

學校名稱：樂善堂楊仲明學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 透過「維護國家安全及國家安全教育」(簡稱專責小組)工作小組定期會議(最少三次):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策; ➢ 協調各科組盡快落實有關措施; ➢ 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作;及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作小組能定期進行了三次會議及完成左列各項工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%老師同意小組能有效發揮策劃、統籌及協調各科組工作的職能;在小組帶領下,加強了學生品德的培養,並能防止政治活動入侵校園。
	<p>(2) 強化教職員對《香港國安法》的認知 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/辦學團體活動,讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學年初會議簡介《香港國安法》的立法背景、內容和意義並提示同事自行查閱內容。 ➢ 九龍樂善堂於2021年11月5日安排了轄屬小學聯校教師發展日,是次主題由教育局舉辦,講題是《國家安全教育》。另同日亦參與了勵進教育中心由劉健儀律師主講的《國家發展知多少 - 有關中國空氣、水及泥土污染等問題》。 ➢ 本校老師參加和國安教育有關的其他課程資料及時數詳見附頁。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 經過培訓後,教職員對國家安全教育的認識加深了。學校日後仍會持續為教職員提供相關培訓。 ➢ 100%老師同意能透過教職員會議/講座或研討會/學校通告,能讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,以及政府發放的相關資訊。
	<p>(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 來年度由訓輔組成立正式升旗隊及加強訓練。 ➢ 按將會落實的《2021年國旗及國徽(修訂)條例草案》每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式、指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌,以加強學生對國旗及國徽的歷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本學年已成立升旗隊,並定時進行訓練、每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式,指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵及國情加深了了解。成為守法的良好公民的意識亦高了。 ➢ 100%老師及98.9%學生同意透過定時的升掛國旗、奏唱國歌及「國旗下的講話」的安排能有效地達到上述效果。 ➢ 升旗隊已熟識升旗儀式及表現穩定。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>		<p>明年會招募 16 名隊員，建立一個更大型的團隊及改於周五多元活動課時進行訓練，預期升旗隊表現應更佳，各隊員能得到更全面的培育及發展。</p>
	<p>(4) 完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並每周巡視校舍了解校園內外環境有否不符法規的物品，並作記錄。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已進一步完善了校舍管理機制及程序，制定了發生涉及危害國家安全的行為時的即時危機處理機制及跟進安排指引及修訂了租借校園設施指引 ➤ 圖書館老師完成檢查圖書及對不當圖書進行了註銷 ➤ 每周也安排人手巡視校舍了解校園內外環境 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 機制及程序完善，能有效管理學校，本年度未曾有涉及危害國家安全的行為和活動發生
	<p>(5) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關課外活動導師協議書，已加入有關條款，指明導師不可涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 活動前，校外嘉賓、校友、家長、校外導師等人士須於活動申報表中簽署聲明不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 機制及程序完善，未曾有涉及危害國家安全的行為和活動發生
<p>人事管理</p>	<p>(1) 優化員工聘任程序 優化員工聘任程序，確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘任過程能根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化員工聘任程序後，有助聘請合適的，不會違規的員工到校工作，保障學校及學生學習。
	<p>(2) 考績評核 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校方已透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本的人事管理和考績機制完善及能有效地管理教職員在工作表現及操守，本年度教職員並沒有出現有違操守的問題。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 專業操守管理</p> <p>提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>➤ 校方常透過定期會議及通告提醒教師時刻秉持專業操守，要清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<p>➤ 100%老師同意透過定期會議及通告能清楚提醒教師要保持左述的專業操守。</p> <p>➤ 本校教師能時刻秉持專業操守，清楚明白其言教身教對學生影響深遠。</p>
	<p>(4) 資源運用安排</p> <p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況。</p>	<p>➤ 本校已安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>➤ 本年度外聘導師的工作表現和操守符合要求，並未發現有違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>
教職員培訓	<p>(1) 專業培訓計劃</p> <p>教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<p>➤ 教師培訓方面，全體教師於 2021 年 11 月 5 日參與九龍樂善堂轄屬小學聯校教師發展日，是次主題由教育局舉辦，講題是《國家安全教育》。另同日亦參與了勵進教育中心由劉健儀律師主講的《國家發展知多少 - 有關中國空氣、水及泥土污染等問題》，共出席了 5 小時講座。</p> <p>+</p> <p>➤ 本校老師參加和國安教育有關的其他課</p>	<p>➤ 是次講座提升了教師對國家安全的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》及常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，於中文、常識、音樂、德育、公民及國民教育讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(2) 各科亦於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。</p>	<p>程資料及時數詳見附頁。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 已檢視常識科一至六年級全年有關國家安全教育的課程：常識課程涉獵不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲法》、《基本法》與國家安全、香港國家安全立法的目的和原則、中央維護國家安全的根本責任等八大範疇，課程內容按學生的認知能力，能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ➤ 另各科亦完成了在教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科來年會繼續配合「國家安全教育」，並作出檢視和優化進度表內國安方面的課程，藉此加強學生國家安全的觀念。 ➤ 各學科均列明各教師在學與教過程中需要進行的工作及教材也符合學科教學範疇及教師專業操守，以確保日常教學工作能符合「國家安全」相關要求。
	<p>(3) 建立德育、公民及國民教育課校本學與教資源庫，預計來年設計六個教學單元；並把有關德育、公民及國民教育及國家安全教育的學與教資源存檔，存檔年期為兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已檢視成長課、德育及公民教育的課程內容及課堂活動，加強正向教育，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助他們培養同理心，建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 完成六個校本「德育、公民教育及國民教育課程」教學單元的設計，主題簡介如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 運動員精神與自律守規(P.1-P6) ◆ 中港關係(P.1-P6) ◆ 守規_你先我先(P.1-P6) ◆ 「生活事件簿：個人篇_天生我才必有用」(P.1-P6) ◆ 「活事件簿：學校篇_大家都是好同學」(P.1-P2)及「生活事件簿：學校 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生對「中港關係」、中華民族的多元文化及中國著名運動員全紅嬋、同理心及守法精神有了更深入的認識。 ➤ 國民身份認同、從別人角度思考、包容、自律及守規等方面表現理想。 ➤ 來年會繼續檢視和優化德育、公民及國民教育課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>篇_校規、校規，要遵守嗎？」(P.3-P6)</p> <p>◆ 「尊重民族的多元文化」(P1-6)</p>	
	<p>(4) 強化校本監察機制</p> <p>➢ 檢視學科的學習資源</p> <p>強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>➢ 優化巡視課堂機制</p> <p>加強課堂的巡視機制，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。</p>	<p>➢ 副校長、課程統籌主任及各科科組長已按校本監察機制，適時檢視學與教的內容、質素和學與教資源，包括課本、各科的校本教材和工作紙、測考試卷等。</p> <p>➢ 校長、副校長及主任已按課堂巡視機制，定時巡視課堂，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。</p>	<p>➢ 學與教的內容、質素和學與教資源，包括課本、各科的校本教材和工作紙、測考試卷等，皆符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>➢ 校方並未發現教師於課堂中有政治不中立，或曾向學生宣揚個人政治立場等事件。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 除繼續培養楊校學生六個品德標記外，會加入「守法」及「同理心」兩個元素，作為培育學生正面價值觀及態度的重點。</p>	<p>➢ 本年度早會主題講話，已加入「守法」及「同理心」兩個元素，並以個人、學校、家庭、社會及國際等層面提供資訊，讓學生深入了解「守法」及「同理心」的意思。</p>	<p>➢ 100%老師同意本學年的德育主題「守法」及「同理心」講話能有助培育學生相關的正面價值觀及態度。</p> <p>➢ 98.4%學生同意本學年的「守法」及「同理心」德育主題講話使他們明白守法及具同理心的重要，而且會做個守法的人及多從別人角度了解事情和關心別人。</p> <p>➢ 100%老師及 99.3%學生同意本年度「德育、公民及國民教育課程」的6個主題能有助學生了解國情及建立自律守規，做個良好公民的精神和態度。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 檢視及修訂校本訓輔政策 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>➤ 訓輔組曾檢視校本訓輔政策，而老師常於日常學習中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>➤ 從日常校園學習中觀察到絕大部分學生皆具責任感、承擔和守法精神。</p>
	<p>(3) 個別學生及個案跟進處理 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。</p>	<p>➤ 校方採訓輔合一的模式支援及引導學生。遇情況嚴重或屢勸不改的個別學生及個案，已按需要邀請社工、心理學家、醫生等專業人員協助跟進。</p>	<p>➤ 個別學生及個案能得到適當處理。</p>
家校合作	<p>(1) 與家長定時溝通 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>➤ 平時老師常和家長保持緊密溝通，甚或按需要作個別約見面談處理學生問題。 ➤ 於學年中及終安排了全校性家長日；亦於 3-4 月學校特別假期安排兩次全校性陽光電話；此外，亦特別為小一及小六的升小銜接或升中事宜安排家長講座。 ➤ 學校亦透過家教會、通告、手機應用程式(Apps)、校網及臉書等方法或平台發放訊息及講解校方政策安排。</p>	<p>➤ 本校能與家長保持緊密溝通，及得到家長的支持、理解和配合，家校合作成效理想。</p>
	<p>(2) 親子活動 與家長教師會合辦親子活動，讓學生對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的認識，強化學生的國民身份認同。</p>	<p>➤ 因受疫情影響，本年度與家長教師會合辦的強化學生的國民身份認同的活動不多。</p>	<p>➤ 疫情影響下活動未能如期推展 ➤ 家長學苑和校方已籌劃了來年的活動項目及會成立中華文化閣以便推展校本中華文化體驗課程</p>
中港兩地文化交流	<p>(1) 舉辦境外交流團 透過與國內姊妹學校交流及「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生</p>	<p>➤ 本年因新冠疫情，未能舉辦有關交流活動。</p>	<p>➤ 疫情許可下，來年會續辦境外交流團。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。		