

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：樂善堂楊仲明學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 透過「維護國家安全及國家安全教育」(簡稱專責小組)工作小組定期會議(最少三次): <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策; ➢ 協調各科組盡快落實有關措施; ➢ 促進不同持份者的溝通和協作, 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作; 及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 觀察 	2022/23 全學年	校長、歐副校長及小組教師	
	(2) 強化教職員對《香港國安法》的認知 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/辦學團體活動, 讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等, 以及政府發放的相關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 觀察 ➢ 教職員進修紀錄 	2022/23 全學年	校長、副校長、課程統籌主任及學校行政主任	
	(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴充升旗隊人員數目及於周五多元智能課進行恒常訓練並由專人帶領及管理。為升旗隊員購置制服及增購升旗禮設備。 ➢ 落實《2021年國旗及國徽(修訂)條例草案》, 每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式; 按指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌, 以加強學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同, 以及培育他們成為守法的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 觀察 ➢ 活動紀錄 	2022/23 全學年	訓輔組、音樂科	QEF 計劃撥款
	(4) 執行完善了既定校舍管理機制及程序, 包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、遇有涉及危害國家安全的行為和活動時的危機處理機制等, 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並每周巡視校舍了解校園內外環境有否不符法規的物品, 並作記錄。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視校舍借用紀錄 ➢ 巡視記錄 	2022/23 全學年	總務及資源管理組、圖書館主任及學校行政主任	
	(5) 執行完善了既定學校舉辦活動的機制和程序, 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等), 不會涉及	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組周年工作報告 ➢ 活動報告 	2022/23 全學年	校長、活動組及各科組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	危害國家安全的行為和活動。	➤ 導師聘任紀錄			
人事管理	(1)執行優化了了的既定員工聘任程序 ➤ 確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	➤ 檢視員工聘用程序及紀錄	2022/23 全學年年	校長、副校長 及學校行政 主任	
	(2)考績評核 ➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	➤ 考績評核紀錄	2022/23 全學年年	校長及副校 長	
	(3)專業操守管理 ➤ 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	➤ 教師問卷 ➤ 觀課表現 ➤ 各科組的課 業查核報告 ➤ 觀課報告	2022/23 全學年年	校長、專責小 組及各科組 長	
	(4)資源運用安排 ➤ 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況。	➤ 檢視聘用程 序及紀錄 ➤ 活動檢討及 報告 ➤ 巡視外聘導 師活動或課 堂記錄	2022/23 全學年年	專責小組、財 務監察小 組、活動組、 訓輔組、學習 支援組	
教職員培訓	(1)專業培訓計劃 ➤ 教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓	➤ 教職員進修 紀錄	2022/23 全學年年	副校長及專 責小組	QEF 計劃 撥款

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>➤ 按優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，推展教師講座/工作坊(兩個)。</p>				
學與教	<p>(1)根據《香港國家安全教育課程框架》及常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，於中文、常識、音樂、德育、公民及國民教育讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(2)各科於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。</p>	<p>➤ 觀察課堂及教材</p> <p>➤ 學生測考表現</p>	2022/23 全學年	課程統籌主任、各科組長及教務及評估小組	教學計劃 工作紙 教學資源 測考卷
	<p>(3)按需要及最新資訊修訂上年度德育、公民及國民教育課中的六個校本教材及繼續推展。並展開選書程序為德育、公民及國民教育課物色理想課本供下學年使用。</p>	<p>➤ 檢視校本課程</p> <p>➤ 教師問卷</p>	2022/23 全學年	訓輔組及課程統籌主任	資源庫
	<p>(4)強化校本監察機制</p> <p>➤ 檢視學科的學習資源</p> <p>強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>➤ 優化巡視課堂機制</p> <p>加強課堂的巡視機制，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。</p>	<p>➤ 各科的教學計劃、會議紀錄、周年計劃及報告</p> <p>➤ 維護國家安全及推行國家安全教育工作小組報告</p>	2022/23 全學年	張副校、專責小組、課程統籌主任及各科組	學與教資源庫
學生訓輔及	<p>(1)推展「我的行動承諾」加強版撥款計劃，透過推行計劃中與國民教育和國家安全教育相關的活動，如講座、參觀，網上學習平台的學</p>	<p>➤ 觀察</p> <p>➤ 教師問卷</p>	2022 及 23 兩學年	訓輔組及社工	QEF 計劃撥款

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
支援	習活動等，加強學生的國民身份認同。	➤ 學生問卷			QEF 計劃撥款
	(2)並利用QEF撥款，採購專業支援服務建立網上校本學習平台，發展及製作國民教育和國家安全教育相關的校本教材，加強學生的國民身份認同及國家安全知識。	➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷			
	(3)除繼續培養揚校學生六個品德標記(勤學、欣賞、自律、仁愛、真誠及感恩)外，本年度會加強「責任感」、「國民身份認同」、「尊重他人」等元素，作為培育學生正面價值觀及態度的重點。	➤ 觀察 ➤ 學生問卷	2022/23 全學年		
	(4)檢視及修訂校本訓輔政策 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	➤ 學校的訓輔守則的修訂概況 ➤ 學生違規紀錄	2022/23 全學年		
	(5)個別學生及個案跟進處理 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。	➤ 學生違規紀錄 ➤ 個案跟進報告	2022/23 全學年		
	(6)舉辦及參與各類國情教育活動，例如：壁報展覽／問答比賽／全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等等。	➤ 觀察 ➤ 學生問卷	2022/23 全學年		
家校合作	(1)與家長定時溝通 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	➤ 家長問卷	2022/23 全學年年	家長教師會 及家長學苑 統籌老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2)親子活動 ● 與家長教師會和家長學苑籌劃親子活動，包括成立中華文化閣以便推展校本中華文化體驗課程，讓學生對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的認識，強化學生的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長教師會會議記錄 ➢ 家長問卷 	2022/23 全學年		活動費用
	(3)推展「我的行動承諾」加強版撥款計劃，為家長安排一個與國民教育和國家安全教育相關的主題，時間約為2小時。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷 			QEF 計劃撥款
中港兩地文化交流	(1)舉辦境外交流團 透過與國內姊妹學校交流及「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動報告 ➢ 學生問卷 ➢ 活動期間觀察 	2022/23 全學年	活動組	交流團費用及姊妹學校計劃撥款