

## 典型與非典型語言發展的神經認知機制研究

香港理工大學中文及雙語學系現正與美國佐治城大學神經科學系合辦一個典型與非典型語言發展的神經認知機制研究，正在積極尋找合作的學校。盼邀請 貴校參與此研究計劃。有關詳情如下：

計劃目的：

本研究目的為了解不同言語和閱讀發展障礙造成的原因，並希望加深對成長型口吃、語言障礙及閱讀障礙神經回路的認識。是次研究將對言語治療師及教育工作者掌握語言障礙兒童的語言能力及其大腦發展有幫助，並能幫助改善對成長型口吃、語言障礙及閱讀障礙的診斷方法，以制訂更有效的治療及教學方案。

\*所有言語評估將會由受過相關訓練的香港理工大學言語治療碩士學生進行，並由言語治療師監督。

研究對象：

8-12 歲廣東話為母語的兒童

1. 正常發展 或
2. 被診斷或懷疑有其中一項：
  - a. 口吃
  - b. 發展性言語障礙
  - c. 讀寫障礙

研究方法：

所有實驗將會於香港理工大學進行，參加者須於實驗開始前在監護人協助下填寫一份線上問卷。實驗將分為三日，每次需要大約三小時左右。於第一天，實驗參加者將會完成一系列的語言及閱讀能力評估(包括口吃、發展性語言障礙及讀寫障礙)，而於之後連續兩天將會完成一系列與記憶及認知能力相關的實驗。磁力共振 (MRI) 將會於第三天結尾進行。所有實驗過程將需要錄影及錄音。是次研究計畫所獲得的資料將會進行加密並只用於研究用途。成功參加的小朋友將會在研究結束後將會得到綜合語言能力評核報告、最高達一千元的現金/現金券及香港理工大學言語治療所言語治療訓練優先登記權。

私隱保障：

所有參加者需要於實驗開始前填寫一份問卷，本計劃將會就實驗過程進行錄影及錄音。所有參加者將會簽署使用同意書，而錄影將會上載至大學的加密資料庫。

得益及風險：

所有行為測試將不會引起任何不適，但是小朋友可能會感到疲憊或不適，因為測試的時間較長。磁共振成像（MRI）是一種無創、無痛的掃描檢查。它的原理是利用磁場、無線電波和電腦技術，造出身體結構的圖像，不涉及任何輻射。學童可能會於過程中感覺頭暈（因為磁場的關係）或者因為狹小空間而感覺不安。工作人員會進行嚴格的安全檢查，在場指導並陪伴直到學童準備好進行掃描，盡最大的努力減少任何不適。

所有參加者都會收由香港理工大學言語治療師的語言評估。倘若遇到特別情況，將會與家長聯絡，及轉介至言語治療部門的其他專業人士。此外，家長將會在研究結束後將會得到整合後的診斷測試的結果。

## 此計劃的宣傳海報

如 貴家長有意參與上述計劃，請與本校學習支援組特殊教育需要統籌主任聯絡。

樂善堂楊仲明學校

學習支援組

19-3-2021