積量</li> <li>3. 減少垃圾堆填區堆積量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 垃圾堆填區堆積量增加</li> <li>2. 垃圾堆填區堆積量增加</li> <li>3. 垃圾堆填區堆積量增加</li> </ul>

# 服務學習



# 理財課程



青少年理財工作坊  
第二期 儲蓄 (Saving)  
活動 儲蓄日誌

## 儲蓄日誌

在課堂上，同學們知道了「儲蓄」的好處，而  
儲蓄會參與為期三個月的「儲蓄人行動」。嘗試使用  
「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每個月會進行一次  
「儲蓄」，二個月進行一次大儲蓄，然後在儲蓄計劃中  
留下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少  
錢。

(學生姓名) \_\_\_\_\_

(老師簽名) \_\_\_\_\_



# 自學網站：常識教育網

The screenshot shows the homepage of the '常識教育網' (Common Knowledge Education Network). At the top, there is a navigation bar with several icons and text: '常識教育網 學生專區', '今日常識 新領域', '你好, 陳思翰', '網上教室', '學與教資源 使用錦囊', 'Go to Pupil's Zone', and '退出'. Below this is a secondary navigation bar with icons and text: '課本學習資源', '自主學習資源', '互動遊戲區', and '網站連結'. The main content area features a large banner for '網上教室 學生專區' (Online Classroom Student Zone). The banner includes a list of features: '翻轉教室' (Flipped Classroom), '課本動畫' (Textbook Animation), and '電子課本 (Lite版)' (Electronic Textbook (Lite Edition)). There is also a '前往專區' (Go to Special Zone) button. Below the banner are three main navigation buttons: '跨課程閱讀' (Cross-curriculum Reading), '新聞速遞' (News Delivery), and '18區自學遊' (18 Districts Self-learning Tour).

常識教育網 學生專區

今日常識 新領域

你好, 陳思翰

網上教室

學與教資源 使用錦囊

Go to Pupil's Zone

退出

課本學習資源

自主學習資源

互動遊戲區

網站連結

網上教室 學生專區

- ✓ 翻轉教室
- ✓ 課本動畫
- ✓ 電子課本 (Lite版)

前往專區

跨課程閱讀

新聞速遞

18區自學遊

# 2021/22 學年開始了! Time to start a new school year!

## 今日常識 新領域 齊來挑戰



增設互動題目  
及答題獎賞

新聞速遞



9月13日  
再次開放

常識科問答  
龍虎榜

## New General Studies Fun Challenges



More questions  
New awards

News Express



Work harder  
Rank higher

Quest for  
Knowledge

First Challenge: 188



跨課程閱讀



新聞速遞



18區自學遊



STEM  
學生專區



常識科  
問答龍虎榜



New  
General  
Studies  
New Curriculum

## 2021 STEM資源



前往  
STEM學生專區



短片



科學  
玩器



神秘解密卡



環保動力車



雷跳舞的聲音

# 家課類型

## 常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙(工)
- 筆記簿(筆預)預習:XX
- 剪報工作紙(剪)
- 科探STEAM工作紙(科工)
- 專題研習/報告(專題)
- 參觀工作紙(參工)

# 常識科測考要點

- 小一進展性評估
- 小二至小六  
測驗/考試範圍4-6課
- 小測(測/考前)
  
- 測驗佔20%
- 考試佔80%





# 試卷題型

試題類型	考核目標
填充 P.2-6 (供詞) P.3-6 (最後2題不供詞)	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列	時間、空間和事物關係的觀念、 知識的記憶和理解
選擇	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認	判斷能力、知識的理解和記憶、 分析和組織資料
問答/簡答	知識的理解、資料的組織和表達 能力
填表/填圖	知識及基本教材的記憶
生活情境題	考核生活情境基本態度
實驗題	判斷能力、知識的理解
生活常識題 (P.1-3) 時事思考題 (P.1-6)	關心時事及生活常識之能力
時事閱報題 6-10%	分析時事之能力

樂善堂楊仲明學校  
二零二零年度

日期：\_\_\_\_\_

X年級 _____ 班	姓名：( )	積分
常識科 上學期測驗	家長閱後簽署：	

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題(部分供詞)：20% @2

以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。\*第 9-10 題為不供詞填充。

水塘	空氣	氟化物	印度洋	大洋洲
文化	氯氣	動力	煮沸	渦輪

1. 為了殺死細菌，香港政府在食水裏加入\_\_\_\_\_。
2. 香港政府在食水裏加入\_\_\_\_\_以保護牙齒。
- ...
- \*9. 香港的食水主要來自雨水和從廣東省購買的\_\_\_\_\_水。
- \*10. 太極是\_\_\_\_\_的傳統運動。

(二) 配對：12% @1

(把以下選項與相關的描述配對起來，把適當的英文字母填在括號內。)

把以下自然環境與正確的描述配對。

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1. 草原 ( ) | A. 全年幾乎不下雨，白天炎熱，晚上寒冷。 |
| 2. 山脈 ( ) | B. 天氣嚴寒，終年結冰。         |
|           | C. 天氣炎熱               |

**(三) 簡答題：10% @2**

1. 哪個大洲的面積最大？ \_\_\_\_\_
2. 駱駝適宜在甚麼自然環境生活？ \_\_\_\_\_

**(四) 選擇題：10% @2 (選出一個正確的答案，並把該項的圓圈塗黑。)**

1. 海洋佔地球表面面積約多少？  
 A. 五成                       B. 六成  
 C. 七成                         D. 八成
2. 人類選擇在河流附近生活的原因是甚麼？(答案可多於一個。)  
 A. 容易取得食水               B. 方便耕種  
 C. 空氣清新                       D. 溫度合適

**(五) 問答題：10% @2**

1. 水是沒有氣味、沒有味道也沒有顏色的，還有其他特性嗎？請列舉兩種。(4%)

(六) 看圖分類：12% @1 (把代表答案的英文字母填在括號內。)

以下哪些措施能減少自然災害的傷亡和損失？



1. 能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ( )
2. 不能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ( )

(七) 實驗題：根據下列實驗，回答問題，把答案圈起來。 6% @2

A.



B.

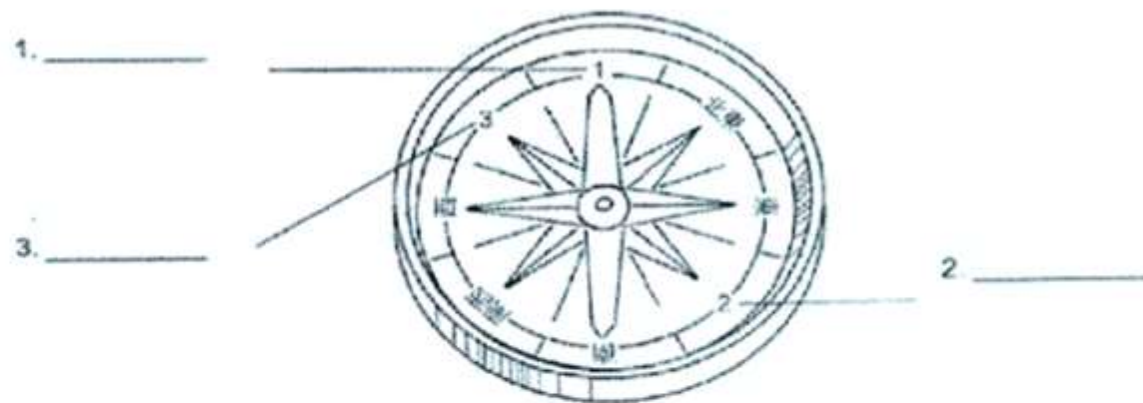


C.



1. 把水加熱會變成甚麼？  
( 固體 / 冰 / 水蒸氣 )
2. 把冰加熱後，會變成哪個形態？  
( 固態 / 液態 / 氣態 )

(八) 填圖題：把適當的方向填在\_\_\_\_\_上。 6% @2



(九) 生活情景題：根據情境，回答下列問題。 10% @2



1. 圖中的地方發生了哪種天災？

2. 為甚麼會有這種天災？

(十) 時事常識題：6% @2

1. 今年八月至九月期間，哪國或地區曾發生過地震？  
請寫出其中一個國家或地區的名稱。 \_\_\_\_\_
2. 本港最大的污水處理廠位於新界哪兒？ \_\_\_\_\_

(十一) 時事思考題：8% @2

超強颱風「天鴿」襲港  
五年首掛十號風球

2017 年 11 月 18 日

【本報專訊】超強颱風「天鴿」於 8 月 23 日襲港，香港天文台先後發出八號和九號熱帶氣旋警告信號，以及十號颶風信號。這是繼 2012 年颱風「韋森特」襲港後，天文台首次發出十號颶風信號。根據天文台記錄，其中心的風速達每小時 175 公里，而香港以南 50 公里的黃茅洲更錄得持續風速每小時 185 公里，風力跟 1962 年襲港的「溫黛」差不多。

天文台表示，在「天鴿」吹襲本港期間，正值潮漲，因此多區

1. 為甚麼「天鴿」會令本港多區水位上升？  
\_\_\_\_\_
2. ...  
\_\_\_\_\_



〈全卷完〉

# 測考溫習

## 溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表...）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）