

樂善堂楊仲明學校

2020年9月25日

一至三年級

家長晚會



2018-2021年度 關注事項:



1. 提升學與教成效
2. 建立學生積極的學習態度
3. 營造正面校園文化

★ 學校環境 ★



優化校園環境及設施，促進課程的發展

STEAM創客教室

透過優質教育基金，加設STEAM創客教室，發展校本STEAM課程。



I.T. ZONE

於校長室外設立I.T.ZONE，讓孩子在小息時善用益智玩具發揮創意。

優化禮堂及體藝設施，發展多元小息活動

透過優質教育基金，加設健身室及禮堂設施(體藝、表演設備)，包括LED大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身設備、表演小舞台、足球機、兒童籃球架、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毬及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

加裝幕門

有蓋操場加裝幕門，改善日常早會及體藝活動的發展場地。



馬賽克壁畫

家長與學生一同製作馬賽克壁畫，加強家校合作，培育學生良好品德標記。

簿架、閱讀閣

於走廊增設色彩繽紛的簿架及閱讀閣。學校本年度將持續優化各項設施，例如音樂室。



課室設施

課室翻新及改善設備，於初小班房加設可調較高度桌椅，二至六年級更換全新桌椅，藉此照顧學生個別需要。



走廊設施

於走廊增設特色壁報板，展示學生的作品，提升他們的成就感。





恢復面授課堂安排

張副校長

第一階段恢復面授課堂

- 日期：9月23日(星期三)
- 一年級、五年級及六年級

第二階段恢復面授課堂

- 日期：9月29日(星期二)
- 二年級、三年級及四年級

2020年9月23日(三)至28日(一) 上課安排

	上課安排	上課時間	放學時間
一、五及六年級	面授課堂 (學生返校)	08:10	13:00
二至四年級	視像課堂	08:30	12:45

➤ 一、五及六年級

08:10至09:00班主任課

09:00-12:00依視像時間表上課

12:00-13:00導修課

2020年9月29日(星期二)開始

	上課安排	上課時間	放學時間
一至六年級	面授課堂 (學生返校)	08:10	13:00

- 9月29日進行全校訓輔活動
- 9月30日開始按面授課堂時間表上課

半日面授課堂

樂善堂楊仲明學校
2020至2021年度 上課時間表

星期 上課 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-08:15	早會				
08:15-08:45					
08:45-09:15					
09:15-09:45					
09:45-10:00	小 息 (15分鐘)				
10:00-10:30					
10:30-11:00					
11:00-11:30					
11:30-11:45	小 息 (15分鐘)				
11:45-12:15					
12:15-12:45					成長課
12:45-13:00	班主任課				

全日面授課堂

樂善堂楊仲明學校
2020至2021 上課時間表

星期 上課 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-08:25	早會				
08:25-08:45	班主任課/ 德育及公民教育(20分鐘)				
08:45-09:20					
09:20-09:55					
09:55-10:30					
10:30-10:50	小 息 (20分鐘)				
10:50-11:25					
11:25-12:00					
12:00-12:35					
12:35-13:05	午 膳 (30分鐘)				
13:05-13:25	午 息 (20分鐘)				
13:25-13:35	午 讀 (10分鐘)				
13:35-14:10					
14:10-14:45					14:10-14:25 班主任課
14:45-15:20	導修/ 支援小組	周會/ 成長課	導修/ 支援小組	導修/ 支援小組	14:25-15:35 多元智能課
15:20-15:35	班主任課 (15分鐘)				

課堂內實施特別措施

1. 課室、特別室及其他共用物品已按衛生防護中心的建議定時進行多次清潔和消毒。
2. 全校冷氣及隔塵網已完成全面清潔。
3. 課室會提供洗手液、酒精搓手液和消毒濕紙巾，也設置有蓋垃圾桶。

課堂內實施特別措施

4. 圖書館、電腦室及視藝室會暫停開放。
5. 學生在課室上課時，桌子會盡量分開，學生會以「面對背」方式排坐，以保持學生之間的距離。
6. 上課時，教師會適當地調整學習活動，盡量減少安排學生近距離進行小組討論。



為學生提供支援課程

1. 二至五年級的測驗及六年級考試將延期進行。
2. 一至六年級加強各項拔尖補底課程輔導課、加強班、資優班、支援小組等課前課後課程將於10月下旬開始進行，部分課程改以Zoom視像進行。

為學生提供支援課程

3. 五年級推行分流教學
4. 三至六年級學生新設的增潤課程，將於恢復全日面授課堂開始進行。
5. 調適校本課程
6. 部分課後延伸活動將於10月下旬開始以Zoom視像會議進行。



新的開始

訓輔組

李桂珊主任

我們的團隊

李桂珊主任

黃志好社工

甄子聰社工

施偉森老師

許玉茹老師

詹珮蓁實習輔導人員



班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班主任	班關顧	級訓輔
1A	陳佩芬老師	劉靜儀老師	許玉茹老師
1B	秦礎盈老師	鄭婉琦老師	
1C	李珮雯老師	袁鳳珍主任	
1D	陳寶淇老師	游淑芬老師	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班 主 任	班 關 顧	級 訓 輔
2A	陳雯霖老師	蔡紫雯老師	許玉茹老師
2B	林維兒老師	尤愷琳老師	
2C	陳慧妍老師	余藝貞老師	

班主任、班關顧老師及級訓輔

班 別	班 主 任	班 關 顧	級 訓 輔
3A	劉 瑋 老師	張瑞萍副校長	施偉森老師
3B	鍾湘雲老師	何曉珊老師	
3C	許玉茹老師	趙思立老師	
3D	陳倚淇老師	甄月嫦老師	

校園開放時間(上課日)

星期一至五 – 7:30a.m. 至 6:00p.m.

星期六 – 8:00a.m. 至 1:30p.m.

理想回校時間：8:00a.m.

理想接送時間

(半天課堂適用)：

1:00p.m.-1:15p.m.

理想接送時間

(恢復全日面授課堂適用)：

時段一 3:35p.m.-3:50p.m.

時段二 5:00p.m.-5:15p.m.

★學生如沒有老師或家長陪同，不能獨自留在校園內，以免發生危險

返校首天安排

- 特設訓輔活動
- 班主任了解學生在家實時網上學習的狀況
- 播放復課簡報(簡介2019冠狀病毒病、手部衛生、正確使用口罩、飲食禮儀、咳嗽禮儀、適當社交距離及情緒支援)
- 播放【老師的期待.....】短片

崇善堂楊仲明學校

復課校園疫情防控



8-6 班主任課 復
課疫情防控簡報
和短片(小四至小
六)



復課校園防疫短
片 8-6



如何正確佩戴外
科口罩



洗手歌



抗疫短片一 蕭校
長、老師的打氣
聲 8-6



復課支援 - 學生
篇(情緒、作息)

帶回學校的物品

1. 不宜貴重
2. 必須是校用物品
3. 要寫上姓名及班別
4. 使用鉛筆，不用**鉛芯筆**
5. 預備一個雙層功課袋
6. 不鼓勵帶手提電話 (填寫申請表)
7. 疫情期間，請學生在家吃早餐，避免帶小食回校

※避免學生帶過量金錢(收費一般只使用八達通*)
取消飲品售賣機及食物售賣機

學生防疫措施

- 學生每天必須帶備**三個合適尺碼的口罩**(獨立包裝/存放於密實袋內)、密實袋或紙袋(存放口罩用)、紙巾、消毒搓手液及自備飲用水。
- 學生不可自行使用飲水機，需**自備足夠半天的飲用水**。如有需要，樓層的教學助理會協助學生「斟水」。
- 家長需於家中協助學生量度體溫及填寫「**量度體溫記錄表**」。
- 學生如**有發燒或身體不適**，請留在家中休息，切勿回校，並儘快求醫。
- 如有需要可**自備消毒濕紙巾**或即棄手套。
- **禁止**學生於校內**分享食物及共用文具**。
- 學生如**攜帶手提電話**，請先將手提電話放進密實袋內，然後交到校務處存放。
- 如果學生對搓手液及酒精有**過敏**的情況，請家長為子女提供合適消毒之用品回校。

請假、遲到及早退

病假：

- 1.上課前(7:30a.m.後)家長致電校方-2755 9195
- 2.填寫請假申請表(手冊P.10)及交醫生紙予班主任
- 3.病假超過三天，需具醫生紙

事假：

- 1.要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
- 2.最少兩個上課天前

遲到：

- 1.填寫校內「遲到紀錄冊」
- 2.填寫遲到紀錄表(手冊P.12)

早退：

- 1.家長需要預先填妥手冊申請
- 2.到校填寫早退表格，方可接學生回家

請假申請表

日期		日數	事由	證明書	家長簽署	教師簽署
由	月 日		<input type="checkbox"/> 病假：_____	<input type="checkbox"/> 醫生證明文件		
至	月 日		<input type="checkbox"/> 事假：_____	<input type="checkbox"/> 家長信函		
由	月 日		<input type="checkbox"/> 病假：_____	<input type="checkbox"/> 醫生證明文件		
至	月 日		<input type="checkbox"/> 事假：_____	<input type="checkbox"/> 家長信函		
由	月 日		<input type="checkbox"/> 病假：_____	<input type="checkbox"/> 醫生證明文件		
至	月 日		<input type="checkbox"/> 事假：_____	<input type="checkbox"/> 家長信函		

暴雨警告信號

應採取的行動

黃色暴雨警告信號

除教育局特別宣布停課外，本校照常上課。

紅色或黑色暴雨警告信號

(i) 在上午5時30分至6時發出

1. **所有學校停課。**
2. 學校實施應急措施，回校當值的教職員負責處理校務及回答家長在緊急情況下的查詢。並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時須在安全情況下，方可讓學生回家。(紅雨適用)

(ii) 在上午6時至8時發出

1. **所有學校停課。**
2. 學校必須確保校舍開放直至正常放學時間為止，同時安排教職員照顧已返抵學校的學生，並須在安全情況下，方可讓學生回家。
3. 未離家上學的學生應留在家中。(紅雨適用)

(iii) 在上午8時至10時30分發出

1. 學校應繼續上課，直至正常放學時間為止
2. 須在安全情況下，方可讓學生回家。

(iv) 在上課時間內發出

1. 學校繼續上課，直至正常下課時間。
2. 家長如有需要，可到校接回子弟。

熱帶氣旋、持續大雨、異常天氣安排

熱帶氣旋

天氣情況	應採取的行動
當天文台發出一號或三號熱帶氣旋警告信號	除非另行通知，否則本校照常上課。
當天文台發出八號預警／八號或以上熱帶氣旋警告信號	所有學校停課。

異常天氣(寒潮)

天氣情況	應採取的行動
天文台預測嚴寒天氣持續，教育局宣佈全日停課	1.所有學校停課。 2.學校實施應急措施，回校當值的教職員負責處理校務及回答家長在緊急情況下的查詢。並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時須在安全情況下，方可讓學生回家。

一人一職

家長角色：

鼓勵者、欣賞者、支持者

一人一職



我們是 _____ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

	我的大名	職位	職位	職位
1.	陳奕信	雜誌架管理員		
2.	陳冠希	關懷大使		
3.	陳家樂	班長		
4.	張晉玉	班長		
5.	張家熾	燈火管理員		
6.	張偉傑	數學科科長		

獎懲制度

學生手冊P.15

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會
列印於成績表上。



3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過



獎懲制度

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%
獲得區際比賽首8名

晉身全港比賽決賽或獲得首8名

班長、領袖生、圖書館管理員

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。

義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

記優點一個

獎懲制度

記缺點一個

欠交功課

遲到

擾亂課堂、集隊秩序、不守紀律

對師長無禮、說謊、書包、校服欠整齊

說粗言穢語、默書、測驗或考試作弊

毆打同學、偽冒或塗改家長簽名

「將功抵過」計劃

指定時間內(每次考試前計算)，透過額外服務協助知錯能改的學生「將功抵過」。

營造正面校園文化

學科及組別全面配合：



☑ 以**自律**、**感恩**為校本輔導活動的主題

☑ 舉辦正面健康標記學生及家長講座

☑ 班級經營活動

☑ 楊校生日樹



☑ 參與教育局「WE」正向動力計劃、愈感恩·愈寬恕·愈快樂計劃

☑ 發展校本德育及公民教育課程

☑ 加入正向教育的主題活動

☑ 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育



楊校學生品德標記



仁愛

真誠

自律

勤學

欣賞

感恩



自律

校本輔導主題



感恩

學生層面

教師層面

家長層面



楊校之星獎勵計劃



學業

品格

課堂表現良好

課業表現良好

仁愛

踴躍參與周會
及成長課堂

中文默書

英文默書

真誠

自律

小評估

測

驗

考

試

欣賞

感恩

積極參與校隊訓練或多元智能課
參加校外比賽
校外比賽中獲得冠、亞及季軍

參加校外義工服務：一人一職、
賣旗日，甜心行動、萬人行、大
哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放
日服務大使等

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵



學生操行



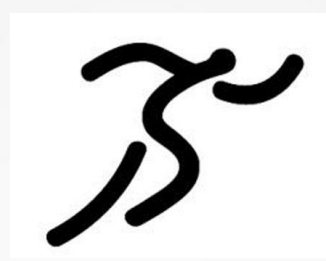
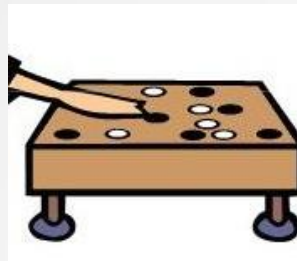
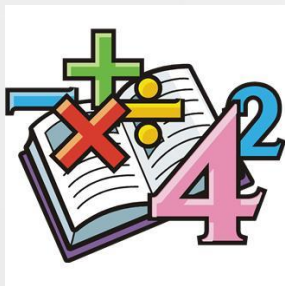
*老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。

評核內容	禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。					
評核老師	◆班主任及中英數科任老師 ◆班關顧老師及級訓輔老師 ◆校長、副校長及訓輔主任					
評核標準	A+ 表現超卓	A 表現優異	A- 表現優良	B+ 表現良好	B 表現平穩	B- 表現平平



我們的期望

家長和老師的共同任務是一起
教養孩童，使他們的家庭生活
與學校教育得以相輔相成。



多元化活動



嚴士杰主任



多元智能課

(星期五下午課時內進行)

循環組別

- ♥ Wonderland、數學大王、故事多樂趣、音樂知多點
繪本樂繽紛、普通話Fun Fun、百變摺紙、讀書會
智力遊戲、氣球扭扭樂、反斗飾物創作

精英訓練

- ♥ 小小運動員、籃球校隊、排球校隊、合唱團、手鐘隊、
粵語集誦、英語集誦、棋藝班、十字繡藝、視藝創作、
動語文、環保小先鋒、數學大使、英語大使、學生大使
楊小服務隊、校園電視台

課後延伸活動

(星期一至五課後、星期六開放校園)

- ♥ 中國舞蹈、中國武術、醒獅隊
- ♥ 普通話演講班、硬筆及毛筆書法
- ♥ 話劇組、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- ♥ 小結他班、小提琴、手鐘、牧童笛
- ♥ 奧數、劍橋英語、中英文面試技巧班
- ♥ 籃球隊、田徑班、花式跳繩、游泳班、
拉丁舞、乒乓球、排球隊
- ♥ 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊
、公益少年團、少年警訊
- ♥ MBot機械人、科技探究班

全方位學習津貼

- 政府2018年《施政報告》由2019/20學年起，發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：
 - 各科組參觀、學習活動的經費、車資
 - 部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費
 - 境外交流、遊學團津貼
 - 購置全方位學習所需的設備、學習資源

境外交流

為了豐富學生學習經歷，擴闊學生視野，本校每年均舉辦境外交流團，本年得到政府各項津貼，將加強推動境外遊學，希望有更多學生受惠。

- 「同根同心」北京交流團（3月）
- 「姊妹學校」校隊集訓交流（2月）
- 「台灣遊學之旅」（6月）





2020年度 評估安排

袁鳳珍主任

測考成績比重

(一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50% = 100%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
上學期 成績	20%+80% =100%	下學期 成績	20%+80% =100%	

小一評估政策

A. 目的

為了讓學生有效適應初小學習，小一學生不設測考，改為多元化的評估方式及於平日進行進展性評估，以促進幼小銜接。

B. 評估次數

每個學期按科本為學生設計不同形式的進展評估，次數因應各科有所不同，最少兩次，最多六次，隨堂舉行。

C. 評估內容

評估內容按照學生程度及能力調節，主要能夠反映學生某階段的學習成果。

D. 學習總表

學期中及學期末有學習總表顯示學生的學習情況。

稍後會發通告通知家長小一評估的實施詳情

P.2-P.5(一般情況)

	測驗(20%)	考試(80%)
中文及英文科	全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、 寫作	全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話
數學及常識科	100%	100%
其他科目:音樂 普通話.....	不設	考試週進行
施行時間	測驗週進行	考試週進行
	10月	1月
	3月	6月

2020-2021年度，因應疫情，開學後學生在家學習，本年度的測考作出以下調動：

- P.2-P.5上學期測驗P.6考試時間推遲至
12-13/11，16/11-17/11
- P.2-P.5上學期測驗改為學習評估，不計算成績。

2020年度評估測考時間表

	二至五年級	六年級
11月	學習評估 不計成績 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、視藝
1月	上學期考試 佔100% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話	上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 普通話
3月	下學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識	呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、視藝
6月	下學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、普通話	畢業試 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 普通話



中文科

甄月嫦老師

課程

❖ P.1-3 粵教中

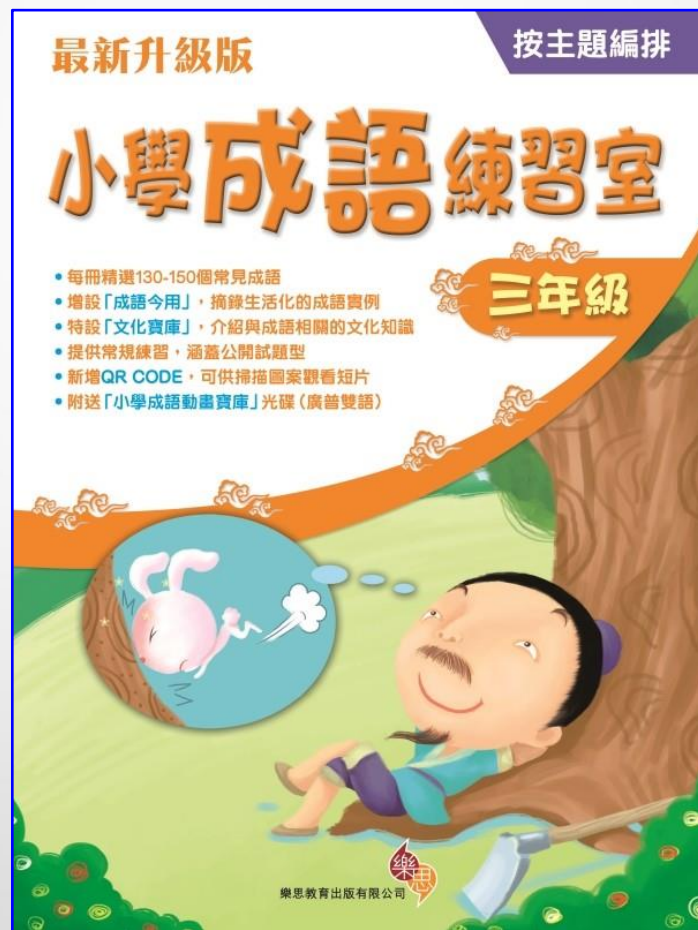
❖ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

寫作：P.1-2：四素句、六種行為句

P.3-6：命題作文

P. 1 《弟子規》

P. 3 成語練習



默書須知

- 默書：

小一：課堂評估學生掌握字形情況

小二：詞語、短句、趣味默書

小三：詞語、讀默或背默、趣味默書、

詞語運用填充題

測驗及考試須知

	測驗	考試
時間	11月,3月	1月,6月
評核範疇	1份綜合卷 (讀、寫)	4份卷：讀、 寫、聽、說
佔分比例	閱讀(連語文知識)： 70%+ 寫作：30% =100%	閱讀(連語文知識)： 60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%
評核範圍	3個單元	3個單元

考試題型舉隅 (閱讀卷)

佔總分60%

範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30%)

今天我們到達了將軍澳華人永遠墳場。我們沿着登山的路徑步行上山。雖然已經轉換季節了，但太陽仍然很猛烈，曬得我們滿頭大汗。媽媽打開雨傘遮擋陽光，又從懷裏掏出手帕給我抹汗。

期間，我問爸爸為甚麼重陽節要登山，他跟我詳細地解釋。原來重陽節是中國人憑弔先人、敬老尊賢的傳統節日。當日，舉家上下都會攜同香燭果品和糕點登山掃墓。

到了祖父的墳前，我們開始拜祭。祖父祖母在我一歲時離開，所以我對他們認識不多，媽媽跟我說祖父祖母生前的事跡，加深我對他們的認識。我雖對祖父祖母的印象模糊，但經過這次登山掃墓，我依稀感受到那綿綿的思念。

填充題：試從文章中找出適當的字詞填在_____上，使句意完整。

1. 美國即將受颶風侵襲，當地的居民_____行李遷往安全的地方暫住。

選擇題：回答以下問題，把正確答案的○塗黑塗滿

2. 文章第一段主要記述甚麼？

A. 登山的情況。

B. 節日的來源。

C. 憑弔先人的原因。

D. 對祖父祖母的思念。

***P. 3新題型

成語:(二)供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案的英文字母填在答案欄內。

A. 一日千里 B. 一毛不拔 C. 一言為定 D. 一落千丈

1. 哥哥由於沉迷電子遊戲，所以這學期的成績（1）。

• 例子二：標點符號

(二) 標點符號：把適當的標點符號填在□及_____上。10% @1 ↵

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角□
到尖沙咀應該坐甚麼車□□ ↵
2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□ ↵

例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3 ↵

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇 ↵
-

● 例子六：排句成段

(十一) 排句成段：6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試。
- B. 爺爺今年退休了。
- C. 對各種新奇好玩的事物。
- D. 可他並沒有停下來。

() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

● 例子七：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。 12% @2

A 擬人

B 擬物

C 引用

D 誇張

E 以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ()
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2. ()
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3. ()
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4. ()
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5. ()
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6. ()

• 寫作 佔總分20% 1,2年級：

(造句、寫四素句、六種行為句、看圖造句等)

(一) 續寫句子 20% @10 (每句最少 8 個字)。

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來

1. 聖誕節快到了，

(五) 看圖寫四素句 30% @10 (細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。)(每句最少 8 個字)。

(時間/人物/地點/事情)。

星期天，我們一家人在家裏打掃。

(時間)

(人物)

(地點)(事情)。



(時間/人物/地點/事情)。



- 寫作 佔總分20% 3-6年級：命題寫作

(*兩道題目)

- (一)短文寫作:20%

全卷共兩題

(一) 依照提示寫作。20%

下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日(星期六)一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

內容	10%
格式	10%
總分	20%

(二)題目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體裁：記敘文

字數：不少於120字 * 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

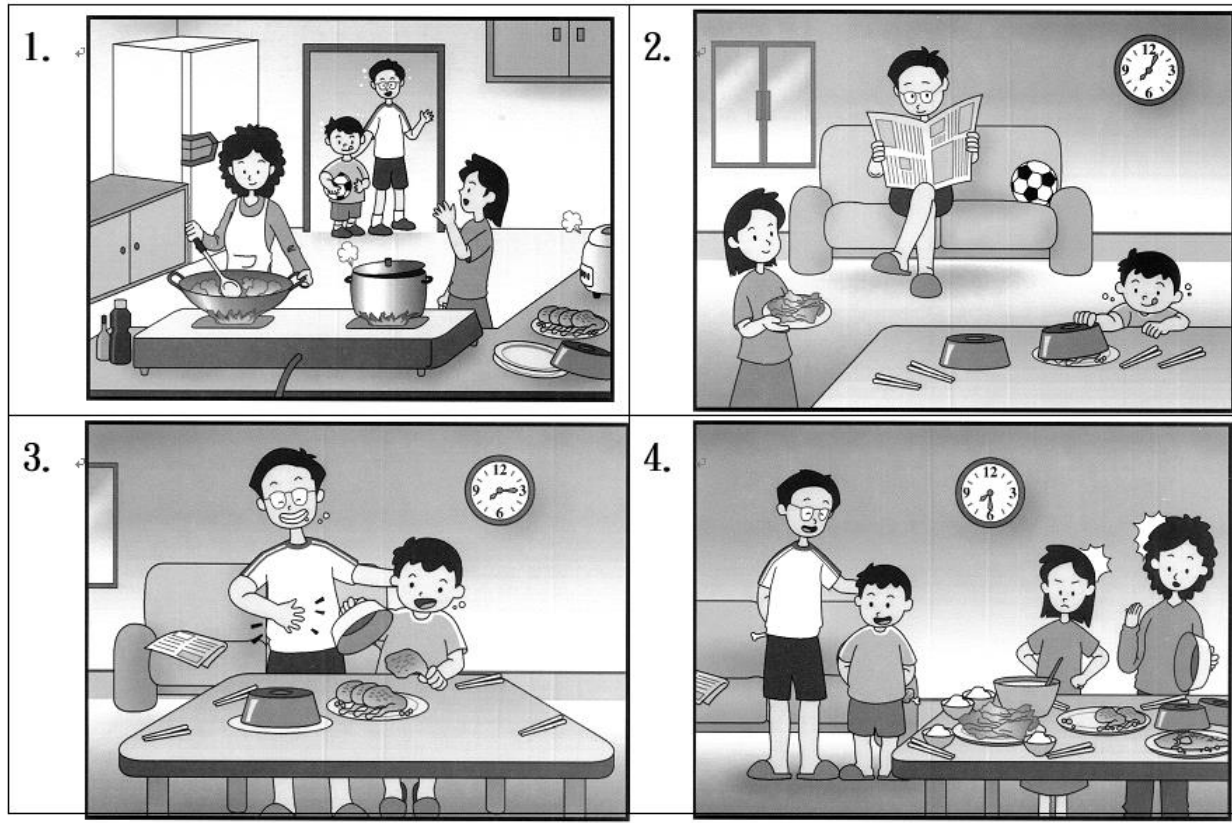
第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80

- 說話 佔總分10% 朗讀 / 看圖說故事 / 小組交談等

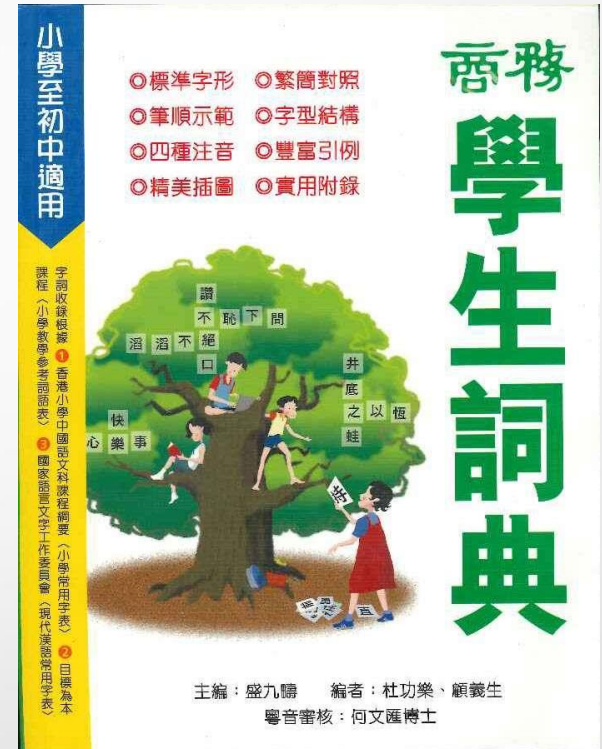
(一)看圖說故事：5分（每人限時1分鐘）



- 聆聽 佔總分10% 聽故事選出正確答案（選擇題，四選一）

如何溫習中文?

打好基礎：



*溫習工作紙

重點溫習相關課業：



樂善堂楊仲明學校
二零一六年度 日期：_____

五年級_____班	姓名：_____	()	級
中文科(閱讀) 進修二	家長閱讀簽署：_____		分

全卷時限二十五分鐘

(一) 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。 30% (6)

《即影即有相機》

即影即有相機是一種拍照後，可以在相紙上快速成像的相機。

1948年，英國物理學家艾區文為了滿足女兒想要立刻看到拍出來的照片的要求，研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內藏有特殊的藥水，能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬相片的時間，方便攜帶，於是迅速在全世界流行起來。

隨着科技的發展，數碼相機逐漸走進了千家萬戶，快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢，相反，在數碼相機面前，它成本高、沒有底片、成像質素低等缺點卻一一展露出來。而隨着美國最大的即影即有相機生產商宣告破產，即影即有相機漸漸沒落。但時至今日，即影即有相機經過技術創新，又慢慢在市場上活躍起來。現代的即影即有相機利用無墨技術，將影像印製在特殊的相紙上，按下快門不到一分鐘的時間，全彩照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在浪漫的電視劇中，看到女主角舉起即影即有相機拍照，也能在一些旅遊勝地看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為：即影即有相機是一位畫家，能把美好的時刻即時繪製下來；即影即有相機是一面鏡子，能反映出世界的原貌；即影即有相機是一個伴侶，能陪伴我們共度快樂時光。即影即有相片那寬寬的邊框充滿了懷舊的氣息，能讓人寫字，及時記下拍照的心情與感想。這些都是數碼相機不能相比的。

從文章中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上。

- 我們在球賽上半場先取得兩分，如能在下半場繼續保持這個_____，相信我們勝出的機會會很大。

選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

- 作者在第一段介紹即影即有相機時，運用了甚麼說明方法？
 - A 舉例說明。
 - B 定義說明。
 - C 數字說明。
 - D 按時間順序說明。
- 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)運用了甚麼修辭方法？
 - A 明喻。
 - B 排比。
 - C 襯托。
 - D 反問。
- 根據上文，以下哪一項描述是正確的？
 - A 即影即有相機是德國人發明的。
 - B 即影即有相機沒有使用任何相紙。
 - C 即影即有相機早在一九四八年已經出現。
 - D 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。
- 第四段主要說明了甚麼？
 - A 即影即有相機日漸沒落的原因。
 - B 即影即有相機不適應現代社會的發展。
 - C 即影即有相機具有非常大的使用價值。
 - D 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書+作業

補充

測驗

日常練習：

- ❖ 多讀課外書





英文科

葉若青老師

英文網上學習平台

英文科於本年提供3個網上學習平台

1.Sunshine Classics

2.i-Learner

3.Longman Elect – English ebook Platform

Sunshine Classics Reading platform



SUNSHINE CLASSICS LIBRARY

Hello

Read the books and do the activities.



校本網上英文圖書角

- 可按自己興趣，隨時閱讀英文圖書
- 有導讀功能
- 也有不同遊戲

i-Learner Vocabulary Learning Platform



以本校英文課本設計

- 以不同遊戲方式溫習課本內每課的生字
- 協助學生認寫，拼寫及學習字詞讀音
- 更有延伸詞庫
- 也有相關課文的閱讀理解練習



Longman Elect – English ebook Platform

Pearson **Primary Longman Elect** Self-Learning Platform Home | Sitemap | Logout

Welcome, Student 4C40!

Reading Animation

A Passage A Week

Online Classroom

Eye on the World
Articles about interesting things around the world for enjoyable reading

Reference Toolbox
Helpful reference tools

Game Room
Fun and interesting language games

My Progress Report
Check your performance and progress here



- 英文電子書
- 聆聽課文讀音

所有學習平台戶口及QR CODE

將貼於學生手冊內

復課後可查閱使用



二至三年級評估方法

- 默書：二至三星期一次，約每單元一次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

comprehension 閱讀理解(選擇題、問答)

Class : _____

Date : _____

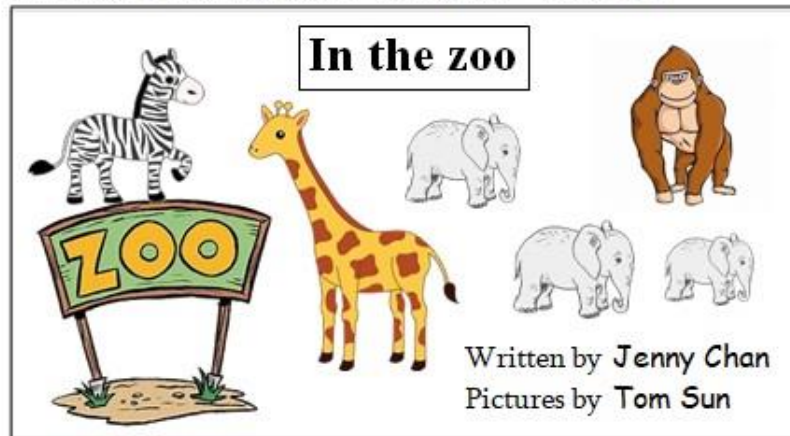
Name : _____ ()

Marks : _____

Time allowed : 50 minutes

Total marks : 100%

- A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2



1. Who is the illustrator?
 A. Tom Chan B. Jenny Chan C. Tom Sun
2. Who writes the book?
 A. Tom Chan B. Jenny Chan C. Tom Sun
3. Where are the animals?
 A. in the zoo B. in the school C. in the shop
4. How many elephants are there?
 A. six B. five C. three
5. What animal do you like?

Grammar(語法) Fill in the blanks (填充)

- Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once.
14% @2

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

My friends

My name is Kelly. 1. _____ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2. _____ is eight years old. 3. _____ has two planes.

4. _____ are blue.

Karen is six years old. 5. _____ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6. _____ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7. _____ is pink.

Language use(課文句式)make sentences(做句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below.16% @4

Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry



1. I have _____.



2. I have _____.



3. I have _____.



4. I have _____.

評估方法

- 考試（四卷）
- 閱讀 (Reading) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - vocabulary 課文詞語
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

P.2 Writing(二年級仿作)

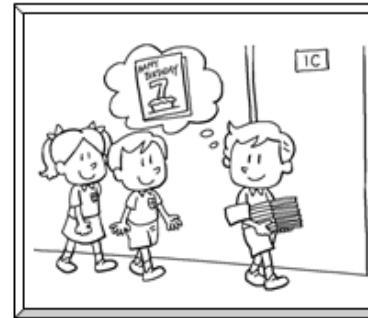
B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table.
Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is _____ .
2. He is a _____ .
3. He is _____ .
4. _____ .
5. _____ .

P.3 Writing (三年級寫作)

Class : P.3 ()

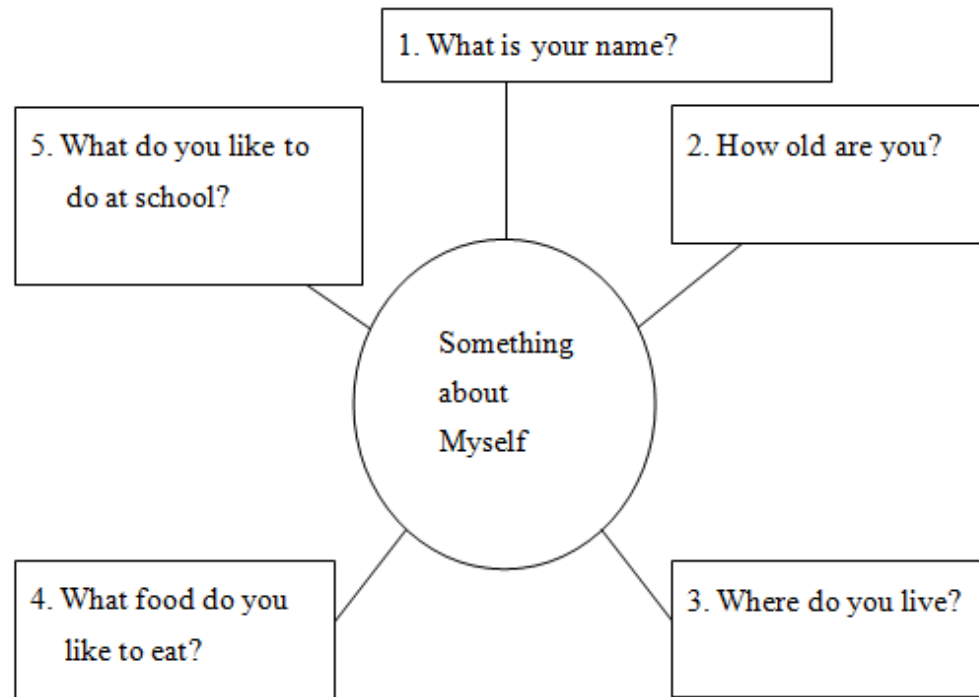
Date : _____

Name : _____ () Marks : _____ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



Speaking(說話)(朗讀、問答)

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2017 - 2018

Speaking Assessment (1)

Class : P. _____

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____ /10

Total marks : 10

(A) Reading aloud : 3 marks

Choose one of the following passages.

1. My sister is Kelly.
She is seven years old.
She is in class 2E.
She is a monitor.
2. I can see my dog.
It is brown and black.
This is my friend, Sam.
He is nice.

(B) Personal Experiences : 3 marks

Choose any three of the following questions.

1. What is your name?
2. What class are you in?
3. What colour do you like?
4. What animal do you like?
5. Who is your friend?

Speaking(說話)(圖畫描述)

(C) Pictures Descriptions : 4 marks

This is a picture of a boy's school handbook. Study the picture and answer the teacher's questions.

1. What is the name of the school?
2. What is the boy's name?
3. How old is he?
4. What class is he in?
5. Who is the class teacher?
6. Who is Miss Kelly?

Sunny School

About the student

Name : Ken Chan

Class : 1E

Class no. : 9

Age : 6

Class teacher : Mr Lam

English teacher : Miss Kelly



一年級評估方法

- 進展性評估

學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 善用英文字庫 (wordbank) 自學
- 多閱讀英文圖書
- 多運用網上閱讀平台



數學科

馮慧珊老師

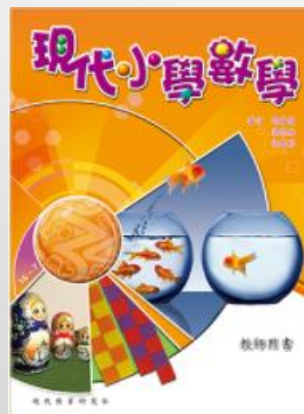
課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論



課業安排

- 課業依據學習重點編排
- 基本題、進階挑戰題
- 課業類型：
書、作業、補充、工作紙等



評估安排 (P.2, P.3)

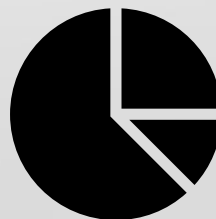
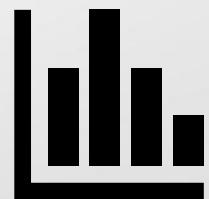
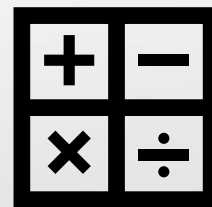
- 測考評估內容：新學知識
和已有知識
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：

數

圖形與空間

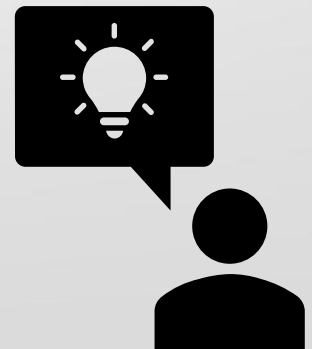
度量

數據處理



評估安排 (P.1)

- 不設測考
- 進展性評估，持續學習和鞏固
- 一般以學習單元作一次小評估
- 題目涵蓋淺、中、深的程度



題目類型

數範疇

【數】 1-25 題，共 56% 1 - 18 題 (36% @2)

1-12 題，在_____上填上答案。

1. $38 + 13 \times 8 = ?$

1. _____

2. $159 - 25 \times 4 = ?$

2. _____

3. $5128 - (1308 + 1030) = ?$

3. _____

4. $(189 - 23 \times 3) \times 3 = ?$

4. _____

題目類型

數範疇

13-16 題，選出正確的答案，將該選項的圓圈塗黑及塗滿

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

A. $\frac{10}{30}$

B. $\frac{10}{40}$

C. $\frac{10}{50}$

D. $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的 $\frac{2}{5}$ 買文具，餘下多少元？

A. 10 元

B. 20 元

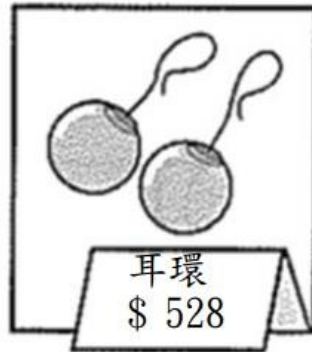
C. 30 元

D. 40 元

題目類型

數範疇

細閱下圖，然後回答第 20-21 題。



20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

題目類型

數範疇 (P.1)

13 - 14 題，圈一圈，填一填，在方格內填寫答案。

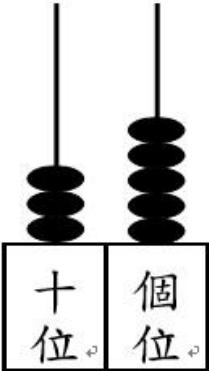
13.

73		69	67	
----	--	----	----	--

這是 (單數 / 雙數) 。 (* 圈出適當的答案)。

14.

十 位	個 位
--------	--------



算柱上表示的數是 _____ ，讀作 _____ 。

題目類型

數範疇 (P.1)

18 - 21 題，應用題(16%@4)(橫式、直式、答案、答句各佔 1%)。

18. 王老師有蝴蝶結 67 個，包禮物用去了 7 個，

王老師還餘蝴蝶結多少個？

= _____

王老師還餘蝴蝶結 _____ 個。

直式

題目類型

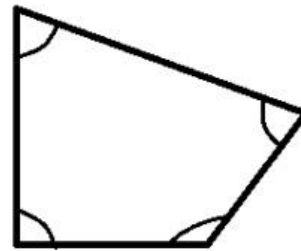
圖形與空間

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

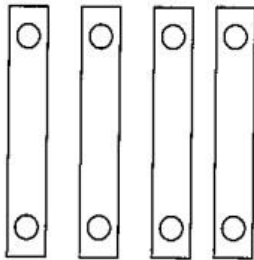
細閱右圖，回答 24-25 題。

24. 右圖有_____個鈍角。

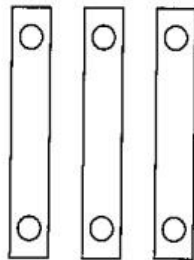
25. 右圖有_____個銳角。



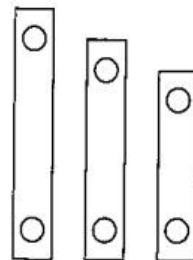
26.



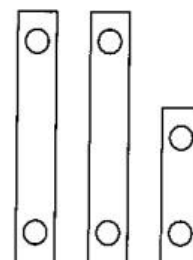
A



B



C



D

圖_____那組紙條可以拼出等腰三角形。(填寫代表答案的英文字母)

題目類型

度量

【度量】 32-39 題，共 16% @2

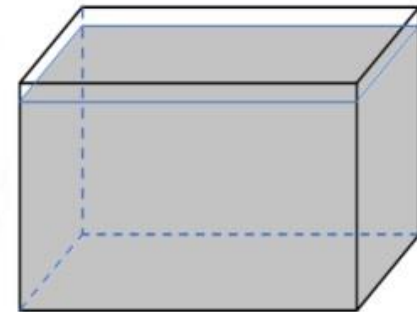
32. 2 升 = _____ 毫升

33. 3 升 65 毫升 = _____ 毫升

34. 一個湯匙可盛水 10 _____。



比較兩個魚缸容量。回答第 35-37 題



魚缸 A

題目類型

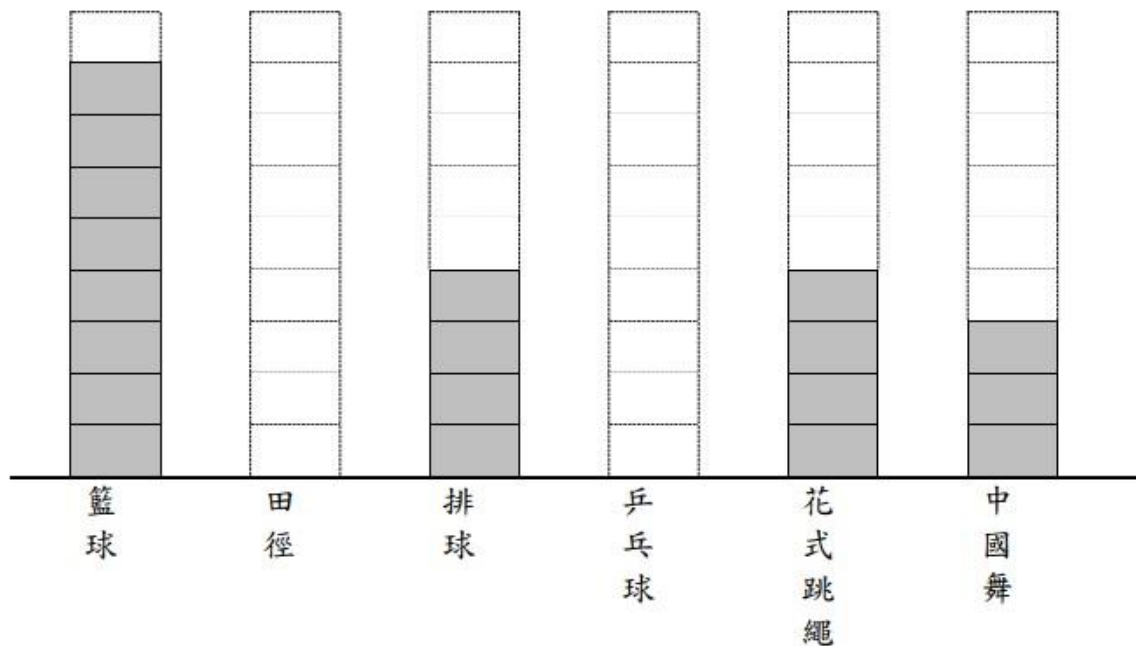
數據處理

【數據處理】40-45 題，共 12%

以下的資料是 3A 班同學參與興趣班的人數：

籃球	田徑	排球	乒乓球	花式跳繩	中國舞
8	5	4	6	4	3

標題： _____



40. 請為方塊圖寫上標題。

41. 根據表格資料，完成方塊圖。



常識科

徐惠琪老師

常識科課程簡介：

- 探究式學習
- 以學生為中心
- 豐富學習經歷



全方位學習



參觀沙田文化博物館



參觀消防局



參觀海下灣



參觀科學園



參觀衛生教育
展覽及資料中心



參觀立法會

STEM活動 探究精神



「常識百搭」公開賽



水火箭比賽



科技研習



科技探究活動

專題研習



崇善堂楊仲明學校
 姓名：鄧仲齊 (4) 四年級 下學期 常識科 課堂工作紙 (3)
 班別：4A 積分： 日期：2017-1-17

使用堆填區處理棄置廢物會帶來甚麼好處和問題？在適當位置填上答案。

好處	問題
<ol style="list-style-type: none"> 1. 堆填區能容納大量垃圾。 2. 不會佔用合適的土地。 3. 可以處理大量垃圾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在堆填區時沒有臭味。 2. 影響自然生態。 3. 影響生活。 4. 只有百分之五的垃圾。 5. 堆填區能釋放出百分之十的二氧化碳。

使用焚化爐處理棄置廢物會帶來甚麼好處和問題？在適當位置填上答案。

好處	問題
<ol style="list-style-type: none"> 1. 焚化爐可以減輕堆填區堆滿的壓力。 2. 可以回收热能發電。 3. 高溫可殺死很多在垃圾裏的細菌。 4. 減少百分之十的垃圾。 5. 減少有害氣體溫室氣體排放。 6. 香港興建堆填區的面積可縮小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 燃燒時會產生二噁英。 2. 焚化爐的運作需要大量的能源。 3. 不能處理所有垃圾。 4. 成本較高。 5. 排放的二氧化碳及灰塵等 總計更難處理。



服務學習



理財課程



青少年理財工作坊
第二節 儲蓄 (Savings)
活動 儲蓄日誌

儲蓄日誌

在課後上，就學到了「先儲蓄，後消費」的好處，我
確定會參與為期三個月的「儲蓄大行動」，嘗試使用
「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每月會進行一次
小總結，三個月進行一次大總結，然後在儲蓄日誌中
寫下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少
錢。

(學生簽名) _____

(家長簽名) _____



家課類型

常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙(工)
- 筆記簿(常筆)預習:XX
- 剪報工作紙(剪)
- 科探STEM工作紙(科工)
- 專題研習/報告(專題)
- 參觀工作紙(參工)

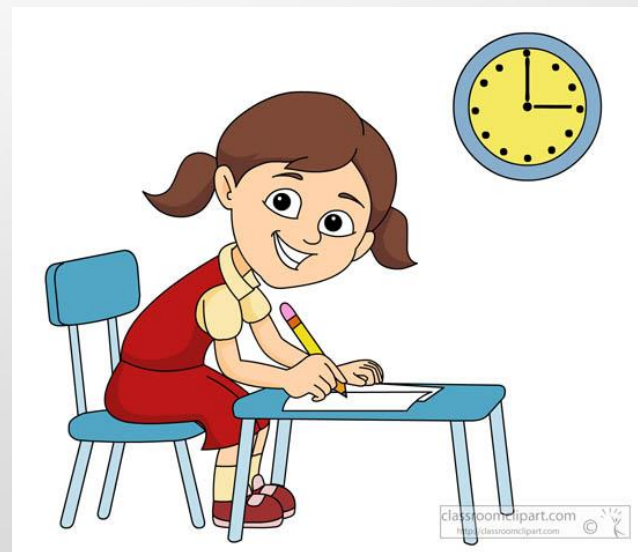
常識科測考要點

- 測驗範圍5-7課
- 考試範圍6-8課
- 小測(測/考前)

- 測驗佔20%
- 考試佔80%
- 五、六年級呈分試(呈報該卷100%所得分數)

注意:

- 測驗最少6個題型
- 考試最少8個題型



試卷題型

試題類型	考核目標
填充 P. 2-6(供詞) P. 3-6(最後2題不供詞)	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列	時間、空間和事物關係的觀念、 知識的記憶和理解
選擇	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認	判斷能力、知識的理解和記憶、 分析和組織資料
問答/簡答	知識的理解、資料的組織和表達 能力
填表/填圖	知識及基本教材的記憶
生活情境題	考核生活情境基本態度
實驗題	判斷能力、知識的理解
生活常識題(P. 1-3) 時事思考題(P. 1-6)	關心時事及生活常識之能力
時事閱報題 6-10%	分析時事之能力

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：_____

X 年級 _____ 班	姓 名： ()	積 分	
常識科 上學期測驗	家長閱後簽署：		

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題(部分供詞)：20% @2

以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。*第 9-10 題為不供詞填充。

水塘	空氣	氟化物	印度洋	大洋洲
文化	氯氣	動力	煮沸	渦輪

- 為了殺死細菌，香港政府在食水裏加入_____。
- 香港政府在食水裏加入_____以保護牙齒。
- ...
- *9. 香港的食水主要來自雨水和從廣東省購買的_____水。
- *10. 太極是_____的傳統運動。

(二) 配對：12% @1

(把以下選項與相關的描述配對起來，把適當的英文字母填在括號內。)

把以下自然環境與正確的描述配對。

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. 草原 () | A. 全年幾乎不下雨，白天炎熱，晚上寒冷。 |
| 2. 山脈 () | B. 天氣嚴寒，終年結冰。 |
| | C. 天氣炎熱 |

(三) 簡答題：10% @2

1. 哪個大洲的面積最大？ _____
2. 駱駝適宜在甚麼自然環境生活？ _____

(四) 選擇題：10% @2 (選出一個正確的答案，並把該項的圓圈塗黑。)

1. 海洋佔地球表面面積約多少？
 A. 五成 B. 六成
 C. 七成 D. 八成
2. 人類選擇在河流附近生活的原因是甚麼？(答案可多於一個。)
 A. 容易取得食水 B. 方便耕種
 C. 空氣清新 D. 溫度合適

(五) 問答題：10% @2

1. 水是沒有氣味、沒有味道也沒有顏色的，還有其他特性嗎？請列舉兩種。(4%)

(六) 看圖分類：12% @1 (把代表答案的英文字母填在括號內。)

以下哪些措施能減少自然災害的傷亡和損失？



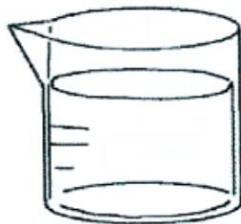
1. 能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ()
2. 不能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ()

(七) 實驗題：根據下列實驗，回答問題，把答案圈起來。 6% @2

A.



B.

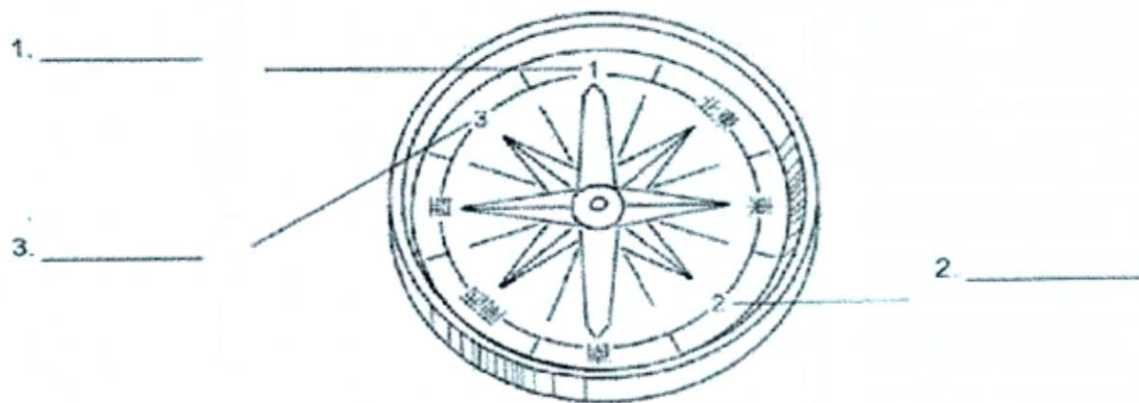


C.



1. 把水加熱會變成甚麼？
(固體 / 冰 / 水蒸氣)
2. 把冰加熱後，會變成哪個形態？
(固態 / 液態 / 氣態)

(八) 填圖題：把適當的方向填在_____上。 6% @2



(九) 生活情景題：根據情境，回答下列問題。 10% @2



1. 圖中的地方發生了哪種天災？

2. 為甚麼會有這種天災？

(十) 時事常識題：6% @2

1. 今年八月至九月期間，哪國或地區曾發生過地震？
請寫出其中一個國家或地區的名稱。 _____
2. 本港最大的污水處理廠位於新界哪兒？ _____

(十一) 時事思考題：8% @2

超強颱風「天鴿」襲港
五年首掛十號風球

2017 年 11 月 18 日

【本報專訊】超強颱風「天鴿」於 8 月 23 日襲港，香港天文台先後發出八號和九號熱帶氣旋警告信號，以及十號颶風信號。這是繼 2012 年颱風「韋森特」襲港後，天文台首次發出十號颶風信號。根據天文台記錄，其中心的風速達每小時 175 公里，而香港以南 50 公里的黃茅洲更錄得持續風速每小時 185 公里，風力跟 1962 年襲港的「溫黛」差不多。

天文台表示，在「天鴿」吹襲本港期間，正值潮漲，因此多區

1. 為甚麼「天鴿」會令本港多區水位上升？

2. ...

 〈全卷完〉

測考溫習

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）