姊妹學校交流報告書 _22__/_23__學年

| 學校名稱: | 樂善堂楊仲明學校 | | |
|-------|------------------------------|-------|------|
| 學校類別: | *小學 / *中學 / *特殊學校-(*請刪去不適用者) | 負責老師: | 謝峰老師 |

| 本學生 | F已與以下內地姊妹學校進行交流活動: |
|-----|---------------------|
| 1. | 深圳市福田區深圳中學梅香學校(小學部) |
| | 讓本校及內地學生進行文化及體藝交流活動 |
| | 豐富學生學習經歷,加深對深圳市的認識 |
| | |
| | |
| | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上▼號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

| 中·官哇僧山(古華辦 / 木角華辦 / (<i>謂刪去不適用</i> /) | | | | | | |
|---|------|------------------------|----|-------------------------|------------------------------|--|
| | 交流項目 | | | 預期目標 | | |
| 編號 | | 描述 | 編號 | 編號 🗹 描述 | | |
| A1 | Ø | 探訪/考察 | B1 | V | 增進對內地的認識和了解 | |
| A2 | | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | $\overline{\mathbf{N}}$ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | |
| А3 | | 會議/視像會議 | ВЗ | | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力 | |
| A4 | Ø | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃 | B4 | Ø | 擴闊學校網絡 | |
| A5 | | 其他(請註明): | B5 | \square | 擴闊視野 | |
| | | | В6 | Ŋ | 建立友誼/聯繫 | |
| | | | В7 | | 訂定交流細節/活動詳情 | |
| | | · | В8 | | 其他(請註明): | |

| 管理層面 | C1 ☑ 完全達到 | C2 □ 大致達到 | C3 □ 一般達到 | C4 □未能達到 |
|----------|------------------|------------------|-----------|----------|
| 達至預期目標程度 | OI D 元王廷封 | 02 日 人致建封 | 03日 放建到 | 04 日本肥廷到 |

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

| | 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|----|------|------------------|---------|-------------------------|-------------------|--|
| 編號 | Ø | 描述 | 編號 🗹 描述 | | | |
| D1 | Ø | 探訪/考察 | E1 | Ŋ | 增進對內地的認識和了解 | |
| D2 | | 觀課/評課 | E2 | Ŋ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | |
| D3 | | 示範課/同題異構 | E3 | | 建立學習社群/推行教研 | |
| D4 | | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 促進專業發展 | |
| D5 | | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | | 提升教學成效 | |
| D6 | | 專業發展日 | E6 | Ŋ | 擴闊視野 | |
| D7 | | 其他(請註明): | E7 | N | 建立友誼/聯繫 | |
| | | | E8 | | 其他(請註明): | |

| 教師層面 | 」一般達到 F4 □未能達到 |
|-------------|----------------|
|-------------|----------------|

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

| | 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|----|------|------------------|----|-------------------------|-------------------|--|
| 編號 | Ø | 描述 | 編號 | Ŋ | 描述 | |
| G1 | Ø | 探訪/考察 | H1 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 增進對內地的認識和了解 | |
| G2 | | 課堂體驗 | H2 | Ŋ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 | |
| G3 | Ø | 生活體驗 | Н3 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 擴闊視野 | |
| G4 | | 專題研習 | H4 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 建立友誼 | |
| G5 | | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 促進文化交流 | |
| G6 | | 文化體藝交流 | H6 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 增強語言/表達/溝通能力 | |
| G7 | | 書信交流 | H7 | $\overline{\mathbf{A}}$ | 提升自理能力/促進個人成長 | |
| G8 | | 其他(請註明): | Н8 | $\overline{\Delta}$ | 豐富學習經歷 | |
| | | | H9 | V | 其他(請註明): | |

| 學生層面 | 11 ☑ | I2 □ 大致達到 | 13 □ →船遠到 | I4□ 未能達到 |
|----------|-------------|------------------|-----------|-----------------|
| 達至預期目標程度 | Ⅱ ☑ 完全産到 | 12 口 入致建封 | 13 日 一般差到 | |

丁. 家長層面(*已舉辦一/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| | ~ / . | 100/13/ | 交流項目 | | <u>'</u> | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|-------------|--------------|--|--|--|--|
| 編號 | \square | | | 編號 | \square | 描述 | | | | | |
| 3月 371 | | - 粂朝 | | が用がた K1 | | 增進對內地的認識和 | | | | | |
| J2 | | | 学仪 座談會 | K2 | | 增加對國家的歸屬區 | | | | | |
| J3 | | | <u> </u> | K3 | | 擴闊視野 | | | | | |
| J4 | | | ·齿··································· | K4 | | 加強家校合作 | | | | | |
| - 0-7 |] | XIII | (DH DT.)1) · | K5 | | 加強家長教育 | | | | | |
| | | | | K6 | | 交流良好家校合作經 | | | | | |
| | | | | K7 | | 其他(請註明): | 2000 12 2 13 | | | | |
| | | | | <u> </u> | l. | | | | | | |
| 家長層面 達至預期目標程度 | | | | L3 □ 一般達到 | L4 □ 未能達到 | | | | | | |
| | | X . X P . P | | | | | | | | | |
| 監察/記 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | | | 監察/評估方法 | | | | | | | | |
| M1 | | <u> </u> | 討論 | | | | | | | | |
| M2 | | <u> </u> | 分享 | | | | | | | | |
| M3 | | | 問卷調查 | | | | | | | | |
| M4 M5 | | ☑ | 面談/訪問 會議 | | | | | | | | |
| M6 | | <u></u> ☑ | 觀察 | | | | | | | | |
| M7 | | | 報告 | | | | | | | | |
| M8 | | | 其他 (請註明) : | | | | | | | | |
| IVIO | ' | | <u> </u> | | | | | | | | |
| 全年則 | 才政 | 報告: | | | | | | | | | |
| 編號 | | <u> </u> | | 交流項目 | | | 支出金額 | | | | |
| N1 | | <u> </u> | 到訪內地姊妹學校作交流的 | · ·費用 | | | HK\$62,090 | | | | |
| N2 | | | 在香港合辦姊妹學校交流活 | 動的費用 | | | HK\$ | | | | |
| N3 | I | | 姊妹學校活動行政助理的薪 | 金 (註:不 | 可超過學 | 學年津貼額的 20%) | HK\$ | | | | |
| N4 | I | | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$ | | | | | | | | |
| N5 | | $\overline{\mathbf{Q}}$ | 交流物資費用 HK\$4684.2 | | | | | | | | |
| N6 | | | 在香港進行交流活動時的茶 | 點開支信 | t:不可起 | 强過學年津貼額的2%) | HK\$ | | | | |
| N7 | | | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%) | | | | HK\$ | | | | |
| N8 | | | 其他: | | | | HK\$ | | | | |
| N9 | | V | 學年總開支 | | | | HK\$66774.2 | | | | |
| N10 | | | 沒有任何開支 | | | | 不適用 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 反思及 | b跟進: | |
|-----|-----------|---|
| 編號 | \square | 內容 |
| 01 | Ø | 有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 教師層面:認識內地學校教育概況;更新姊妹學校合約 學生層面:與內地進行文化及體藝交流活動 豐富學生學習經歷,加深對深圳市的認識 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| O2 | Ø | 有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用,請註明</i> 】 中國舞隊進行了舞蹈表演,促進兩地藝術交流。 男子籃球隊進行集訓及友誼賽,互相切磋籃球技。 |
| О3 | Ø | 有關交流活動的時間安排 <i>【如適用,請註明</i> 】 15/6/2023~17/6/2023,剛考完試後,時間有點緊迫 |
| O4 | Ø | 有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用,請註明</i> 】 姊妹學校計劃津貼撥款 |
| O5 | Ø | 有關承辦機構的組織安排 [如適用,請註明] 教聯會旅遊服務有限公司 |
| O6 | | 其他(請註明): |

| 交流参 |)與人次: | | |
|-----|-----------|--------------------|--------|
| 編號 | \square | 層面 | 交流參與人次 |
| P1 | \square | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | 34人次 |
| P2 | \square | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | 34人次 |
| P3 | \square | 本校學生參與交流的總人次 | 34總人次 |
| P4 | | 本校教師參與交流的總人次 | 5總人次 |
| P5 | | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | 2總人次 |

| 備註: | | |
|------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |