

致：總學校發展主任(觀塘)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：樂善堂楊仲明學校

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」小組及有關機制，透過「維護國家安全及國家安全教育」小組定期會議 ➢ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➢ 持續策劃、統籌及協調有關政策、活動及措施； ➢ 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	➢ 本學年「維護國家安全及國家安全教育」小組已於2024年10月9日(星期三)、2025年1月20日(星期一)及2025年6月17日(星期二)進行「維護國家安全及國家安全教育」小組會議持續檢視、優化及統籌有關政策及措施，全校推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	➢ 小組定期依「國家安全：學校具體措施」檢視學校各項措施及活動，並因應需要優化有關指引，例如「圖書館藏書收錄指引」、「有關維護國家安全以購買服務形式聘用的非教學人員守則」等，有關指引於校務會議中向所有教職員闡明及嚴格施行。 ➢ 小組能有效發揮策劃、統籌及協調各科組工作，加強了學生品德的培養，並能防止政治活動入侵校園。
	(2) 強化教職員對《香港國安法》的認知 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/辦學團體活動，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	➢ 於校務會議中，校長會提示《香港國安法》重點、立法背景、內容和意義等，提醒老師留意由教育局發出關於《香港國安法》的資訊，以及校方傳閱的文件。 ➢ 校長提示教師校方的一些落實措施，如招聘、採購、嘉賓/講者訪校、巡視環境、升旗等安排，要求教師嚴格執行。 ➢ 學校亦透過教師通傳向全校老師發放由教育局或外間機構舉辦的與《香港國安法》相關的專業發展活動，鼓勵教師參與有關的進修。	➢ 教職員了解《香港國安法》的內容及要求，並能遵從行事。 ➢ 安排全體教師參觀駐港部隊展覽中心及昂船洲軍營，讓教師了解國家歷史、國防事業和駐港部隊的工作，增加教師對祖國與香港關係的認識，增強愛國熱情和民族認同感。

範疇	措施	施行概況	成效與反思															
	(3) 編訂校本國慶及國民教育校本活動規劃表(2024/25 學年)，規劃各項校本學習活動，以全面及有系統地推動國民教育。	➤ 本學年已就有關「國慶及國民教育」編製校本活動規劃表，表上有系統地顯示並列明本學年各項有關「國慶及國民教育」之校本學習活動。	➤ 透過編訂「國慶及國民教育」校本活動規劃表，學校能更有系統地規劃本學年各項校本學習活動。 ➤ 相關教師能就表上所列之日程按時完成有關的學習活動。															
	(4) 於學校周年計劃中加入「提升學生對國家的認識及歸屬感，讓他們感到是中國人的幸福」作為目標，以全校參與模式，加強整體課程規劃及價值觀教育，豐富課堂內外學生的學習經歷，提升學生對國家的認識及歸屬感。	➤ 各科透過不同形式的活動，讓學生認識及體驗中華文化的精粹，包括： ✧ 欣賞古詩文(中) ✧ Junior Ambassador Project(英) ✧ 介紹中國數學家(數) ✧ 介紹中華文化的壁報(常) ✧ 國歌跨科活動(音、普) ✧ 揮春設計(視) ✧ 中華文化日的手工藝課堂、中華文化攤位、變臉表演等	➤ 來年繼續舉辦多元化學習活動，豐富學生於課堂內外的學習經歷，並提升學生對國家的認識及歸屬感，讓他們感到身為中國人的幸福。 ➤ APASO 問卷調查中，三至六年級學生在國民身份認同各項目的Q值及P值如下： <table><tr><th>項目</th><th>Q-值</th><th>P-值</th></tr><tr><td>責任、義務</td><td>97</td><td>42.1</td></tr><tr><td>自豪、愛護</td><td>105</td><td>63.1</td></tr><tr><td>國旗、國歌</td><td>110</td><td>74.8</td></tr><tr><td>成就</td><td>103</td><td>57.9</td></tr></table> ➤ 下學年可加強於國民身份認同的責任、義務方面的教育。	項目	Q-值	P-值	責任、義務	97	42.1	自豪、愛護	105	63.1	國旗、國歌	110	74.8	成就	103	57.9
項目	Q-值	P-值																
責任、義務	97	42.1																
自豪、愛護	105	63.1																
國旗、國歌	110	74.8																
成就	103	57.9																

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(5) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 ➢ 招募新隊員補充因畢業而流失的人數，於周五多元智能課進行恆常訓練，並由專人帶領及管理。 ➢ 落實《2021 年國旗及國徽(修訂)條例草案》，每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式；按指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌，以加強學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	➢ 本學年繼續落實《2021 年國旗及國徽(修訂)條例草案》，每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式。 ➢ 本校升旗隊定期於周五多元化活動時段內進行訓練。本學年繼續以採購導師服務形式進行專門的中式步操及升旗訓練。 ➢ 每天均安排升掛國旗，並定於星期五早會上舉行升旗儀式及進行國旗下的講話。 ➢ 已按照校本「國慶及國民教育」校本活動規劃表於指定日期(如國慶、回歸紀念日等)或典禮(開學禮、畢業典禮等)升掛國旗、舉行升旗禮及奏唱國歌。 ➢ 學校已成功訓練升旗隊的第二梯隊接任六年級的升旗隊隊員，並安排他們於典禮及活動中升掛國旗。	➢ 學生能透過恆常的升掛國旗及奏唱國歌儀式以及國旗下的講話，了解參與升掛國旗及奏唱國歌儀式的禮儀和國家最新的資訊及發展，提升國民身份認同。 ➢ 學生能透過參與升旗訓練增強自信，參與訓練的學生表現理想、投入，對能參加升旗隊進行升旗儀式感到自豪。 ➢ 學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵及國情加深了了解，成為守法的良好公民的意識亦提高。 ➢ APASO 問卷調查中，國民身份認同(國旗、國歌)的 Q 值由 103 提升至 110 及 P 值由 57.9 提升至 74.8。
	(6) 執行完善了既定校舍管理機制及程序，包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、遇有涉及危害國家安全的行為和活動時的危機處理機制等，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並每周巡視校舍了解校園內外環境有否不符法規的物品，並作記錄。	➢ 按完善了校舍管理機制及程序執行。 ➢ 圖書館老師及課程統籌主任每學期均抽查圖書館內的書籍，及對不當圖書進行了註銷。 ➢ 本學年，本校更安排天窗數碼有限公司(金閱閣)為圖書館的館藏進行全面檢查，部分不適合學生閱讀的書籍會註銷，以確保圖書館內的所有書籍均適合學生閱讀。 ➢ 中層教師及職員每周巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。	➢ 機制及程序完善，能有效管理學校，本年度未曾有涉及危害國家安全的行為和活動發生。 ➢ 本學年除教師於圖書館進行抽查書籍外，更安排外間機構檢查圖書館內的所有藏書，確保圖書館內的所有館藏內容不會危害國家安全及沒有其他不適當的資訊，所有書籍均適合學生閱讀。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(7) 執行完善了既定學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 執行既定學校舉辦活動的機制和程序，有關課外活動導師協議書，已加入有關條款，明確指出導師不可涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 校外嘉賓、校外導師等人士會於活動申報表中簽署聲明不會涉及危害國家安全的行為和活動。講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 有關程序及指引，包括課外活動聘請導師的合約中申明符合國安教育指引、教材及活動等，均按校方國安教育指引，確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	(1) 執行優化了既定員工聘任程序 確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	➤ 聘任過程能根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。	➤ 能按優化了員工聘任程序聘請合適及不會違規的員工到校工作，保障學校及學生學習。
	(2) 考績評核 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	➤ 校方已透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	➤ 校本的人事管理和考績機制完善及能有效地管理教職員的工作表現及操守，本年度教職員並沒有出現有違操守的問題。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(3) 專業操守管理 ➤ 於第一次校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並透過「教師通傳」要求教師詳閱內容。 ➤ 恆常提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	➤ 於第一次校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並透過「教師通傳」要求教師詳閱內容。 ➤ 學校透過定期會議及教師通傳提醒教師時刻秉持專業操守。	➤ 本校教師能時刻秉持專業操守，清楚明白其言教身教對學生影響深遠。 ➤ 所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
	(4) 資源運用安排 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況。	➤ 學校向已購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應必須作出跟進，例如撤換有關人員。 ➤ 課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有關文件由校方存檔。	➤ 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察。觀察所見，所有人員均符合要求，並未發現有違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
教職員培訓	(1) 專業培訓計劃 由校方舉辦教師國民教育講座和工作坊，或鼓勵及提名教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」的培訓課程及研討會，並有系統地檢視教師的培訓情況，讓他們正確了解《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	➤ 2024 年 11 月 1 日(星期五)下午，本堂舉辦 2024-2025 年度九龍樂善堂轄屬小學聯校教師發展日，由香港警務處主講禁毒、保護兒童、防騙以及數碼素養等主題，內容涵蓋 20 個國家安全領域。 ➤ 本年度，本校教師發展日定於 2025 年 7 月 2 日(星期三)進行，主題為國家安全，安排全體教師參觀駐港部隊展覽中心及昂船洲軍營。 ➤ 課程組在 eservices 檢視教師參加有關《基本法》及《香港國安法》的進修課程或工作坊的人數，大部份教職員均有報讀《基本法》及《香港國安法》相關的進修課程和工作坊。	➤ 參加相關講座能有效促使教師深化了解相關的法律以及有關國家安全的認識。 ➤ 相關參觀能讓教師了解國家歷史、國防事業和駐港部隊的工作，增加教師對祖國與香港關係的認識，增強愛國熱情和民族認同感。 ➤ 來年持續推薦及安排教師參與有關《基本法》及《香港國安法》的課程。
學與教	(1) 持續根據《香港國家安全教育課程框架》及常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，於中文、常識、音樂、德育、公民及國民教育讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 各科於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。	➤ 各科已根據《香港國家安全教育課程框架》及科目的國家安全教育課程框架，配合國家安全教育八大範疇，擬定程度適切的學習內容，加強學生對國家安全的認識，並逐步培養他們的愛國情感及國民身份的認同，理解維護國家安全的意義及重要性。 ➤ 各科已於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。	➤ 各科已在科組的國家安全教育課程框架內加入國家安全教育八大範疇，促進學生以螺旋向上、層層遞進的方式學習相關內容，藉此加強學生國家安全的觀念。 ➤ 各科進度表內皆有配合國民教育元素的內容及教學活動，教師在授課的過程中進行的教學活動及教材也符合學科教學範疇及教師專業操守，確保日常教學工作能符合「國家安全」相關要求。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(2) 強化校本監察機制 ➤ 檢視學科的學習資源 持續強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 優化巡視課堂機制 加強課堂的巡視機制，每天安排兩位主任級或以上行政人員不定時巡視各樓層課堂情況，並作記錄，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。	➤ 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 各科組長均會審核為學生訂購的課本/補充練習/網上閱讀平台等學習資源，確保沒有涉及違反國家安全的內容。 ➤ 所有需印刷的校本教材，均由同級科任傳閱，再交科組長審閱，最後才批核印刷，確保沒有涉及違反國家安全的內容。 ➤ 校長、副校長及主任已按課堂巡視機制，定時巡視課堂，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。	➤ 學與教的內容、質素和學與教資源，包括課本、各科的校本教材和工作紙、測考試卷等，皆符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 各項措施運作順暢，並沒有發現涉及違反國家安全的內容，來年會繼續推行。 ➤ 已把學與教資源存檔，以便學校管理層有需要時查閱。 ➤ 校方並未發現教師於課堂中有政治不中立，或曾向學生宣揚個人政治立場等事件。
	(3) 設立國民教育資訊閣及網頁，為各科提供活動平台，推廣有關活動及作出實踐。各科把本科的國民教育課程或活動相片及內容張貼在校園及上載網頁。	➤ 本學年於禮堂門外設立國民教育資訊閣，展示國家安全教育的 20 個重點領域：政治安全、國土安全、軍事安全、經濟安全、文化安全等。再加上中國象棋、圍棋、中國傳統玩具、書籍等，讓學生在遊戲中學習中國文化，提升他們對中華文化的興趣。 ➤ 本學年增設國民教育資訊閣，安排各科組定期更新與國家安全教育有關的最新資訊，並同步於網頁進行更新。	➤ 學生在國民教育資訊閣進行活動，在日常生活中認識國家安全教育的重點領域。 ➤ 定期更新國民教育資訊閣及網頁資訊，可讓學生掌握國家的最新發展，加深學生了解國情，並提升學生的國際視野。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學生訓輔及支援	(1) 加強正向教育，培養守法守規的良好公民。除繼續培養楊校學生六個品德標記(勤學、欣賞、自律、仁愛、真誠及感恩)外，本年度以「孝親」、「團結」為重點培育學生正面價值觀及態度。	➤ 本年度學校以「孝親」、「團結」為重點培育學生正面價值觀及態度。上學期主題為孝親、下學期主題為團結。 ➤ 全學年計，學校以不同形式的活動讓學生感受和了解相關的價值觀。例如：長假期親子活動獎勵計劃、班級經營活動、保護雞蛋大行動、楊校生日之星、父親節/母親節感恩活動等，讓學生從多方面培育正面的價值觀及態度。	➤ 透過多元化的體驗式學習活動，學生能積極參與有關的活動，從活動中重點培育學生「孝親」及「團結」的價值觀。
	(2) 檢視及修訂校本訓輔政策 根據校本訓輔政策，於日課堂、早會及集會，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	➤ 本校訓輔組已檢視及修訂校本訓輔政策，訓輔組已安排於早會及集會時段向學生清楚說明日常行為的要求和規則，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	➤ 就日常觀察，大部份學生在責任感、承擔和守法精神等方面表現良好。
	(3) 個別學生及個案跟進處理 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。	➤ 本校採取「訓輔合一」的模式支援並引導學生保持良好的行為。個別學生或嚴重個案，已按需要邀請家長、社工、心理學家、醫生等持分者及專案人員進行協助並跟進。	➤ 個別學生或個案有適時處理，並存檔進行記錄。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(4) 舉辦及參與各類國情教育活動，例如：壁報展覽/問答比賽/全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等等。	本學年舉辦及參與各類國情教育活動，如下： ➢ 中華文化日 ➢ 國家安全禁毒嘉年華 ➢ 「心繫家國」國家安全重點領域—善用開放數據創意應用比賽 ➢ 全校師生參觀國家安全展覽廳 ➢ 全民國家安全教育日暨廣西非遺文化進校園啟動儀式 ➢ 2025 躲避盤國安盃 ➢ 九龍樂善堂『心繫家國』:『樂粹·善技』同樂日	➢ 建議下學年繼續參與相關比賽及活動，加強培養學生對國民身份認同感、對國家的歸屬感及自豪感。
家校合作	(1) 與家長定時溝通 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 本學年舉辦的溝通活動包括： 家長晚會(9月) 家長茶聚(11月、5月) 家長日(2月、7月)	➢ 老師常和家長保持緊密溝通，甚或按需要作個別約見談處理學生問題。 ➢ 本學年，本校於2024年9月舉辦了家長晚會，10月舉辦了測考溫習工作坊，2024年11月及2025年6月舉辦了家校茶聚齊齊講，2025年3月及7月舉辦了家長日。此外，亦特為小六舉辦升中事宜安排家長講座及工作坊。本校與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。 ➢ 學校亦透過家長教師會、通告、手機應用程式、校網、Facebook、Instagram、小紅書等方法或平台發放訊息及講解校方政策安排。	➢ 本校能與家長保持緊密溝通，得到家長的支持、理解和配合，家校合作成效理想。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	(2) 親子活動 ➤ 與家長教師會和家長學院籌劃親子活動，包括推展校本中華文化體驗課程，讓學生對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的認識，強化學生的國民身份認同。 ➤ 以「中華文化日」形式推行親子中華文化體驗活動，活動包括中華傳統藝術表演、中國傳統工藝創作以及舞龍醒獅等，日期暫定為 2025 年 1 月 17 日。 ➤ 舉辦與中華文化有關的家長工作坊及活動，讓家長更深入了解及接觸中華傳統文化，對中國文化增加認識。	本學年，本校邀請家長參與不同形式的與國家安全教育相關活動，當中包括： ➤ 2024 年 12 月 12 日(星期四)及 13 日(星期五)，本校安排學生參加「心繫家國」國家安全重點領域——善用開放數據創意應用比賽，鼓勵學生結合開放數據及數碼工具，作出分析，構思創新方案，以扣連國家安全重點領域。 ➤ 2025 年 1 月 16 日(星期四)，本校舉辦中華文化日，家長協助學校主持攤位，包括揮春拓印、投壺遊戲等。 ➤ 2025 年 2 月 14 日(星期五)，本校舉辦元宵節暨情人節親子慶祝活動。 ➤ 2025 年 4 月 15 日(星期六)，本校的家長及學生參與香港廣西社團總會聯及香港廣西僑界同鄉聯誼總會舉辦的「全民國家安全教育日暨廣西非遺文化進校園啟動儀式」，提升家長及學生的國家安全意識及文化承傳的使命感。 ➤ 2024 年 12 月 14 日(星期六)，本校安排學生及家長參加國家安全禁毒嘉年華，以提升他們對國家安全與禁毒意識。 ➤ 2025 年 6 月 21 日(星期六)，本校安排學生出席九龍樂善堂『心繫家國』：『樂粹·善技』同樂日，讓學生親身體驗中國文化的獨特魅力，增強對傳統技藝的認識與欣賞。	➤ 本校家長參與有關活動表現積極。同時，本校與家長一直保持緊密溝通，以及創造機會與空間，讓學生與家長能一起參與與國家安全教育相關的活動，家校合作方面成效理想。 ➤ 各活動能加深家長義工及學生對中華文化的認識，促進家校合作。 ➤ 學生十分投入活動，透過活動的參與，學生及家長對中華文化的認識也加深了。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
		➢ 本校家長教師會於 2025 年 5 月舉辦富有中國傳統文化的藝術親子課程，包括傳統剪紙、燒箔畫、京式面譜製作及端午節香包，讓家長及學生透過製作中國傳統手工藝認識中國文化。 ➢ 學校希望透過活動讓家長及學生對中國傳統文化有更多的了解，將國家安全教育相關資訊及活動連繫本校家長及學生。	
中港兩地文化交流	舉辦境外交流團 透過與國內姊妹學校交流、舉辦「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。 ➢ 國內姊妹學校到訪楊校及迪士尼樂園體驗式學習活動 日期：28/11 人數：約 30 人 ➢ 「同根同心」—武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅 日期：16/12、17/12、18/12、19/12 人數：約 30 人 地點：赤壁、武漢 ➢ 「同根同心」—北京歷史文化及自然科學探索之旅 日期：10/4、11/4、12/4、13/4 人數：約 30 人 地點：北京	➢ 國內姊妹學校到訪楊校及迪士尼樂園體驗式學習活動 本校學生充當大使，與姊妹學校學生一起進行體驗式學習活動。 ➢ 「同根同心」—武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅 學生能認識武漢及赤壁的歷史和文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 ➢ 「同根同心」—北京歷史文化及自然科學探索之旅 認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響；了解保護大自然的重要性，培養愛護環境的態度。	➢ 各項交流及參觀活動，有助深化學生或教師對中華文化的認識，並能培養學生對社群的責任感、體驗中華文化及對國家民族的感情。 ➢ 通過內地姊妹學校交流及參與同根同心活動，讓學生進一步認識國家發展，培養愛國情懷。

範疇	措施	施行概況	成效與反思
	➤ 國內姊妹學校交流 日期：12/6、13/6、14/6 人數：約 30 人 地點：深圳市梅香學校 ➤ 東莞華為城·教育科技一天考察團 日期：20/6 人數：教師 3 名	➤ 國內姊妹學校交流 讓本校及內地學生進行文化及體育交流活動，豐富學生學習經歷，加深對深圳市的認識。 ➤ 東莞華為城·教育科技一天考察團 校長及中層教師參觀華為城及進行專題交流，了解華為公司智慧校園服務方案。	