

樂善堂楊仲明學校

2022年9月16日

四至六年級

家長晚會





良好品德標記

仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律、感恩



▶ 教師團隊

本校共有50位教學及輔導人員，包括校長、副校長、課程統籌主任、特殊教育需要統籌主任、主任、圖書館主任、老師、外籍英語老師、學習支援老師及教學助理等。



老師資歷

獲取教育文憑	100%
獲取學士學位	94%
達英文教師語文能力要求	100%
達普通話教師語文能力要求	100%

關愛及啟發潛能的教學團隊

本校積極推動關愛校園文化，曾獲以下獎項：

訓輔組獲得關愛校園獎

學習支援組獲得關愛團隊獎

全方位關愛老師獎

關愛老師獎

啟發潛能教育學校大獎

(Inviting School Award)

啟發潛能教育學校榮譽大獎

(Inviting School Fidelity Award)

持續改善的教學設施及學習環境

優質教育基金計劃：

《創造創客空間：校本小學STEAM創客教育課程實踐》



Lego、木工、金工機械工場



STEAM創客空間



I.T. Zone



太陽能可持續發展能源



持續改善的教學設施及學習環境

外牆及課室設施翻新工程



馬賽克及校園美化工程



正門空地及大門改善工程加強門禁安全



教員室、電子設備及教師休息室工程



每級樓層的設置閱讀空間



走廊班級經營及展板工程



走廊儲物及班房傘櫃



還有:

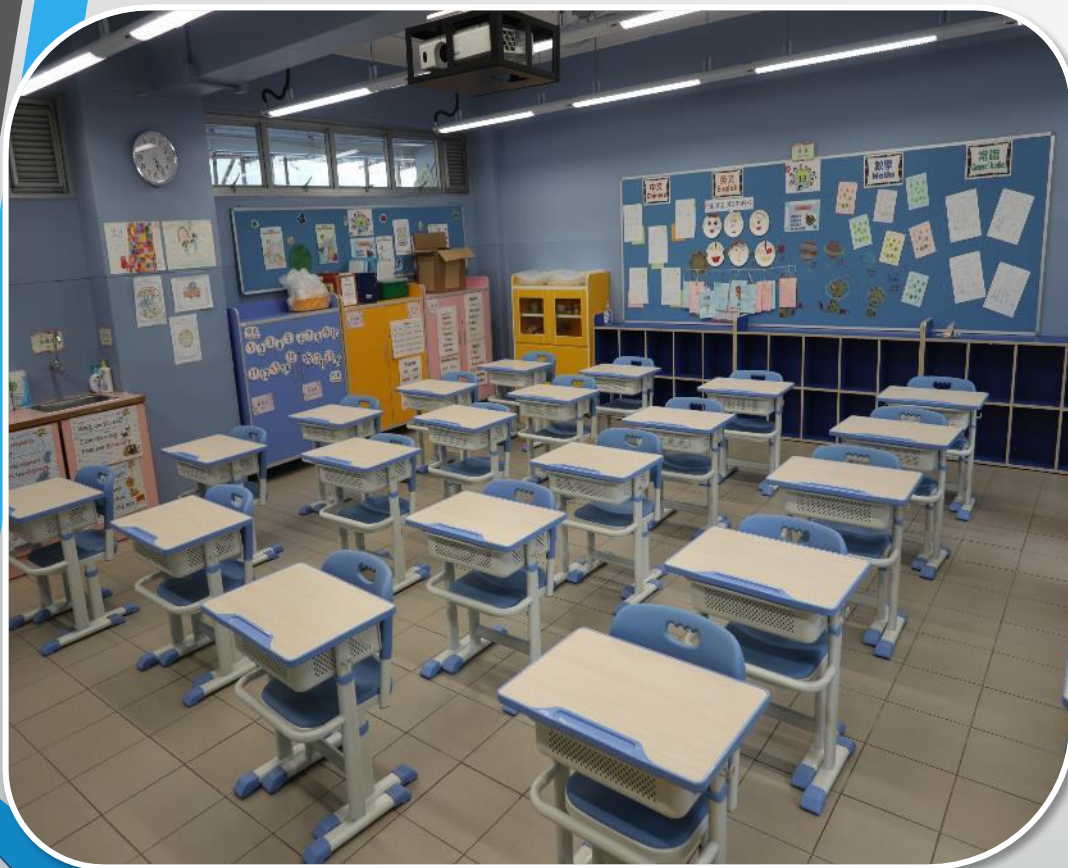
- 翻新洗手間設施 (加裝幼童馬桶、尿兜)
- 走廊自理儀容鏡
- 更換全校課室門及安全防夾裝置
- 更換窗簾及全校冷氣
- 加裝走廊及樓梯安全防滑設施

家長、學生、教師的面貌



持續改善的教學設施及學習環境

- 可調節高底枱椅，照顧學生身高需要
- 班房設有wifi及多媒體投影系統
- 全校直播系統
- 一味通教師無線咪系統



新添各科簿櫃、書包櫃、圖書及視藝櫃



英語室設備改善工程



課室新自動感應洗手設備



視藝室裝修及設備工程



新音樂室裝修工程

持續改善的教學設施及學習環境

優質教育基金計劃:《創建體藝發展空間發展校本體藝課程及活動》

多元體藝禮堂:透過大維工程更換符合體育運動要求的本地板,並配合優質教育基金資助改善舞台燈光及音響系統。



多元體藝禮堂發展:加設健身室及強化禮堂體藝、表演設備,包括LED大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身設備、表演小舞台、足球機、兒童籃球架、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毬及健體設施等,以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

全天候有蓋操場:透過教育局小型改建工程,在有蓋操場加裝玻璃門,並透過家長特定用途收費安裝冷氣系統。



環境設施優化項目

- 購置各科圖書及英文網上閱讀平台，藉此推動校園閱讀風氣
- 設置廚餘處理系統，購置環保種植及水耕種植系統，以推展環保教育
- 於全校安裝視像廣播系統及電子壁報板，促進校園廣播活動的推行
- 翻新洗手間設備，加裝初小兒童設施，以培養學生自理能力
- 提升資訊科技設備，每人一機的平板電腦、立體打印機、虛擬實境鏡頭系統、編程機械人及電子組裝系統等
- 加設太陽能光伏板系統，成立STEM獎學金，以表揚在科學、科技、工程、藝術及數學領域有傑出成就的學生
- 翻新及美化學校正門玻璃門，藉此加強校園保安
- 翻新校舍外牆、走廊及課室，更換校園及課室的空調及照明系統，為學生提供舒適的學校環境
- 設立STEAM教室，增購各項高科技設置，讓學生實踐創新意念
- 優化禮堂舞台設施及音樂室，發揮學生藝術潛能；重鋪彈性木地板及舞台，提供表演及體藝活動的理想場地
- 加設健身室及各項康禮設施，發展多元體藝小息



- 進行強制驗樓工程，確保校舍安全，更可進一步美化校園；重鋪學校正門，便利家長及學生進出校園
- 課室加裝教具櫃、各層走廊加設閱讀閣
- 翻新有蓋操場，更換軟膠地墊及保護設施，購置大型冷風機，更換所有電風扇及照明系統，讓學生有更安全和舒適的體藝學習環境；在有蓋操場加裝玻璃門及冷氣，成為全天候的活動場地
- 更換全校枱椅，並於初小班房加設可調較高度桌椅，藉此照顧學生個別需要
- 翻新有蓋操場小舞台，完善音響設備，以推動多元化主題早會
- 建設IT Zone、電子跳繩機、兒童籃球架及健身室，以提供多元化小息活動
- 美化小花園及購置戶外桌椅，為學生提供休憩場地
- 增設排球場、田徑訓練設施和加裝專業及兒童籃架
- 於有蓋操場提供讓全校學生使用「小椅子」，培養學生早讀及自理的好習慣
- 於各班房設學生儲物櫃，以此減輕學生書包的重量，照顧學生的健康
- 在班房內設置教師的無線咪系統及平板電腦投影系統，提升教師教學效能



2022-2023年學校發展重點:

優化校園環境及設施，促進課程的發展

- 本校的電子黑板、TEAMS面授及視像混合式課程平台、平板電腦教具資源、STEAM創客教室、創意音樂室及小音樂室、禮堂體藝舞台、操場閱讀花園及樓層閱讀角、小息康體藝術活動及全天候有蓋操場等多項設施相繼落成啟用，讓學校可進一步發展多元化的課程，照顧學生的發展需要，啟發學生的潛能，期望新學年能進行全日制的授課模式，楊校關愛團隊訂下各項的關注重點:

A 優化學校的環境及設施，發展多元課程，提升學與教成績，發展學生體藝潛能:

- 電子黑板教學計劃
- 推重校本英語課程，增聘俱英文基準四級程度的英文科科主任及三名外籍英語老師
- TEAMS混合式學習課程
- 教師平板電腦教具優化課堂計劃
- 配合中文科新課程實施，發展閱讀策略、培養學欣賞中國文學作品及文言經典
- 英語老師英語語境計劃
- STEAM課程發展
- 持續推動優質教育基金計劃，發展校本STEAM及體藝課程。
 - 計劃一:《創造創客空間：校本小學STEAM創客教育課程實踐》
 - 計劃二:《創建體藝發展空間發展校本體藝課程及活動》
- 校本訓輔課程計劃，與學生共渡疫情，向學生發放關懷及愛心，並發展德育、公民及國民教育課程，培養學生正確的價值觀及良好品德。
- 設立中華文化閣，推動中華文化與中國科技的知識承傳為學生設計與STEM課程有關的中華文化體驗課程





B 照顧學生及家長需要，為學生提供各項支援，減少疫情下的學習影響：

- 為2022年度二至六年級安排暑期活動班
- 29-8-2022至30-8-2022為二至六年級提供面授的溫故知新課程，迎接新學年的學習
- 1-9-2022至7-9-2022提供半天的班主任班級經營及自班課程
- 一至六年級加強各項拔補底課程(輔導課/非華語功課班/功課輔導班/訓練小組課後資優班/學習支援班/特別加強班)
- 星期一至五的下午安排免費的課外活動外，星期五多元智能課時段及星期六早上進行課外活動課(全額資助)，例如:制服團隊、田徑、男女子籃球、男女子排球、中國舞、拉丁舞、中國畫/創意畫班、弦樂班、中國鼓、機械編程、電競班、STEM及各項多元化活動活動等等。
- 二至四年級於課後進行增潤課、五、六年級於星期六進行增潤課
- 於五年級加開兩班，減少每班人數，並推行中英數分流教學

C 提升學業成績



疫情下發展的特別安排:

- ✓ 暑假期間提供各項暑期興趣班（包括兩文三語課程）
- ✓ 在開學前一星期提供面授的溫故知新課程
- ✓ 二、三、四年級課後增潤課程
- ✓ 五至六年級在星期六早上以面授形式進行的增潤課程
- ✓ 在疫情下，學校積極發展面授及網上的混合教學模式，除優化早上課程的時間表(8:10-1:15)，學校在下午安排各項視像支援課程及課外活動(3:45-5:00)，讓學生享受均衡的學校生活。
- ✓ 星期一至五下午2:00安排面授課外活動，活動包括武術獅藝、中國鼓樂、女子排球、男子籃球、躲避盤、花式跳繩及乒乓球等
- ✓ 課程調適(鞏固工作紙、評估綱要調適)
- ✓ 網上學習課程及學習平台，以混合教學模式支援學生

恆常策略:

- ✓ 著重教師教學，點放在黑板佈置、教學策略運用、教學流程及師生互愛關係等傳統核心上，不只依賴電子學習
- ✓ 善用日常測考及公開試T S A數據，校長與各級中英數教師共同訂定跟進計劃
- ✓ 完善測考制度（發展鞏固及跟進制度）
- ✓ 完善考試評估網及擬卷機制
- ✓ 分析升中成績，在五六年級參加升中試的班別中，加開中英數分流教學班，針對性提升組別學生的能力：
 - ✓ 提升第二組別學生能達到第一組別程度
 - ✓ 提升第三組別學生能達到二組別程度
- ✓ 因材施教：除輔導班及支援班外，需針對學校數據，為學生進行中英數的特別加強班(分流教學)
- ✓ 完善優質有效益功課制度
- ✓ 有效沒壓力的默書制度
- ✓ 發展課後或星期六的增潤課程制度
- ✓ 減少參加沒有效能的校本課程計劃，讓教師專注於日常的教学及鞏固教學，善用時間提升學生不同能力。
- ✓ 完善各科教具資源系統，為教師提供實際的支援。
- ✓ 發展教師優質教案及教學資源的分享系統及文化，促進優質課堂的發展
- ✓ 善用資源（TRG或計劃資源），增聘編制外教師，減少教師課擔壓力
- ✓ 透過外聘服務進行體藝專項訓練項目，讓教師能專注在課堂教學及關顧學生學習需要



對學生及家長的升中支援

學生學業成績提升，學生升中派位也十分理想，學生都能升讀適合自己的中學，學校與家長建立良好及互信的關係，十分著重為學生及家長提供多元化升中支援：

- 學生支援：課後增潤課程、小六升中校本手冊、兩次升中模擬面試(中文及英文)、星期六中英文說話及討論技巧班、升中分班試應試技巧講座、升中分班試模擬考試日、升中分班試學習周
- 家長支援：家長選校講座、關顧老師統一派位選校諮詢日、中學參觀及校長、主任支援(為每一名有需要的學生撰寫推薦信)及派位後的叩門支援。

2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想，本校學生連續四年獲派以下中學：

聖言中學

聖傑靈女子中學

張祝珊英文中學

德雅中學

梁式芝書院

寧波第二中學

聖公會基孝中學

觀塘瑪利諾書院

觀塘官立中學

保良局何蔭棠中學

何明華會督銀禧中學

聖公會梁季彝中學

寧波公學

中華基督教會基智中學

藍田聖保祿中學

順利天主教中學

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

仁濟醫院羅陳楚思中學

基督教聖約教會堅樂中學

(排名不分先後)

**連續四年
獲佳績**



「校風及學生支援」範疇



歐耀輝副校長

訓輔組主要工作範疇



- 校風建立及學生成長支援工作
- 學生行為、紀律、德育/公民/國民教育、獎懲、校車服務、防疫等事務



訓輔組團隊

組長：歐耀輝副校長
副組長：陳鴻健老師

級訓輔

1. 陳鴻健老師(四及五年級)
2. 魏煥均老師(三及一年級)
3. 李耀芬老師(六及二年級)

其他組員

1. 陳佩芬老師
2. 張凱欣老師
3. 胡淑芬老師

社工

1. 黃晚霞姑娘
2. 洪茗慧姑娘

我們的共同願景



溝通 + 互助 + 共融
家校齊心◆共育幼苗

班主任、班關顧及級訓輔老師

班別	班主任	班關顧老師	級訓輔老師
4A	胡淑芬老師	袁曉彤老師	陳鴻健老師
4B	魏煥均老師	洪榮昌老師	
4C	梁美萍老師	洪 瑋老師	

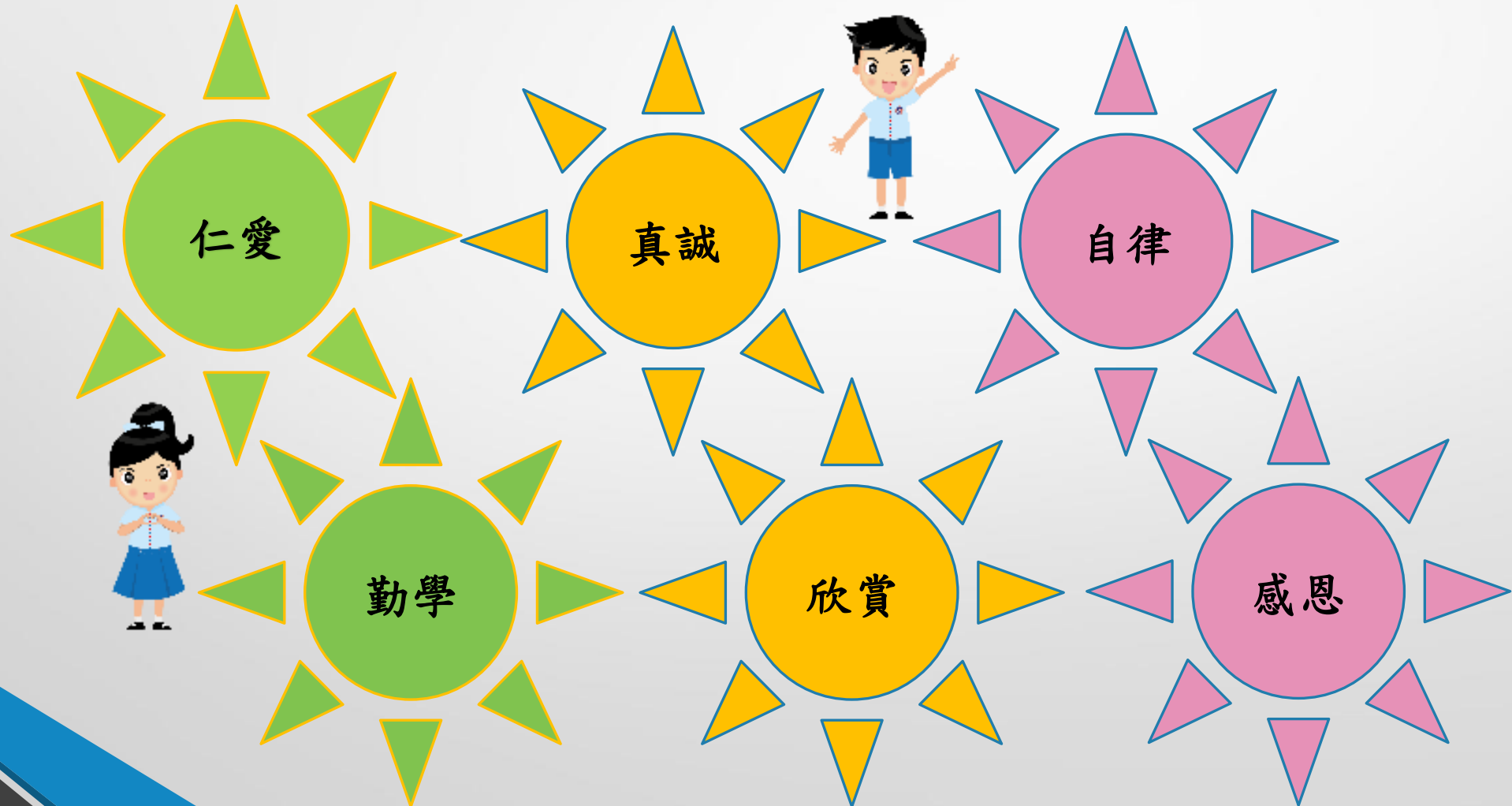
班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任老師	班關顧老師	級訓輔老師
5A	游淑芬老師	李寶欣老師	陳鴻健老師
5B	鍾嘉鈴老師	莊雅棋主任	
5C	孫穎若老師	嚴士杰主任	
5D	冼淑嫻老師	余藝貞主任	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班 主 任	班 關 顧 老 師	級 訓 輔 老 師
6A	葉若青老師	劉靜儀老師	李耀芬老師
6B	黃娉婷老師	許嘉儀主任	
6C	謝 峰老師	袁凱盈老師	
6D	邵振曦老師	古卓倫主任	
6E	吳麗萍老師	李耀芬老師	

楊校學生品德標記



營造正面校園文化

年度德育主題



9月	10月	11月	12月	1月	2月
責任感	責任感	國民身份認同	國民身份認同	尊重他人	尊重他人
3月	4月	5月	6月	7月	
仁愛	仁愛	真誠	真誠	感恩	



營造正面校園文化



推行優質教育基金 「我的行動承諾」加強版撥款計劃」



A. 獲撥款：\$298,900

B. 目標

是透過推行計劃中與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同：

- 學生、教師及家長的講座/工作坊
- 發展校本學與教資源：採購專業支援服務建立網上校本學習平台
- 優化升旗隊的組織及培訓
- 安排參觀/主題式體驗活動

營造正面校園文化



其他德育活動



- 舉辦家長講座
- 班級經營活動
- 發展校本德育、公民及國民教育課程
- 加入正向教育的主題活動
- 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育

楊校之星獎勵計劃





楊校之星獎勵計劃



學 業			品 格
課堂表現良好	課業表現良好		六個楊校品德標記
中文默書	英文默書		踴躍參與周會及成長課堂
小評估	測 驗	考 試	參加校外義工服務：一人一職、賣旗日，甜心行動、萬人行、大哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放日服務大使等
積極參與校隊訓練或多元智能課 參加校外比賽 校外比賽中獲得冠、亞及季軍			

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵



學生操行



*老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。

評核內容	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。					
評核老師	◆班主任及中英數科任老師 ◆班關顧老師及級訓輔老師 ◆校長及副校長					
評核標準	A+ 表現超卓	A 表現優異	A- 表現優良	B+ 表現良好	B 表現平穩	B- 表現平平

請假、遲到及早退

病假：

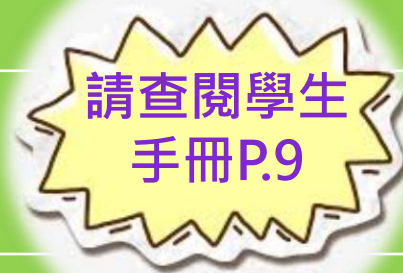
- 1.上課前(7:30a.m.後)家長致電通知校方-2755 9195
- 2.填寫請假申請表([手冊P.10](#))及交醫生紙予班主任
- 3.病假超過三天，需具醫生紙

事假：

- 1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
- 2.最少兩個上課天前

遲到：

- 1.填寫校內「遲到紀錄冊」
- 2.填寫遲到紀錄表([手冊P.12](#))



早退：

- 1.家長需要預先填妥手冊申請
- 2.到校填寫早退表格，方可接學生回家

獎勵制度

學生手冊
P.18-19

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%

獲得區際比賽首8名

晉身全港比賽決賽或獲得首8名

班長、領袖生、圖書館管理員

記優點
或功

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。

義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

獎勵制度

請查閱學生手冊P.18-19

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會列印於成績表上。



3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過



一人一職計劃

小火柴精神：燃亮自己照耀別人，回饋社會服務人群

家長角色：鼓勵者、欣賞者、支持者

一人一職



我們是 _____ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晉玉	班長		
5.	張家熾	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		



多元化活動
嚴士杰主任

多元智能課

(星期五課時內進行)

循環組別

- ♥ 讀書會、摺紙藝術、English Fun Game、手鐘班、象棋營、桌遊達人、桌球樂、趣味手工、數學遊戲、禪繞畫製作、英語大使、智力遊戲

精英訓練

- ♥ 男子籃球校隊、中國舞、田徑隊、升旗隊、中文話劇、合唱團、校園電視台、RoboMaster編程班、環保小先鋒

課後延伸活動

(星期一至五課後、星期六上午開放校園)

- ♥ 中國舞蹈、中國鼓樂、武術醒獅隊
- ♥ 珠心算班、奧數班、初小科學實驗班
- ♥ 中文話劇、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- ♥ 牧童笛、手鐘班
- ♥ 劍橋英語、英語話劇
- ♥ 男子籃球初班、田徑隊、花式跳繩、游泳班、
女子排球隊
- ♥ 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、
升旗隊、公益少年團
- ♥ 虛擬實境班、LEGO機械人班、機械人編程電競班、
智能家居開發班

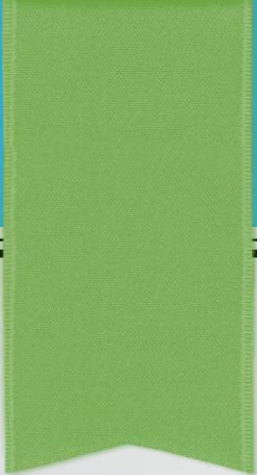
多元化小息活動

(星期一至五小息開放校園設施)



全方位學習津貼

- 政府發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：
 - 各科組參觀、學習活動的經費、車資
 - 部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費
 - 境外交流、遊學團津貼
 - 購置全方位學習所需的設備、學習資源



資訊科技事宜
莊雅棋主任

混合模式學習雲端平台
MICROSOFT OFFICE 365 X
MICROSOFT TEAMS

莊雅棋主任



混合模式學習平台

Microsoft Teams



- 10月開始利用Microsoft Teams進行視像課後延伸活動
- 稍後會派發登入資料及指引會連同通告，家長可於校網觀看有關指引及短片

2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想
本校學生四年獲派以下中學：

聖言中學	觀塘瑪利諾書院	藍田聖保祿中學
聖傑靈女子中學	觀塘官立中學	順利天主教中學
張祝珊英文中學	保良局何蔭棠中學	新生命教育協會呂郭碧鳳中學
德雅中學	何明華會督銀禧中學	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
梁式芝書院	聖公會梁季彝中學	仁濟醫院羅陳楚思中學
寧波第二中學	寧波公學	基督教聖約教會堅樂中學
聖公會基孝中學	中華基督教會基智中學	(排名不分先後)

連續四年獲佳績

最新消息

2022-23年度小一適應活動2022-08-31

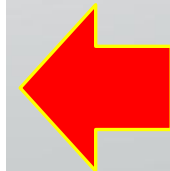
eClass Junior
學校內聯網

[電子通告教學](#) | [Guidelines for eNotice](#)

[Microsoft Teams 視像課堂教學版\(10.1.2022\)](#)

[Guidelines for Microsoft Teams\(10.1.2022\)](#)

樂善堂楊仲明學校



校園手機應用程式 及全面推行 電子通告計劃



校園手機應用程式及全面推行電子通告計劃

本校一直致力加強家長與學校的溝通及聯繫，務求可第一時間向家長通達校園的最新消息，與此同時亦為家長提供更有效、更省時的方法簽覆學校通告。

本校已於上學年全面使用校園手機應用程式推送校園信息，以及推行電子通告計劃。



每年10月起發出之通告

內容詳情



1. 每年開學初給予小一及新生家長適應期，9月份仍會向全校派發紙本通告。
2. 10月開始全校由紙本通告轉為使用電子通告，家長透過校園手機應用程式簽覆回條，不需交回實體紙本回條。
3. 如遇重要通告(如家長日、訂購平板電腦等)，本校除了使用電子形式發出通告通知家長外，將附加紙本表格供家長填覆選項及資料。
4. 如家長在簽閱電子通告有困難，可以書面申請繼續收取實體紙本通告。

使用電子通告要求

1. 於App Store(蘋果手機)或Google Play(Android安卓手機)安裝校園手機應用程式「Friendly SAS」。
2. 所有電子通告必須由家長回覆，學校手機應用程式必須安裝於家長手機內。

簽閱電子通告方法

家長可參考有關通告附件的「電子通告使用方法教學」

學校技術支援

家長可於學校辦公時間到校，本校的職員會協助家長安裝校園手機應用程式及解答家長有關查詢。

優質教育基金電子學習撥款計劃 -
提供流動電腦裝置及上網支援



1. 計劃背景

目的：為配合混合模式的學習(即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習)的「新常態」，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。優質教育基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由本學年開始推行一項為期三年的計劃。

- 讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用
- 為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡

2. 申領資格（平板電腦）

在撥款計劃的三年推行期內(2021-2024年度)，**學校可為每名符合條件的學生申請一次「基本撥款」**，每名學生的撥款金額上限為 4,700 元。***(受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括2018-2021年度的關愛基金援助項目)**

去年已申請借用平板電腦的學生亦可申請**續借**平板電腦，並遞交有關資格證明文件。

受惠對象		基本撥款	額外上網撥款	備註
綜合社會保障援助的學生	綜援	上限 \$4,700	首年上限 \$800 其後每年 \$450	<ul style="list-style-type: none">- 受資助的學生必須未曾獲取同類津貼*- 將由學校借出平板電腦套裝及上網裝置- 需遞交資格證明文件副本以核實資格
書簿津貼計劃全額資助的學生	全津			
書簿津貼計劃半額資助的學生	半津			
經學校識別為家庭經濟能力有限的學生	按個別特殊情況考慮	流動電腦裝置、基本配件、產品保養、平板電腦管理系統	可攜式無線網絡路由器及流動數據卡	

*受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括 2018-2021 年度的關愛基金援助項目。若學生曾透過關愛基金援助項目購置流動電腦裝置，在學校申請撥款計劃時，有關設備已使用了超過三年，並且無法使用或不適用於學校的新教學需要，方可申請是次撥款計劃。

2. 申領資格（上網支援）

此外，學校可為有經濟需要並**因居住環境所限**（**例如居於劏房、舊樓或偏遠地區**）而未能獲得合適上網服務（例如固網寬頻服務）的學生，向基金申請額外撥款購置上網設備（包括可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡），供他們借用。

學校可以透過家長所提交的回條／同意書進一步收集資料，並在有需要的情況下要求相關學生提供證明文件，以確定其住所是否有合適的互聯網服務。**去年已申請借用WiFi蛋連SIM卡的學生亦可申請再次借用平板電腦，並遞交有關資格證明文件。**

互聯網服務供應商	熱線電話
中國移動香港有限公司	2945 8888
有線寬頻通訊有限公司	183 2832
香港電訊	1000
香港寬頻網絡有限公司	128 100
數碼通電訊集團有限公司	2880 2688
環球全域電訊	1226

3. 借用學校平板電腦及上網設備的校本安排

「優質教育基金電子學習撥款計劃」由教育局直接向學校發放資助，由學校購置設備借出予學生，所以流動電腦裝置及上網設備是屬於學校的財物。學生因各種原因（包括畢業、升學或轉校等）而離校時，須交還所借用的設備。

- 學生若不小心遺失／損壞流動電腦裝置或上網設備，基金不會再提供撥款給學校為這學生購買新裝置。
- 因此，學校可按教育局通告第14/2012號及學校行政手冊所規定，向家長徵收有關維修或重置費用；如遺失學校平板電腦，家長需向警方報失及承擔賠償。

4. 遞交資格證明的安排

- 合符資格的學生如欲申請上述優質教育基金津貼，稍後需提交社會福利署或學生資助處有關證明文件副本，以核實資格。
- 請仍未申請或仍在處理資助申請的家長盡快完成程序，以免影響申領資格。
- 本校將於十月份另函通知家長有關申請詳情及安排，現階段先收集家長的申請意願，家長暫時毋須遞交證明文件。

5. 經學校自費訂購平板電腦

- 如學生未符合申領「優質教育基金電子學習撥款計劃」的資格，但家長又有意自費購買平板電腦，家長可選擇自行到市面購買或透過學校以集體優惠價格訂購平板電腦。
- 本校現正就學生學習需要及家長的負擔能力，選擇合適的平板電腦產品規格進行招標程序，以確認平板電腦的最終售價，並會邀請平板電腦供應商到校為家長提供訂購服務，預計於十月下旬再發出訂購通告及詳情。
- 如參加集體訂購平板電腦的家長，預計最快於二零二三年二月取機。
- 請家長留意所有經本校集體訂購平板電腦，均需安裝平板電腦管理系統(MDM)，以便管理，因此安裝程式會受到限制。倘若學生不再在本校就讀，本校會刪除學生在平板電腦上的管理系統。



【2022 楊校與您同行】

六年級升中準備及活動預告

莊雅棋主任

**2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想，
本校學生四年獲派以下中學：**



**連續四年
獲佳績**

聖言中學

聖傑靈女子中學

張祝珊英文中學

德雅中學

梁式芝書院

寧波第二中學

聖公會基孝中學

觀塘瑪利諾書院

觀塘官立中學

保良局何蔭棠中學

何明華會督銀禧中學

聖公會梁季彝中學

寧波公學

中華基督教會基智中學

藍田聖保祿中學

順利天主教中學

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

仁濟醫院羅陳楚思中學

基督教聖約教會堅樂中學

(排名不分先後)



樂善堂楊仲明學校

@LSTYCMPS · 小學

追蹤中



樂善堂楊仲明學校

8月6日 11:00 · 3

【來自畢業班家長的感謝@楊校】

本年度楊校取得了近六年來最佳的升中派位成績：①獲派第一、第二組別的學生人數上升；②在老師們的協助下，部分第三組別的學生通過努力，成功提升至第二組別。學生大都能獲派到心儀及合適程度的中學。

即使有學生的派位成績未如理想，學校也在檢視學生平時成績後，為本是第一組別卻被派到第二組別，或本是第二組別卻被派到第三組別的二名學生撰寫推薦信及提供活動成就證明，讓學生能及時叩門。學校亦為運動成績優異的學生聯絡相關教練寫推薦信，讓他們可以在更高組別的中學就讀。

升中派位結果公布後，學校收到不少家長的感謝。其中，某位學生的家長更是送來一封感謝信，師生之間的深厚情誼躍然紙上。

學校最感動及欣慰的是，學生在校期間，老師努力幫助及支援有需要的學生，讓他們得以解決實際困難。學生的每個進步離不開老師的辛勤工作，學生的點滴成長離不開老師的諄諄教導。

學校網頁：<https://ycmps.edu.hk/>

#樂善堂楊仲明學校

#LSTYCMPS

#升中放榜

#楊校獲六年來最佳成績

#升中路上與您同行

#楊校2021再創高峰



樂善堂楊仲明學校

感谢信

尊敬的蕭校長 台鑒：

本人是 [] 的媽媽，我懷著感激的心情寫著這一封感謝信，多謝您和貴校的主任、老師們。

我們作為家長非常滿意楊仲明學校的各項素質教育，非常感謝 [] 的班主任及各科老師們的辛勤付出，[] 能在升中考上自己心儀的中學—張祝嫻英文中學，我得知這個好消息很是激動，我衷心感謝蕭校長，是貴校給了 [] 好的學習平台，讓她充分發揮，是您帶領著貴校優秀的教學團隊，悉心教導她，幫助她考上這所好的中學。

時光飛逝，記得 [] 在 2019 年 1 月 2 日新來港插班生入讀貴校三年班，新環境、新的教育模式，是校長及老師們熱心幫助她，無微不至的關愛照顧著，讓她快速適應，培養好的學習自律性，減輕了我們家長的教育壓力，藉此機會，我要感謝貴校的幾位優秀的老師們，有李敏儀班主任，莊雅琪主任，嚴士杰主任，劉琄老師等等。

今天我特別感謝李敏儀老師，她擔任 [] 五、六年班班主

任，李老師盡心盡責的教誨我孩子，在去年年底李老師身體欠佳需休養，但她還惦记著她們 6 年班學生的學習情況，還關心著 [] 的學習狀態。在自行報考升中的填報，李老師給了我們寶貴的意見，使我們家長排除了學生在報考學校中的糾結及煩惱，做出了正確選擇，我很感動，我要表揚李敏儀老師兢兢業業、勤勤懇懇、無私奉獻的教育精神，她是我孩子最敬愛的老師，也是我們家長心中優秀的老師。

俗語說“一位好校長就是一所好學校”，幸運我女兒能在貴校上學，在求學的路上的每分進步都和校長，老師們辛勤付出分不開，謝謝你們，感恩有你們！因個人文化水平有限，難以用精美的句子表達感謝之情，在此祝願校長老師們，心想事成，身體健康，日日喜洋洋！

寫信人：

[] 媽媽： []

7 月 30 日

多元學習展潛能

關愛校園滿歡欣



2021年11至12月 中英文說話技巧班

讓六年級學生掌握面試技巧及禮儀，
為考取心儀中學作好準備



2021年12月8日 升中自行選校視像家長講座

是次講座本校更有幸邀得寧波第二中學梁超然
校長主講，好讓家長及學生能為升中作好準備



2022年1月2月 中英文模擬面試日

為小六學生安排兩次中英文模擬面試訓
練，讓學生更具信心應付升中面試



2022年5月11日及12日

升中統一派位視像家長講座及選校工作坊

協助家長及學生了解升中統一派位申請辦法及
注意事項，指導老師就學生的學習表現提供適切的
選校策略及指導

升中路上與您同行

楊校2022再創高峰

升中準備 (學校篇)

1

呈分試及 中學分班試準備：

1. 課後增潤課(逢周六)
2. 中一入學前香港學科測驗
工作坊及模擬試(6-7月)

2

升中面試準備：

1. 《升中面試錦囊》
 2. 中英文說話技巧班
(逢周六-11至12月)
 3. 兩次中學模擬面試日(1月)
- 針對2018/2020年度開始實施自行
分配學位正取學生的新通知安排，加
強學生於自行分配學位面試時被取錄
的機會

3

選校策略及程序認識：

1. 派發有關升中選校資料
2. 舉辦工作坊及家長會

2022年12月8日(星期四)
升中選校(自行分配學位)
家長晚會

升中準備 (家長與學生篇)

1

出席升中選校晚會 及工作坊：

2022年12月8日(星期四)
升中選校(自行分配學位)
家長晚會

(敬請家長預留時間出席)

2

升中面試準備：

1. 積極備試

- ※ 第二及第三次報分試
- ※ 中一入學前香港學科測驗
(中學分班試)

2. 《升中面試錦囊》

宜多用粵、英、普通話向家人介紹自己，並多留意時事

3. 準備「自我介紹資料冊」

學生個人資料文件、五至六年級之學業成績表、獎狀、各項證書等

3

多留意各中學的 最新消息：

1. 中學升中講座
2. 心儀中學開放日
3. 中學網站發佈的消息

多了解有關中學的資訊

中一入學申請電子化安排

- 為配合「智慧政府」策略，教育局會由 2023 年起分階段將中一入學申請全面電子化。家長可登記成為「中一派位電子平台」用戶並以「智方便+」綁定帳戶，除紙本申請表外，家長亦可選擇透過「中一派位電子平台」遞交自行分配學位或統一派位申請，獲取自行分配學位正取通知及派位結果，教育局將稍後發布相關安排。
- 本校鼓勵家長申請有關「智方便+」，
- 請瀏覽「智方便」網頁 (www.iamsmart.gov.hk)
- (選擇：主頁 > 登記「智方便」 > 登記方式)



身份認證



「填表通」



個人化提示



數碼簽署

升中重要日期及活動預告

(只供參考，實際日期因應情況或有變動)

日期	活動
2022年10月至2023年5月	六年級中英數課後增潤課 (逢星期六，詳見有關通告)
2022年10月27日至11月1日	六年級上學期考試 (第二次呈分試)
2022年11月上旬	派發中學學位分配辦法簡介單張及光碟
2022年11月至12月	派發中學升中活動及資訊 (詳見有關通告及單張)
2022年10至12月 (星期六)	小六中英文說話技巧班 (免費參加，詳見有關通告)
2022年12月上旬	申領《中一自行分配學位申請表》及相關文件
	「中一派位電子平台」家長帳戶申請及登記 (智方便+)
	申請跨網派位 (第一批)
2022年12月8日 (星期四)	升中選校(自行分配學位)家長晚會
2023年1月至2月	兩次升中模擬面試日 (中英文)
2023年1月3日至1月17日	家長自行遞交《中一自行分配學位申請表》到中學

升中重要日期及活動預告

(只供參考，實際日期因應情況或有變動)

2023 年 2 月 下旬	申請跨網派位(最後一批)
2023 年 2 月 至 3 月	中學面試
2023 年 3 月 中旬	六年級下學期考試(第三次呈分試)
2023 年 3 月 31 日 (星期五)	正取學生獲中學通知自行分配學位結果
2023 年 4 月 18 日 (星期二)	升中選校(統一派位)家長晚會
2023 年 4 月 19 日 (星期三)	升中選校(統一派位)填表工作坊
2023 年 4 月 下旬	遞交《統一派位選擇學校表格》(紙本或智方便+)
2023 年 6 月 上旬	六年級畢業試
2023 年 6 月 至 7 月 (畢業試後)	中一入學前香港學科測驗工作坊及模擬試準備
	中一入學前香港學科測驗模擬試(中英數)
	升中放榜安排講座
2023 年 7 月 7 日 (星期五)	畢業禮
2023 年 7 月 11 日 (星期二)	中學學位分配結果公布(自行分配學位及統一派位)
2023 年 7 月 13 日 及 14 日	學生向獲派中學註冊
2023 年 7 月 17 日 (星期一)	惜別會及中一入學前香港學科測驗(分班試)準備
2023 年 7 月 18 日 (星期二)	學生到已註冊的中學參加中一入學前香港學科測驗 (即中學分班試)



樂善堂楊仲明學校

L.S.T. Yeung Chung Ming Primary School

校訓：仁 愛 勤 誠



- 主頁
- 學校資料
- 學校發展文件
- 學習園地
- 學生成長
- 學生成就
- 家長教師會
- 校友會
- 其他連結

其他連結

過往佳績 | 升中準備及活動預告(家長晚會) | 升中行事曆 | 升中選校機制 | 參考網站

小一入學

升中資訊

觀塘區小學概覽

九龍樂善堂

招標文件

職位空缺

校園電視台

校園生活

學校書單

家長晚會

過往佳績

升中資訊 佳績

學校網站 > 其他連結 > 升中資訊

本年度楊校的升中派位結果十分理想，六年級的同學均能入讀心儀的中學，當中逾九成的同學獲派首三志願，較全港89%為高；獲派首志願的同學佔85%，亦較全港71%為高，而屬於第一及第二組別的同學亦比去年多，成績令人鼓舞。

恭賀本屆畢業的同學，謹祝各位同學前程似錦、鵬程萬里！

2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想，
本校學生四年獲派以下中學：



連續四年
獲佳績


聖言中學
聖傑靈女子中學
張祝珊英文中學

觀塘瑪利諾書院
觀塘官立中學
保良局何蔭棠中學

藍田聖保祿中學
順利天主教中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學



升中路上與您同行
楊校2022再創高峰



2022年度 評估安排

袁鳳珍主任

測考成績比重

(一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50% = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
上學期 成績	20%+80% =100%	下學期 成績	20%+80% =100%	

P.2-P.5(一般情況)

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	1份綜合卷(閱讀、寫作)	閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目: 音樂、普通話	不設	普(口試、筆試) 音(筆試、唱歌+節拍+樂器)
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月 P.5 (呈分試 1 - 100%)

P.6

	測驗20%	考試80%
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目	普通話 100%	音樂、視藝100%
施行時間	考試週進行	測驗週進行
	1月	10月 (呈分試 2 - 100%)
	6月 (畢業試)	3月 (呈分試 3 - 100%)

2022年度評估測考時間表

	二至五年級	六年級
10月	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、視藝
1月	上學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 普通話
3月	下學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、視藝
6月	下學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、普通話	畢業試 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 普通話

音樂、視藝、普通話 佔分100%



中文科

甄月嫦老師

課程

- ❖ P.4-6主要是粵教中，只有1班普教中
- ❖ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

「篇篇流螢」、「愛閱讀網絡」 閱讀平台

月餅與中秋節有何相干？

中國人的節慶

民俗與民生

節日文化

中秋節，是中國僅次於春節的第二大傳統節日。中秋之夜，古人把圓月視為團圓的象徵，因此稱八月十五為「團圓節」。



1. 中國人認為圓圓的月亮有甚麼象徵意義？

- A. 代表豐足。
- B. 表示高中狀元。
- C. 象徵新生命誕生。
- D. 表示一家團圓。

2. 古代人在中秋節有拜祭月亮的習俗。以下哪項不是古人進行這些習俗的目的？

- A. 祈求生更多子孫。
- B. 驅走過去一年的惡運。
- C. 感激能夠在秋天獲得豐富的農收。
- D. 占卜來年的運程。

3. 到了後期，賞月重於祭月。根據文章內容，以下哪一項不是人們在賞月時會做的事？

默書須知

默書：中英文隔周進行

小四至小六：詞語、讀默或背默段落、
詞語運用填充題、趣味默書等

測驗及考試須知

	測驗	考試
時間	10月, 3月	1月, 6月
評核範疇	1份綜合卷 (讀、寫)	4份卷：讀、 寫、聽、說
佔分比例	閱讀(連語文知識)： 70% 至 75% + 寫作： 25至30% =100%	閱讀(連語文知識)： 60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%
評核範圍	約5課	約5課

考試題型舉隅 (閱讀卷)

佔總分60% 範疇一：閱讀理解(*佔分重，約30%以上)

選擇題：請把正確答案的○塗黑和填滿。 24% @2

(甲)

《困難》

原來，成功永遠是屬於那些能夠勇敢地面對挫折與失敗的人。

有一次，我在田徑比賽中落敗了，獨個兒坐在公園的長凳上悶悶不樂地發呆。剛巧表哥經過，他上前拍拍我的肩膀，問：「家美，為甚麼垂頭喪氣的？」我說：「表哥，我不但在今天的田徑比賽中輸了，還是最後一名回到終點的參賽者，我覺得很丟臉。我不會再參加比賽了。」表哥安慰我，說：「你遇到小小的挫折就放棄？你看看我。」我偷偷望了望表哥的左臂。

表哥從小熱愛乒乓球，在小學六年級時，他是學校乒乓球比賽的總冠軍，升上中學後，他更代表學校參加許多校際比賽，獲獎無數。他的志願就是當個運動員，代表香港參加奧運會。可惜，在十六歲那年，表哥不幸遇上交通意外，失去了左手的下臂。自此他認定自己無法實現夢想，自暴自棄。在姨丈和姨母的激勵下，他才重新振作。

失去左手下臂的表哥在生活中遇上諸多不便，但表哥決心要面對困難。他每天努力鍛鍊右手，讓自己能用右手做到從前雙手才能做到的事情。經過一番努力，他終於可以自己穿衣服、刷牙、繫鞋帶等等，不用別人照顧。

後來，在老師的鼓勵下，他嘗試重拾自己的興趣—乒乓球。大家可知道打乒乓球是用雙手發球的。表哥要重新適應只可用右手來發球。起初，他無法做到發球的動作，不過，他並沒有放棄，每天重複又重複地練習發球。經過長時間的刻苦訓練，他終於掌握了發球的技巧。接着，他練習各種打球技巧。不管失敗了多少次，表哥都沒有氣餒。憑着無比的勇氣和毅力，他終於成為了殘奧會乒乓球代表隊成員。

表哥從背包裏拿出一面獎牌遞給我，說：「家美，這個是我今天比賽的獎牌，我把它送給你。我希望當你遇到挫折想放棄時，看到它便會重新振作，繼續努力。」「表哥，我會以你為榜樣。」我擦乾眼淚，接過表哥的獎牌。

六年級 中文科(閱讀) 考試一 頁二

從文章中選出適當的詞語，填在第1及第2題的橫線上。

- 老師_____我要向着目標繼續努力，即使遇到任何困難，都不要放棄。
- 文中哪一個詞語表示家美認為自己在比賽中出醜了？_____
- 家美感到悶悶不樂的主要原因是甚麼？
 - 家美在田徑比賽中受傷了。
 - 家美看到身體殘障的表哥。
 - 家美從此不能再參加田徑比賽。
 - 家美無法接受自己是最後一名回到終點的選手。
- 文中哪一段說明表哥能成為出色運動員的原因？
 - 第三段。
 - 第四段。
 - 第五段。
 - 第六段。
- 根據文章內容，下列哪一項是不正確的？
 - 表哥不是殘奧會的代表隊隊員。
 - 表哥受傷後令他生活上遇到不少困難。
 - 表哥在小學時期曾獲得乒乓球比賽的獎項。
 - 表哥是家美的榜樣。
- 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
 - 記述家美的表哥成為出色運動員的艱苦經歷。
 - 揭示挫折與失敗是促使我們成功的必經階段。
 - 鼓勵我們勇敢地面對挫折，爭取成功的機會。
 - 敘述家美從垂頭喪氣到能夠重新振作的經過。

範疇二：語文能力部分

● 例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

(一) 供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅 吹拂 煎熬 摩擦 氣派 不濟 寒顫

1. 這次宴會的場地佈置得很有 ()，完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打()。
3. 春風()大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力()，他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴()了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的()。

成語：(二)供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案的英文字母填在答案欄內。

A. 一暴十寒 B. 毛遂自薦 C. 一鼓作氣 D. 令人髮指

1.

今天推舉班主席的時候，陳小明站起來(B)，真有勇氣。

● 例子二：標點符號

(三) 標點符號：把適當的標點符號填在段落內。(10% @1)

美·國·民·權·運·動·1955年—1968年·是·歷·史·上·一·個·重·要·時·期
1963年·華·盛·頓·的·林·肯·紀·念·堂·前·的·廣·場·聚·集·二·十·五·萬·名·群·
眾·反·種·族·隔·離，民·權·領·袖·馬·丁·路·德·金·恩·博·士·發·表·著·名·的·
演·說·我·有·一·個·夢·想·為·民·權·運·動·的·高·峰·。

● 例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇。

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋。

● 例子五：排句成段

(十一) 排句成段： 6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試。
B. 爺爺今年退休了。
C. 對各種新奇好玩的事物。
D. 可他並沒有停下來。

() ⇒ () ⇒ () ⇒ ()

● 例子六：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。 12% @2

A 擬人 B 擬物 C 引用 D 誇張 E 以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ()

● 例子七：詞義辨析

(六) 詞義辨析：按句意，選出適當的詞語，把代表答案的英文字母填在答案欄的()內。(6% @3)

- A. 責怪 B. 探索 C. 留意 D. 挑剔
1. 你不要老是()別人的錯處，世界上沒有一個人是完美的。

● 例子八：段意理解

1. 牛頓對於自己在科學上的成就，說了這麼的一段話：「在科學面前，我只是一個在岸邊拾石子的小孩。」他謙卑的態度，值得我們學習。謙卑是美德，謙卑的人受人歡迎。

上面一段文字主要指出

- A. 牛頓小時候在岸邊拾石子的感受。
- B. 牛頓是一個科學家。
- C. 謙卑的人會得到別人的尊重和欣賞。
- D. 牛頓很謙卑。

例子九：句義辨析

句義辨析：細閱下列句子，然後依照指示作答，把正確答案的○塗黑和塗滿。(4% @2)

「食物銀行屬於非牟利機構，主要收集由飲食界夥伴捐贈的食物，如蔬菜、罐頭、冷凍食品等，然後送贈給有需要的人士，為他們雪中送炭。」

上面句子主要說明甚麼？

- A. 食物銀行的性質。
- B. 食物銀行的運作。
- C. 食物銀行的功能。
- D. 食物銀行的成就。

寫作 佔總分20% 3-6年級：命題寫作
(*兩道題目)

(一)短文寫作：20%

題目：體育科主任李老師約了你和幾位同學在今天放學後一起開會，討論下星期校運會的事宜。可是，在放學時，你因家裏有要事而不能出席會議。請你寫一則便條給李老師，告訴他你不能出席會議，以及解釋不能出席會議的原因，並向他道歉。

文章體裁：便條

字數要求：不限

內容	/10
格式	/10
總分	/20

(二)命題寫作:80%

(二)題目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體裁：記敘文

字數：不少於 120 字 * 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80

- 說話 佔總分10% 看圖說故事 / 口頭報告 / 小組討論

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



— 全卷完 —

- 聆聽 佔總分10% 兩篇聆聽內容
- (選擇題+短答題或填空題)

如何溫習中文?

重點溫習相關課業：

*溫習工作紙



樂善堂楊仲明學校
二零一六年度 日期：_____

五年級_____班	姓名：_____ () 號	分
中文科(閱讀) 進修二	家長閱後簽署：_____	分

全卷時限二十五分鐘

(一) 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。 30% 45

《即影即有相機》

即影即有相機是一種拍照後，可以在相紙上快速成像的相機。

1948年，美國物理學家艾文文為了滿足女兒想要立刻看到拍出來的照片的要求，研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內藏有特殊的藥水，能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬相片的時間，方便攜帶，於是迅速在全世界流行起來。

隨着科技的發展，數碼相機逐漸走進了千家萬戶。快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢。相反，在數碼相機面前，它成本高、沒有底片、成像質素低等缺點卻一一展露出來。而隨着美國最大的即影即有相機生產商宣告破產，即影即有相機漸漸沒落。

但時至今日，即影即有相機經過技術創新，又慢慢在市場上活躍起來。現代的即影即有相機利用無墨技術，將影像印製在特殊的相紙上，按下快門不到一分鐘的時間，全彩照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在浪漫的電視劇中，看到女主角舉起即影即有相機拍照，也能在一些旅遊勝地看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為：即影即有相機是一位畫家，能把美好的時刻即時繪製下來；即影即有相機是一面鏡子，能反映出世界的原貌；即影即有相機是一個伴侶，能陪伴我們共度快樂時光。即影即有相片那寬寬的邊框充滿了懷舊的氣息，能讓人寫字，及時記下拍照的心情與感想。這些都是數碼相機不能相比的。

從文章中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上。

- 我們在球賽上半場先取得兩分，如能在下半場繼續保持這個_____，相信我們勝出的機會會很大。

選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

- 作者在第一段介紹即影即有相機時，運用了甚麼說明方法？
 A 舉例說明 B 定義說明
 C 數字說明 D 按時間順序說明
- 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)運用了甚麼修辭方法？
 A 明喻 B 排比
 C 襯托 D 反問
- 根據上文，以下哪一項描述是正確的？
 A 即影即有相機是德國人發明的。
 B 即影即有相機沒有使用任何相紙。
 C 即影即有相機早在一九四八年已經出現。
 D 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。
- 第四段主要說明了甚麼？
 A 即影即有相機日漸沒落的原因。
 B 即影即有相機不適應現代社會的發展。
 C 即影即有相機具有非常大的使用價值。
 D 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書+作業

補充

測驗

日常練習：

- ❖ 多讀課外書，網上閱讀，善用閱讀平台





英文科

伍泳琪主任

跨課程Home Reading計劃

- 於四至六年級進行。
- 學生於全年網上閱讀圖書，內容是英文科和其他科目皆涉及的課題，藉此提升學生閱讀技巧，擴闊學生知識領域。

英文網上學習平台

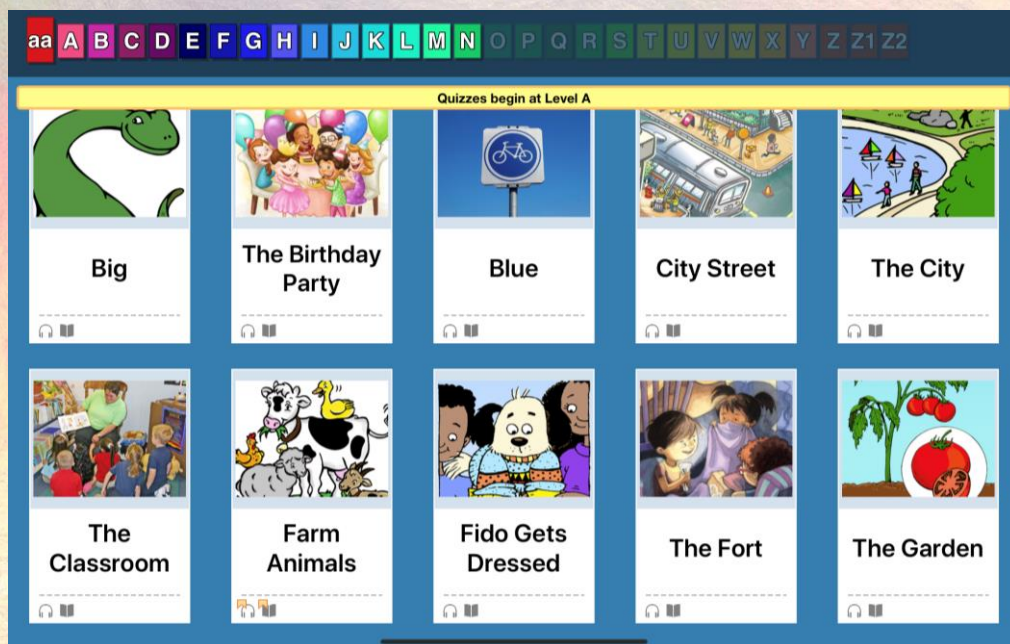
英文科於本年提供3個網上學習平台

1. Raz-Kids – Online Reading Platform

2. Longman Elect – English e-book Platform

3. Online Longman Dictionary

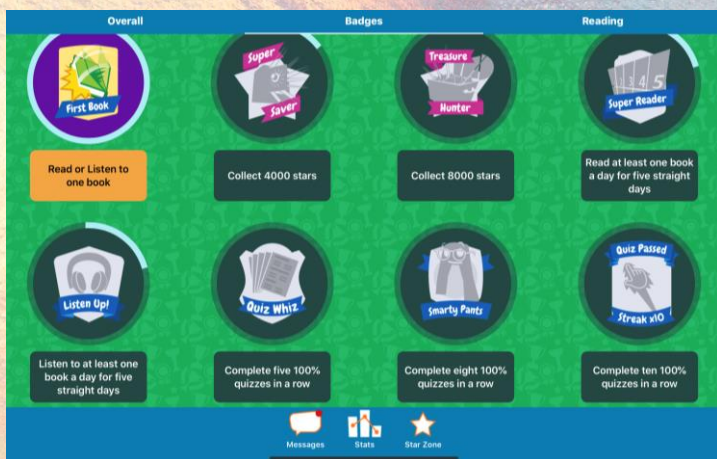
Raz-kids Reading platform



校本網上英文圖書角

- 提供29級，超過400本跨學科書籍
- 按自己興趣及難度分級閱讀英文書籍
- 有導讀功能
- 培養學生自主學習能力

Raz-kids Reading platform



- 設有閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀量
- 以遊戲方式提升閱讀興趣
- 利用朗讀錄音功能和透過閱讀理解加強和鞏固學生的閱讀技巧

Longman Elect – English e-book Platform

The screenshot shows the Pearson Longman Elect Primary Self-Learning Platform interface. At the top left is the Pearson logo. The main title is "Primary Longman Elect" in a stylized font. To the right, it says "Self-Learning Platform" with links for "Home", "Sitemap", and "Logout". A personalized welcome message reads "Welcome, Student 4C40!". Below this is a photo of three young girls. The main content area is divided into several sections: "Reading Animation" with an illustration of a boy jumping; "A Passage A Week" with an illustration of a boy reading; "Reference Toolbox" with a folder icon and the text "Helpful reference tools"; "Game Room" with a game controller icon and the text "Fun and interesting language games"; "Online Classroom" with a right-pointing arrow; "Eye on the World" with a news icon and the text "Articles about interesting things around the world for enjoyable reading"; and "My Progress Report" with a book icon and the text "Check your performance and progress here". Each section has a right-pointing arrow icon.





Online Longman Dictionary

swim

Word family (noun) swim swimmer swimming (verb) swim (adverb) swimmingly


From Longman Dictionary of Contemporary English

Related topics: [Swimming](#)


swim¹ /swɪm/ ●●● **S3** verb (past tense swam /swæm/, past participle swum /swʌm/, present participle swimming)  


1 MOVE THROUGH WATER [intransitive, transitive] to move yourself through water using your arms and legs


swim in

 We swam in the chilly water.

swim around/across etc

 She could swim across the lake.

 kids learning to swim the backstroke

 She was the first woman to swim the Channel.

Verb table **swim**

Simple Form

Present	
I, you, we, they	swim
he, she, it	swims

> View More

Continuous Form

Present	
I	am swimming
he, she, it	is swimming

> View More

GRAMMAR: Comparison advice

- You give someone **some** advice:
My father gave me some good advice.
- ✗ Don't say: **some advices** Advice is an uncountable noun and cannot be used in the plural.
- You give someone **a piece of** advice:
My father gave me a piece of good advice.
- ✗ Don't say: **an advice**

tip

- You give someone **a tip**:
My father gave me a good tip.
- Tip** is a countable noun and can be used in the plural:
I got some good tips.

advise

- Don't confuse the noun **advice** /əd'vaɪs/ with the verb **advise** /əd'vaɪz/. You say:
Can you advise me?
- ✗ Don't say: **Can you advice me?**



- 協助學生學習字詞讀音，劃分音節，認識語法規則及查閱動詞表
- 更有延伸詞庫

- 所有學習平台戶口及QR CODE
 - 稍後將貼於學生手冊內
 - 方便查閱使用
 - 😊



評估方法

- 默書：二至三星期一次，約每單元一次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

四及六年級評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

五年級評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(40%)
- Vocabulary 課文詞語(10%)
- Language use 課文句式(14-16%)
- Grammar 語法(14-16%)
- Writing 寫作(20%)

comprehension 閱讀理解(選擇題、短答)

2017 - 2018

General English Assessment (1)

Class : P. 5 ()

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____

Time allowed : 50 minutes

Parent's signature : _____

Total marks : 100%

A. Mary is reading the school magazine. Read the article carefully.

Answer the questions in short. 8% @ 2

So Long, Farewell

I did not have any friends two years ago because I spoke rudely. One day I saw Susie playing football in the school playground. I liked playing football so I joined her. We played football in the playground every day and became close friends. Susie said to me, 'If you speak softly and smile more often, you'll be popular.' I listened to her and I have a lot of friends now but Susie is always the best.

My parents and I are going to move to mainland China next month. I will leave this school after the final exam. I will miss Susie.

Daisy So (Class 5A)

1 What did Daisy and Susie do together to become close friends?

2 What did Susie tell Daisy to do to become popular?

_____ and _____

3 Where will Daisy move to next month?

comprehension 閱讀理解(選擇題、短答)

C. Mary is reading out a poem. Read the poem carefully. Choose the best answer by blackening the circle for Questions 1-5 and answer Question 6 in a complete sentence. 12% @ 2

_____ ?

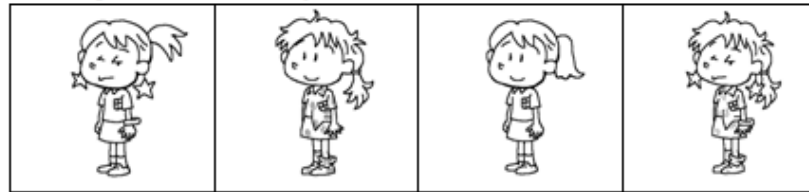
Tired Terry should get up early.
He shouldn't get to school late.
He should go to bed early.
He shouldn't let the school bus wait.

5 Noisy Nelly should speak softly.
She shouldn't be so loud.
She should be more humble.
She shouldn't be so proud.

Scuffy Susan should dress tidily.
10 She shouldn't wear a dirty uniform to school.
She should follow the school rules.
She shouldn't wear jewellery and try to look cool.

Messy Martin should do his homework neatly.
He shouldn't make such a mess.
15 He should be careful when he writes.
He shouldn't scribble when he is doing his test.

1. Which picture shows Scuffy Susan?



A.

B.

C.

D.

2. Which of the following is true about Nelly?

A. She is noisy.

B. She speaks softly.

C. She is humble.

D. She is not proud.

3. Read verse 3. What does 'Scuffy' mean?

A. tidy

B. untidy

C. cool

D. funny

comprehension 閱讀理解(選擇題、填充)

C. Mary is reading out a poem. Read the poem carefully. Choose the best answer by blackening the circle for Questions 1-5 and answer Question 6 in a complete sentence. 12% @ 2

_____ ?

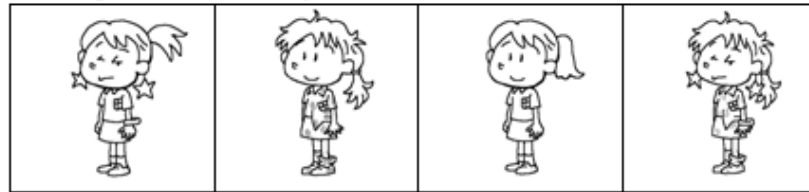
Tired Terry should get up early.
He shouldn't get to school late.
He should go to bed early.
He shouldn't let the school bus wait.

5 Noisy Nelly should speak softly.
She shouldn't be so loud.
She should be more humble.
She shouldn't be so proud.

Scuffy Susan should dress tidily.
10 She shouldn't wear a dirty uniform to school.
She should follow the school rules.
She shouldn't wear jewellery and try to look cool.

Messy Martin should do his homework neatly.
He shouldn't make such a mess.
15 He should be careful when he writes.
He shouldn't scribble when he is doing his test.

1. Which picture shows Scuffy Susan?



A.

B.

C.

D.

2. Which of the following is true about Nelly?

A. She is noisy.

B. She speaks softly.

C. She is humble.

D. She is not proud.

3. Read verse 3. What does 'Scuffy' mean?

A. tidy

B. untidy

C. cool

D. funny

Grammar(語法) Fill in the blanks (填充)

E. Mary started at a new school. She is writing an e-mail to her best friend about her school life. Complete the e-mail with the correct prepositions. 10% @1

at of to with

✉ To : Tracy Chan <sweettracy@toymail.com>
From : Mary Li <lilimary@ymail.com>
Sub : How are you?

Dear Tracy,

How are you? I miss you! I started my new school a month ago. I was sad. I did not get on (1) _____ my new classmates. They were rude. They always shouted (2) _____ each other. They sometimes fought (3) _____ each other. Two weeks ago, I had a new haircut and they laughed (4) _____ me. ☹







But then one recess I met my first friend here – Lily. She is in P6. She is nice and friendly. Sometimes I cannot understand the lessons and she helps me (5) _____ my homework. She shares her snacks (6) _____ me at recess. When others are mean (7) _____ me, I talk (8) _____ her. She always takes care (9) _____ me and listens (10) _____ me. She is such a good friend. I hope you can meet Lily too. Next Saturday Lily and I will go to watch the new Namia film. Would you like to come? ☺

Write soon!
Mary

Language use(課文句式)make sentences(做句)

G. Mary is telling Ben about her new friends at the school party.

✚ Finish what Mary says. 10% @ 2

Bob		e.g. Bob is the boy <u>who is</u> <u>smiling</u> .
1. Tom		1. Tom _____ _____
2. Sally		2. _____ _____
3. Lisa		3. _____ _____
4. Ann		4. _____ _____
5. Tony and Ken		5. Tony and Ken _____ _____

Writing (寫作)

Class : P. 5 ()

Date : _____




Name : _____ ()

Marks : _____ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

Tracy and her dad went to the cinema yesterday. Write what happened at the cinema. Write about 70 words. Use the following pictures and ideas for your writing.

1  Tracy	2  Whose ...?
(watch / movie / line up / buy / tickets)	(balloon / floor / play with / one another)
3  Which boy? The boy with ...	4 ?
(lose / balloon / round face / curly hair)	

1. What did Tracy and her dad want to do?
2. What were they doing?
3. What did Tracy see? Where was it?
4. What did Tracy ask?
5. What did Dad say?
6. What did Tracy do next?

Going to the cinema

Yesterday, Tracy and her dad went to the cinema. They wanted to _____

四及六年級評估方法

- 考試 (四卷)
- 閱讀 (Reading) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - vocabulary 課文詞語
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

五年級評估方法

- 考試 (四卷)
- 閱讀 (Reading) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

Speaking(說話)(朗讀、問答)

Class : P. 5 ()

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____ /10

Total marks : 10

A. Reading aloud: 3 marks

My best friend is Marco. He is tall and thin. He usually wears jeans and vest. Marco is nice to me. He listens to me and talks to me when I am sad. He never quarrels with me or fights with me. He does not shout at me when I make mistakes. I am not good at English. Joe often helps me with my homework. He always shares his snacks with me too. He is the nicest person I know.

B. Teacher-student Interaction: 3 marks








(Answer any three questions.)

1. Who is your best friend? Why?
2. What does he / she usually wear?
3. What does he / she do? What doesn't he / she do?
4. Who don't you get on with? Why?
5. What should you do to get on with him / her?

Speaking(說話)(匯報)

C. Presentation: 4 marks

You are going to tell the teacher about how we should behave when we take the train. Look at the pictures and talk about them.

How to behave when we take the train	
When the train arrives	On the train
 <p>(line up)</p>	 <p>(run)</p>  <p>(use)</p>
 <p>(push)</p>	 <p>(use)</p>  <p>(give)</p>
	 <p>(eat and drink)</p>

The following questions may help you.


1. What should / shouldn't we do when the train arrives?
2. What should/shouldn't we do when we use our mobile phone / tablet computer on the train?
3. What should we do when we see an elderly person get onto the train?
4. What else should / shouldn't we do on the train?

四至六年級英語大使計劃

- 多元智能課逢星期五
- 透過帶領英語小息活動及英語廣播訓練，加強學生的英語會話能力及與人溝通的信心

學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀不同類型英文圖書及朗讀文章
- 多運用網上閱讀平台
- 將英語融入日常生活中



數學科

鍾翠兒老師

課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論
- 資訊科技的應用



課業安排

- 課業依據學習重點編排
 - 基本題、進階挑戰題
 - 課業類型：
書、作業、補充、工作紙等
- P.5-6: HKAT 練習



自主閱讀計劃

- 本學年推出自主閱讀計劃
- 提供一系列與課題內容相關的圖書
(紙本及電子書) 供學生適時閱讀，
然後完成閱讀工作紙以作鞏固。
- 加強學生對閱讀的興趣
- 提高學生對數學科研習的興趣和能力。



評估安排

- 測考評估：全年2測2考
內容：新學知識和已有知識
(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：

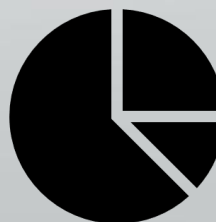
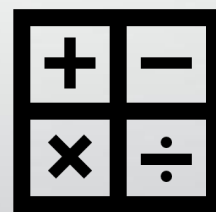
數

圖形與空間

度量

數據處理

代數(P5-P6)



評估安排

- 本年度五年級由上學期考試開始，
改以PRE-S1考試模式進行
- 學生須以答題紙作答
- 全卷分兩部分：
甲部 - 選擇題 (佔60%)
乙部 - 文字題 (佔40%)
(需列式作答)

題目類型

數範疇

[數] 1-20 題，共 48% (1-16 32%^{@2}, 17-20 16%^{@4})

1. $6.7 + 0.23 = ?$

1.

2. $3.9 - 0.24 = ?$

2.

3. $6.4 + 3.5 - 2.8 = ?$

3.

4. $4.8 \times 7 = ?$

4.

題目類型

數範疇

14. 下列哪一個數式的結果與 $2\frac{1}{4} \div 4\frac{1}{2}$ 的相等？

- A. $\frac{9}{4} \div \frac{2}{9}$ B. $\frac{9}{4} \div \frac{9}{2}$ C. $\frac{9}{2} \times \frac{9}{4}$ D. $\frac{9}{2} \div \frac{4}{9}$

15. 下列哪一個算式的計算結果與其他的不同？

- A. $4.2 + (4.02 - 0.42)$ B. $4.2 - (4.02 - 0.42)$
- C. $4.02 + 4.2 - 0.42$ D. $4.2 - 0.42 + 4.02$

題目類型

數範疇

16. 以下是百貨公司各類貨品的原價和折扣優惠。



洗髮水

洗髮水

\$65.00

八折



枕頭

枕頭

\$100.00

七折



電鬚刨

\$395.00

六折

現凡於百貨公司購物，計算折扣後滿 300 元，可額外獲得九折優惠。李先生購買一個枕頭和一個電鬚刨，共須付多少元？

題目類型

圖形與空間

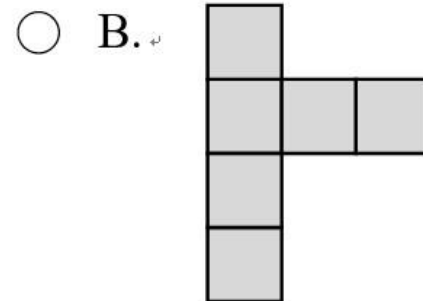
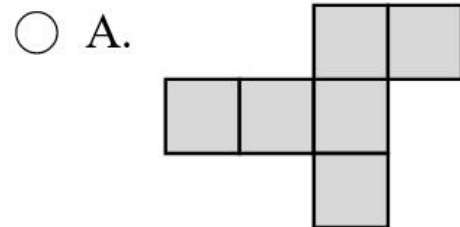
[圖形與空間] 21-27 題，共 14% @2

21. 用 12 條竹枝和 7 粒膠泥可砌成哪一個角錐體？ 21. _____

22. 四角錐體的側面是什麼平面圖形？ 22. _____

23. 八角柱體有多少個面？ 23. _____

24. 下列哪一個摺紙圖樣可以摺成一個正方體？

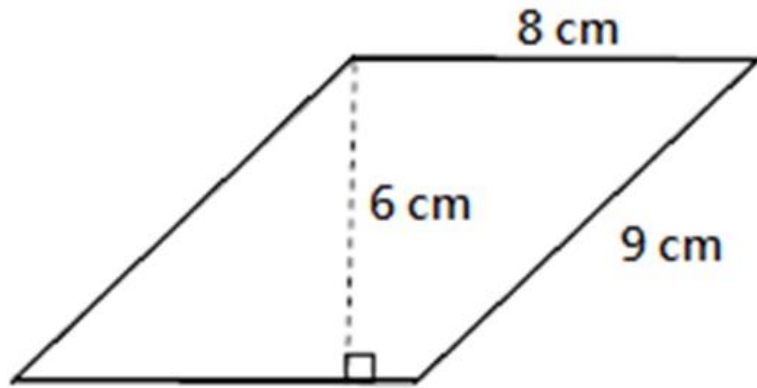


題目類型

度量

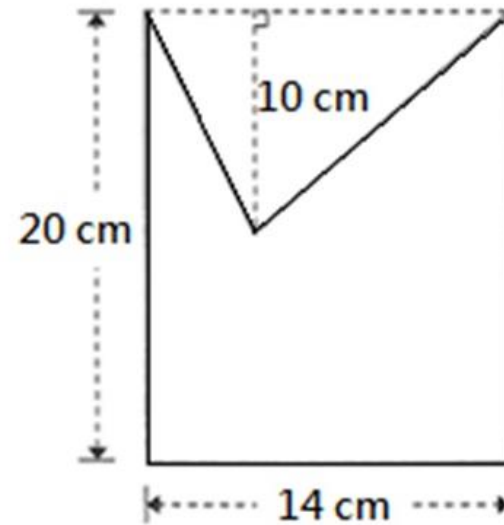
(三) [度量] 28-31 題，共 12%。

28.



上圖面積是：_____ ()。

29.



上圖面積是：_____ ()。

題目類型

數據處理

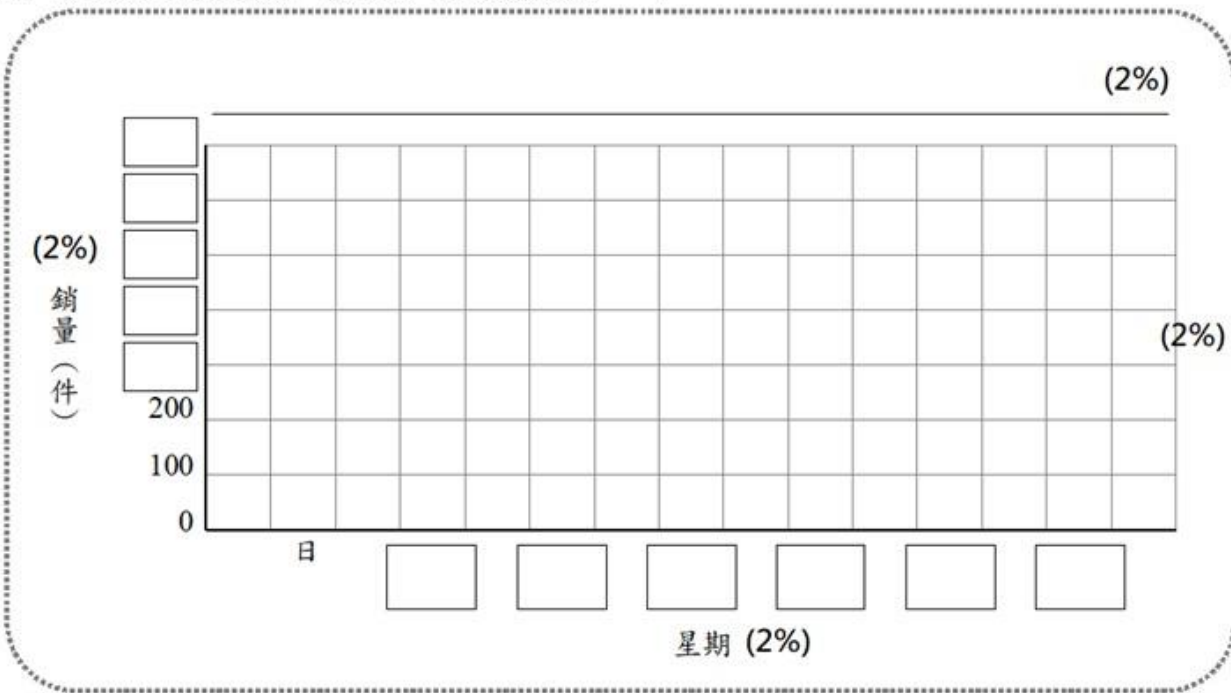
[數據處理] 33-34 題，共 12%

下表記錄了鮮魚居酒屋上星期鰻魚壽司的銷量。

星期	日	一	二	三	四	五	六
銷量 (件)	468	204	273	143	322	408	615
取約數至百位 (件)		200				400	600

33. 把各統計數據取約數至百位，填在上表中。(4%)

34. 依整理後的數據，完成下面的棒形圖。



題目類型

代數(P. 5-6)

[代數] 35-41 題，共 14% @2

35. 一包紅豆有 R 粒，把它平均分成 6 份，每份有紅豆多少粒？ 35. _____ 粒。
36. 一個正方形的面積是 M 平方厘米，一個三角形的面積是正方形的 3 倍，這個三角形的面積是多少？ 36. _____ 平方厘米。
37. 水果店原有水果 Y 公斤，售出了 45 公斤後，還有水果多少公斤？ 37. _____ 公斤。



常識科

四至六年級

邵振曦老師

常識科課程簡介

- 探究式學習
- 培養正面的態度和價值觀
- 豐富學習經歷



全方位學習



參觀動植物公園



參觀兒童探知館



參觀機電工程署



參觀荔枝角雨水
排放隧道



參觀海下灣

參觀科學館



校本課程-STEAM專題研習



三年級學生製作迷你吸塵機



五年級學生介紹正能量提示器



四年級學生製作康計步器



六年級介紹告急警報器

校外比賽-STEAM電競比賽



機甲大師西貢分區挑戰賽
競技挑戰賽冠軍
無人機障礙逃脫賽冠軍
能量機關大挑戰季軍



機甲大師2021青少年對抗賽
(香港站)小學組亞軍



機甲大師觀塘分區挑戰賽
競技挑戰賽冠軍
無人機障礙逃脫賽亞軍



機甲大師2021青少年對抗賽
(香港站)小學組分組賽冠軍
*將於12月進行決賽



東九龍編程無人機挑戰賽冠軍

服務學習



理財課程



青少年理財工作坊
第二節 儲蓄 (Savings)
活動 儲蓄日誌

儲蓄日誌

在課堂上，我學習到了「先儲蓄，後消費」的好處。我確定會參與為期三個月的「儲蓄大行動」。嘗試使用「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每個月會進行一次小總結，三個月進行一次大總結，然後在儲蓄日誌中寫下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少錢。

(學生簽名) _____
()

(家長簽名) _____
()



自學網站：常識教育網

常識教育網 學生天地

今日常識 新領域

你好, 陳惠瑜

網上教室

學與教資源 使用錦囊

Go to Pupil's Zone

登出

課本學習資源、 自主學習資源、 互動遊戲區、 網站連結、

網上教室 學生專區

- ✓ 翻轉教室
- ✓ 課本動畫
- ✓ 電子課本 (Lite版)

前往專區

跨課程閱讀

新聞速遞

18區自學遊

今日常識 新領域 齊來挑戰



增設互動題目
及答題獎賞

新聞速遞



9月13日
再次開放

常識科問答
龍虎榜

New General Studies Fun Challenges
New Curriculum



More questions
New awards

News Express



New

Rank No.1

Work harder
Rank higher

Quest for
Knowledge

First Challenge : 13/9

跨課程閱讀

新聞速遞

18區自學遊

STEM 學生專區

常識科問答龍虎榜

New General Studies
New Curriculum

家課類型

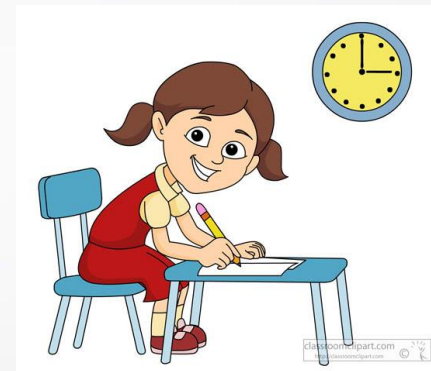
常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙冊(工冊)
- 筆記簿(筆預)
- 剪報工作紙(剪工)
- 專題研習STEAM(專工)
- 參觀工作紙(參工)

常識科測考要點

- 小四至小六
測驗/考試範圍4-6課
- 小測(測/考前)

- 測驗佔20%
- 考試佔80%



試卷題型

試題類型	考核目標
填充（最後2題不供詞）	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列	時間、空間和事物關係的觀念、知識的記憶和理解
選擇	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認	判斷能力、知識的理解和記憶、分析和組織資料
問答/簡答	知識的理解、資料的組織和表達能力
填表/填圖	知識及基本教材的記憶
生活情境題	考核生活情境基本態度
實驗題	判斷能力、知識的理解
時事常識題(P. 1-6)	關心時事及生活常識之能力

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：_____

X 年級 _____ 班	姓 名： ()	積 分	
常識科 上學期測驗	家長閱後簽署：		

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題(部分供詞)：20% @2

以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。*第 9-10 題為不供詞填充。

水塘	空氣	氟化物	印度洋	大洋洲
文化	氯氣	動力	煮沸	渦輪

1. 為了殺死細菌，香港政府在食水裏加入_____。
2. 香港政府在食水裏加入_____以保護牙齒。
- ...
- *9. 香港的食水主要來自雨水和從廣東省購買的_____水。
- *10. 太極是_____的傳統運動。

(二) 配對：12% @1

(把以下選項與相關的描述配對起來，把適當的英文字母填在括號內。)

把以下自然環境與正確的描述配對。

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. 草原 () | A. 全年幾乎不下雨，白天炎熱，晚上寒冷。 |
| 2. 山脈 () | B. 天氣嚴寒，終年結冰。 |
| | C. 天氣炎熱 |

(三) 簡答題：10% @2

1. 哪個大洲的面積最大？ _____
2. 駱駝適宜在甚麼自然環境生活？ _____

(四) 選擇題：10% @2 (選出一個正確的答案，並把該項的圓圈塗黑。)

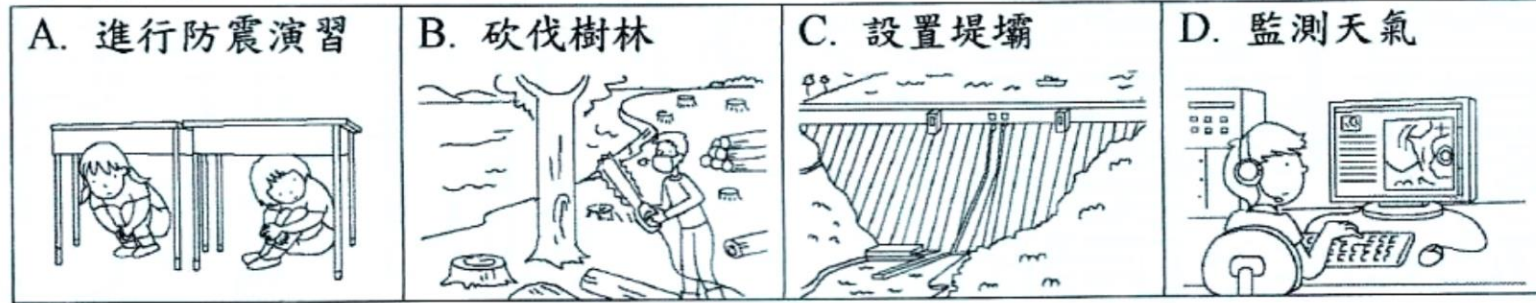
1. 海洋佔地球表面面積約多少？
 A. 五成 B. 六成
 C. 七成 D. 八成
2. 人類選擇在河流附近生活的原因是甚麼？(答案可多於一個。)
 A. 容易取得食水 B. 方便耕種
 C. 空氣清新 D. 溫度合適

(五) 問答題：10% @2

1. 水是沒有氣味、沒有味道也沒有顏色的，還有其他特性嗎？請列舉兩種。(4%)

(六) 看圖分類：12% @1 (把代表答案的英文字母填在括號內。)

以下哪些措施能減少自然災害的傷亡和損失？



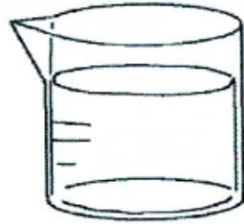
1. 能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ()
2. 不能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ()

(七) 實驗題：根據下列實驗，回答問題，把答案圈起來。 6% @2

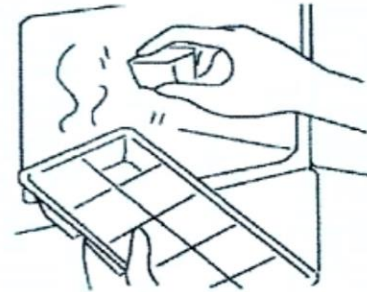
A.



B.

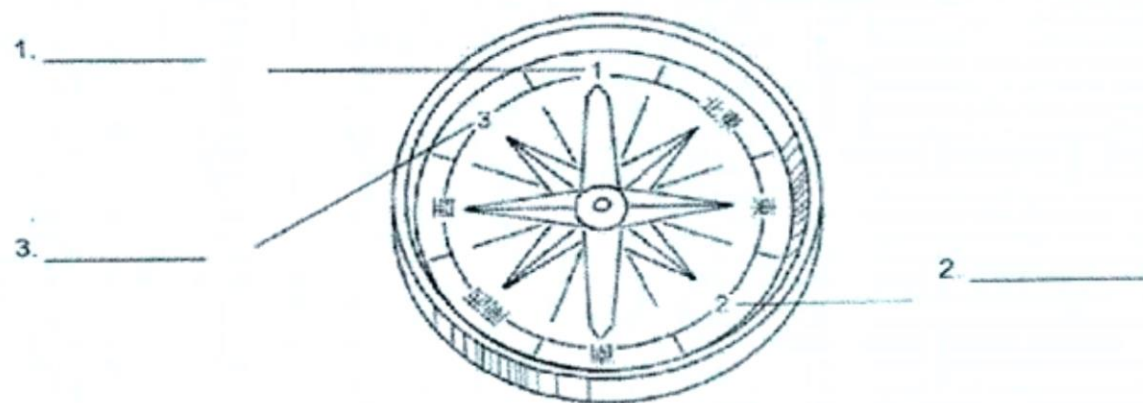


C.



1. 把水加熱會變成甚麼？
(固體 / 冰 / 水蒸氣)
2. 把冰加熱後，會變成哪個形態？
(固態 / 液態 / 氣態)

(八) 填圖題：把適當的方向填在_____上。 6% @2



(九) 生活情景題：根據情境，回答下列問題。 10% @2



1. 圖中的地方發生了哪種天災？

2. 為甚麼會有這種天災？

(十) 時事常識題：6% @2

1. 今年八月至九月期間，哪國或地區曾發生過地震？
請寫出其中一個國家或地區的名稱。 _____
2. 本港最大的污水處理廠位於新界哪兒？ _____

(十一) 時事思考題：8% @2

超強颱風「天鴿」襲港
五年首掛十號風球

2017 年 11 月 18 日

【本報專訊】超強颱風「天鴿」於 8 月 23 日襲港，香港天文台先後發出八號和九號熱帶氣旋警告信號，以及十號颶風信號。這是繼 2012 年颱風「韋森特」襲港後，天文台首次發出十號颶風信號。根據天文台記錄，其中心的風速達每小時 175 公里，而香港以南 50 公里的黃茅洲更錄得持續風速每小時 185 公里，風力跟 1962 年襲港的「溫黛」差不多。

天文台表示，在「天鴿」吹襲本港期間，正值潮漲，因此多區

1. 為甚麼「天鴿」會令本港多區水位上升？

2. ...

〈全卷完〉

測考溫習

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）



★ 家校合作

張瑞萍副校長



家校合作

本校十分重視家校合作，透過發展家長義工隊，讓家長參與學校舉辦的各項活動；並透過多元化的家長講座及工作坊來加強親子及管教技巧，達致家校共同培育學生成長。

本校家長教師會在每年舉辦親子活動及聯誼活動，加強學校與十校與家庭的聯繫，促進彼此溝通。



家長學院

鼓勵家長與時並進，終身學習，提升教養孩子的能量。

學分制度

參與家長講座、家長小組、義工服務等均獲學分設金、銀、銅獎，於結業禮頒發證書



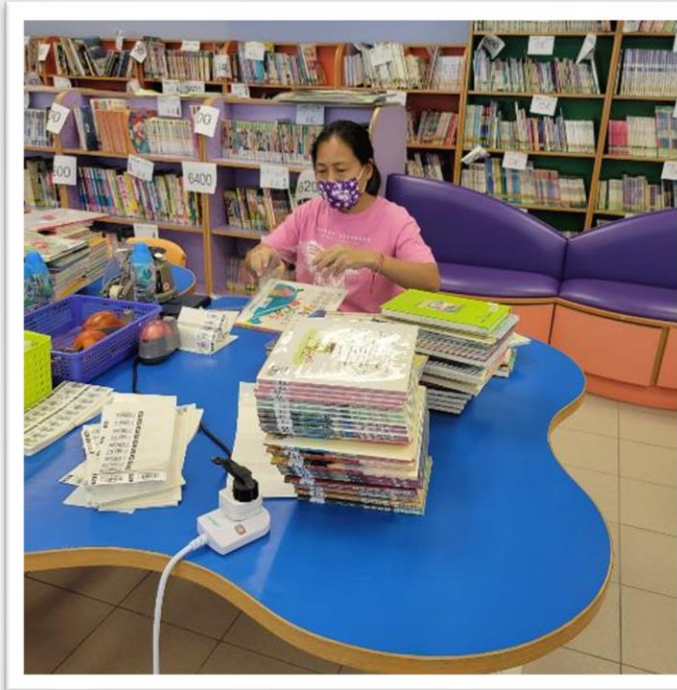
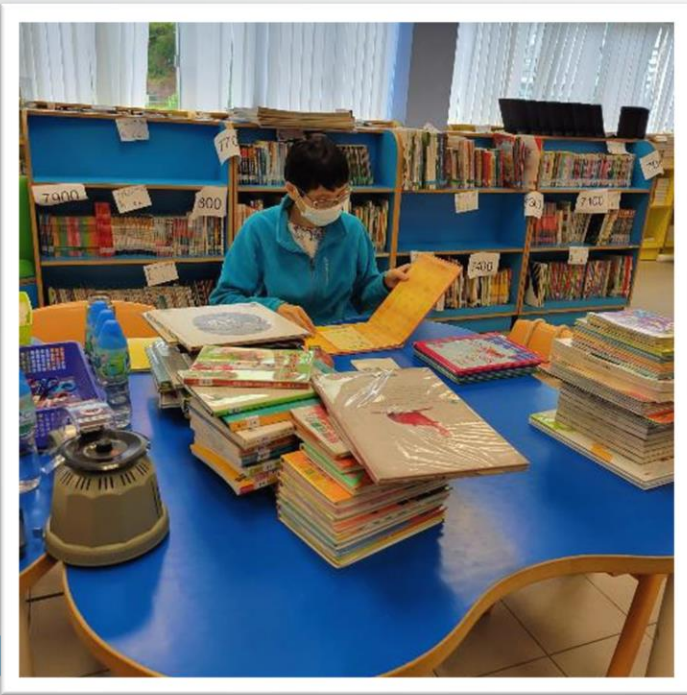
家長義工隊

學校旅行 參觀活動帶隊



家長義工隊

圖書館義工 賣旗 午膳姨姨



家長教師會



家長教師會

聖誕親子聯歡

親子旅行



家長教師會

親子藝術課程



「家校同心抗『疫』境，
正向溝通見真情」比賽系列

四格漫畫設計比賽
高小組 冠軍
陳穎琳





答問時間

完