

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：樂善堂楊仲明學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 透過「維護國家安全及國家安全教育」(簡稱專責小組)工作小組定期會議(最少三次):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策; ➢ 協調各科組盡快落實有關措施; ➢ 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作;及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作小組能定期進行了三次會議及完成左例各項工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查中(附件一),100%老師同意小組能有效發揮策劃、統籌及協調各科組工作的職能;在小組帶領下,加強了學生品德的培養,並能防止政治活動入侵校園。
	<p>(2) 強化教職員對《香港國安法》的認知透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/辦學團體活動,讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於學年初會議簡介《香港國安法》的立法背景、內容和意義並提示同事自行查閱內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查中(附件一),100%老師同意能透過教職員會議/講座或研討會/學校通告,能讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,以及政府發放的相關資訊。
	<p>(3) 升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 擴充升旗隊人員數目及於周五多元智能課進行恒常訓練並由專人帶領及管理。為升旗隊員購置制服及增購升旗禮設備。 ➢ 按《2021年國旗及國徽(修訂)條例草案》每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式、指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌,以加強學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵的了解、對國情和國家安全的認 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本學年已成立升旗隊,並定時進行訓練、每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式,指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌。 ➢ 本年度共招募了隊員23人,已建立了一個更大型的團隊及於周五多元活動課時進行集會及常規集隊訓練。本學年更外按 QEF 計劃採購導師服務進行專門的步操及升旗訓練。 ➢ 已利用 QEF 計劃撥款為升旗隊員購置制服及增購了升旗禮設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對國旗及國徽的歷史及精神內涵及國情加深了了解。成為守法的良好公民的意識亦高了。 ➢ 問卷調查中(附件一),100%老師同意透過定時的升掛國旗、奏唱國歌及「國旗下的講話」的安排能有效地達到上述效果。 ➢ 各隊員能得到更全面的培育及發展,升旗隊整體表現較去年更佳。較核心的隊員已熟識升旗儀式及表現十分穩定。而其他隊員的表現仍有待改進。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>		<p>➢ 預計明年會用餘款再補充訓練時數，希望全隊隊員皆能全面掌握升旗儀式各個細節的技巧。</p>
	<p>(4) 執行完善了既定校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。並每周巡視校舍了解校園內外環境有否不符法規的物品，並作記錄。</p>	<p>➢ 按完善了校舍管理機制及程序執行。 ➢ 圖書館老師完成檢查圖書及對不當圖書進行了註銷。 ➢ 每周也安排人手巡視校舍了解校園內外環境。</p>	<p>➢ 機制及程序完善，能有效管理學校，本年度未曾有涉及危害國家安全的行為和活動發生。</p>
	<p>(5) 執行完善了既定學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>➢ 有關課外活動導師協議書，已加入有關條款，指明導師不可涉及危害國家安全的行為和活動。 ➢ 活動前，校外嘉賓、校友、家長、校外導師等人士會於活動申報表中簽署聲明不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>➢ 機制及程序完善，未曾有涉及危害國家安全的行為和活動發生。</p>
<p>人事管理</p>	<p>(1) 執行優化了既定員工聘任程序確保聘任過程根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<p>➢ 聘任過程能根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。</p>	<p>➢ 能按優化了員工聘任程序聘請合適的及不會違規的員工到校工作，保障學校及學生學習。</p>
	<p>(2) 考績評核 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>➢ 校方已透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p>	<p>➢ 校本的人事管理和考績機制完善及能有效地管理教職員的工作表現及操守，本年度教職員並沒有出現有違操守的問題。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 專業操守管理</p> <p>提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<p>➤ 校方常透過定期會議及通告提醒教師時刻秉持專業操守，要清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<p>➤ 問卷調查中(附件一)，100%老師同意透過定期會議及通告能清楚提醒教師要保持左述的專業操守。</p> <p>➤ 本校教師能時刻秉持專業操守，清楚明白其言教身教對學生影響深遠。</p>
	<p>(4) 資源運用安排</p> <p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目活動或課堂情況。</p>	<p>➤ 本校已安排負責之老師每月定時巡查外聘導師項目的活動或課堂情況，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>➤ 本年度外聘導師的工作表現和操守符合要求，並未發現有違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>
教職員培訓	<p>(1) 專業培訓計劃</p> <p>➤ 教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>➤ 按優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃，推展教師講座/工作坊</p>	<p>➤ 2022年11月13日完成了教師講座(一)，主題是：「香港國安法、國家安全問題及國家安全教育的推動」。</p> <p>➤ 2023年3月31日再安排「故宮與故宮文物」教師專題講座。</p> <p>➤ 2023年4月18日鍾湘雲老師參加了國家安全教育講座。</p>	<p>➤ 講座提升了教師對國家安全、歷史文化及遺產的認識。</p> <p>➤ 2022年11月13日教師講座後問卷調查結果見附件二。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(兩個)		
學與教	<p>(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》及常識科國家安全教育課程框架(小一至小六)，於中文、常識、音樂、德育、公民及國民教育讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>(2) 各科亦於教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已檢視常識科一至六年級全年有關國家安全教育的課程：常識課程涉獵不同國家安全教育範疇，如國家安全的概念和重要意義、《憲法》、《基本法》與國家安全、香港國家安全立法的目的和原則、中央維護國家安全的根本責任等八大範疇，課程內容按學生的認知能力，能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ➤ 另各科亦完成了在教學進度表內標示與國家安全教育課程相關的教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科來年會繼續配合「國家安全教育」，並作出檢視和優化進度表內國安方面的課程，藉此加強學生國家安全的觀念。 ➤ 各學科均列明各教師在學與教過程中需要進行的工作及教材也符合學科教學範疇及教師專業操守，以確保日常教學工作能符合「國家安全」相關要求。 ➤ 課程推展方面要做好檢視及証據收集工作。
	<p>(3) 按需要及最新資訊修訂上年度德育、公民及國民教育課中的六個校本教材及繼續推展。並展開選書程序為德育、公民及國民教育課物色理想課本供下學年使用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已檢視成長課、德育及公民教育的課程內容及課堂活動，加強正向教育，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，並幫助他們培養同理心，建立責任感、承擔和守法精神。 ➤ 因上年度六個校本「德育、公民教育及國民教育課程」教學單元不再復用，故取消修訂內容的工作。 ➤ 已利用 QEF 撥款完成採購一、二、四、五年級教材「一國兩制」與香港法治教育——《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套，有關之內容簡表見附件三。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 來年會繼續檢視和優化德育、公民及國民教育課程。 ➤ 而三及六年級教材預計明年會出版，屆時會進行採購。 ➤ 問卷調查中(附件一)，一、二、四及五年級各班班主任老師 100%同意「一國兩制」與香港法治教育——《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套有助其學生了解相關法律知識及培育其成為守法的人。 ➤ 明年要定立對老師教授上述採購了的課程的要求及通告老師知悉。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 強化校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學科的學習資源 <p>強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化巡視課堂機制 <p>加強課堂的巡視機制，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長、課程統籌主任及各科科組長已按校本監察機制，適時檢視學與教的內容、質素和學與教資源，包括課本、各科的校本教材和工作紙、測考試卷等。 ➢ 校長、副校長及主任已按課堂巡視機制，定時巡視課堂，確保教師於課堂中保持政治中立，不會向學生宣揚個人政治立場。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學與教的內容、質素和學與教資源，包括課本、各科的校本教材和工作紙、測考試卷等，皆符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ➢ 校方並未發現教師於課堂中有政治不中立，或曾向學生宣揚個人政治立場等事件。
學生訓輔及支援	<p>(1) 推展「我的行動承諾」加強版撥款計劃，透過推行計劃中與國民教育和國家安全教育相關的活動，如講座、參觀，網上學習平台的學習活動等，加強學生的國民身份認同。</p> <p>(2) 並利用QEF撥款，採購專業支援服務建立網上校本學習平台，發展及製作國民教育和國家安全教育相關的校本教材，加強學生的國民身份認同及國家安全知識。</p> <p>(3) 除繼續培養楊校學生六個品德標記(勤學、欣賞、自律、仁愛、真誠及感恩)外，本年度會加強「責任感」、「國民身份認同」、「尊重他人」等元素，作為培育學生正面價值觀及態度的重點。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度早會主題講話，加入了「責任感」及「國民身份認同」、「尊重他人」、「仁愛」、「真誠」及「感恩」等元素，讓學生深入了解個中的意思及遵循。 ➢ 已利用QEF撥款完成採購一、二、四、五年級教材「一國兩制」與香港法治教育——《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套，有關之內容簡表見附件三。 ➢ 2023年2月21日已完成高及低年級基本法教育講座。 ➢ 與國家安全教育相關的學生及教師活動資料見附件四。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的認識加深了。 ➢ 強化了學生的「責任感」及「國民身份認同」、「尊重他人」、「仁愛」、「真誠」及「感恩」正確價值觀或人生態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 檢視及修訂校本訓輔政策 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>(5) 個別學生及個案跟進處理 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。</p> <p>(6) 舉辦及參與各類國情教育活動，例如：壁報展覽／問答比賽／全民國家安全教育日、慶祝香港回歸等等。</p>	<p>➤ 訓輔組曾檢視校本訓輔政策，而老師常於日常學習中向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>➤ 校方採訓輔合一的模式支援及引導學生。遇情況嚴重或屢勸不改的個別學生及個案，已按需要邀請社工、心理學家、醫生等專業人員協助跟進。</p> <p>➤ 與國家安全教育相關的比賽安排及結果資料見附件五。</p>	<p>➤ 從日常校園學習中觀察到絕大部分學生皆具責任感、承擔和守法精神。</p> <p>➤ 個別學生及個案能得到適當處理。</p>
家校合作	<p>(1) 與家長定時溝通 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<p>➤ 平時老師常和家長保持緊密溝通，甚或按需要作個別約見面談處理學生問題。</p> <p>➤ 於學年中及終安排了全校性家長日；此外，亦特別為小一及小六的升小銜接或升中事宜安排家長講座。</p> <p>➤ 學校亦透過家教會、通告、手機應用程式(Apps)、校網及臉書等方法或平台發放訊息及講解校方政策安排。</p>	<p>➤ 本校能與家長保持緊密溝通，及得到家長的支持、理解和配合，家校合作成效理想。</p>
	<p>(2) 親子活動 與家長教師會合辦親子活動，讓學生對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的認識，強化學生的國民身份認同。</p>	<p>➤ 於2023年7月7日完成了QEF項目中的升旗隊訓練班結業禮暨「港區國安法與國家安全家長講座」。</p> <p>➤ 本學年中文科邀得家長合作推展中華文</p>	<p>➤ 大部分隊員家長皆出席結業禮支持子女。</p> <p>➤ 中華文化活動，能讓學生及家長對中國傳統節日、文化歷史等有更深入的</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)推展「我的行動承諾」加強版撥款計劃，為家長安排一個與國民教育和國家安全教育相關的主題，時間約為2小時。	化活動。	認識。 ➤ 計劃明年，再加強和家教會合作，再推展多些中華文化活動親子活動。
中港 兩地 文化 交流	(1) 舉辦境外交流團 透過與國內姊妹學校交流及「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，讓學生在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度教育局未有開舉辦「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃。 ➤ 但本校於6月15-17日安排學生探訪廣東省的姊妹學校並作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同學對姊妹學校及廣東省的環境、生活及文化有實質的認識及體會。