



# 樂善堂楊仲明學校



一至六年級家長晚會

2023年9月22日



# 轄屬幼稚園學生及在校學生弟妹升讀本堂小學獎勵計劃

- 九龍樂善堂各轄屬幼稚園與及本校學生弟妹，凡於「自行分配學位」或「統一派位」報讀本堂小學一年級而成功獲取錄，並符合下列條件：  
(a)品行良好；(b)獲幼稚園校長及小學校長推薦；將於小一入學時獲得首年獎學金港幣3000元。
- 凡成功升讀本堂小學一年級學生而獲得小學首年獎學金的學生，如於該校繼續升讀小二及小三，而且品學良好或經校長特別推薦，將可再獲頒初小第二年及第三年獎學金港幣各1500元。
- 本堂小學小一至小三各級每年獲獎名額最高為10人，即三級合共可高達30人，實際人數視乎申請本堂小學人數及條件，入選名單每年由本堂學務委員會作最後決定。

九龍樂善堂 The Lok Sin Tong Benevolent Society, Kowloon  
 九龍城慈雲山道六十一號 61, Lung Kong Road, Kowloon City  
 電話Tel: (852) 2382 1576 傳真Fac: (852) 2716 4034  
 網址Web Site: http://www.loksin.org

二零二二年度申請表格  
 Executive Committee 2022/2023

主席 Chairman  
 梁國一 Mr. LEUNG Kwok-ik, BBS, JP  
 第一副主席 1st Vice-Chairman  
 李榮遠 Mr. LI Hon, BBS, JP  
 第二副主席 2nd Vice-Chairman  
 莫錫輝 Mr. MO Sik-wei, BBS, JP  
 副主席 Vice-Chairman  
 莫錫輝 Mr. MO Sik-wei, BBS, JP  
 梁國一 Mr. LEUNG Kwok-ik, BBS, JP  
 梁國一 Mr. LEUNG Kwok-ik, BBS, JP

親愛的家長：  
 九龍樂善堂  
 升讀本堂轄屬小學獎勵計劃

本堂一直致力提高優質教育服務，近年各轄屬中小學在課程改革及學生培育等  
 方面均有不少創新和發展。為鼓勵學生培養從幼推展到小學，積極向上學習的精神，  
 促進本堂學校優質教育服務，本堂將於本學年推出幼稚園學生升讀本堂轄屬小學獎  
 勵計劃，詳情如下：

- 本堂各轄屬幼稚園高班學生 / 或轄屬學校學生之直系兄弟姊妹，凡於「自行分配學位」或「統一派位」報讀本堂小學一年級而成功獲取錄，並符合下列條件：  
(a) 品行良好；(b) 獲幼稚園校長特別推薦；將於小一入學時獲得首年獎學金港幣 3,000 元。
- 凡成功升讀本堂小學一年級學生而獲得小學首年獎學金的學生，如於該校繼續升讀小二及小三，且品學良好或經校長特別推薦，將可再獲頒初小第二年及第三年獎學金港幣各 1,500 元。
- 本堂小學小一至小三各級每年獲獎名額最高為 10 人，即三級合共可高達 30 人，實際人數視乎申請本堂小學人數及條件，入選名單每年由本堂學務委員會作最後決定。
- 如截止日期結束後，仍有餘額，可由幼稚園校長推薦，作後補申請。

隨函附上本堂小學一年級申請表格(詳見背頁)，請 貴家長填妥表格後於  
 二零二二年十月十日或以前交回本堂所屬學校。各家長對本計劃如有任何查詢，歡迎聯絡所屬學校。

願我們全體轄屬學校與您並肩攜手，為您的子女創建更美好的未來。

謹祝  
 學業進步！

九龍樂善堂主席  
 陳健平先生 BBS, JP

二零二二年九月五日  
 關 懷 情 真 · 樂 善 同 行

自行分配學位	
學生姓名	來自之幼稚園名稱
1. 蔡家瑤	觀塘循道幼稚園
2. 陳樹傑	樂善堂文吳泳沂幼稚園
3. 陳悅軒	樂善堂文吳泳沂幼稚園
4. 陳梓均	平安福音堂幼稚園
5. 何嫻儀	東華三院陳嫻幼兒園
6. 李敏欣	保良局吳寶玲幼稚園暨幼兒園
7. 簡盛賢	樂善堂文吳泳沂幼稚園
8. 葉讚	善一堂安逸幼稚園

統一派位	
學生姓名	來自之幼稚園名稱
1. 胡叡潼	香港培道小學幼稚園

# 革新課時 功課活動兩兼顧

➤放學時間由下午3時35分修訂為下午4時正

一小時  
功輔課

Kimochis  
課程

多元智能活動

創新英語課程，  
支援新來港學  
童英語學習

拔尖補底課  
程--資優班、  
功輔班及新  
來港課程

價值觀教育-  
「德育、公民  
及國民教育」  
及「生命教育」

遊戲課  
/OLE其他  
學習經歷



# 上課至四時，在校完成課業

- 透過獎勵計劃鼓勵學生在校完成功課
- 善用時間，發展個人體藝
- 提升親子時間及質素
- 培養閱讀興趣





# 學時更充裕，擴展學習新領域

## 遊戲課/OLE(其他學習經歷)

- 透過主題桌遊活動，培養學生合作、分享及解難能力，建立良好師生互動關係，釋放課業帶來的壓力。
- 發展德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等校本課程



# 學時更充裕，擴展學習新領域 優化校本英語課程

- 增聘外籍英語教師，提供創新英語課程
- 照顧新來港學生的校本英語支援計劃
- 引入芬蘭木棋、瑞典國王棋，讓學生在遊戲體驗當中學習英語。
- 為新來港學生提供支援課程

樂善堂楊仲明學校  
Lok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School



# 學時更充裕，擴展學習新領域

## Kimochis課程

Kimochis：情緒感覺布偶，各有其獨特的性格，有助教師與孩子一起討論較負面或抽象的性格特質。本課程亦著重於建立一套共同的情緒用詞，令教師與孩子能更容易溝通感受和想法。

- 培育學生正面的社交行為和有效管理情緒的方法
- 以Kimochis®認識及幫助孩子的需要
- 讓學生認識及管理自身情緒
- 讓學生學習自我約束的有效技巧
- 讓學生學習關愛別人
- 讓學生建立和維繫人際關係。

Kimochis<sup>®</sup>  
social and emotional learning





# 學時更充裕，擴展學習新領域

## 香港航天領袖總會航天課程



樂善堂楊仲明航天活動室

# 課後免費託管班 支援雙職及有需要家長

## 關愛基金「在校課後託管服務試行計劃」

與基督教勵行會羅桂祥安泰服務中心協辦

為一年級至六年級合資格學生提供免費星期一至日託管服務

星期一至五：3小時

星期六及日：6小時



課程內容包括：

功課輔導

桌遊天地

繪本天地

藝術空間

運動小達人



關愛基金

「在校課後託管服務試行計劃」

一年級

至

六年級

星期一至日  
免費託管服務

星期一至五  
留校至晚上七時

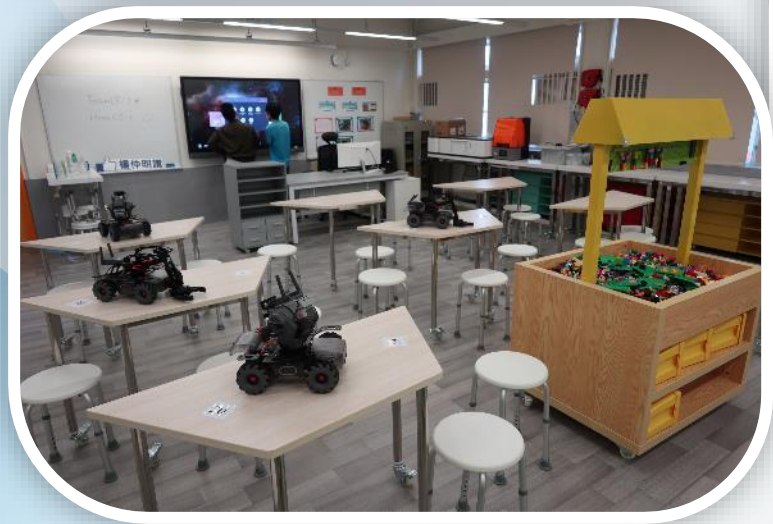
# 課後免費託管班 支援雙職及有需要家長

## 一年級課後免費託管班

- 為有需要家長提供支援，家長在放工後到校接回子女
- 安排家長義工、大學義工及支援教師為所有一年級學生提供免費課後託管
- 提供英語學習功課指導及趣味活動，讓學生在課後託管班內得到適切的支援
- 幼小銜接，照顧學生的成長發展



# 優化學習環境



STEM創客空間



航天活動室



Lego、木工、金工機械工場



電競室

## I.T. Zone



太陽能可持續發展能源



健身室



音樂室



視藝室



閱讀花園



冷氣有蓋操場

# 優化學校成績表

1) 本年度調整各科合格分數為50分

2) 成績等級分配

分數及等級對照表

等級	A+	A	B+	B	C+	C	D	E
分數(滿分為100分)	95-100	85-94	79-84	70-78	61-69	50-60	30-49	0-29

# 升中成績

- 學生支援：課後增潤課程、校本小六升中手冊、兩次升中模擬面試(中文及英文)、星期六中英文說話及討論技巧班、升中分班試應試技巧講座、升中分班試模擬考試日、升中分班試學習周
- 家長支援：家長選校講座、關顧老師統一派位選校諮詢日、中學參觀、派位後的叩門支援(校長和班主任為每一名有需要的學生撰寫推薦信)

**2022/2023年度本校六年級學生升中派位成績理想，本校學生連續五年獲派以下中學：**

聖言中學

聖傑靈女子中學

觀塘官立中學

張祝珊英文中學

迦密中學

寧波第二中學

福建中學

觀塘瑪利諾書院

順利天主教中學

梁式芝書院

保良局何蔭棠中學

德雅中學

寧波公學

聖公會梁季彝中學

藍田聖保祿中學

中華基督教會蒙民偉書院

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

瑪利諾神父教會學校

何明華會督銀禧中學

仁濟醫院羅陳楚思中學

基督教聖約教會堅樂中學

**再創佳績**



(排名不分先後)

# 優質教育基金計劃

## 優質教育基金計劃:

### 奇趣IT識多D計劃

- 機械人編程控制體驗活動及尖子培訓課程
- 全校舉辦機械人編程控制工作坊及體驗活動

## 優質教育基金計劃:

### 創造創客空間：校本小學STEAM創客教育課程實踐

- 持續推動優質教育基金計劃，發展校本STEAM課程

## 優質教育基金計劃:

### 創建體藝發展空間發展校本體藝課程及活動

- 發展校本體藝課程

## 優質教育基金計劃:

### 人工智能英語學習中心及多媒體圖書館計劃

- 推動英語學習
- 培養學生閱讀興趣

## 優質教育基金計劃:

### 我的行動承諾:價值觀教育

- 推動德育、國民教育。



# 楊校同樂日(開放日)

## 展示學校發展成果



# 「校風及學生支援」範疇



歐耀輝副校長

# 訓輔組主要工作範疇



- 校風建立及學生成長支援工作
- 學生行為、紀律、德育/公民/價值/國民教育、  
獎懲、校車服務、防疫等事務



## 訓輔組團隊

組長：歐耀輝副校長  
副組長：陳鴻健主任

### 級訓輔

1. 一、三、六年級：  
歐耀輝副校長及謝君欣老師
2. 二、四、五年級：  
陳鴻健主任及劉靜儀老師

### 其他組員

1. 陳佩芬老師
2. 社工黃晚霞姑娘
3. 社工洪茗慧姑娘

# 班主任及班關顧制度

## 加強照顧學童



# 我們的共同願景



溝通 + 互助 + 共融  
家校齊心◆共育幼苗

# 楊校學生品德標記

仁愛

真誠

自律

勤學

欣賞

感恩



# 營造正面校園文化



月份	9月	10月	11月	12月	1月	2月
主題	承擔精神	承擔精神	堅毅	堅毅	欣賞	欣賞
月份	3月	4月	5月	6月	7月	
主題	關愛	關愛	誠信	誠信	感恩	





# 營造正面校園文化

## 推行優質教育基金 「我的行動承諾」加強版撥款計劃」



A.獲撥款：\$298,900

### B.目標

是透過推行計劃中與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同：

- 上海歷史及科技學習之旅遊
- 學生、教師及家長的講座/工作坊
- 發展校本學與教資源：採購專業支援服務建立網上校本學習平台
- 優化升旗隊的組織及培訓
- 安排參觀/主題式體驗活動



# 營造正面校園文化

## 其他德育活動

☑ 舉辦家長及學生講座/活動：正向、生命教育

☑ 班級經營活動：生日樹、班規、班呼...



☑ 發展校本德育、公民及國民教育課程

☑ 加入正向教育的主題活動



☑ 以主題形式透過早會屏幕深化學生品德教育

☑ 成長的天空、學生大使積極人生計劃

☑ 服務學習計劃、領袖生訓練...

# 楊校之星獎勵計劃



# 楊校之星獎勵計劃



學 業		品 格		
課堂表現良好		課業表現良好		六個楊校品德標記
中文默書		英文默書		踴躍參與周會及成長課堂
小評估	測 驗	考 試		參加校外義工服務：一人一職、賣旗日，甜心行動、萬人行、大哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放日服務大使等
積極參與校隊訓練或多元智能課 參加校外比賽 校外比賽中獲得冠、亞及季軍				

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵

# 學生操行

\*老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。

評核內容	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。					
評核老師	◆班主任及中英數科任老師 ◆班關顧老師及級訓輔老師 ◆校長及副校長					
評核標準	A+ 表現超卓	A 表現優異	A- 表現優良	B+ 表現良好	B 表現平穩	B- 表現平平



# 請假、遲到及早退

## 病假：

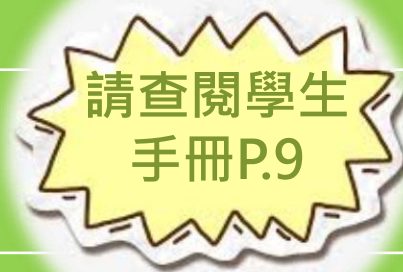
- 1.上課前(7:30a.m.後)家長致電通知校方-2755 9195
- 2.填寫請假申請表(手冊P.10)及交醫生紙予班主任
- 3.病假超過三天，需具醫生紙

## 事假：

- 1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
- 2.最少兩個上課天前

## 遲到：

- 1.填寫校內「遲到紀錄冊」
- 2.填寫遲到紀錄表(手冊P.12)



## 早退：

- 1.家長需要預先填妥手冊申請
- 2.到校填寫早退表格，方可接學生回家

# 獎勵制度

學生手冊  
P.18-19

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%

獲得區際比賽首8名

晉身全港比賽決賽或獲得首8名

記優點  
或功

班長、領袖生、圖書館管理員

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。

義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

# 獎勵制度

請查閱學生手冊  
冊P.18-19

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會列印於成績表上。



3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過





# 一人一職計劃

小火柴精神：燃亮自己照耀別人，回饋社會服務人群

家長角色：鼓勵者、欣賞者、支持者

## 一人一職



我們是 \_\_\_\_\_ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晉玉	班長		
5.	張家熾	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		

# 楊校新課程 — Kimochis



# 楊校新課程—Kimochis

- 一至二年級試行
- 增設Kimochis 情緒輔導室
- 培育學生正面的社交行為和有效管理情緒的方法
- 讓學生認識及管理自身情緒
- 讓學生學習關愛別人
- 讓學生建立和維繫人際關係



Kimochis  
social and emotional learning



# 關愛基金在校課後託管服務

與基督教勵行會羅桂祥安泰服務中心合辦

為一年級至六年級合資格學生提供免費星期一至日託管服務

星期一至五：**3**小時

星期六及日：**6**小時



關愛基金  
「在校課後託管服務試行計劃」

一年級  
至  
六年級

星期一至日  
託管服務

星期一至五留校至晚上七時

# 校本一年級課後免費託管班

- 為有需要家長提供支援，家長在放工後到校接回子女
- 安排家長義工、大學義工及支援教師為所有一年級學生提供免費課後託管
- 提供英語學習功課指導及趣味活動，讓學生在課後託管班內得到適切的支援
- 幼小銜接，照顧學生的成長發展





多元化活動  
嚴士杰主任

# 遊戲課/其他學習經歷

(星期三課時內進行)

## 遊戲課

- 通過桌遊活動，減少壓力、增加人際關係、激發大腦潛能、學習遵守規則及尊重他人、發揮團隊合作

## 其他學習經歷

- 體育發展
- 藝術發展
- 德育及公民教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗



# 多元智能課

(星期五課時內進行)

## 循環組別

- 讀書會、摺紙藝術、English Fun Game、象棋營、桌球樂、趣味手工、音樂跳豆、禪繞畫製作、智力遊戲

## 精英訓練

- 男子籃球校隊、田徑隊、升旗隊、中文集誦、小小運動員、英文集誦、RoboMaster編程班、環保小先鋒、數學大使



# 課後延伸活動

(星期一至五課後、星期六上午開放校園)

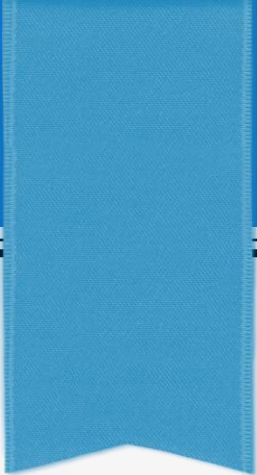
- 中國舞蹈、中國鼓樂、武術醒獅隊
- 珠心算班、奧數班
- 創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- 劍橋英語
- 男子籃球初班、田徑隊、躲避盤、非撞式欖球、女子排球隊
- 幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、升旗隊、機械人編程電競班、航天課程



# 多元化小息/午息活動

(星期一至五小息及午息開放校園設施)





資訊科技事宜  
莊雅棋主任

# 校園手機應用程式 及全面推行 電子通告計劃



# 校園手機應用程式及全面推行電子通告計劃

本校一直致力加強家長與學校的溝通及聯繫，務求可第一時間向家長通達校園的最新消息，與此同時亦為家長提供更有效、更省時的方法簽覆學校通告。

本校已於上學年全面使用校園手機應用程式推送校園信息，以及推行電子通告計劃。



## 每年10月起發出之通告

### 內容詳情：



1. 每年開學初給予小一及新生家長適應期，9月份仍會向全校派發紙本通告。
2. 10月開始全校由紙本通告轉為使用電子通告，家長透過校園手機應用程式簽覆回條，不需交回實體紙本回條。
3. 如遇重要通告(如家長日、訂購平板電腦等)，本校除了使用電子形式發出通告通知家長外，將附加紙本表格供家長填覆選項及資料。
4. 如家長在簽閱電子通告有困難，可以書面申請繼續收取實體紙本通告。

### 使用電子通告要求：

1. 於App Store(蘋果手機)或Google Play(Android安卓手機)安裝校園手機應用程式「Friendly SAS」。
2. 所有電子通告必須由家長回覆，學校手機應用程式必須安裝於家長手機內。

### 簽閱電子通告方法：

家長可參考有關通告附件的「電子通告使用方法教學」

### 學校技術支援

家長可於學校辦公時間到校，本校的職員會協助家長安裝校園手機應用程式及解答家長有關查詢。

優質教育基金電子學習撥款計劃—  
提供流動電腦裝置及上網支援



# 1. 計劃背景

目的：為配合混合模式的學習(即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習)的「新常態」，讓學生享有平等的電子學習機會，以便學校在新常態下，能有效地推行混合教學模式，促進學與教。優質教育基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由2021年度開始推行一項為期三年的計劃。

- 讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用
- 為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供可攜式無線網絡路由器及流動數據卡



## 2. 申領資格（平板電腦）

在撥款計劃的三年推行期內(2021-2024年度)，**學校可為每名符合條件的學生申請一次「基本撥款」**，每名學生的撥款金額上限為 4,700 元。\***(受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括2018-2021年度的關愛基金援助項目)**

去年已申請借用平板電腦的學生亦可申請**續借**平板電腦，並遞交有關資格證明文件。

受惠對象		基本撥款	額外上網撥款	備註
綜合社會保障援助的學生	綜援	上限 \$4,700	首年上限 \$800 其後每年 \$450	<ul style="list-style-type: none"><li>- 受資助的學生必須未曾獲取同類津貼*</li><li>- 將由學校借出平板電腦套裝及上網裝置</li><li>- 需遞交資格證明文件副本以核實資格</li></ul>
書簿津貼計劃全額資助的學生	全津			
書簿津貼計劃半額資助的學生	半津			
經學校識別為家庭經濟能力有限的學生	按個別特殊情況考慮	流動電腦裝置、基本配件、產品保養、平板電腦管理系統	可攜式無線網絡路由器及流動數據卡	

\*受惠學生應從未獲取同類政府資助，包括 2018-2021 年度的關愛基金援助項目。若學生曾透過關愛基金援助項目購置流動電腦裝置，在學校申請撥款計劃時，有關設備已使用了超過三年，並且無法使用或不適用於學校的新教學需要，方可申請是次撥款計劃。

## 2. 申領資格（上網支援）

此外，學校可為有經濟需要並**因居住環境所限**（**例如居於劏房、舊樓或偏遠地區**）而未能獲得合適上網服務（例如固網寬頻服務）的學生，向基金申請額外撥款購置上網設備（包括可攜式無線網絡路由器及／或流動數據卡），供他們借用。

學校可以透過家長所提交的回條／同意書進一步收集資料，並在有需要的情況下要求相關學生提供證明文件，以確定其住所是否有合適的互聯網服務。**去年已申請借用WiFi蛋連SIM卡的學生亦可申請再次借用平板電腦，並遞交有關資格證明文件。**

互聯網服務供應商	熱線電話
中國移動香港有限公司	2945 8888
有線寬頻通訊有限公司	183 2832
香港電訊	1000
香港寬頻網絡有限公司	128 100
數碼通電訊集團有限公司	2880 2688
環球全域電訊	1226

### 3. 借用學校平板電腦及上網設備的校本安排

「優質教育基金電子學習撥款計劃」由教育局直接向學校發放資助，由學校購置設備借出予學生，所以流動電腦裝置及上網設備是屬於學校的財物。學生因各種原因（包括畢業、升學或轉校等）而離校時，須交還所借用的設備。

- 學生若不小心遺失／損壞流動電腦裝置或上網設備，基金不會再提供撥款給學校為這學生購買新裝置。
- 因此，學校可按教育局通告第14/2012號及學校行政手冊所規定，向家長徵收有關維修或重置費用；如遺失學校平板電腦，家長需向警方報失及承擔賠償。

## 4. 遞交資格證明的安排

- 合符資格的學生如欲申請上述優質教育基金津貼，稍後需提交社會福利署或學生資助處有關證明文件副本，以核實資格。
- 請仍未申請或仍在處理資助申請的家長盡快完成程序，以免影響申領資格。
- 本校將於十月份另函通知家長有關申請詳情及安排，現階段先收集家長的申請意願，家長暫時毋須遞交證明文件。

## 5. 經學校自費訂購平板電腦

- 如學生未符合申領「優質教育基金電子學習撥款計劃」的資格，但家長又有意自費購買平板電腦，家長可選擇自行到市面購買或透過學校以集體優惠價格訂購平板電腦。
- 本校現正就學生學習需要及家長的負擔能力，選擇合適的平板電腦產品規格進行招標程序，以確認平板電腦的最終售價，並會邀請平板電腦供應商到校為家長提供訂購服務，預計於十月下旬再發出訂購通告及詳情。
- 如參加集體訂購平板電腦的家長，預計最快於二零二四年二月借取機。
- 請家長留意所有經本校集體訂購平板電腦，均需安裝平板電腦管理系統(MDM)，以便管理，因此安裝程式會受到限制。倘若學生不再在本校就讀，本校會刪除學生在平板電腦上的管理系統。



## 【2023 楊校與您同行】

六年級升中準備及活動預告

莊雅棋主任

# 本校連續五年獲佳績

2022/2023年度本校六年級學生升中派位成績理想，本校學生連續五年獲派以下中學：

聖言中學  
聖傑靈女子中學  
觀塘官立中學  
張祝珊英文中學  
迦密中學  
寧波第二中學  
福建中學

觀塘瑪利諾書院  
順利天主教中學  
梁式芝書院  
保良局何蔭棠中學  
德雅中學  
寧波公學  
聖公會梁季彝中學

藍田聖保祿中學  
中華基督教會蒙民偉書院  
新生命教育協會呂郭碧鳳中學  
瑪利諾神父教會學校  
何明華會督銀禧中學  
仁濟醫院羅陳楚思中學  
基督教聖約教會堅樂中學

再創佳績



(排名不分先後)



## 升中準備 (學校篇)

---

1

### 呈分試及 中學分班試準備：

1. 中英數增潤課程
2. 中一入學前香港學科測驗  
工作坊及模擬試(6-7月)

2

### 升中面試準備：

1. 《升中面試錦囊》
  2. 中英文說話技巧班  
(逢周三-11至12月)
  3. 兩次中學模擬面試日(1月)
- 針對2018/2020年度開始實施自行  
分配學位正取學生的新通知安排，加  
強學生於自行分配學位面試時被取錄  
的機會

3

### 選校策略及程序認識：

1. 派發有關升中選校資料
2. 舉辦工作坊及家長會

**2023年12月7日(星期四)**  
**升中選校(自行分配學位)**  
**家長晚會**



## 升中準備 (家長與學生篇)

1

### 出席升中選校晚會 及工作坊：

2023年 12月 7日 (星期四)  
升中選校(自行分配學位)  
家長晚會

(敬請家長預留時間出席)

2

### 升中面試準備：

#### 1. 積極備試

- ※ 第二及第三次呈分試
- ※ 中一入學前香港學科測驗  
(中學分班試)

#### 2. 《升中面試錦囊》

宜多用粵、英、普通話向家人介紹自己，並多留意時事

#### 3. 準備「自我介紹資料冊」

學生個人資料文件、五至六年級之學業成績表、獎狀、各項證書等

3

### 多留意各中學的 最新消息：

1. 中學升中講座
2. 心儀中學開放日
3. 中學網站發佈的消息

多了解有關中學的資訊

# 中一入學申請電子化安排

- 為配合「智慧政府」策略，教育局會由 2023 年起分階段將中一入學申請全面電子化。家長可登記成為「中一派位電子平台」用戶並以「智方便+」綁定帳戶，除紙本申請表外，家長亦可選擇透過「中一派位電子平台」遞交自行分配學位或統一派位申請，獲取自行分配學位正取通知及派位結果，教育局將稍後發布相關安排。
- 本校鼓勵家長申請有關「智方便+」，
- 請瀏覽「智方便」網頁 ([www.iamsmart.gov.hk](http://www.iamsmart.gov.hk))
- (選擇：主頁 > 登記「智方便」 > 登記方式)



身份認證



「填表通」



個人化提示



數碼簽署

# 升中重要日期及活動預告

(只供參考，實際日期因應情況或有變動)

日期	活動
2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	六年級中英數增潤課程 (逢周一、二、四下午，見時間表)
2023 年 10 月 26 至 10 月 31 日	六年級上學期考試 (第二次呈分試)
2023 年 11 月上旬	派發中學學位分配辦法簡介單張及光碟
2023 年 11 月至 12 月	派發中學升中活動及資訊 (詳見有關通告及單張)
2023 年 11 至 12 月 (逢周三下午)	小六中英文說話技巧班 (免費參加，詳見有關通告)
2023 年 12 月上旬	派發《中一自行分配學位申請表》及相關文件
	「中一派位電子平台」家長帳戶申請及登記 (智方便+)
	申請跨網派位 (第一批)
2023 年 12 月 7 日 (星期四)	升中選校(自行分配學位)家長晚會
2024 年 1 月至 2 月	兩次升中模擬面試日 (中英文)
2024 年 1 月 2 日至 1 月 16 日	家長自行遞交《中一自行分配學位申請表》到中學
2024 年 2 月下旬	申請跨網派位(最後一批)
2024 年 2 月至 3 月	中學面試

# 升中重要日期及活動預告

(只供參考，實際日期因應情況或有變動)

2024 年 3 月 上旬	六年級下學期考試(第三次呈分試)
2024 年 3 月 27 日 (星期三)	正取學生獲中學通知自行分配學位結果
2024 年 4 月 11 日 (星期四)	升中選校(統一派位)家長晚會
2024 年 4 月 12 日 (星期五)	升中選校(統一派位)選校工作坊
2024 年 4 月 下旬	遞交《統一派位選擇學校表格》(紙本或智方便+)
2024 年 5 月 下旬	六年級畢業試
2024 年 6 月 至 7 月 (畢業試後)	中一入學前香港學科測驗工作坊及模擬試準備
	中一入學前香港學科測驗模擬試(中英數)
	升中放榜安排講座
2024 年 7 月 8 日 (星期一)	畢業禮
2024 年 7 月 9 日 (星期二)	中學學位分配結果公布(自行分配學位及統一派位)
2024 年 7 月 11 日 及 12 日	學生向獲派中學註冊
2024 年 7 月 15 日 (星期一)	惜別會及中一入學前香港學科測驗(分班試)準備
2024 年 7 月 16 日 (星期二)	學生到已註冊的中學參加中一入學前香港學科測驗 (即中學分班試)



# 樂善堂楊仲明學校

## L.S.T. Yeung Chung Ming Primary School

校訓：仁 愛 勤 誠



- 主頁
- 學校資料
- 學校發展文件
- 學習園地
- 學生成長
- 學生成就
- 家長教師會
- 校友會
- 其他連結

其他連結

過往佳績 | 升中準備及活動預告(家長晚會) | 升中行事曆 | 升中選校機制 | 參考網站

小一入學

升中資訊

觀塘區小學概覽

九龍樂善堂

招標文件

職位空缺

校園電視台

校園生活

學校書單

家長晚會

過往佳績

升中資訊 佳績

## 學校網站 > 其他連結 > 升中資訊

本年度楊校的升中派位結果十分理想，六年級的同學均能入讀心儀的中學，當中逾九成的同學獲派首三志願，較全港89%為高；獲派首志願的同學佔85%，亦較全港71%為高，而屬於第一及第二組別的同學亦比去年多，成績令人鼓舞。

恭賀本屆畢業的同學，謹祝各位同學前程似錦、鵬程萬里！

**2021/2022年度本校六年級學生升中派位成績理想**

**本校學生四年獲派以下中學：**

聖言中學  
聖傑靈女子中學  
張祝珊英文中學

觀塘瑪利諾書院  
觀塘官立中學  
保良局何蔭棠中學

藍田聖保祿中學  
順利天主教中學  
新生命教育協會呂郭碧鳳中學

連續四年  
獲佳績

# 2023年度 評估安排

袁鳳珍主任

# 測考成績比重

(一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50%  = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
<b>上學期 成績</b>	<b>20%+80% =100%</b>	<b>下學期 成績</b>	<b>20%+80% =100%</b>	

## 小一評估政策

### A. 目的

為了幼小銜接，讓學生有效適應初小學習，**小一學生不設測考**，改為及於平日進行多元化的進展性評估。

### B. 評估次數

每個學期按科本為學生設計不同形式的進展評估，次數因應各科有所不同，最少兩次，最多六次，隨堂舉行。

### C. 評估內容

評估內容按照學生程度及能力調節，主要能夠反映學生某階段的學習成果。

### D. 學習總表

學期中及學期末有學習總表顯示學生的學習情況。

**稍後會發通告通知家長小一評估的實施詳情**



## P.2-P.5(一般情況)

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、 寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、 說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目： 音樂、普通話	不設	考試週進行
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月

## P.6

	測驗20%	考試80%
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、 寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目	普通話 100%	音樂、視藝100%
施行時間	考試週進行	測驗週進行
	1月	10月 (呈分試 2 - 100%)
	6月 (畢業試)	3月 (呈分試 3 - 100%)

\* 呈分科目：中文、英文、數學、常識、音樂、視藝科。

# 2023年度評估測考時間表

	二至五年級	六年級
10月	<b>上學期測驗 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	<b>呈分試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
1月	<b>上學期考試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	<b>上學期測驗 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話
3月	<b>下學期測驗 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	<b>呈分試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
6月	<b>下學期考試 佔80%</b> 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	<b>畢業試 佔20%</b> 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、普通話

中文科  
尤愷琳老師



# 課程

- ✔ P.1-3 粵教中
- ✔ P.4-6 主要是粵教中，各級有1班是普教中
- ✔ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

# 課程

## 閱讀

《新編啟思中國語文》（第3版）



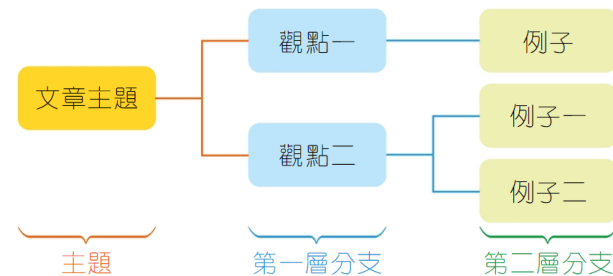
## 「閱讀策略」

✓ 提升閱讀理解能力

### 閱讀策略

#### 運用樹狀圖歸納文章要點

樹狀圖以一個點作為開始，然後有不同的分支，延伸至其他點。歸納文章要點時，可以運用樹狀圖，以文章**主題**作為開始，再以不同的分支概括文章的**觀點**和**例子**，例如：



# 課程

## P.1 《弟子規》



## P.1-4 《弟子規》閱讀紀錄冊

樂善堂楊仲明學校  
《弟子規》閱讀紀錄冊  
一年級



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

# 課程

## P. 3-6 成語練習



## P. 3-6 「篇篇流螢」網上閱讀平台 (10月開始)

### 月餅與中秋節有何相干？

中國人的節慶 民俗與民生 節日文化

中秋節，是中國僅次於春節的第二大傳統節日。中秋之夜，古人把圓月視為團圓的象徵，因此稱八月十五為「團圓節」。



1. 中國人認為圓月的月亮有甚麼象徵意義？

- A. 代表豐足。
- B. 表示高中狀元。
- C. 象徵新生命誕生。
- D. 表示一家團圓。

2. 古代人在中秋節有拜祭月亮的習俗。以下哪項不是古人進行這些習俗的目的？

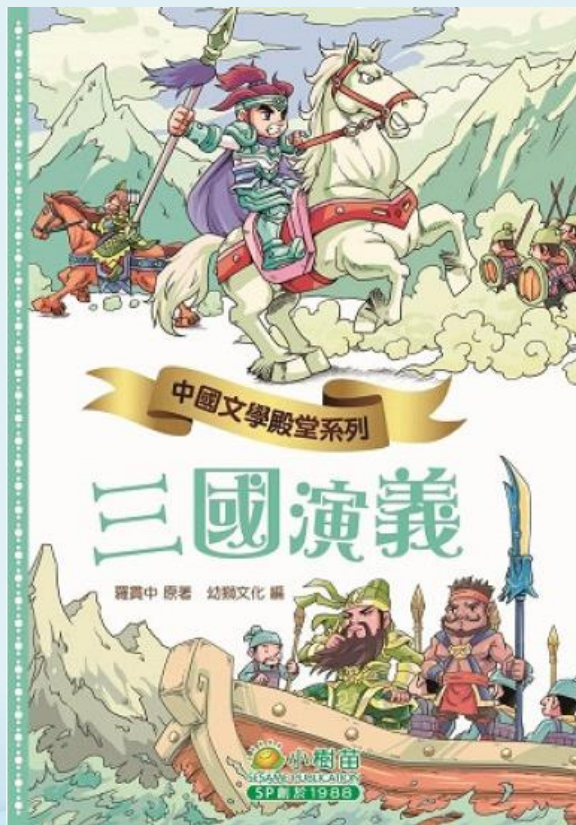
- A. 祈求生更多子孫。
- B. 驅走過去一年的惡運。
- C. 感激能夠在秋天獲得豐富的農收。
- D. 占卜來年的運程。

3. 到了後期，賞月重於祭月。根據文章內容，以下哪一項不是人們在賞月時會做的事？



# 課程

## P.5-6 閱讀文學作品



- ❏ 發展學生的閱讀能力
- ❏ 培養學生閱讀興趣

# 課程

## 寫作

- ✔ P.1-2：四素句、六種行為句
- ✔ P.3：看圖寫作、命題作文、短文
- ✔ P.4-6：命題作文、短文

# 默書

✔ 小一：詞語（10月中）

✔ 小二：詞語、短句

✔ 小三至小六：詞語、讀默或背默段落、詞語運用填充題、  
趣味默寫

# 測考 P.2-P.5

及格分數為50分

	測驗	考試
時間	10月、3月	1月、6月
評核範疇	一份 <b>綜合卷</b> 包括 閱讀、寫作	<b>四份卷</b> ： 閱讀、寫作、聆聽、說話
佔分比例	P.2-4 閱讀(包括語文知識)：70% + 寫作：30% = 100% P.5 閱讀(包括語文知識)： 75% + 寫作：25% = 100%	閱讀(包括語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%

\* 小一全年設最少8次進展性評估

\* 小五：6月考試為呈分試

# 測考 P.6

及格分數為50分

	測驗	考試
時間	1月	10月、3月(呈分試) 6月(畢業試)
評核範疇	一份 <b>綜合卷</b> 包括 閱讀、寫作	<b>四份卷</b> ： 閱讀、寫作、聆聽、說話
佔分比例	閱讀(包括語文知識)：75% + 寫作：25% = 100%	閱讀(包括語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%

# 測考

- \* 小五上測：沿用過往模式
- \* 小五上考開始：按照HKAT模式考核
- \* 小六全年測考：按照HKAT模式考核

✔ HKAT模式：

✔ 問題簿與答題簿分開

✔ 題型不同：

主要為閱讀及寫作範疇，語文知識題目較少

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

樂善堂楊仲明學校

2022 年度下學期五年級  
中文科(閱讀)考試

評估時限：50 分鐘

學生須知：

1. 本考試卷只有閱讀部分，共 39 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 把答案寫在答題紙上。
4. 在答題紙上填寫姓名、班別及學號。

樂善堂楊仲明學校

2022 年度 下學期 五年級  
中文科(閱讀)考試

答題紙

姓名：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

目 錄	百 分 率 / 分 數
(一) 供詞填充	10
(二) 詞義辨析	16
(三) 句義辨析	12
(四) 段義理解	12
(五) 閱讀理解	50

(一) 供詞填充：每題 2 分

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )

4. ( ) 5. ( )

(二) 詞義辨析：每題 2 分

6.  7.  8.  9.

# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

佔總分60% 範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30%)

今天我們到達了將軍澳華人永遠墳場。我們沿着登山的路徑步行上山。雖然已經轉換季節了，但太陽仍然很猛烈，曬得我們滿頭大汗。媽媽打開雨傘遮擋陽光，又從懷裏掏出手帕給我抹汗。

期間，我問爸爸為甚麼重陽節要登山，他跟我詳細地解釋。原來重陽節是中國人憑弔先人、敬老尊賢的傳統節日。當日，舉家上下都會攜同香燭果品和糕點登山掃墓。

到了祖父的墳前，我們開始拜祭。祖父祖母在我一歲時離開，所以我對他們認識不多，媽媽跟我說祖父祖母生前的事跡，加深我對他們的認識。我雖對祖父祖母的印象模糊，但經過這次登山掃墓，我依稀感受到那綿綿的思念。

填充題：試從文章中找出適當的字詞填在\_\_\_\_\_上，使句意完整。

1. 美國即將受颶風侵襲，當地的居民\_\_\_\_\_行李遷往安全的地方暫住。

選擇題：回答以下問題，把正確答案的○塗黑塗滿

2. 文章第一段主要記述甚麼？

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> A. 登山的情況。   | <input type="radio"/> B. 節日的來源。    |
| <input type="radio"/> C. 憑弔先人的原因。 | <input type="radio"/> D. 對祖父祖母的思念。 |

# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

範疇二：語文能力部分：(佔閱讀卷約70%)

例子一：詞語填充 (供詞或不供詞)

(一) 供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅 吹拂 煎熬 摩擦 氣派 不濟 寒顫

1. 這次宴會的場地佈置得很有 ( )，完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打( )。
3. 春風( )大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力( )，他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴( )了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的( )。



# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

範疇二：語文能力部分：(佔閱讀卷約70%)

[成語] 供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案英文字母填在答案欄內。

A. 一暴十寒 B. 毛遂自薦 C. 一鼓作氣 D. 令人髮指

P.3-P.6

1. 今天推舉班主席的時候，陳小明站起來  
(B)，真有勇氣。

# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

## 例子二：標點符號

(二) 標點符號：把適當的標點符號填在□及▬上。10% @1 ↺

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角▬  
到尖沙咀應該坐甚麼車□□↺
2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□↺

(三) 標點符號：把適當的標點符號填在段落內。(10%@1) ↺

美·國·民·權·運·動·1955年—1968年·是·歷·史·上·一·個·重·要·時·期  
1963年·華·盛·頓·的·林·肯·紀·念·堂·前·的·廣·場·聚·集·二·十·五·萬·名·群·  
眾·反·種·族·隔·離·，·民·權·領·袖·馬·丁·路·德·金·恩·博·士·發·表·著·名·的·  
演·說·我·有·一·個·夢·想·為·民·權·運·動·的·高·峰·↺

# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

## 例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇

\_\_\_\_\_

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋

\_\_\_\_\_

## 例子四：擴張句子 (P.1-3)

(四) 擴張句子：根據( )內的詞語擴張句子。8% @4

1. 魚兒隨着溪水跳躍前進。(頑皮的)(用力地)

\_\_\_\_\_



# 考試題型舉隅 (閱讀卷)

## 例子六：排句成段

(十一) 排句成段：6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試
- B. 爺爺今年退休了
- C. 對各種新奇好玩的事物
- D. 可他並沒有停下來

( ) ⇨ ( ) ⇨ ( ) ⇨ ( )

## 例子七：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在( )裏。12% @2

A 擬人    B 擬物    C 引用    D 誇張    E 以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ( )
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2. ( )
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3. ( )
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4. ( )
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5. ( )
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6. ( )

# 考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

## 例子八：詞義辨析

(二) 詞義辨析：第 6 題至第 13 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(16% @2)

A 奇特      B 特有      C 獨特      D 特殊

6. 老師告訴我們：「除非有 (      ) 情況，否則明天八點大家要準時回校。」

## 例子九：句義辨析

(三) 句義辨析：細閱下面第 14 至第 17 題的句子，然後依照指示作答。  
(12% @3)

14. 「綠葉和紅花從枝頭上冒出來，魚兒和鴨子在水裏嬉戲，禾苗和菜花長滿了田野，到處都洋溢着春天的氣息。」

上面一句主要寫

- A. 春天生機勃發。
- B. 春天容易找尋。
- C. 春天的美景令人陶醉。
- D. 春天的景色令人懷念。

# 考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

## 例子十：段義理解

(四) 段義理解：細閱下面第 18 至第 21 題的段落，然後依照指示作答。  
(12% @3)

18. 京劇是地地道道的中國國粹，因形成於北京而得名，但它的源頭卻要追溯到幾種古老的地方戲劇。將京劇稱作「東方歌劇」，是因為兩個劇種都是集歌唱、舞蹈、音樂、美術和文學等元素於一體的特殊戲劇形式，在形式上極為類似；同時，在各自不同的文化背景中，它們都獲得了經典的地位。

上面一段文字主要說明

- A. 京劇是中國具代表性的國粹。
- B. 京劇與西方歌劇的分別。
- C. 京劇的歷史價值和意義。
- D. 京劇具有經典的文化背景。

# 考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

## ✓ 閱讀理解

續句式答題：細閱文章，然後回答第 38 題問題。

38. 你認為作者是個怎樣的人？(2%) 試舉出一項，並結合本文加以說明。(2%)

問答題：細閱文章，然後用完整句子回答第 39 題問題。

39. 在第二段中，作者提及「我多希望老伯伯的家人能重視這份幸福的力量」，  
「這份幸福的力量」是指甚麼？試結合本文加以說明。(3%)



# 考試題型舉隅 (寫作)

佔總分20% 1、2年級 (造句、寫四素句、六種行為句、看圖造句等)

(一) 續寫句子 20% @10 (每句最少 8 個字)。

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來。

1. 聖誕節快到了，\_\_\_\_\_

(五) 看圖寫四素句 30% @10 (細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。)(每句最少 8 個字)。

(時間/人物/地點/事情)。

星期天，我們一家人在家裏打掃。

(時間) (人物) (地點)(事情)。



(時間/人物/地點/事情)。



# 考試題型舉隅（寫作）

佔總分20% 3-6年級：命題寫作（\*兩道題目）

（一）短文寫作：20%

內容	10%
格式	10%
總分	20%

（一）短文寫作：20%

題目：體育科主任李老師約了你和幾位同學在今天放學後一起開會，討論下星期校運會的事宜。可是，在放學時，你因家裏有要事而不能出席會議。請你寫一則便條給李老師，告訴他你不能出席會議，以及解釋不能出席會議的原因，並向他道歉。

文章體裁：便條

字數要求：不限

（一）依照提示寫作。20%

下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日（星期六）一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

# 考試題型舉隅 (寫作)

## (二) 命題寫作：80%

(二)題目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體裁：記敘文

字數：不少於 120 字 \* 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

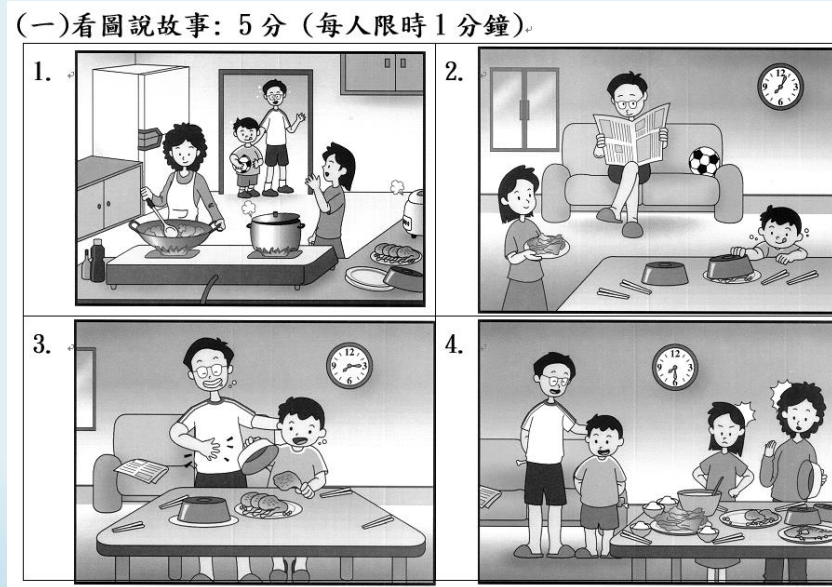
第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80

# 考試題型舉隅 (說話、聆聽)

說話佔總分10% P.1-3 朗讀 / 看圖說故事 / 小組交談等  
P.4-6 看圖說故事 / 口頭報告 / 小組討論



聆聽佔總分10% 聽故事選出正確答案(選擇題 + 簡答題)

# 重點溫習課業

課本+作業



補充



溫習工作紙

樂善堂楊仲明學校  
二零二二年度  
中文科溫習工作紙 (三)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：5\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

(一) 供詞填充：下面第1至第4題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

怪異	痕跡	烘托	不辭而別	震撼	微詢	化解
----	----	----	------	----	----	----

1. 小童對小虎說：「你上次為甚麼 ( ) 呢？我們都很擔心你！」  
2. 如果你有疑問，應該 ( ) 醫生的專業意見，不應胡亂吃藥。  
3. 叔叔總是居無定所，行為 ( )，讓人感到莫名其妙。  
4. 為了 ( ) 聖誕節的節日氣氛，朋友們齊集聖誕樹下，許願祝福。

(二) 詞義辨析：下面第5至第6題應該填入哪一個最適當的詞語？

A 收藏	B 珍藏	C 收集	D 集中
------	------	------	------

5. 這些購物發票很重要，是以後電腦維修的憑據，你要好好 ( ) 起來。

A 引發	B 指示	C 帶領	D 引導
------	------	------	------

6. 教育專家指出，家長和教師應該在青少年選擇課外書時給予 ( )。

(三) 句義辨析：細閱下面第7至第8題的句子，然後依照指示作答。

7. 「我們現在最主要的就是要找出打敗對手的方法，而不是在這裏『窩裏鬥』。」  
上面一句主要說明「我們」  
A. 因落敗而不服氣。  
B. 關在屋子裏打架。  
C. 不應互相攻擊自己人。  
D. 要找出打敗對手的方法。

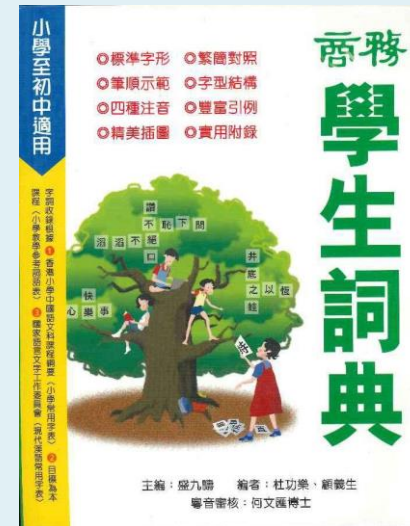
五年級 中文科 溫習三 頁一

P. 3-6 成語



# 日常練習

- ✔ 多讀課外書、繪本
- ✔ 筆順、字型、從生活語境認字
- ✔ 查字典、善用網上閱讀平台
- ✔ 訓練寫作能力：寫日記、週記



英文科

伍泳琪主任

# 英文網上學習平台

英文科於本年提供4個網上學習平台

1. Longman Elect – English e-book Platform
2. Raz-Kids – Online Reading Platform
3. Space Town Go (P.1-P.3)
4. Online Longman Dictionary



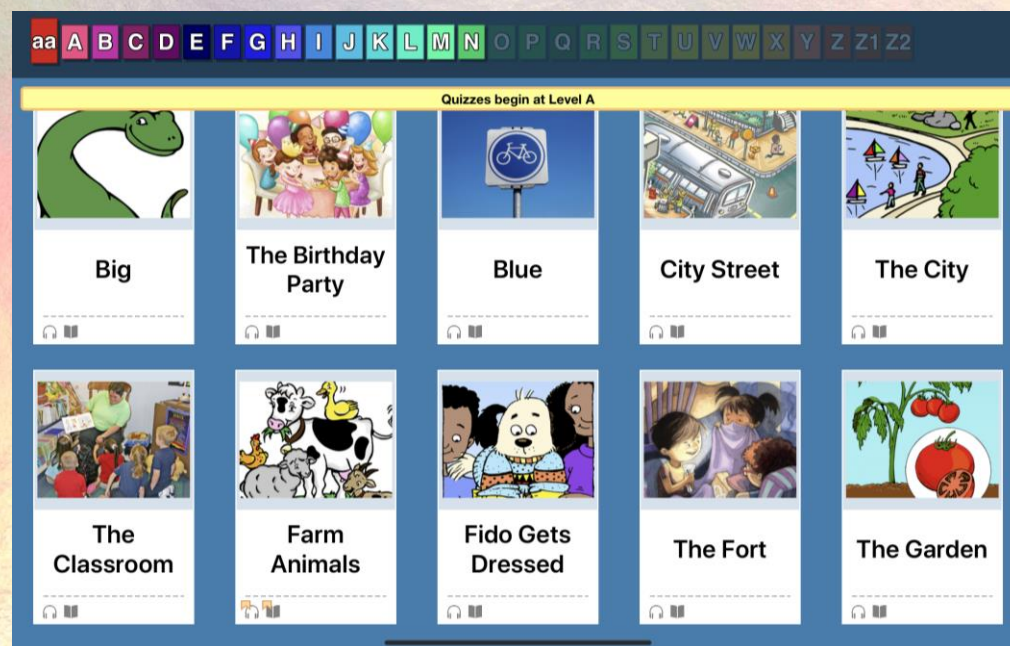
# Longman Elect – English e-book Platform

The screenshot shows the Pearson Longman Elect Self-Learning Platform. At the top left is the Pearson logo. The main title is 'Longman Elect Primary' in a stylized font. To the right, it says 'Self-Learning Platform' with links for 'Home | Sitemap | Logout'. A personalized greeting reads 'Welcome, Student 4C40!'. Below this is a photo of three young girls. The main content area is divided into several sections: 'Reading Animation' with a child jumping, 'A Passage A Week' with a child reading, 'Online Classroom' with a child reading, 'Reference Toolbox' with a folder icon, 'Game Room' with a game controller icon, 'Eye on the World' with a child reading a newspaper, and 'My Progress Report' with a book icon. Each section has a small red arrow icon.



- 英文電子書
- 聆聽課文讀音

# Raz-kids Reading platform



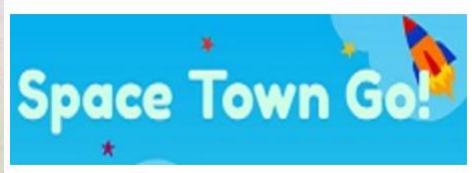
## 校本網上英文圖書角

- 提供29級，超過400本跨學科書籍
- 按自己興趣及難度分級閱讀英文書籍
- 有導讀功能
- 培養學生自主學習能力

# Raz-kids Reading platform



- 設有閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀量
- 以遊戲方式提升閱讀興趣
- 利用朗讀錄音功能和透過閱讀理解加強和鞏固學生的閱讀技巧



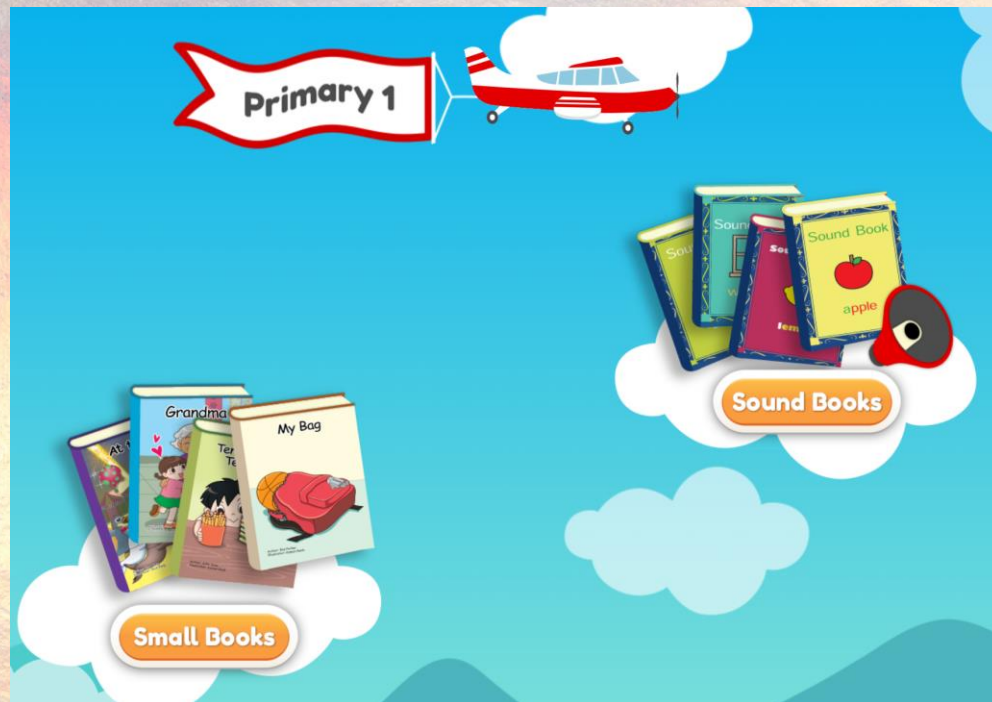
# Space Town GO!



— 英文故事教學  
(PLPR/W)計劃



# Space Town GO!



- 提供網上英文圖書及拼音遊戲

# Online Longman Dictionary

## swim

Word family (noun) **swim** swimmer **swimming** (verb) **swim**  
(adverb) **swimmingly**

From Longman Dictionary of Contemporary English

Related topics: [Swimming](#)

**swim**<sup>1</sup> /swɪm/ ●●● **S3** verb (past tense **swam** /swæm/, past participle **swum** /swʌm/, present participle **swimming**)

**1** **MOVE THROUGH WATER** [intransitive, transitive] to move yourself through water using your arms and legs

### swim in

🔊 We swam in the chilly water.

### swim around/across etc

🔊 She could swim across the lake.

🔊 kids learning to swim the backstroke

🔊 She was the first woman to swim the Channel.

## Verb table swim

### Simple Form

#### Present

I, you, we, they	<b>swim</b>
he, she, it	<b>swims</b>

> View More

### Continuous Form

#### Present

I	<b>am swimming</b>
he, she, it	<b>is swimming</b>

> View More

## GRAMMAR: Comparison advice

• You give someone **some advice**:

My father gave me some good advice.

✗ Don't say: **some advices** **Advice** is an uncountable noun and cannot be used in the plural.

• You give someone **a piece of advice**:

My father gave me a piece of good advice.

✗ Don't say: **an advice**

### tip

• You give someone **a tip**:

My father gave me a good tip.

• **Tip** is a countable noun and can be used in the plural:

I got some good tips.

### advise

• Don't confuse the noun **advice** /əd'vaɪs/ with the verb **advise** /əd'vaɪz/. You say:

Can you advise me?

✗ Don't say: **Can you advice me?**



- 協助學生學習字詞讀音，劃分音節，認識語法規則及查閱動詞表
- 更有延伸詞庫

# 所有學習平台戶口及QR CODE

稍後將貼於學生手冊內

方便查閱使用



# 一年級評估方法

- 進展性評估
- 每學期四次
- 包含閱讀、寫作、聆聽、說話、趣味默書五個範疇
- 範圍約一至二課



## 二至六年級評估方法

- 默書：上、下學期各三次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

# 二至四年級測驗評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

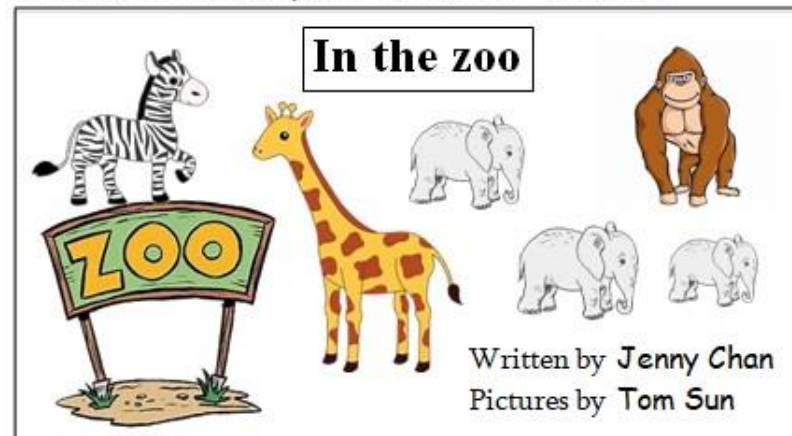
# Comprehension 閱讀理解(選擇題)

( ) Date : \_\_\_\_\_  
Name : \_\_\_\_\_ ( ) Marks : \_\_\_\_\_

Time allowed : 50 minutes

Total marks : 100%

- A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2



- Who is the illustrator?  
 A. Tom Chan       B. Jenny Chan       C. Tom Sun
- Who writes the book?  
 A. Tom Chan       B. Jenny Chan       C. Tom Sun
- Where are the animals?  
 A. in the zoo       B. in the school       C. in the shop
- How many elephants are there?  
 A. ~~six~~       B. five       C. three

## Grammar(語法)Fill in the blanks (填充)

- Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once.  
14% @2

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

### My friends

My name is Kelly. 1. \_\_\_\_\_ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2. \_\_\_\_\_ is eight years old. 3. \_\_\_\_\_ has two planes.

4. \_\_\_\_\_ are blue.

Karen is six years old. 5. \_\_\_\_\_ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6. \_\_\_\_\_ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7. \_\_\_\_\_ is pink.

# Language use(課文句式) sentence making(做句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below. 16% @4

Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry



1. I have \_\_\_\_\_.



2. I have \_\_\_\_\_.



3. I have \_\_\_\_\_.



4. I have \_\_\_\_\_.

# P.2 Writing (二年級仿作)

B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table.  
Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is \_\_\_\_\_.
2. He is a \_\_\_\_\_.
3. He is \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

# P.3-P.4 Writing (三至四年級寫作)

Class : P. 3 ( )

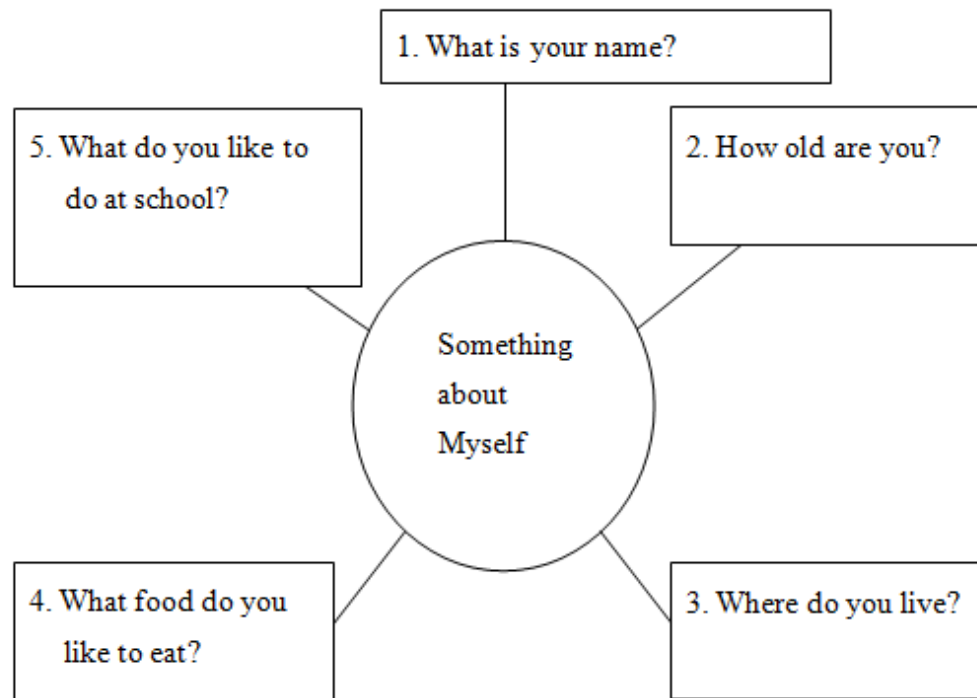
Date : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_ ( ) Marks : \_\_\_\_\_ /20

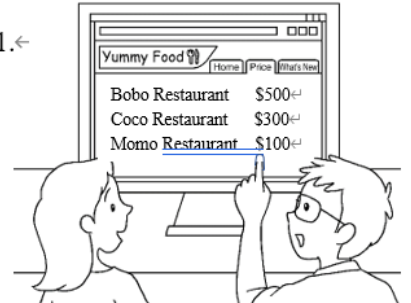

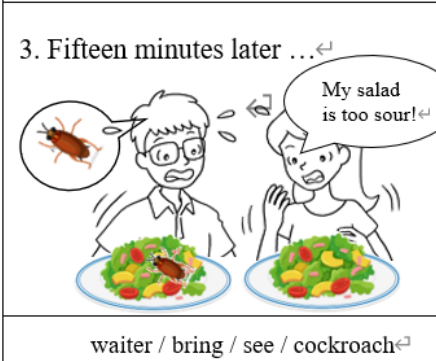
Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



Ben and May went out for dinner yesterday. What happened to them? Write a story in about 60 words. Use the following pictures and questions to help you.

<p>1. ←</p> 	<p>2. ↗</p> 
<p>go out for dinner / choose / cheapest ←</p>	<p>look / menu / order ←</p>
<p>3. Fifteen minutes later ... ←</p> 	<p>4. ←</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">?</p>
<p>waiter / bring / see / cockroach ←</p>	

1. What did Ben and May want to do? Which restaurant did they choose? Why? ←
2. What did Ben look at? What did he ask May? What did May say? ←
3. What happened to the food? What did they say? How did they feel? ←
4. What happened in the end? ←

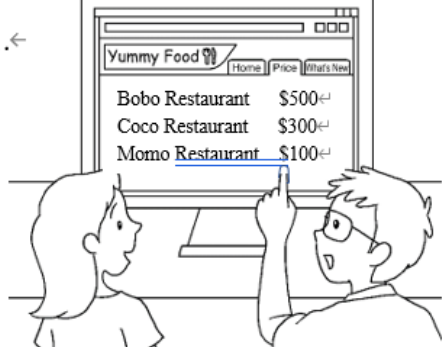

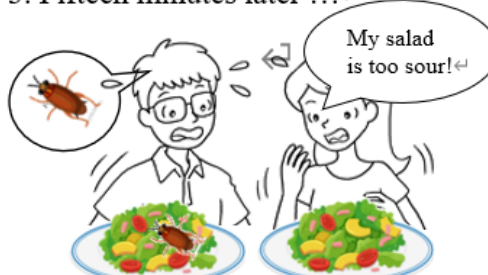

# 五至六年級測驗評估方法

- 測驗 (G.E.綜合卷)
- Reading Comprehension 閱讀理解(40%)
- Language use 課文句式(20%)
- Grammar 語法(20%)
- Writing 寫作(20%)



# P.5-P.6 Writing (五至六年級寫作)

Ben and May went out for dinner yesterday. What happened to them? Write a story in about 60 words. Use the following pictures and questions to help you.

<p>1. </p>	<p>2. </p>
<p>go out for dinner / choose / cheapest</p>	<p>look / menu / order</p>
<p>3. Fifteen minutes later ... </p>	<p>4. </p>
<p>waiter / bring / see / cockroach</p>	

1. What did Ben and May want to do? Which restaurant did they choose? Why?
2. What did Ben look at? What did he ask May? What did May say?
3. What happened to the food? What did they say? How did they feel?
4. What happened in the end?

# 二至四年級考試評估方法

- 考試 (四卷)
- 閱讀 (G.E.) 60%
  - comprehension 閱讀理解
  - vocabulary 課文詞語
  - grammar 語法
  - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

# P.2-P.4 Speaking(說話)

## (朗讀、問答、圖畫描述)

### A. Reading aloud: 3 marks

#### My Classmates

Peter and Tina are my classmates.

Peter lives in Sha Tin.

He comes to school by train.

Tina lives in Wan Chai.

She comes to school by bus.

### B. Expressing personal experiences: 3 marks

The teacher will ask you three of the following questions. Please answer them in complete sentences.

1. How do you come to school?
2. Who is your best friend in class?
3. How old is he / she?
4. What fruit do you like?
5. What colour are they?
6. Where do you live?

### C. Picture Description: 4 marks

Here are some pictures of a fruit stall. Study the pictures and answer the teacher's questions.

Look at Picture 1. (Answer 1 question)

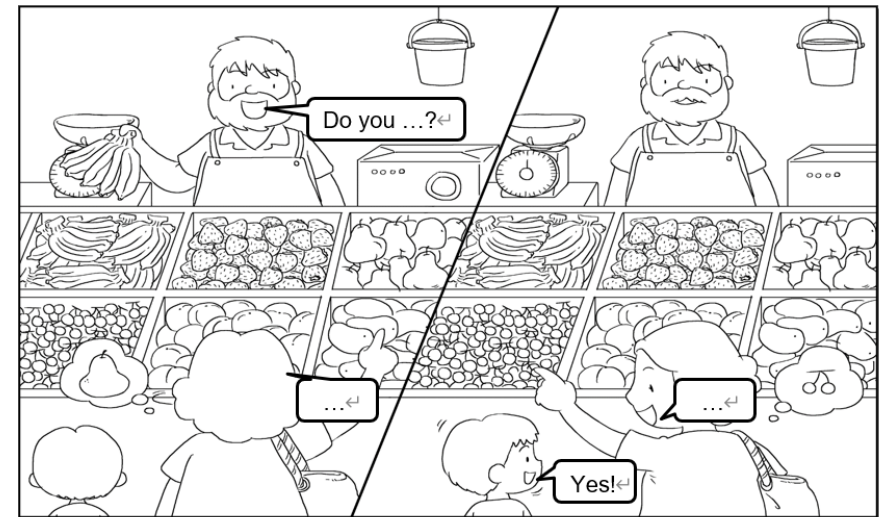
1. What fruit can you see?
2. What does the man say to the woman?

Look at Picture 2. (Answer 2 questions)

1. What does the woman want to buy?
2. What does the woman say to the boy?
3. Does the boy like cherries?
4. How does the boy feel?

Picture 1

Picture 2



# 五至六年級考試評估方法

- 考試 (G.E.)
- Reading Comprehension 閱讀理解(60%)
- Language use 課文句式(20%)
- Grammar 語法(20%)

# 五至六年級評估方法

Name: \_\_\_\_\_ ( ) Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2022- 2023

General English First Term Exam

Primary 5

Instructions:

1. There are 6 pages in this question booklet.
2. Use a blue or black pen in this examination.
3. On the cover of both the question and answer booklets, write your Name, Class and Class Number.
4. Write all your answers in the spaces provided in the answer booklet.
5. For multiple choice questions, choose only ONE answer for each question. Write your answers (**A, B, C or D**) in the boxes in the answer booklet. Two or more answers will score **NO MARKS**.
6. Time allowed is **50 minutes**.

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2022- 2023

General English First Term Exam

Primary 5

Answer Booklet

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_ Mark: \_\_\_\_\_

Class No.: \_\_\_\_\_ Parent's Signature: \_\_\_\_\_

Assessment Scope	Section	Marks
Grammar	Part A	/10
	Part B	/10
Language use	Part C	/10
	Part D	/10
Reading	Part E	/20
	Part F	/20
	Part G	/20
	<b>Total:</b>	<b>/100</b>

# Comprehension 閱讀理解 (選擇題、填充)

E. Tom is reading his diary. Choose the best answer for Questions 1-6 and complete Question 7. Write all your answers in the spaces provided in the answer booklet. (20% Q1-6@3 Q7 @1)

29 <sup>th</sup> May, 20XX (Monday)	Rainy
I lost my jacket after the P.E. lesson <u>yesterday</u> so I went to have a look at the lost-and-found cupboard today. I saw a few interesting things inside, like a comb, a mirror and a watch. However, I could not find my jacket. I was upset.	
30 <sup>th</sup> May, 20XX (Tuesday)	Cloudy
I saw a jacket in the lost-and-found cupboard today! 'That's my jacket. I wrote my name "Tom" on it,' I told Miss Ho happily. Miss Ho looked at the jacket and said, 'But the name on the jacket is "Jason".' Unluckily, it was not mine.	
Then I found my blue pen in the cupboard. It looked like the one I lost last month. I checked with Miss Ho. That was mine.	
31 <sup>st</sup> May, 20XX (Wednesday)	Cloudy
I talked to my classmate, Jason Chan. He checked his jacket at once. Surprisingly he was wearing my jacket! We ran to Miss Ho quickly. In the end, I got my jacket back and Jason found his. We were both happy. Jason also found his comb and watch there. Miss Ho reminded us to take care of our belongings.	

- Who wrote the diary?
  - Miss Ho
  - Tom
  - Jason
  - Tom's classmate
- How did Tom feel after visiting the lost-and-found cupboard on 29<sup>th</sup> May?
  - happy
  - sad
  - relieved
  - scared
- Which of the following is **TRUE** about Jason Chan?
  - Jason lost his jacket on Wednesday.
  - Jason found his comb and pen.
  - Miss Ho found his pen in the cupboard.
  - Jason wore Tom's jacket.
- Read the second entry. Which word did Tom find on the jacket?
  - Jason
  - Tom
  - Lost-and-found
  - Tie
- When did Jason find his belongings?
  - 29<sup>th</sup> May
  - 30<sup>th</sup> May
  - 31<sup>st</sup> May
  - 1<sup>st</sup> June
- What did Tom learn from this incident?
  - He should take good care of his belongings.
  - He should go to the lost-and-found to find his belongings.
  - He should find his belongings with his classmates.
  - He should talk to his teacher if his belongings are lost.
- Tom is writing about the picnic. Read the diary entries on P. 1. Use only **ONE** word for each blank. Choose the word from the diary.

This afternoon, my classmates and I had an \_\_\_\_\_ (i) \_\_\_\_\_ picnic! We talked happily and played many fun games. However, we were \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ that we had to go home early because of the rain.

## Part E

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1  2  3  4  5  6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

## Part F

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1  2  3  4  5  6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

## Part G

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1  2  3  4  5  6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

## Grammar (語法) fill in the blanks (填充)

**B. Amy and Tom help clean up the covered playground after the P.E lesson. Fill in the blanks with the correct possessive pronouns or possessive adjectives. (10% @2)**

<b>his</b>	<b>her</b>	<b>your</b>	<b>our</b>
<b>yours</b>	<b>hers</b>	<b>ours</b>	<b>mine</b>

Amy: Is that 1. \_\_\_\_\_ badminton racket?

Tom: No, that's not 2. \_\_\_\_\_. I didn't bring my badminton racket to school today.

Amy: Perhaps that's Jerry's. He walked into the classroom with 3. \_\_\_\_\_ racket this morning.

Tom: I don't think so. I think I saw him with a tennis racket.

Amy: Do you think the badminton racket belongs to Jane? Is it 4. \_\_\_\_\_?

Tom: Oh, she's coming.

Jane: Thank you. You found 5. \_\_\_\_\_ racket. My mum bought it for me and my twin sister. We share the racket with each other.

←

←

# Language use(課文句式) sentence making(做句)

C. Amy's mother has just come back from a short trip. She is asking Amy about the housework. Read the note and complete what they say with 'already', 'just' or 'yet'. (10% @ 2)

Dear Amy,

Please help with the housework when I am away:

- tidy your bedroom      ✓ this morning
- water the plants      X
- wash the clothes      ✓ 3 minutes ago
- sweep the floor      ✓ last night
- throw away the rubbish      X

1. Mum: Have you tidied your bedroom yet?

Amy: Yes, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Mum: Have you watered the plants yet?

Amy: No, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mum: Have you washed the clothes yet?

Amy: Yes, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Mum: Have you swept the floor yet?

Amy: Yes, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Mum: Have you thrown away the rubbish yet?

Amy: No, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# P.5-P.6 Speaking(說話) (朗讀、問答、圖說故事)

## A. Reading aloud: 3 marks

### Transport

What's your favourite type of transport? The children are doing a survey about travelling on different types of transport. Some pupils don't like queues so they don't enjoy travelling by bus. Other people do not like travelling by tram because it's ancient. Three of the children like travelling by minibus because they can always get a seat.

## B. Teacher-student Interaction: 3 marks

The teacher will ask you three of the following questions. Please answer them in complete sentences.

1. What's your favourite type of transport?
2. What kind of transport do you most often use? Why?
3. Where do you want to visit in Hong Kong?
4. How can you get to your favourite place in Hong Kong?
5. How long does it take to travel from Lok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School to your home?

## C. Presentation: 4 marks

Tom was reading in the classroom during recess last Friday. Look at the pictures and tell a story about him. You will have two minutes to complete the task.

<p>1. Tom</p>	<p>2.</p>
<p>classroom / during recess / someone / shout</p>	<p>classmates / play football hit / kick / blackboard</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p> <p><b>What happened next?</b></p>
<p>mess / kick the ball / window / angry</p>	<p>teacher / stop the students tidy up / sorry</p>

The following questions may help you.

1. In picture 1, where was Tom? What did Tom do? What did Tom hear?
2. In picture 2, what were Tom's classmates doing during recess?
3. In picture 3, what did Tom's classmates want to do? How did Tom feel?
4. What happened in the end?

# 學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀不同類型英文圖書及朗讀文章
- 多運用網上閱讀平台
- 將英語融入日常生活中

數學科  
謝峰老師

# 課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論
- 資訊科技的應用



# 課業安排

- 課業依據學習重點編排
- 基本題、進階挑戰題
- 課業類型：  
書、作業、補充、工作紙等  
P.5-6: HKAT 練習



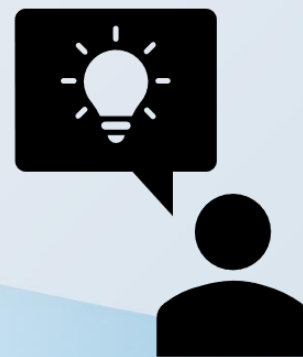
# 自主閱讀計劃

- 本學年設有自主閱讀計劃
- 提供一系列與課題內容相關的圖書（紙本及電子書）供學生適時閱讀，然後完成閱讀工作紙以作鞏固。
- 加強學生對閱讀的興趣
- 提高學生對數學科研習的興趣和能力。



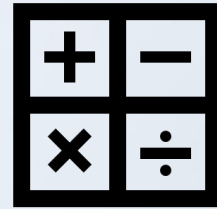
# 評估安排 (P.1)

- 不設測考
- 進展性評估，持續學習和鞏固
- 一般以學習單元作一次小評估
- 題目涵蓋淺、中、深的程度



# 評估安排 (P.2 - P.6)

- 測考評估：全年 **2測 2考**  
內容：新學知識和已有知識  
(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：  
數、圖形與空間  
度量、數據處理  
代數(P.5-P.6)





# 題目類型

數範疇

【數】 1-25 題，共 56%    1 - 18 題 (36% @2)

1-12 題，在\_\_\_\_\_上填上答案。

1.  $38 + 13 \times 8 = ?$

1. \_\_\_\_\_

2.  $159 - 25 \times 4 = ?$

2. \_\_\_\_\_

3.  $5128 - ( 1308 + 1030 ) = ?$

3. \_\_\_\_\_

4.  $( 189 - 23 \times 3 ) \times 3 = ?$

4. \_\_\_\_\_

# 題目類型

13-16 題，選出正確的答案，將該選項的圓圈塗黑及塗滿

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

A.  $\frac{10}{30}$

B.  $\frac{10}{40}$

C.  $\frac{10}{50}$

D.  $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的  $\frac{2}{5}$  買文具，餘下多少元？

A. 10 元

B. 20 元

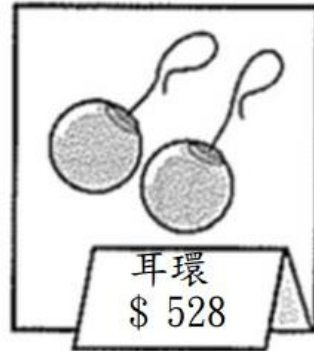
C. 30 元

D. 40 元

# 題目類型

數範疇

細閱下圖，然後回答第 20-21 題。



20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

---

---

---

---

# 題目類型

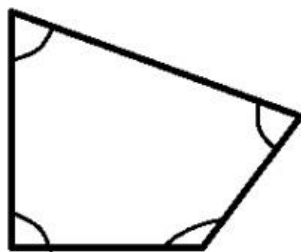
## 圖形與空間

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

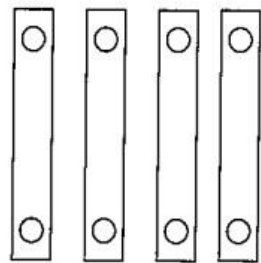
細閱右圖，回答 24-25 題。

24. 右圖有\_\_\_\_\_個鈍角。

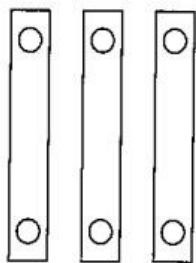
25. 右圖有\_\_\_\_\_個銳角。



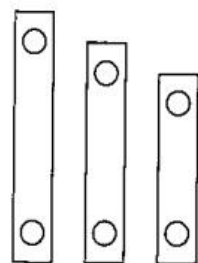
26.



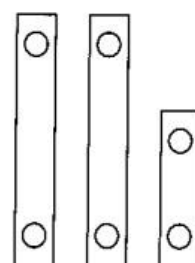
A



B



C



D

圖\_\_\_\_\_那組紙條可以拼出等腰三角形。(填寫代表答案的英文字母)

# 題目類型

【度量】32-39 題，共 16% @2

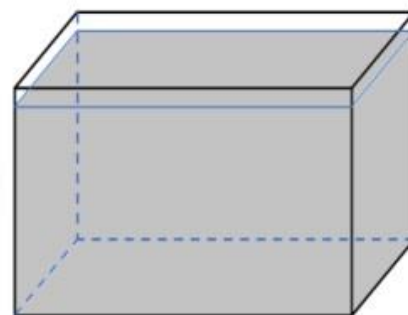
32. 2 升 = \_\_\_\_\_ 毫升

33. 3 升 65 毫升 = \_\_\_\_\_ 毫升

34. 一個湯匙可盛水 10 \_\_\_\_\_。



比較兩個魚缸容量。回答第 35-37 題



魚缸 A

# 題目類型

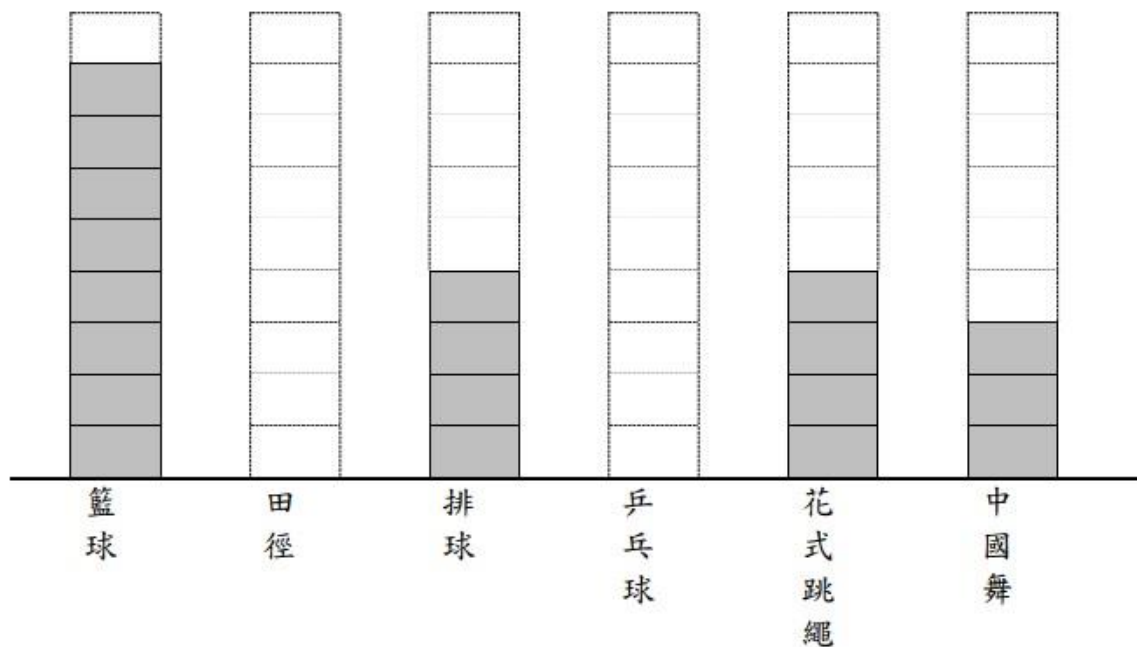
## 數據處理

【數據處理】40-45題，共12%

以下的資料是3A班同學參與興趣班的人數：

籃球	田徑	排球	乒乓球	花式跳繩	中國舞
8	5	4	6	4	3

標題： \_\_\_\_\_



40. 請為方塊圖寫上標題。
41. 根據表格資料，完成方塊圖。

# 題目類型

代數(P. 5-6)

35. 一包紅豆有  $R$  粒，把它平均分成 6 份，每份有紅豆多少粒？ 35. \_\_\_\_\_ 粒。
36. 一個正方形的面積是  $M$  平方厘米，一個三角形的面積是正方形的 3 倍，這個三角形的面積是多少？ 36. \_\_\_\_\_ 平方厘米。
37. 水果店原有水果  $Y$  公斤，售出了 45 公斤後，還有水果多少公斤？ 37. \_\_\_\_\_ 公斤。

# 評估模式

- 本年度五、六年級由上學期測驗開始，改以PRE-S1考試模式進行
- 學生須以答題紙作答
- 全卷分兩部分：  
甲部 - 選擇題 (佔60%)  
乙部 - 文字題 (佔40%)  
(需列式作答)



# 校本課程

- 課時內的增潤課堂(P5-P6) – 應試技巧、策略
- 課前支援班、課後資優班
- 解難層層疊 – 解難策略 (數線)  
(試誤、代入、列舉、繪圖、逆向思考)

# 校內活動

- 小一跨學科活動  
(購物樂趣多、度度我校園、愛護動物)



# 校內活動

- 小二至小四設數學攤位遊戲



# 校內活動

- 小五速算王大賽



常識科

鍾湘雲老師

# 常識科課程簡介

- 探究式學習
- 培養正面的態度和價值觀
- 豐富學習經歷



# 全方位學習



參觀消防局



參觀兒童探知館



參觀立法會



參觀荔枝角雨水排放隧道



參觀海下灣



參觀科學館

# 校本課程-STEAM專題研習



一年級介紹減聲行動



二年級製作太陽能小夜燈



三年級設計消暑小屋



四年級展示健康計步器



五年級介紹月相電子相架



六年級介紹告急警報器



# 校外比賽-STEAM電競比賽



機甲大師西貢分區挑戰賽  
競技挑戰賽冠軍  
無人機障礙逃脫賽冠軍  
能量機關大挑戰季軍



機甲大師2021青少年對抗賽  
(香港站)小學組亞軍



機甲大師觀塘分區挑戰賽  
競技挑戰賽冠軍  
無人機障礙逃脫賽亞軍

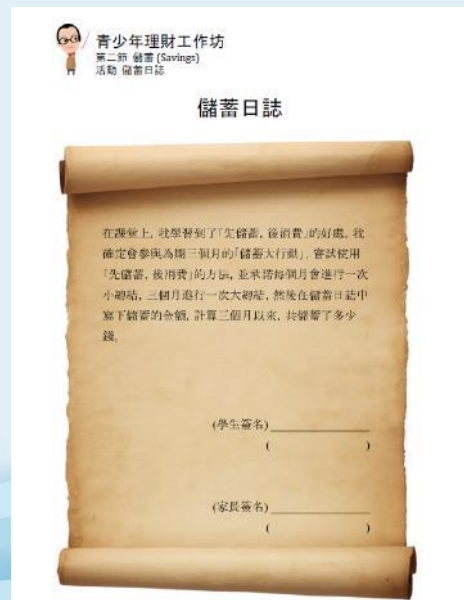


機甲大師2021青少年對抗賽  
(香港站)小學組分組賽冠軍  
\*將於12月進行決賽



東九龍編程無人機挑戰賽冠軍

# 理財課程



# 服務學習



# 自學網站：常識教育網

常識教育網 學生園地 今日常識 新領域

你好, 陳惠瑜 網上教室 學與教資源 使用錦囊 Go to Pupil's Zone 登出

課本學習資源、 自主學習資源、 互動遊戲區、 網站連結、

## 網上教室

學生專區

- ✓ 翻轉教室
- ✓ 課本動畫
- ✓ 電子課本 (Lite版)

前往專區

跨課程閱讀 新聞速遞 18區自學遊

今日常識 新領域 齊來挑戰



增設互動題目  
及答題獎賞

新聞速遞



常識科問答  
龍虎榜

9月13日  
再次開放

New General Studies Fun Challenges  
New Curriculum



More questions  
New awards

News Express



Work harder  
Rank higher

Quest for  
Knowledge

First Challenge: 1319



跨課程閱讀



新聞速遞



18區自學遊



STEM  
學生專區



常識科  
問答龍虎榜



New  
General  
Studies  
New Curriculum

# 家課類型

常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙冊(工冊)
- 自學筆記簿(筆預)
- 剪報工作紙(剪工)
- 專題研習STEAM(專工)
- 參觀工作紙(參工)

# 常識科測考要點

- 小一進展性評估
- 小二至小六
- 測驗/考試範圍4-5課
- 小測(測/考前)



# 試卷題型

試題類型	考核目標
填充 P. 2-3(供詞) P. 3(最後2題不供詞)	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列	時間、空間和事物關係的觀念、知識的記憶和理解
選擇	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認	判斷能力、知識的理解和記憶、分析和組織資料
問答/簡答	知識的理解、資料的組織和表達能力
填表/填圖	知識及基本教材的記憶
生活情境題	考核生活情境基本態度
實驗題	判斷能力、知識的理解
生活常識題/時事常識題	關心時事及生活常識之能力



一年級.....班	姓...名:..... (.....)	積	分.....20
常識科 上學期進展性評估(1)	家長閱後簽署:.....		

評估範疇	1	2	3	4
範疇分數	5分	5分	5分	5分

全卷時限二十五分鐘

(一) → 子亮明天要上學，他要做甚麼準備呢？請把適當的字詞圈起來。...5分 @1



1. 子亮要收拾 (桌面 / 校服 / 書包) , ↓  
→ 預備明天需用的課本。

2. ....

(二) 分類題：把答案的代表字母填在 (.....) 內。...5分 @1

以下哪些是學生應該做的事情？

A. → 自備毛巾抹乾雙手，減少使用紙巾



(三) 請把學校裏的電腦設備圈起來。5分@1

←  
←  
←  
←  
←  
←  
←



(四) 配對：把代表答案的英文字母填在( )內。5分@1

←

(1) 以下課室的設備有甚麼作用？

1. → 書櫃	( )	A. → 存放用過的口罩
2. → 口罩收集箱	( )	B. → 存放書本
3. → .....	( )	
←	←	←

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期: \_\_\_\_\_

二年級__班	姓名: _____ ( )	積
常識科 上學期測驗	家長閱後簽署: _____	分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題：選出適當的詞語填在 \_\_\_\_\_ 上。(20% @2)

戶外 照顧 雪櫃 耐性 八杯 抵抗力

安全 清潔 合作 便秘 十杯 記憶力

1. 少吃蔬菜水果，較容易出現 \_\_\_\_\_ 的問題。
2. 我們每天應該喝六至 \_\_\_\_\_ 流質飲品。

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：\_\_\_\_\_

三年級 \_\_\_\_\_ 班

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

積

常識科上學期測驗

家長閱後簽署：\_\_\_\_\_

分

全卷時限五十分鐘

(一) 填充(部分供詞)：以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。

\*第 9-10 題為不供詞填充。 20% @2

哺乳 觸角 行為 昆蟲 感受

肺 流通 獨居 負面 皮膚

←  
←

1. 螞蟻屬於 \_\_\_\_\_ 類。

2. 吸毒會影響使人情緒和 \_\_\_\_\_ 失控。

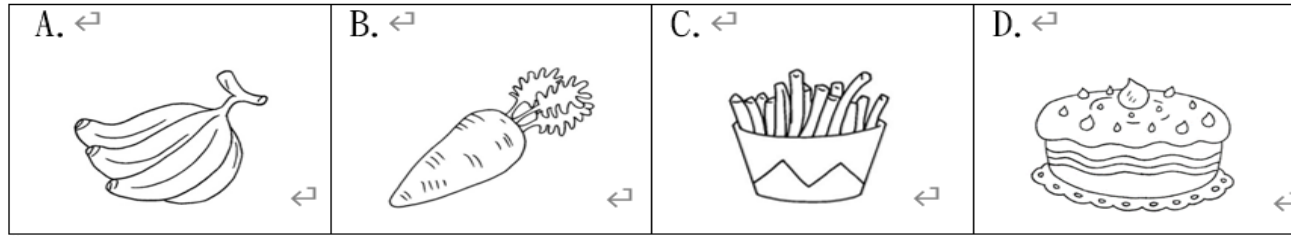
.←  
.←

\*9. 黑臉琵鷺和小白鷺是在 \_\_\_\_\_ 生活的。

\*10. 開心、興奮和感動都是 \_\_\_\_\_ 的情緒。

(三) 看圖分類題：把適當的英文字母填在\_\_\_\_上。(12% @1)

多吃以下哪些食物能預防便秘？哪些食物容易引致肥胖？



1. 防止便秘的食物：\_\_\_\_\_

2. 引致肥胖的食物：\_\_\_\_\_

(四) 配對題：把適當的英文字母填在\_\_\_\_\_上。(10% @1)

怎樣才是正確處理食物的方法？

1. 處理食物前

2. 處理食物時

3. 處理食物後

A. 徹底煮熟食物

B. 徹底清潔雙手

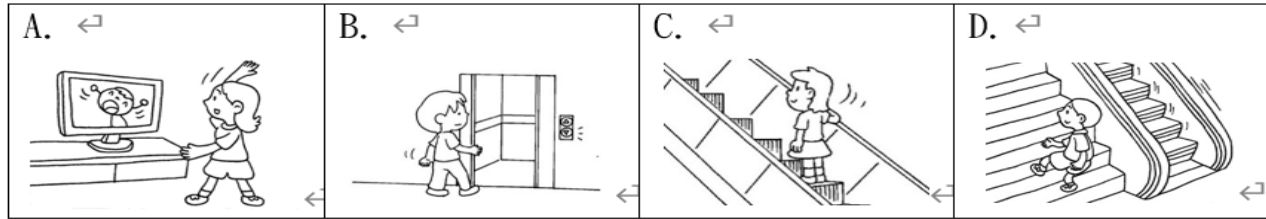
C. 分開處理生、熟食物

D. 清潔用完的食具和廚具

E. 把食物洗淨

(五) 看圖判斷題：把適當的英文字母填在\_\_\_\_\_上。(8% @1) ←

以下哪種方法可以讓我們在日常生活中增加運動量？哪種方法不可以？ ←



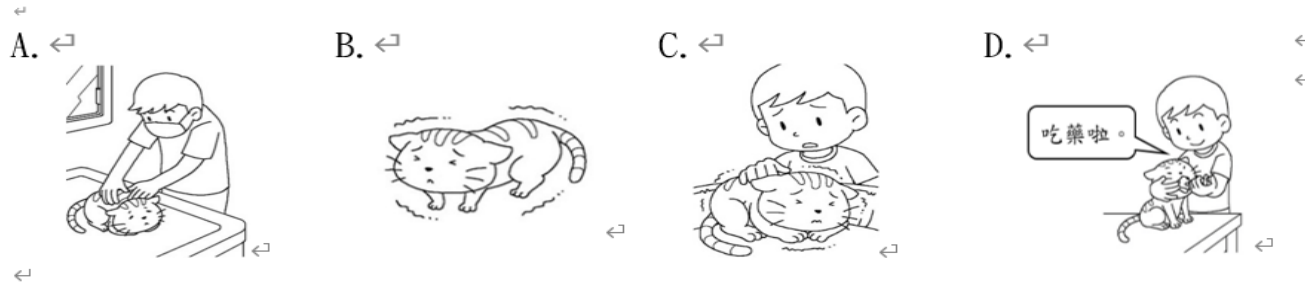
1. 可以增加運動量：\_\_\_\_\_ ←

2. 不可以增加運動量：\_\_\_\_\_ ←

←

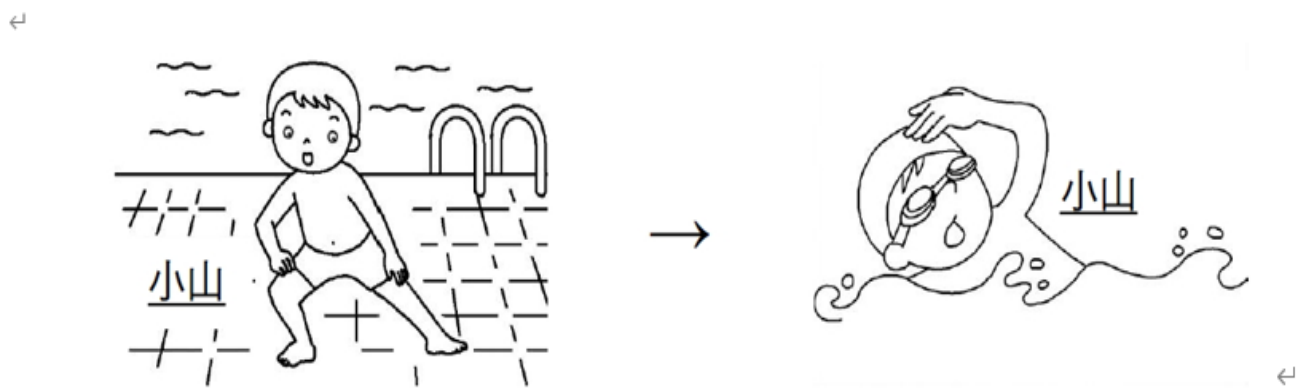
(六) 排序題：照顧生病動物的過程是怎樣的？請依次排列起來，把適當的英文字母填在\_\_\_\_\_上。 ←

(全對才給分) (4%) ←



  B        →      \_\_\_\_\_      →      \_\_\_\_\_      →      \_\_\_\_\_

(七) 生活情境題：根據以下情境，圈出正確答案。(6% @2) ←



1. 小山游泳前在做甚麼? ←

小山游泳前在 ( 跑步 / 做熱身運動 / 打籃球 )。 ←

(八) 簡答題：把答案填在\_\_\_\_\_上。(10% @2) ←

1. 請寫出一種奶品類的食物。 1. \_\_\_\_\_、 ←

2. 請寫出一種可以用作保存食物的物品。 2. \_\_\_\_\_ ←

←

(九) 生活常識題：把適當答案的○塗黑和塗滿。(6% @2)←

←

1. 香港市民可以到哪個機構領養動物？←

A. 香港愛護動物協會←

B. 嘉道理農場暨植物園←

C. 漁農自然護理署←

D. 環境保護署←

←

⊕ (十) 問答題：(10%)←

1. 食物在哪種環境下較容易變壞？請舉出兩種情況。(4% @2)←

← ←

2. 參加羣體運動有甚麼益處？請舉出一個例子。(2%)←

← ←

←

□



# 測考溫習

## 溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）
- 小測



# 家校合作

張瑞萍副校長



# 家校合作

本校十分重視家校合作，透過發展家長義工隊，讓家長參與學校舉辦的各項活動；並透過多元化的家長講座及工作坊來加強親子及管教技巧，達致家校共同培育學生成長。本校家長教師會在每年舉辦親子活動及聯誼活動，加強學校與十校與家庭的聯繫，促進彼此溝通。



# 家長學院

鼓勵家長與時並進，終身學習，提升教養孩子的能量。

學分制度

參與家長講座、家長小組、義工服務等均獲學分  
設金、銀、銅獎，於結業禮頒發證書



# 家長義工隊

學校旅行 參觀活動帶隊



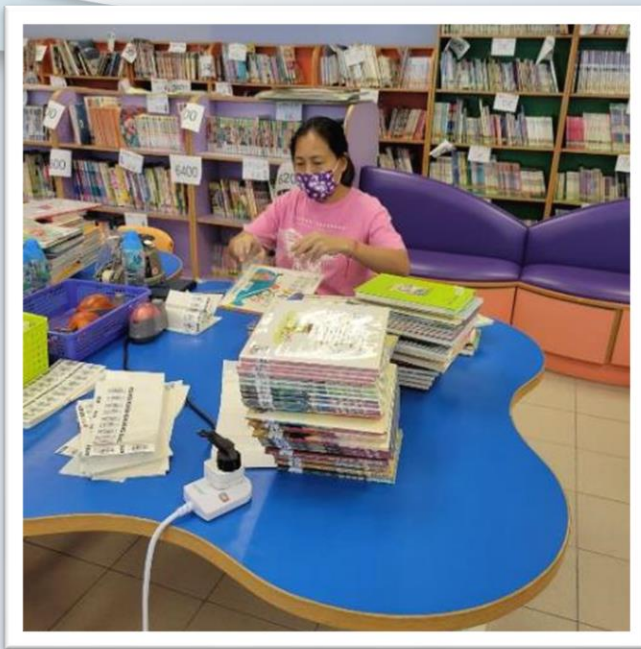
# 家長義工隊

## STEAM幼小銜接繽紛樂 學習服務日



# 家長義工隊

壁畫製作 圖書館義工 中華文化日



# 2023傑出教師及家長義工嘉許禮





# 家長教師會

## 聖誕親子聯歡



# 家長教師會

親子旅行



# 家長教師會

## 家長心聲



### 樂善堂楊仲明學校 家長教師會通訊2022-23



地址：九龍牛頭角樂善南邨振華道70號 電話：2755 9195 傳真：2796 1057  
網址：www.ycmps.edu.hk 電郵：info@ycmps.edu.hk

2021-2023年度家長教師會家長常務委員的任期即將屆滿，非常感謝家長兩年來的支持，使本會的會務蒸蒸日上。2023-2025年度家長教師會家長常務委員選舉已展開，希望更多家長踴躍參與，繼續支持學校的發展。

### 家長常務委員心聲

6C鄒子謙及5D鄒子健家長  
主席 鄒詠文先生



大家好，我是樂善堂楊仲明學校家長教師會主席鄒詠文。一天一天的過去，轉眼已是六年了。很快我便會在楊校經歷孩子的畢業禮，我的兒子和應屆六年級的同學一樣，在楊校過了六年非常充實的校園生活。

兒子入讀楊校一年級時，我對楊校認識不多，於是我選擇參與家長教師會的活動，以加深對楊校的認識，增加與校長及教師的溝通機會，也希望藉此機會服務其他的家長。從出任家教會副主席開始，至現時的家教會主席一職，不經不覺在楊校已服務了六個年頭。在工餘時間參加學校服務，讓我更了解學校的運作，為學校提供更多的意見，使學校不斷進步。藉著參與家長教師會的工作，我能夠認識不同的家長，了解他們的需要。除了服務楊校的家長和同學外，我亦參加了觀塘區家長教師會聯會的工作，出任聯絡一職，希望能再進一步為區內的家長和同學服務。

在這六年裏，我和校長、老師一同籌辦活動，如親子旅行、聖誕聯歡、親子藝術課程，中華文化日等，讓我留下很多難忘的記憶。受新冠疫情影響，在過去兩年間，我們有數個活動因疫情而被迫取消。不過現已逐步復常，在三月份我們順利舉行了家教會親子旅行，當日雖然間中有狂風驟雨，但不影響參加者的興致。

最後，我懇請有意為家教會服務的家長，在來屆的家教會幹事選舉中，能夠積極參選及投票。



5C李卓熹家長  
副主席 伍杏芬女士



我是5C班李卓熹家長，也是楊校家長教師會的副主席。我參加了楊校家教會常務委員多年，深刻感受到家教會提供一個家長與教師溝通交流的平台，感謝蔣校長、張副校長及各位老師培養孩子潛能與興趣。在家長教師會工作時，我認識了就讀不同年級的家長，與他們一同籌備活動，對學校的了解也加深了。我希望盡一分力幫助學校，減輕老師的工作壓力，讓他們更專注於教學中，讓孩子得到最佳的學習。

本人希望更多家長積極參與楊校大家庭的活動，每一位家長的參與也是非常重要的，大家也來參與家長教師會吧！



作為楊校家長教師會的家長常委，讓我加深了對學校的認識，更體會到學校對孩子的愛護。我們一班家長常委除了協助楊校家教會舉辦活動外，也關心學校的發展，希望學校能夠為學生提供更好的教學資源和設施，以促進學生的學習和成長。同時，我們也非常關注小朋友的心理成長，希望學校能夠提供更多的心理健康教育和輔導，幫助孩子建立自信、樂觀的人生態度。

我認為學校與家長應該攜手合作，共同關注孩子的發展，為他們提供最好的支持和幫助，讓他們茁壯成長，迎接未來的挑戰。

要為孩子提供更好的學習環境，要讓孩子得到更適合的教育，要推動楊校繼續向前進步，大家也來參加家長教師會的家長常委選舉吧！你的參與，對楊校及每一位學生也非常重要。

5A張顯盤家長  
秘書 張淑妍女士

### 家教會活動

#### 親子聖誕聯歡

聖誕節是一個普天同慶的節日，本會為家長及學生舉辦親子聖誕聯歡會，希望家長及學生能感受節日氣氛。親子聖誕聯歡會的節目非常豐富，外籍英語教師帶領家長及學生一同高唱聖誕歌，一同盡興跳跳舞。本校的社工為家長及學生設計親子遊戲，以促進他們的親子溝通。此外，更設有聖誕大抽獎，把歡樂氣氛推向高峰。



一同唱聖誕歌，一同玩游戏，享受親子時分。



我中獎了！Merry Christmas!

#### 親子一日遊

本會於2023年3月25日舉辦親子一日遊，蔣校長、老師及300多名家長和學生浩浩蕩蕩地前往南生園生態風景區及大棠生態園農莊，並於天水圍嘉湖海逸酒店享用自助午餐。大家除了參觀大棠生態園農莊園內設施，更可自費採摘新鮮土多啤梨及時令蔬菜。雖然當天天氣不太穩定，但老師、家長及學生仍然享受愉快及難忘的旅程。



蔣校長與我們  
开开心心地告別



親親動物，探索大自然。



# 家長教師會

活動預告

2023年11月4日

家長財務策劃工作坊

2023年12月20日

會員大會暨聖誕親子聯歡

2024年1月

華服日

2024年3月23日

親子旅行

答問時間

完