

樂善堂楊仲明學校

2020年9月18日

四至六年級

家長晚會



2018-2021年度 關注事項:



1. 提升學與教成效
2. 建立學生積極的學習態度
3. 營造正面校園文化



學校環境



優化校園環境及設施，促進課程的發展

STEAM創客教室

透過優質教育基金，加設STEAM創客教室，發展校本STEAM課程。



I. T. ZONE

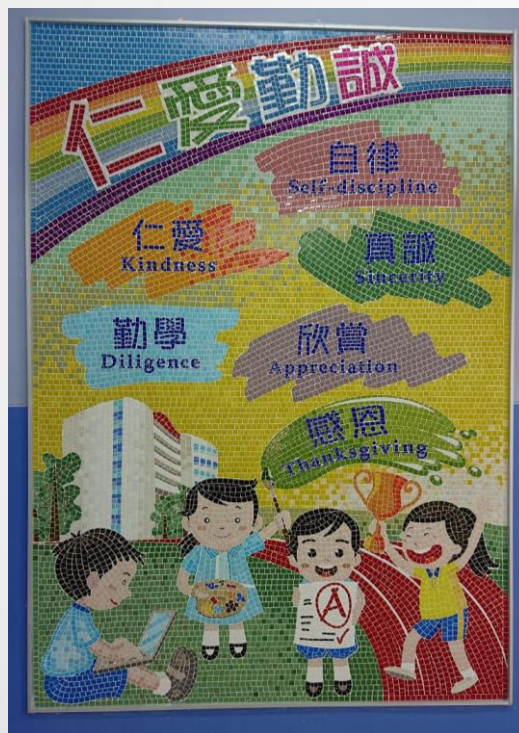
於校長室外設立I. T. ZONE，讓孩子在小息時善用益智玩具發揮創意。

優化禮堂及體藝設施，發展多元小息活動

透過優質教育基金，加設健身室及禮堂設施(體藝、表演設備)，包括LED大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身設備、表演小舞台、足球機、兒童籃球架、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毬及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。

加裝幕門

有蓋操場加裝幕門，改善日常早會及體藝活動的發展場地。



馬賽克壁畫

家長與學生一同製作馬賽克壁畫，加強家校合作，培育學生良好品德標記。

簿架、閱讀閣

於走廊增設色彩繽紛的簿架及閱讀閣。學校本年度將持續優化各項設施，例如音樂室。



課室設施

課室翻新及改善設備，於初小班房加設可調較高度桌椅，二至六年級更換全新桌椅，藉此照顧學生個別需要。



走廊設施

於走廊增設特色壁報板，展示學生的作品，提升他們的成就感。





恢復面授課堂安排

張副校長

第一階段恢復面授課堂

- 日期：9月23日(星期三)
- 一年級、五年級及六年級

第二階段恢復面授課堂

- 日期：9月29日(星期二)
- 二年級、三年級及四年級

2020年9月23日(三)至28日(一) 上課安排

| | 上課安排 | 上課時間 | 放學時間 |
|---------|----------------|-------|-------|
| 一、五及六年級 | 面授課堂 (學生返校) | 08:10 | 13:00 |
| 二至四年級 | 視像課堂 | 08:30 | 12:45 |

➤ 一、五及六年級

08:10至09:00班主任課

09:00-12:00依視像時間表上課

12:00-13:00導修課

2020年9月29日(星期二)開始

| | 上課安排 | 上課時間 | 放學時間 |
|-------|----------------|-------|-------|
| 一至六年級 | 面授課堂 (學生返校) | 08:10 | 13:00 |

- 9月29日進行全校訓輔活動
- 9月30日開始按面授課堂時間表上課

半日面授課堂

樂善堂楊仲明學校
2020至2021年度 上課時間表

| 星期 上課 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|----------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| 08:10-08:15 | 早會 | | | | |
| 08:15-08:45 | | | | | |
| 08:45-09:15 | | | | | |
| 09:15-09:45 | | | | | |
| 09:45-10:00 | 小 息 (15分鐘) | | | | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-11:45 | 小 息 (15分鐘) | | | | |
| 11:45-12:15 | | | | | |
| 12:15-12:45 | | | | | 成長課 |
| 12:45-13:00 | 班主任課 | | | | |

全日面授課堂

樂善堂楊仲明學校
2020至2021 上課時間表

| 星期 上課 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|----------------|---------------------|------------|-------------|-------------|----------------------|
| 08:10-08:25 | 早會 | | | | |
| 08:25-08:45 | 班主任課/ 德育及公民教育(20分鐘) | | | | |
| 08:45-09:20 | | | | | |
| 09:20-09:55 | | | | | |
| 09:55-10:30 | | | | | |
| 10:30-10:50 | 小 息 (20分鐘) | | | | |
| 10:50-11:25 | | | | | |
| 11:25-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:35 | | | | | |
| 12:35-13:05 | 午 膳 (30分鐘) | | | | |
| 13:05-13:25 | 午 息 (20分鐘) | | | | |
| 13:25-13:35 | 午 讀 (10分鐘) | | | | |
| 13:35-14:10 | | | | | |
| 14:10-14:45 | | | | | 14:10-14:25 班主任課 |
| 14:45-15:20 | 導修/ 支援小組 | 周會/ 成長課 | 導修/ 支援小組 | 導修/ 支援小組 | 14:25-15:35 多元智能課 |
| 15:20-15:35 | 班主任課 (15分鐘) | | | | |

課堂內實施特別措施

1. 課室、特別室及其他共用物品已按衛生防護中心的建議定時進行多次清潔和消毒。
2. 全校冷氣及隔塵網已完成全面清潔。
3. 課室會提供洗手液、酒精搓手液和消毒濕紙巾，也設置有蓋垃圾桶。

課堂內實施特別措施

4. 圖書館、電腦室及視藝室會暫停開放。
5. 學生在課室上課時，桌子會盡量分開，學生會以「面對背」方式排坐，以保持學生之間的距離。
6. 上課時，教師會適當地調整學習活動，盡量減少安排學生近距離進行小組討論。



為學生提供支援

1. 二至五年級的測驗及六年級考試將延期進行。
2. 一至六年級加強各項拔尖補底課程
輔導課、加強班、資優班、支援小組等課前課後課程將於10月下旬開始進行，部分課程改以Zoom視像進行。

為學生提供支援

3. 五年級推行分流教學
4. 三至六年級學生新設的增潤課程，將於恢復全日面授課堂開始進行。
5. 調適校本課程
6. 部分課後延伸活動將於10月下旬開始以Zoom視像會議進行。



新的開始

訓輔組

我們的團隊

李桂珊主任

黃志好社工

甄子聰社工

施偉森老師

許玉茹老師

詹珮蓁實習輔導人員



班主任、班關顧老師及級訓輔

| 班 別 | 班主任 | 班關顧 | 級訓輔 |
|-----|-------|-------|-------|
| 4A | 鍾翠兒老師 | 戴惠珠老師 | 施偉森老師 |
| 4B | 葉若青老師 | 古卓倫主任 | |
| 4C | 吳麗萍老師 | 陳雅蕾老師 | |
| 4D | 謝峰老師 | 莊雅棋主任 | |
| 4E | 張凱恩老師 | 陳老瑜老師 | |

班主任、班關顧老師及級訓輔

| 班 別 | 班主任 | 班關顧 | 級訓輔 |
|-----|-------|-------|-------|
| 5A | 李敏儀老師 | 羅子朗老師 | |
| 5B | 李寶欣老師 | 許嘉儀主任 | 李桂珊主任 |
| 5C | 包慧靈老師 | 盧佩儀老師 | |

班主任、班關顧老師及級訓輔

| 班 別 | 班主任 | 班關顧 | 級訓輔 |
|-----|-------|-------|-------|
| 6A | 徐惠琪老師 | 袁啟智主任 | 李桂珊主任 |
| 6B | 邵振曦老師 | 施偉森老師 | |
| 6C | 高志慧老師 | 嚴士杰主任 | |
| 6D | 馮慧珊老師 | 冼淑嫻老師 | |

校園開放時間(上課日)

星期一至五 - 7:30a. m. 至6:00p. m.

星期六 - 8:00a. m. 至1:30p. m.

理想回校時間 : 8:00a. m.

理想接送時間

(半天課堂適用) :

1:00p. m. -1:15p. m.

理想接送時間

(恢復全日面授課堂適用) :

時段一 3:35p. m. -
3:50p. m.

時段二 5:00p. m. -
5:15p. m.

★學生如沒有老師或家長陪同，不能獨自留在校園內，以免發生危險

返校首天安排

- 特設訓輔活動
- 班主任了解學生在家實時網上學習的狀況
- 播放復課簡報(簡介2019冠狀病毒病、手部衛生、正確使用口罩、飲食禮儀、咳嗽禮儀、適當社交距離及情緒支援)
- 播放【老師的期望……】短片

樂善堂楊仲明學校

復課校園疫情防控

8-6 班主任課 復課疫情防控簡報和短片(小四至小六)



復課校園防疫短片 8-6



如何正確佩戴外科口罩



易校同學
洗手歌



抗疫短片 - 蕭校長、老師的打氣聲 8-6



復課支援 - 學生篇(情緒、作息)

帶回學校的物品

1. 不宜貴重
2. 必須是校用物品
3. 要寫上姓名及班別
4. 使用鉛筆，不用**鉛芯筆**
5. 預備一個雙層功課袋
6. 不鼓勵帶手提電話(填寫申請表)
7. 疫情期間，請學生在家吃早餐，避免帶小食回校

※避免學生帶過量金錢(收費一般只使用八達通*)

取消飲品售賣機及食物售賣機

學生防疫措施

- 學生每天必須帶備**三個合適尺碼的口罩**(獨立包裝/存放於密實袋內)、密實袋或紙袋(存放口罩用)、紙巾、消毒搓手液及自備飲用水。
- 學生不可自行使用飲水機，需**自備足夠半天的飲用水**。如有需要，樓層的教學助理會協助學生「斟水」。
- 家長需於家中協助學生量度體溫及填寫「**量度體溫記錄表**」。
- 學生如**有發燒或身體不適**，請留在家中休息，切勿回校，並儘快求醫。
- 如有需要可**自備消毒濕紙巾**或即棄手套。
- **禁止**學生於校內**分享食物及共用文具**。
- 學生如**攜帶手提電話**，請先將手提電話放進密實袋內，然後交到校務處存放。
- 如果學生對搓手液及酒精有**過敏**的情況，請家長為子女提供合適消毒之用品回校。

請假、遲到及早退

病假：

1. 上課前(7:30a.m. 後)家長致電校方-2755 9195
2. 填寫請假申請表(手冊P.10)及交醫生紙予班主任
3. 病假超過三天，需具醫生紙

事假：

1. 要連同請假信事先通知班主任，並須得校方批准
2. 最少兩個上課天前

遲到：

1. 填寫校內「遲到紀錄冊」
2. 填寫遲到紀錄表(手冊P.12)

早退：

1. 家長需要預先填妥手冊申請
2. 到校填寫早退表格，方可接學生回家

請假申請表

| 日期 | | 日數 | 事由 | 證明書 | 家長簽署 | 教師簽署 |
|----|-----|----|-----------------------------------|---------------------------------|------|------|
| 由 | 月 日 | | <input type="checkbox"/> 病假：_____ | <input type="checkbox"/> 醫生證明文件 | | |
| 至 | 月 日 | | <input type="checkbox"/> 事假：_____ | <input type="checkbox"/> 家長信函 | | |
| 由 | 月 日 | | <input type="checkbox"/> 病假：_____ | <input type="checkbox"/> 醫生證明文件 | | |
| 至 | 月 日 | | <input type="checkbox"/> 事假：_____ | <input type="checkbox"/> 家長信函 | | |
| 由 | 月 日 | | <input type="checkbox"/> 病假：_____ | <input type="checkbox"/> 醫生證明文件 | | |
| 至 | 月 日 | | <input type="checkbox"/> 事假：_____ | <input type="checkbox"/> 家長信函 | | |

暴雨警告信號

應採取的行動

黃色暴雨警告信號

除教育局特別宣布停課外，本校照常上課。

紅色或黑色暴雨警告信號

(i) 在上午5時30分至6時發出

1. **所有學校停課。**
2. 學校實施應急措施，回校當值的教職員負責處理校務及回答家長在緊急情況下的查詢。並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時須在安全情況下，方可讓學生回家。（紅雨適用）

(ii) 在上午6時至8時發出

1. **所有學校停課。**
2. 學校必須確保校舍開放直至正常放學時間為止，同時安排教職員照顧已返抵學校的學生，並須在安全情況下，方可讓學生回家。
3. 未離家上學的學生應留在家中。（紅雨適用）

(iii) 在上午8時至10時30分發出

1. 學校應繼續上課，直至正常放學時間為止
2. 須在安全情況下，方可讓學生回家。

(iv) 在上課時間內發出

1. 學校繼續上課，直至正常下課時間。
2. 家長如有需要，可到校接回子弟。

熱帶氣旋、持續大雨、異常天氣安排

熱帶氣旋

| 天氣情況 | 應採取的行動 |
|--------------------------|------------------|
| 當天文台發出一號或三號熱帶氣旋警告信號 | 除非另行通知，否則本校照常上課。 |
| 當天文台發出八號預警／八號或以上熱帶氣旋警告信號 | 所有學校停課。 |

異常天氣(寒潮)

| 天氣情況 | 應採取的行動 |
|-----------------------|--|
| 天文台預測嚴寒天氣持續，教育局宣佈全日停課 | <ol style="list-style-type: none">所有學校停課。學校實施應急措施，回校當值的教職員負責處理校務及回答家長在緊急情況下的查詢。並安排人手照顧可能返抵學校的學生；同時須在安全情況下，方可讓學生回家。 |

一人一職

家長角色：

鼓勵者、欣賞者、支持者

一人一職



我們是 _____ 班的同學，

願意接受班主任給我們的任命，並於這個學期內各盡自己的職責。

| | 我的大名 | 職位 | 職位 | 職位 |
|----|------|--------|----|----|
| 1. | 陳奕信 | 雜誌架管理員 | | |
| 2. | 陳冠希 | 關懷大使 | | |
| 3. | 陳家樂 | 班長 | | |
| 4. | 張晉玉 | 班長 | | |
| 5. | 張家熾 | 燈火管理員 | | |
| 6. | 張偉傑 | 數學科科長 | | |

獎懲制度

學生手冊P.15

1.設有優點、小功、大功、缺點、小過及大過機制。

2.學生所獲的優點、小功、大功及所記的缺點、小過、大過會
列印於成績表上。



3.(1)累積3個優點為一小功

(2)累積3個小功為一大功

4.(1)累積3個缺點為一小過

(2)累積3個小過為一大過



獎懲制度

全級首五名

交齊功課

為校爭光：代表學校參加比賽，訓練出席率達100%
獲得區際比賽首8名
晉身全港比賽決賽或獲得首8名

班長、領袖生、圖書館管理員

服務團隊：領袖生、幼童軍、小童軍、小女童軍、楊小愛心服務隊、公益少年團、聖約翰救傷隊小約翰團、少年警訊及香港交通安全隊。
義工服務：甜心行動、賣旗、服務學習及校內大型活動服務生，服務時數累積達5小時

圖書閱讀獎：每級全學年閱讀量最多首十名的學生

記優點一個

獎懲制度

記缺點一個

欠交功課

遲到

擾亂課堂、集隊秩序、不守紀律

對師長無禮、說謊、書包、校服欠整齊

說粗言穢語、默書、測驗或考試作弊

毆打同學、偽冒或塗改家長簽名

「將功抵過」計劃

指定時間內(每次考試前計算)，透過額外服務協助知錯能改的學生「將功抵過」。

營造正面校園文化

學科及組別全面配合：



☑ 以**自律**、**感恩**為校本輔導活動的主題

☑ 舉辦正面健康標記學生及家長講座

☑ 班級經營活動

☑ 楊校生日樹



☑ 參與教育局「WE」正向動力計劃、愈感恩·愈寬恕·愈快樂計劃

☑ 發展校本德育及公民教育課程

☑ 加入正向教育的主題活動

☑ 以主題形式透過視像早會或流動電子屏幕深化學生品德教育



楊校學生品德標記



仁愛

真誠

自律

勤學

欣賞

感恩



自律

校本輔導主題



感恩

學生層面

教師層面

家長層面



楊校之星獎勵計劃



學業

品格

課堂表現良好

課業表現良好

仁愛

踴躍參與周會
及成長課堂

中文默書

英文默書

真誠

自律

小評估

測

驗

考

試

欣賞

感恩

積極參與校隊訓練或多元智能課
參加校外比賽
校外比賽中獲得冠、亞及季軍

參加校外義工服務：一人一職、
賣旗日，甜心行動、萬人行、大
哥哥大姐姐計劃、領袖生、開放
日服務大使等

設金、銀、銅獎，以茲鼓勵



學生操行



*老師藉著操行獎勵制度來表揚學生。

評核內容 禮貌、負責、友愛、服務及紀律五方面的表現。

評核老師

- ◆班主任及中英數科任老師
- ◆班關顧老師及級訓輔老師
- ◆校長、副校長及訓輔主任

評核標準

A+
表現超卓

A
表現優異

A-
表現優良

B+
表現良好

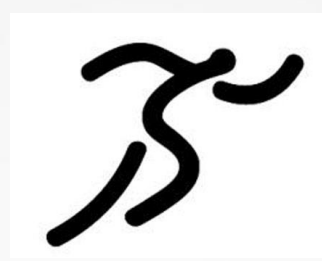
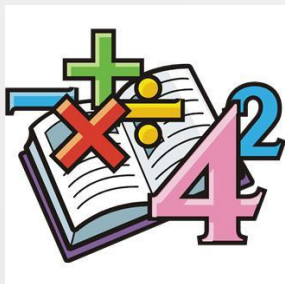
B
表現平穩

B-
表現平平



我們的期望

家長和老師的共同任務是一起
教養孩童，使他們的家庭生活
與學校教育得以相輔相成。



多元化活動

嚴士杰主任



多元智能課

(星期五下午課時內進行)

循環組別

- ♥ Wonderland、數學大王、故事多樂趣、音樂知多點
繪本樂繽紛、普通話Fun Fun、百變摺紙、讀書會、
智力遊戲、氣球扭扭樂、反斗飾物創作

精英訓練

- ♥ 小小運動員、籃球校隊、排球校隊、合唱團、手鐘隊、
粵語集誦、英語集誦、棋藝班、十字繡藝、視藝創作、
動語文、環保小先鋒、數學大使、英語大使、學生大使、
楊小服務隊、校園電視台

課後延伸活動

(星期一至五課後、星期六開放校園)

- ♥ 中國舞蹈、中國武術、醒獅隊
- ♥ 普通話演講班、硬筆及毛筆書法
- ♥ 話劇組、創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊
- ♥ 小結他班、小提琴、手鐘、牧童笛
- ♥ 奧數、劍橋英語、中英文面試技巧班
- ♥ 籃球隊、田徑班、花式跳繩、游泳班
- ♥ 拉丁舞、乒乓球、排球隊
- ♥ 小童軍、幼童軍、女童軍、小約翰團、交通安全隊、公益少年團、少年警訊
- ♥ mBot機械人、科技探究班

全方位學習津貼

- 政府2018年《施政報告》由2019/20學年起，發放「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習。
- 本校可獲得約七十多萬撥款，主要運用於：
 - 各科組參觀、學習活動的經費、車資
 - 部份課後延伸活動的導師費用、比賽報名費
 - 境外交流、遊學團津貼
 - 購置全方位學習所需的設備、學習資源

境外交流

為了豐富學生學習經歷，擴闊學生視野，本校每年均舉辦境外交流團，本年得到政府各項津貼，將加強推動境外遊學，希望有更多學生受惠。

- 「同根同心」北京交流團（3月）
- 「姊妹學校」校隊集訓交流（2月）
- 「台灣遊學之旅」（6月）





2020年度 評估安排

袁鳳珍主任

測考成績比重

(一般情況)

| 上學期 | | 下學期 | | 全年 |
|-----------|------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|
| 上學期 測驗 | 20% | 下學期 測驗 | 20% | 上學期50% + 下學期50% = 100% |
| 上學期 考試 | 80% | 下學期 考試 | 80% | |
| 上學期 成績 | 20%+80% =100% | 下學期 成績 | 20%+80% =100% | |

P.2-P.5(一般情況)

| | 測驗(20%) | 考試(80%) |
|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| 中文及英文科 | 全卷100% 一份綜合卷包括閱讀、 寫作 | 全卷100% 閱讀、寫作、聆聽、說話 |
| 數學及常識科 | 100% | 100% |
| 其他科目:音樂 普通話..... | 不設 | 考試週進行 |
| | | |
| 施行時間 | 測驗週進行 | 考試週進行 |
| | 10月 | 1月 |
| | 3月 | 6月 |

2020-2021年度，因應疫情，開學後學生在家學習，本年度的測考作出以下調動：

- P.2-P.5上學期測驗P.6考試時間推遲至
12-13/11，16/11-17/11
- P.2-P.5上學期測驗改為學習評估，不計算成績。

2020年度評估測考時間表

| | 二至五年級 | 六年級 |
|-----|---|--|
| 11月 | 學習評估 不計成績 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識 | 呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、視藝 |
| 1月 | 上學期考試 佔100% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、普通話 | 上學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 普通話 |
| 3月 | 下學期測驗 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識 | 呈分試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、視藝 |
| 6月 | 下學期考試 佔80% 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、 音樂、普通話 | 畢業試 佔20% 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)數學、常識、 普通話 |

【楊校與您同行】

六年級升中準備及活動預告

莊雅棋主任



**2019/2020年度本校六年級學生升中派位成績理想，
獲派以下中學：**



**連續兩年
獲佳績**

聖言中學
觀塘官立中學
德雅中學
梁式芝書院
寧波第二中學
聖公會基孝中學

藍田聖保祿中學
順利天主教中學
何明華會督銀禧中學
仁濟醫院羅陳楚思中學
寧波公學
中華基督教會基智中學

聖傑靈女子中學
新生命教育協會呂郭碧鳳中學
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
聖公會梁季彝中學
基督教聖約教會堅樂中學

(排名不分先後)

六年級同學及家長心聲



6A 曾卓琪

我於楊仲明學校渡過了六年愉快的校園生活，老師教學有趣，令學生愉快地學習。

我有很多寶貴的經歷，我最開心的是參加了交通安全隊並因表現良好而得到獎學金。

如今我在自行選校已成功升讀心儀的英中女校，在此感謝全體老師的培育，祝楊校三十五周年生日快樂，各老師和同學有美好的校園生活。

曾卓琪家長

楊校的老師很關心學生，常和家長聯絡以瞭解學生的情況，很感謝各老師多年用心的教導，令女兒健康地成長。



6A 歐陽海欣

我在自行選校階段能考進心儀的第一組別中學，十分高興。我於楊仲明學校認識了很多很好的同學，大家相處十分融洽，老師用心教學，課堂生動有趣。我是個好動的人，於楊校參加了田徑隊和中國舞組，學會了團隊合作精神。我也參加了奧數班，提升了運算能力。我在中學會繼續努力，以此感謝老師的教導。

歐陽海欣家長

海欣個性活潑好動，和同學相處很好，她在學校於學習和活動方面都有良好的發展。楊校的老師和家長常保持適當的聯繫，感謝學校對女兒多年的栽培。

6A 黎振敏

我喜歡在楊仲明學校唸書，享受愉快的校園生活，楊校的老師很友善，而且和藹可親，我在自行選校階段便考進理想的英文中學，實在要多謝老師的栽培。

今年是楊校三十五周年，在此感謝老師對我多年的教導，祝楊校生日快樂，我會努力讀書，不會辜負老師對我的期望。

黎振敏家長

楊校的老師很盡責，校長和老師都很關心學生，每當學生遇到問題時，老師都會盡力提供幫忙，感謝每一位老師。



6A 鄭伊婷

我在楊仲明學校的生活很愉快，老師很關心同學，同學們也相處融洽。學校的環境很好，我很喜歡在小花園和同學一起談天說地，十分愉快。

我在學校參加了手鐘班，也參加了奧數班，得益很多。

我很感謝老師多年的教導，令我能自行選校階段中考進心儀的英中女校，祝楊校三十五周年生日快樂，老師和同學一切安好。

鄭伊婷家長

楊校的環境很好，設施齊備，老師教學認真，也很關心學生，感謝老師對女兒多年的培育。



對學生及家長的升中支援

本校近年除學生學業成績獲提升外，學生升中派位也十分理想，學生都能升讀適合自己的中學，原因是近年學校十分著重為學生及家長提供多元化升中支援：

學生支援：課後增潤課程、小六升中校本手冊、兩次升中模擬面試（中文及英文）、星期六中英文說話及討論技巧班、升中分班試應試技巧講座、升中分班試模擬考試日、升中分班試學習周

家長支援：家長選校講座、關顧老師統一派位選校諮詢日、中學參觀及校長、主任支援（為每一名有需要的學生撰寫推薦信）



升中準備（學校篇）

1

呈分試及 中學分班試準備：

1. 課前特別加強班
(逢一、三、五)
2. 課後增潤課(逢周一)
3. 中一入學前香港學科測驗
工作坊及模擬試(6-7月)

2

升中面試準備：

1. 《升中面試錦囊》
 2. 中英文說話技巧班
(逢周六-11至12月)
 3. 兩次中學模擬面試日(1月)
- 針對2018/2020年度開始實施自行分配學位正取學生的新通知安排，加強學生於自行分配學位面試時被取錄的機會

3

選校策略及程序認識：

1. 派發有關升中選校資料
2. 舉辦工作坊及家長會

2020年12月7日(星期一)
升中選校(自行分配學位)
家長晚會

升中準備（家長與學生篇）

1

出席升中選校晚會 及工作坊：

2020年12月7日（星期一）
升中選校（自行分配學位）
家長晚會

（敬請家長預留時間出席）

2

升中面試準備：

1. 積極備試

- ※ 第二（及第三次）報分試
- ※ 中一入學前香港學科測驗（中學分班試）

2. 《升中面試錦囊》

宜多用粵、英、普通話向家人介紹自己，並多留意時事

3. 準備「自我介紹資料冊」

學生個人資料文件、五至六年級之學業成績表、獎狀、各項證書等

3

多留意各中學的 最新消息：

1. 中學升中講座
2. 心儀中學開放日
3. 中學網站發佈的消息

多了解有關中學的資訊

升中重要日期及活動預告

(只供參考，實際日期因應情況或有變動)

| 日期 | 活動 |
|--------------------|---------------------------------|
| 2020年10月至2021年5月 | 六年級中英數課前特別加強班 (逢一、三、五，請留意通告) |
| 2020年11月12至17日 | 六年級中英數課後增潤課(逢星期一，請留意通告) |
| 2020年11月上旬 | 六年級上學期考試(第二次報分試) |
| 2020年11月至12月 | 派發中學學位分配辦法簡介單張及光碟 |
| 2020年11月至12月 | 參觀中學(請留意有關通告) |
| 2020年11月至12月(逢星期六) | 小六中英文說話技巧班(免費參加，請留意通告) |
| 2020年12月上旬 | 派發《中一自行分配學位申請表》及相關文件 |
| 2020年12月7日(星期一) | 申請跨網派位(第一批) |
| 2021年1月 | 升中選校(自行分配學位)家長晚會 |
| 2021年1月4日至1月18日 | 兩次升中模擬面試日(中英文) |
| 2021年1月4日至1月18日 | 家長自行遞交《中一自行分配學位申請表》到中學 |

日期 活動

| | |
|------------------|--|
| 2021年2月 | 申請跨網派位(最後一批) 家長日 |
| 2021年2月至3月 | 中學面試 |
| 2021年3月 | 六年級下學期考試(第三次報分試) |
| 2021年4月14日(星期三) | 升中選校(統一派位)家長晚會 |
| 2021年4月15日(星期四) | 升中選校(統一派位)填表工作坊 |
| 2021年4月下旬 | 遞交《統一派位選擇學校表格》予班主任 |
| 2021年6月 | 六年級畢業試 中一入學前香港學科測驗工作坊及模擬試準備 |
| 2021年6月至7月(畢業試後) | 中一入學前香港學科測驗模擬試(中英數) 升中放榜安排講座 |
| 2021年6月30日(星期三) | 畢業禮 |
| 2021年7月6日(星期二) | 中學學位分配結果公布(自行分配學位及統一派位) |
| 2021年7月8日及9日 | 學生向獲派中學註冊 |
| 2021年7月12日(星期一) | 惜別會及中一入學前香港學科測驗(分班試)準備 學生到已註冊的中學參加中一入學前香港學科測驗 |
| 2021年7月13日(星期二) | (即中學分班試) |

* 此乃2018/2020年度開始實施自行分配學位正取學生的新通知安排



樂善堂楊仲明學校

L.S.T. Yeung Chung Ming Primary School

校訓：仁 愛 勤 誠

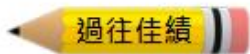


- 主頁
- 學校資料
- 學校發展文件
- 學習園地
- 學生成長
- 學生成就
- 家長教師會
- 校友會
- 其他連結**

- 其他連結
- 小一入學
- 升中資訊**
- 觀塘區小學概覽
- 九龍樂善堂
- 招標文件
- 職位空缺
- 校園電視台
- 校園生活
- 學校書單



- 過往佳績
- 升中準備及活動預告(家長晚會)
- 升中行事曆
- 升中選校機制
- 參考網站



過往佳績

2018/2019 同學獲派中

| | | |
|---------|---------|-------------|
| 順利天主教中學 | 聖言中學 | 藍田聖保祿中學 |
| 觀塘官立中學 | 聖傑靈女子中學 | 觀塘瑪利諾書院 |
| 福建中學 | 梁式芝書院 | 中華基督教會蒙民偉書院 |



學校網站 > 其他連結 > 升中資訊

<https://www.ycmps.edu.hk/CustomPage/paragraphGroup.aspx?ct=customPage&webPageId=40&pageId=124&cpmId=57>



升中路上與您同行
楊校2020再創高峰



中文科

甄月嫦老師

課程

- ❖ P.4-6主要是粵教中，只有1班普教中
- ❖ 教學以閱讀、寫作、聆聽及說話為主

「篇篇流螢」網上閱讀平台 (10月開始)

月餅與中秋節有何相干？

中國人的節慶

民俗與民生

節日文化

中秋節，是中國僅次於春節的第二大傳統節日。中秋之夜，古人把圓月視為團圓的象徵，因此稱八月十五為「團圓節」。



1. 中國人認為圓圓的月亮有甚麼象徵意義？

- A. 代表豐足。
- B. 表示高中狀元。
- C. 象徵新生命誕生。
- D. 表示一家團圓。

2. 古代人在中秋節有拜祭月亮的習俗。以下哪項不是古人進行這些習俗的目的？

- A. 祈求生更多子孫。
- B. 驅走過去一年的惡運。
- C. 感激能夠在秋天獲得豐富的農收。
- D. 占卜來年的運程。

3. 到了後期，賞月重於祭月。根據文章內容，以下哪一項不是人們在賞月時會做的事？

默書須知

默書：中英文隔周進行

小四至六：詞語、讀默或背默、詞語運用
填充題、趣味默書等

測驗及考試須知

| | 測驗 | 考試 |
|------|--------------------------------------|--|
| 時間 | 11月, 3月 | 1月, 6月 |
| 評核範疇 | 1份綜合卷 (讀、寫) | 4份卷：讀、 寫、聽、說 |
| 佔分比例 | 閱讀(連語文知識)： 70% + 寫作：30% = 100% | 閱讀(連語文知識)： 60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100% |
| 評核範圍 | 3個單元 | 3個單元 |

考試題型舉隅 (閱讀卷)

佔總分60% 範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷約30%)

選擇題：請把正確答案的○塗黑和填滿。 24% @2

(甲)

《困難》

原來，成功永遠是屬於那些能夠勇敢地面對挫折與失敗的人。

有一次，我在田徑比賽中落敗了，獨個兒坐在公園的長凳上悶悶不樂地發呆。剛巧表哥經過，他上前拍拍我的肩膀，問：「家美，為甚麼垂頭喪氣的？」我說：「表哥，我不但在今天的田徑比賽中輸了，還是最後一名回到終點的參賽者，我覺得很丟臉。我不會再參加比賽了。」表哥安慰我，說：「你遇到小小的挫折就放棄？你看看我。」我偷偷望了望表哥的左臂。

表哥從小熱愛乒乓球，在小學六年級時，他是學校乒乓球比賽的總冠軍，升上中學後，他更代表學校參加許多校際比賽，獲獎無數。他的志願就是當個運動員，代表香港參加奧運會。可惜，在十六歲那年，表哥不幸遇上交通意外，失去了左手的下臂。自此他認定自己無法實現夢想，自暴自棄。在姨丈和姨母的激勵下，他才重新振作。

失去左手下臂的表哥在生活中遇上諸多不便，但表哥決心要面對困難。他每天努力鍛鍊右手，讓自己能用右手做到從前雙手才能做到的事情。經過一番努力，他終於可以自己穿衣服、刷牙、繫鞋帶等等，不用別人照顧。

後來，在老師的鼓勵下，他嘗試重拾自己的興趣—乒乓球。大家可知道打乒乓球是用雙手發球的。表哥要重新適應只可用右手來發球。起初，他無法做到發球的動作，不過，他並沒有放棄，每天重複又重複地練習發球。經過長時間的刻苦訓練，他終於掌握了發球的技巧。接着，他練習各種打球技巧。不管失敗了多少次，表哥都沒有氣餒。憑着無比的勇氣和毅力，他終於成為了殘奧會乒乓球代表隊成員。

表哥從背包裏拿出一面獎牌遞給我，說：「家美，這個是我今天比賽的獎牌，我把它送給你。我希望當你遇到挫折想放棄時，看到它便會重新振作，繼續努力。」「表哥，我會以你為榜樣。」我擦乾眼淚，接過表哥的獎牌。

六年級 中文科(閱讀) 考試一 頁二

從文章中選出適當的詞語，填在第1及第2題的橫線上。

- 老師_____我要向着目標繼續努力，即使遇到任何困難，都不要放棄。
- 文中哪一個詞語表示家美認為自己在比賽中出醜了？_____
- 家美感到悶悶不樂的主要原因是甚麼？
 - 家美在田徑比賽中受傷了。
 - 家美看到身體殘障的表哥。
 - 家美從此不能再參加田徑比賽。
 - 家美無法接受自己是最後一名回到終點的選手。
- 文中哪一段說明表哥能成為出色運動員的原因？
 - 第三段。
 - 第四段。
 - 第五段。
 - 第六段。
- 根據文章內容，下列哪一項是不正確的？
 - 表哥不是殘奧會的代表隊隊員。
 - 表哥受傷後令他生活上遇到不少困難。
 - 表哥在小學時期曾獲得乒乓球比賽的獎項。
 - 表哥是家美的榜樣。
- 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
 - 記述家美的表哥成為出色運動員的艱苦經歷。
 - 揭示挫折與失敗是促使我們成功的必經階段。
 - 鼓勵我們勇敢地面對挫折，爭取成功的機會。
 - 敘述家美從垂頭喪氣到能夠重新振作的經過。

範疇二：語文能力部分：（佔閱讀卷約70%）

- 例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

（一）供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅 吹拂 煎熬 摩擦 氣派 不濟 寒顫

1. 這次宴會的場地佈置得很有（ ），完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打（ ）。
3. 春風（ ）大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力（ ），他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴（ ）了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的（ ）。

成語：(二)供詞填充：在下表中選出正確的四字成語，並把代表答案的英文字母填在答案欄內。

A. 一暴十寒 B. 毛遂自薦 C. 一鼓作氣 D. 令人髮指

1.

今天推舉班主席的時候，陳小明站起來（1），真有勇氣。

● 例子二：標點符號

(三) 標點符號：把適當的標點符號填在段落內。(10%@1)

美·國·民·權·運·動·1955年—1968年·是·歷·史·上·一·個·重·要·時·期
1963年·華·盛·頓·的·林·肯·紀·念·堂·前·的·廣·場·聚·集·二·十·五·萬·名·群·
眾·反·種·族·隔·離，民·權·領·袖·馬·丁·路·德·金·恩·博·士·發·表·著·名·的·
演·說·我·有·一·個·夢·想·為·民·權·運·動·的·高·峰。

● 例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇。

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋。

3. 問題的／兩個／沒有／過去了／我們／小時／還／想到／已經／解決／辦法。

● 例子四：改寫句子

(六) 改寫句子：根據例句改寫句子。8% @4 ↵

例： 你沒有吃早餐。↵
你在學校暈倒。(因為……所以……)↵

↵
改寫：因為你沒有吃早餐，所以你在學校暈倒。

↵
1. 你不誠實。↵
爸爸很生氣。(因為……所以……) ↵

↵
改寫：_____

● 例子五：排句成段

↑
(十一) 排句成段： 6% @2 ↓

1. ↓ A. 他總會勇於嘗試 ↓
- ↓ B. 爺爺今年退休了 ↓
- ↓ C. 對各種新奇好玩的事物 ↓
- ↓ D. 可他並沒有停下來 ↓

↑
() ⇨ () ⇨ () ⇨ () ↓

● 例子六：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。 12% @2 ↓

A 擬人 B 擬物 C 引用 D 誇張 E 以上皆非 ↓

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 ↓ 1. () ↓
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 ↓ 2. () ↓
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 ↓ 3. () ↓
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 ↓ 4. () ↓
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 ↓ 5. () ↓
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 ↓ 6. () ↓

- 例子七：

(六) 詞義辨析：按句意，選出適當的詞語，把代表答案的英文字母填在答案欄的()內。(6% @3)

- A. 責怪 B. 探索 C. 留意 D. 挑剔
1. 你不要老是()別人的錯處，世界上沒有一個人是完美的。

- 例子八：段意理解

1. 牛頓對於自己在科學上的成就，說了這麼的一段話：「在科學面前，我只是一個在岸邊拾石子的小孩。」他謙卑的態度，值得我們學習。謙卑是美德，謙卑的人受人歡迎。

上面一段文字主要指出

- A. 牛頓小時候在岸邊拾石子的感受。
- B. 牛頓是一個科學家。
- C. 謙卑的人會得到別人的尊重和欣賞。
- D. 牛頓很謙卑。

寫作 佔總分20% 3-6年級：命題寫作
(*兩道題目)

(一)短文寫作：20%

題目：體育科主任李老師約了你和幾位同學在今天放學後一起開會，討論下星期校運會的事宜。可是，在放學時，你因家裏有要事而不能出席會議。請你寫一則便條給李老師，告訴他你不能出席會議，以及解釋不能出席會議的原因，並向他道歉。

文章體裁：便條

字數要求：不限

| | |
|----|-----|
| 內容 | /10 |
| 格式 | /10 |
| 總分 | /20 |

(二)命題寫作:80%

(二)題目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體裁：記敘文

字數：不少於 120 字 * 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

| | |
|-----|-----|
| 內 容 | /25 |
| 結 構 | /25 |
| 修 辭 | /25 |
| 標 點 | /5 |
| 總 分 | /80 |

- 說話 佔總分10% 看圖說故事 / 口頭報告 / 小組討論

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

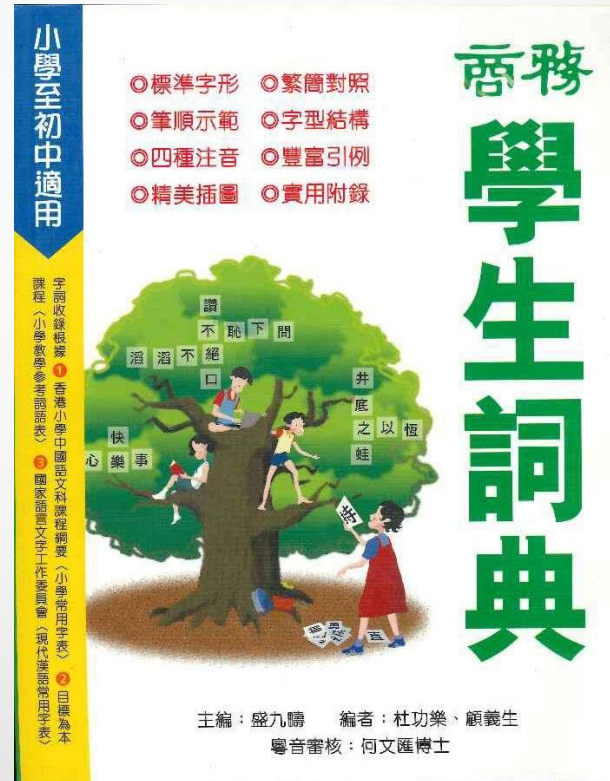


— 全喜完 —

聆聽 佔總分10% 聽故事選出正確答案(選擇題，四選一)

如何溫習中文？

打好基礎：



*溫習工作紙

重點溫習相關課業：



樂善堂楊仲明學校
二零一六年度 日期：_____

| | | | |
|-------------|--------------|-----|---|
| 五年級_____班 | 姓名：_____ | () | 級 |
| 中文科(閱讀) 選課二 | 家長閱後簽署：_____ | | 分 |

全卷時限二十五分鐘

(一) 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。 30% (6)

《即影即有相機》

即影即有相機是一種拍照後，可以在相紙上快速成像的相機。

1948年，美國物理學家艾區文為了滿足女兒想要立刻看到拍出來的照片的要求，研製了世界上第一台即影即有相機。這台相機內藏有特殊的藥水，能夠使拍攝的光影快速成像。即影即有相機省卻了沖曬相片的時間，方便攜帶，於是迅速在全世界流行起來。

隨着科技的發展，數碼相機逐漸走進了千家萬戶，快速成像已不再是即影即有相機最大的優勢，相反，在數碼相機面前，它成本高、沒有底片、成像質素低等缺點卻一一展露出來。而隨着美國最大的即影即有相機生產商宣告破產，即影即有相機漸漸沒落。但時至今日，即影即有相機經過技術創新，又慢慢在市場上活躍起來。現代的即影即有相機利用無墨技術，將影像印製在特殊的相紙上，按下快門不到一分鐘的時間，全彩照片就能夠顯現出來。於是我們經常能在浪漫的電視劇中，看到女主角舉起即影即有相機拍照，也能在一些旅遊勝地看到遊人用即影即有相機留住美麗的一刻。

喜歡即影即有相機的人認為：即影即有相機是一位畫家，能把美好的時刻即時繪製下來；即影即有相機是一面鏡子，能反映出世界的原貌；即影即有相機是一個伴侶，能陪伴我們共度快樂時光。即影即有相片的相框充滿了懷舊的氣息，能讓人寫字，及時記下拍照的心情與感想。這些都是數碼相機不能比較的。

從文章中選出適當的詞語，填在第1題的橫線上。

- 我們在球賽上半場先取得兩分，如能在下半場繼續保持這個_____，相信我們勝出的機會會很大。

選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

- 作者在第一段介紹即影即有相機時，選用了甚麼說明方法？
 - A 舉例說明。
 - B 定義說明。
 - C 數字說明。
 - D 按時間順序說明。
- 文中第五段第一行至第三行(畫有橫線的句子)選用了甚麼修辭方法？
 - A 明喻。
 - B 排比。
 - C 襯托。
 - D 反問。
- 根據上文，以下哪一項描述是正確的？
 - A 即影即有相機是德國人發明的。
 - B 即影即有相機沒有使用任何相紙。
 - C 即影即有相機早在一九四八年已經出現。
 - D 即影即有相機的成像成本比數碼相機低。
- 第四段主要說明了甚麼？
 - A 即影即有相機日漸沒落的原因。
 - B 即影即有相機不適應現代社會的發展。
 - C 即影即有相機具有非常大的使用價值。
 - D 即影即有相機重新受到人們歡迎的原因。

教科書+作業

補充

測驗

日常練習：

❖ 多讀課外書





英文科

葉若青老師

跨課程閱讀計劃

- 於四至六年級進行。
- 老師於全年在課堂與學生閱讀圖書，內容是英文科和其他科目皆涉及的課題，藉此提升學生閱讀技巧，擴闊學生知識領域。

英文網上學習平台

英文科於本年提供3個網上學習平台

1.Sunshine Classics

2.i-Learner

3.Longman Elect – English ebook Platform

Sunshine Classics Reading platform



SUNSHINE CLASSICS LIBRARY

Hello

Read the books and do the activities.



校本網上英文圖書角

- 可按自己興趣，隨時閱讀英文圖書
- 有導讀功能
- 也有不同遊戲

i-Learner Vocabulary Learning Platform



以本校英文課本設計

- 以不同遊戲方式溫習課本內每課的生字
- 協助學生認寫，拼寫及學習字詞讀音
- 更有延伸詞庫
- 也有相關課文的閱讀理解練習



Longman Elect – English ebook Platform

Pearson **Primary Longman Elect** Self-Learning Platform Home | Sitemap | Logout

Welcome, Student 4C40!

Reading Animation

A Passage A Week

Online Classroom

Eye on the World
Articles about interesting things around the world for enjoyable reading

Reference Toolbox
Helpful reference tools

Game Room
Fun and interesting language games

My Progress Report
Check your performance and progress here



- 英文電子書
- 聆聽課文讀音

所有學習平台戶口及QR CODE

將貼於學生手冊內

復課後可查閱使用



評估方法

- 默書：二至三星期一次，約每單元一次。
- 小測：約每單元一次。
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

評估方法

- 測驗（綜合卷）
- Reading Comprehension 閱讀理解(25%)
- Vocabulary 課文詞語(10-12%)
- Language use 課文句式(18-20%)
- Grammar 語法(25%)
- Writing 寫作(20%)

comprehension 閱讀理解(選擇題、短答)

2017 - 2018

General English Assessment (1)

Class : P. 5 ()

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____

Time allowed : 50 minutes

Parent's signature : _____

Total marks : 100%

A. Mary is reading the school magazine. Read the article carefully.

Answer the questions in short. 8% @ 2

So Long, Farewell

I did not have any friends two years ago because I spoke rudely. One day I saw Susie playing football in the school playground. I liked playing football so I joined her. We played football in the playground every day and became close friends. Susie said to me, 'If you speak softly and smile more often, you'll be popular.' I listened to her and I have a lot of friends now but Susie is always the best.

My parents and I are going to move to mainland China next month. I will leave this school after the final exam. I will miss Susie.

Daisy So (Class 5A)

1 What did Daisy and Susie do together to become close friends?

2 What did Susie tell Daisy to do to become popular?

_____ and _____

3 Where will Daisy move to next month?

comprehension 閱讀理解(選擇題、短答)

C. Mary is reading out a poem. Read the poem carefully. Choose the best answer by blackening the circle for Questions 1-5 and answer Question 6 in a complete sentence. 12% @ 2

_____ ?

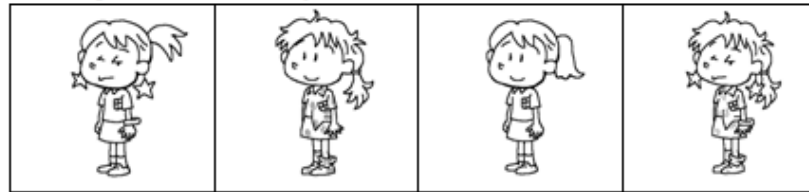
Tired Terry should get up early.
He shouldn't get to school late.
He should go to bed early.
He shouldn't let the school bus wait.

5 Noisy Nelly should speak softly.
She shouldn't be so loud.
She should be more humble.
She shouldn't be so proud.

Scuffy Susan should dress tidily.
10 She shouldn't wear a dirty uniform to school.
She should follow the school rules.
She shouldn't wear jewellery and try to look cool.

Messy Martin should do his homework neatly.
He shouldn't make such a mess.
15 He should be careful when he writes.
He shouldn't scribble when he is doing his test.

1. Which picture shows Scuffy Susan?



A.

B.

C.

D.

2. Which of the following is true about Nelly?

A. She is noisy.

B. She speaks softly.

C. She is humble.

D. She is not proud.

3. Read verse 3. What does 'Scuffy' mean?

A. tidy

B. untidy

C. cool

D. funny

Grammar(語法) Fill in the blanks (填充)

E. Mary started at a new school. She is writing an e-mail to her best friend about her school life. Complete the e-mail with the correct prepositions. 10% @1

at of to with

✉ To : Tracy Chan <sweettracy@toymail.com>
From : Mary Li <lilimary@ymail.com>
Sub : How are you?

Dear Tracy,

How are you? I miss you! I started my new school a month ago. I was sad. I did not get on (1) _____ my new classmates. They were rude. They always shouted (2) _____ each other. They sometimes fought (3) _____ each other. Two weeks ago, I had a new haircut and they laughed (4) _____ me. ☹

But then one recess I met my first friend here – Lily. She is in P6. She is nice and friendly. Sometimes I cannot understand the lessons and she helps me (5) _____ my homework. She shares her snacks (6) _____ me at recess. When others are mean (7) _____ me, I talk (8) _____ her. She always takes care (9) _____ me and listens (10) _____ me. She is such a good friend. I hope you can meet Lily too. Next Saturday Lily and I will go to watch the new Namia film. Would you like to come? ☺







Write soon!

Mary

Language use(課文句式)make sentences(做句)

G. Mary is telling Ben about her new friends at the school party.

✚ Finish what Mary says. 10% @ 2

| | | |
|-----------------|---|---|
| Bob |  | <p>e.g. Bob is the boy <u>who is smiling</u>.</p> |
| 1. Tom |  | <p>1. Tom _____</p> |
| 2. Sally |  | <p>2. _____</p> |
| 3. Lisa |  | <p>3. _____</p> |
| 4. Ann |  | <p>4. _____</p> |
| 5. Tony and Ken |  | <p>5. Tony and Ken _____</p> |

評估方法

- 考試 (四卷)
- 閱讀 (Reading) 60%
 - comprehension 閱讀理解
 - vocabulary 課文詞語
 - grammar 語法
 - language use 課文句式
- 寫作 (Writing) 20%
- 聆聽 (Listening) 10%
- 說話 (Speaking) 10%

Writing (寫作)

Class : P. 5 ()

Date : _____



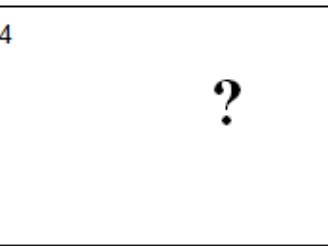
Name : _____ ()

Marks : _____ /20

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

Tracy and her dad went to the cinema yesterday. Write what happened at the cinema. Write about 70 words. Use the following pictures and ideas for your writing.

| | |
|---|---|
| <p>1</p>  <p>Tracy</p> | <p>2</p>  <p>Whose ...?</p> |
| <p>(watch / movie / line up / buy / tickets)</p> | <p>(balloon / floor / play with / one another)</p> |
| <p>3</p>  <p>Which boy?</p> <p>The boy with ...</p> | <p>4</p> <p>?</p> |
| <p>(lose / balloon / round face / curly hair)</p> | |

1. What did Tracy and her dad want to do?
2. What were they doing?
3. What did Tracy see? Where was it?
4. What did Tracy ask?
5. What did Dad say?
6. What did Tracy do next?

Going to the cinema

Yesterday, Tracy and her dad went to the cinema. They wanted to _____

Speaking(說話)(朗讀、問答)

Class : P. 5 ()

Date : _____

Name : _____ ()

Marks : _____ /10

Total marks : 10

A. Reading aloud: 3 marks

My best friend is Marco. He is tall and thin. He usually wears jeans and vest. Marco is nice to me. He listens to me and talks to me when I am sad. He never quarrels with me or fights with me. He does not shout at me when I make mistakes. I am not good at English. Joe often helps me with my homework. He always shares his snacks with me too. He is the nicest person I know.

B. Teacher-student Interaction: 3 marks








(Answer any three questions.)

1. Who is your best friend? Why?
2. What does he / she usually wear?
3. What does he / she do? What doesn't he / she do?
4. Who don't you get on with? Why?
5. What should you do to get on with him / her?

Speaking(說話)(匯報)

C. Presentation: 4 marks

You are going to tell the teacher about how we should behave when we take the train. Look at the pictures and talk about them.

| How to behave when we take the train | |
|--|---|
| When the train arrives | On the train |
|  <p>(line up)</p> |  <p>(run)</p>  <p>(use)</p> |
|  <p>(push)</p> |  <p>(use)</p>  <p>(give)</p> |
| |  <p>(eat and drink)</p> |

The following questions may help you.

1. What should / shouldn't we do when the train arrives?
2. What should/shouldn't we do when we use our mobile phone / tablet computer on the train?
3. What should we do when we see an elderly person get onto the train?
4. What else should / shouldn't we do on the train?

學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 溫習小測及默書內容
- 考試前溫習書本、作業、補充、工作紙、練習簿和進展性評估
- 做好預習功課（例：查字典）
- 每天溫習老師教授內容
- 善用英文字庫（wordbank）自學
- 多閱讀英文圖書
- 多運用網上閱讀平台



數學科

馮慧珊老師

課堂學習

- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論



課業安排

- 課業依據學習重點編排
- 基本題、進階挑戰題
- 課業類型：

書、作業、補充、工作紙等

P.5-6: HKAT 練習



評估安排

- 測考評估內容：新學知識
和已有知識
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 考試依數學科範疇編定：

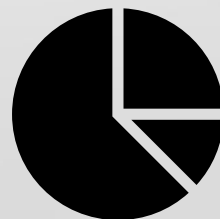
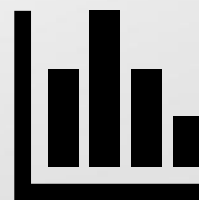
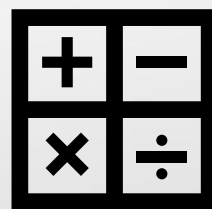
數

圖形與空間

度量

數據處理

代數(P5-P6)



題目類型

數範疇

[數] 1-20 題，共 48% (1-16 32% @2, 17-20 16% @4)

1. $6.7 + 0.23 = ?$

1.

2. $3.9 - 0.24 = ?$

2.

3. $6.4 + 3.5 - 2.8 = ?$

3.

4. $4.8 \times 7 = ?$

4.

題目類型

數範疇

14. 下列哪一個數式的結果與 $2\frac{1}{4} \div 4\frac{1}{2}$ 的相等？

- A. $\frac{9}{4} \div \frac{2}{9}$ B. $\frac{9}{4} \div \frac{9}{2}$ C. $\frac{9}{2} \times \frac{9}{4}$ D. $\frac{9}{2} \div \frac{4}{9}$

15. 下列哪一個算式的計算結果與其他的不同？

- A. $4.2 + (4.02 - 0.42)$ B. $4.2 - (4.02 - 0.42)$
- C. $4.02 + 4.2 - 0.42$ D. $4.2 - 0.42 + 4.02$

題目類型

數範疇

16. 以下是百貨公司各類貨品的原價和折扣優惠。



洗髮水

\$65.00

八折



枕頭

\$100.00

七折



電鬚刨

\$395.00

六折

現凡於百貨公司購物，計算折扣後滿 300 元，可額外獲得九折優惠。李先生購買一個枕頭和一個電鬚刨，共須付多少元？

↺

題目類型

圖形與空間

[圖形與空間] 21-27 題，共 14% @2

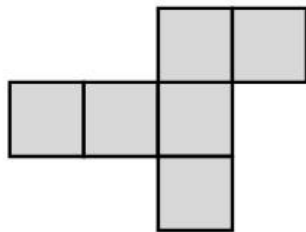
21. 用 12 條竹枝和 7 粒膠泥可砌成哪一個角錐體？ 21. _____

22. 四角錐體的側面是什麼平面圖形？ 22. _____

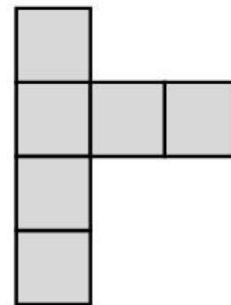
23. 八角柱體有多少個面？ 23. _____

24. 下列哪一個摺紙圖樣可以摺成一個正方體？

A.



B.

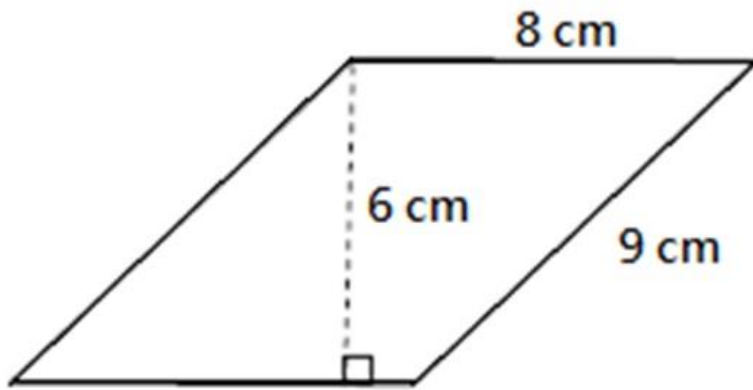


題目類型

度量

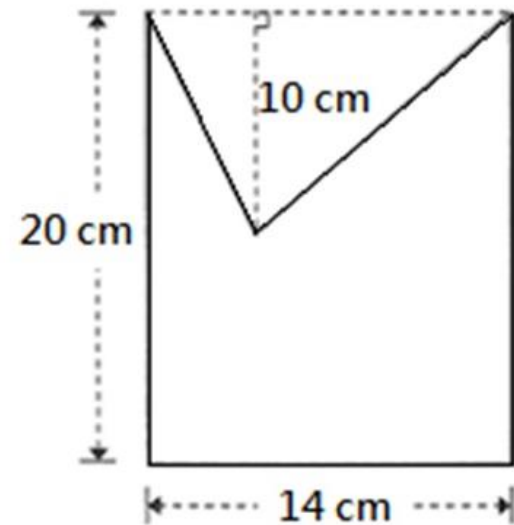
(三) [度量] 28-31 題，共 12%。

28.



上圖面積是：_____ ()。

29.



上圖面積是：_____ ()。

題目類型

數據處理

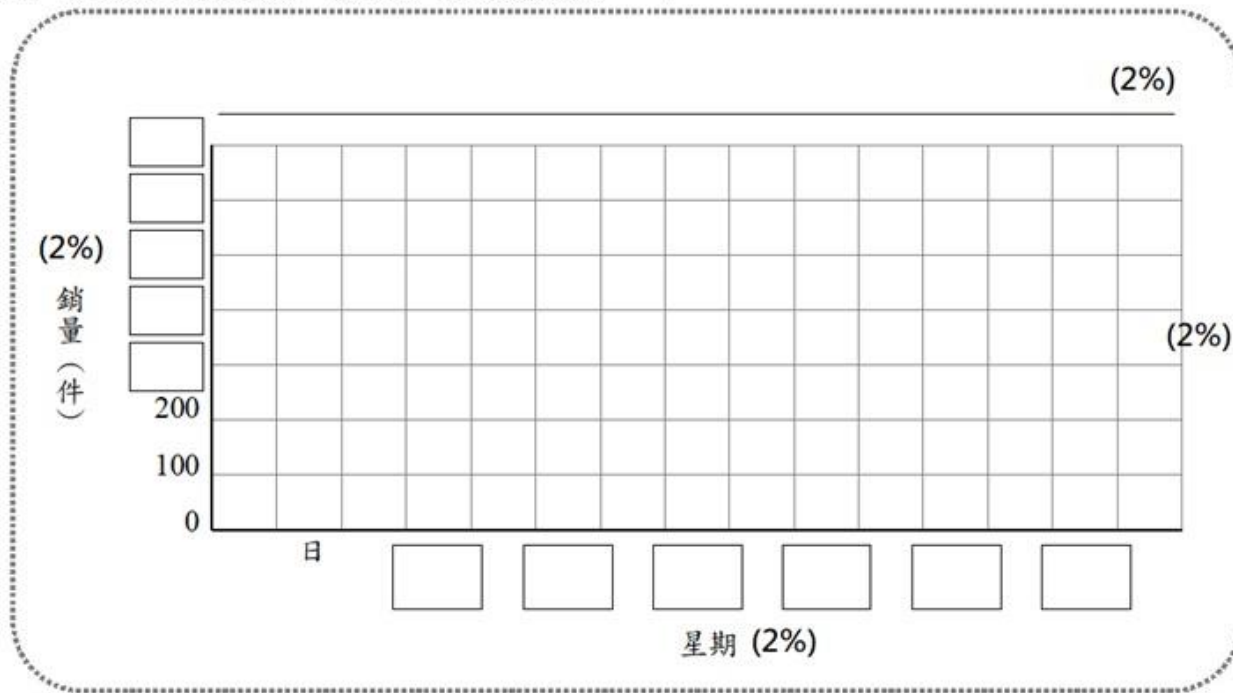
[數據處理] 33-34 題，共 12%

下表記錄了鮮魚居酒屋上星期鰻魚壽司的銷量。

| 星期 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 銷量 (件) | 468 | 204 | 273 | 143 | 322 | 408 | 615 |
| 取約數至百位 (件) | | 200 | | | | 400 | 600 |

33. 把各統計數據取約數至百位，填在上表中。(4%)

34. 依整理後的數據，完成下面的棒形圖。



題目類型

代數(P.5-6)

[代數] 35-41 題，共 14% @2

35. 一包紅豆有 R 粒，把它平均分成 6 份，每份有紅豆多少粒？ 35. _____ 粒。
36. 一個正方形的面積是 M 平方厘米，一個三角形的面積是正方形的 3 倍，這個三角形的面積是多少？ 36. _____ 平方厘米。
37. 水果店原有水果 Y 公斤，售出了 45 公斤後，還有水果多少公斤？ 37. _____ 公斤。



常識科

徐惠琪老師

常識科課程簡介：

- 探究式學習
- 以學生為中心
- 豐富學習經歷



全方位學習



參觀沙田文化博物館



參觀消防局



參觀海下灣



參觀科學園



參觀衛生教育
展覽及資料中心



參觀立法會

STEM活動 探究精神



「常識百搭」公開賽



水火箭比賽



科技研習



科技探究活動

專題研習



崇善堂楊仲明學校
四年級 下學期 常識科 課堂工作紙 (3)

姓名：劉仲齊 (4) 積分：
班別：4A 日期：2017-1-17

使用堆填區處理棄置廢物會帶來甚麼好處和問題？在適當位置填上答案。

| 好處 | 問題 |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 堆填區能容納大量的垃圾。 2. 不會佔用太多的地方。 3. 可以處理大量的垃圾。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在堆填區時沒有臭味。 2. 影響自然生態。 3. 影響生活。 4. 只有百分之五的垃圾。 5. 堆填區能容納百分之九十五的垃圾。 |

使用焚化爐處理棄置廢物會帶來甚麼好處和問題？在適當位置填上答案。

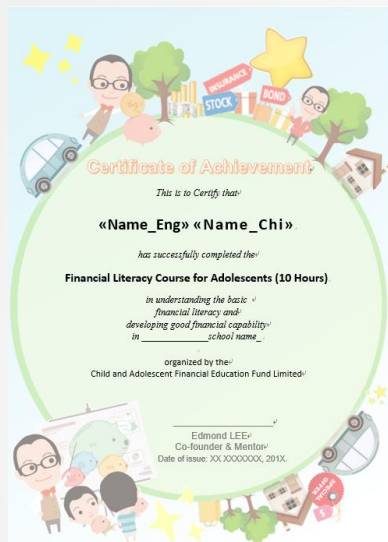
| 好處 | 問題 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 焚化爐可以減輕堆填區堆滿的壓力。 2. 可以回收热能發電。 3. 高溫可殺死很多在垃圾裏的細菌。 4. 剩下 10% 的垃圾 (主要是可回收的物體)。 5. 減少香港整體溫室氣體排放。 6. 香港興建堆填區的面積可縮小。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 燃燒時會產生有毒物質。 2. 焚化爐的運作需要大量的能源。 3. 不能處理所有垃圾。 4. 成本較高。 5. 排放的二氧化碳及灰塵等 總計更難處理。 |



服務學習



理財課程



青少年理財工作坊
第二節 儲蓄 (Savings)
活動 儲蓄日誌

儲蓄日誌

在課堂上，我學習到了「先儲蓄，後消費」的好處。我確定會參與為期三個月的「儲蓄大行動」。嘗試使用「先儲蓄，後消費」的方法，並承諾每個月會進行一次小總結，三個月進行一次大總結，然後在儲蓄日誌中寫下儲蓄的金額，計算三個月以來，共儲蓄了多少錢。

(學生簽名) _____

()

(家長簽名) _____

()



家課類型

常識家課類型：

- 作業(作)
- 工作紙(工)
- 筆記簿(常筆)預習:XX
- 剪報工作紙(剪)
- 科探STEM工作紙(科工)
- 專題研習/報告(專題)
- 參觀工作紙(參工)

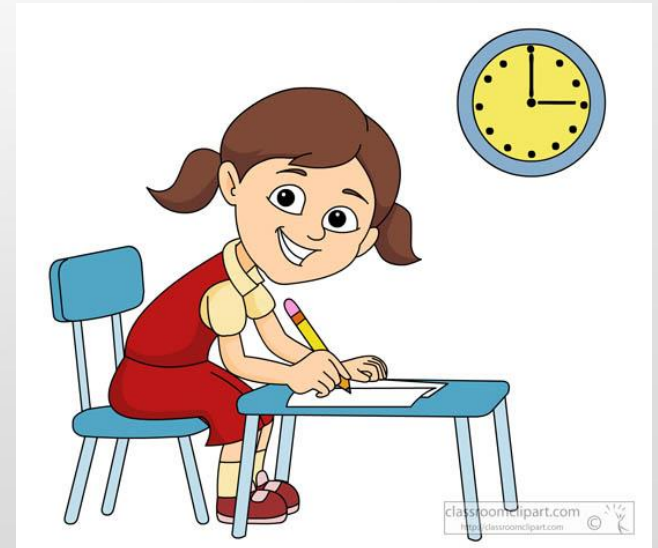
常識科測考要點

- 測驗範圍5-7課
- 考試範圍6-8課
- 小測(測/考前)

- 測驗佔20%
- 考試佔80%
- 五、六年級呈分試(呈報該卷100%所得分數)

注意:

- 測驗最少6個題型
- 考試最少8個題型



試卷題型

| 試題類型 | 考核目標 |
|----------------------------------|----------------------------|
| 填充 P. 2-6(供詞) P. 3-6(最後2題不供詞) | 知識及基本教材的記憶 |
| 配對/看圖配對 | 知識的理解、事物關係的判斷 |
| 序列/排列 | 時間、空間和事物關係的觀念、 知識的記憶和理解 |
| 選擇 | 推理和判斷能力 |
| 辨別/判斷/圖片辨認 | 判斷能力、知識的理解和記憶、 分析和組織資料 |
| 問答/簡答 | 知識的理解、資料的組織和表達 能力 |
| 填表/填圖 | 知識及基本教材的記憶 |
| 生活情境題 | 考核生活情境基本態度 |
| 實驗題 | 判斷能力、知識的理解 |
| 生活常識題(P. 1-3) 時事思考題(P. 1-6) | 關心時事及生活常識之能力 |
| 時事閱報題 6-10% | 分析時事之能力 |

樂善堂楊仲明學校

二零二零年度

日期：_____

| | | | |
|-------------|--------------|----|--|
| X年級 _____ 班 | 姓名：_____ () | 積分 | |
| 常識科 上學期測驗 | 家長閱後簽署：_____ | | |

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題(部分供詞)：20% @2

以下第 1-8 題，選出適當的詞語填在橫線上。*第 9-10 題為不供詞填充。

| | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|
| 水塘 | 空氣 | 氟化物 | 印度洋 | 大洋洲 |
| 文化 | 氯氣 | 動力 | 煮沸 | 渦輪 |

- 為了殺死細菌，香港政府在食水裏加入_____。
- 香港政府在食水裏加入_____以保護牙齒。
- ...
- *9. 香港的食水主要來自雨水和從廣東省購買的_____水。
- *10. 太極是_____的傳統運動。

(二) 配對：12% @1

(把以下選項與相關的描述配對起來，把適當的英文字母填在括號內。)

把以下自然環境與正確的描述配對。

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. 草原 () | A. 全年幾乎不下雨，白天炎熱，晚上寒冷。 |
| 2. 山脈 () | B. 天氣嚴寒，終年結冰。 |
| | C. 天氣炎熱 |

(三) 簡答題：10% @2

1. 哪個大洲的面積最大？ _____
2. 駱駝適宜在甚麼自然環境生活？ _____

(四) 選擇題：10% @2 (選出一個正確的答案，並把該項的圓圈塗黑。)

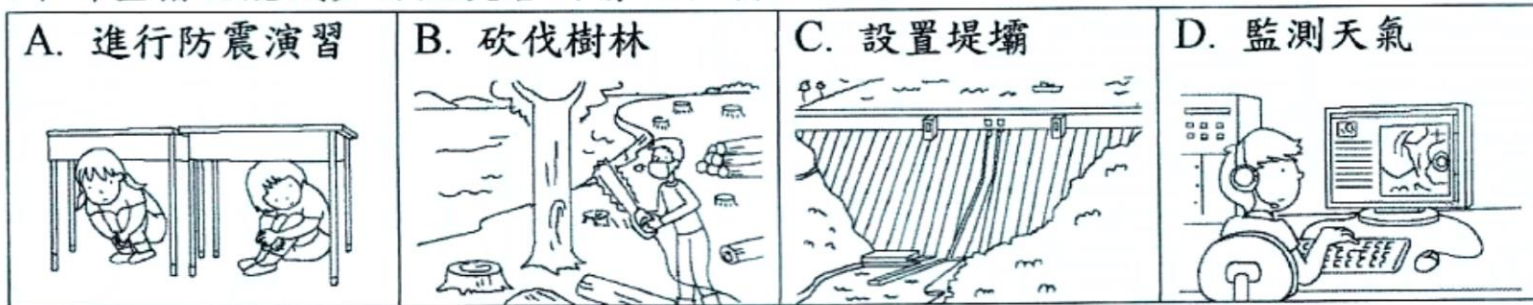
1. 海洋佔地球表面面積約多少？
 A. 五成 B. 六成
 C. 七成 D. 八成
2. 人類選擇在河流附近生活的原因是甚麼？(答案可多於一個。)
 A. 容易取得食水 B. 方便耕種
 C. 空氣清新 D. 溫度合適

(五) 問答題：10% @2

1. 水是沒有氣味、沒有味道也沒有顏色的，還有其他特性嗎？請列舉兩種。(4%)

(六) 看圖分類：12% @1 (把代表答案的英文字母填在括號內。)

以下哪些措施能減少自然災害的傷亡和損失？



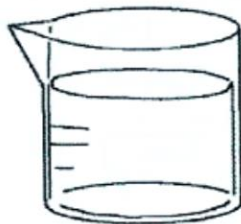
1. 能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ()
2. 不能減少自然災害的傷亡和損失的措施 ()

(七) 實驗題：根據下列實驗，回答問題，把答案圈起來。 6% @2

A.



B.

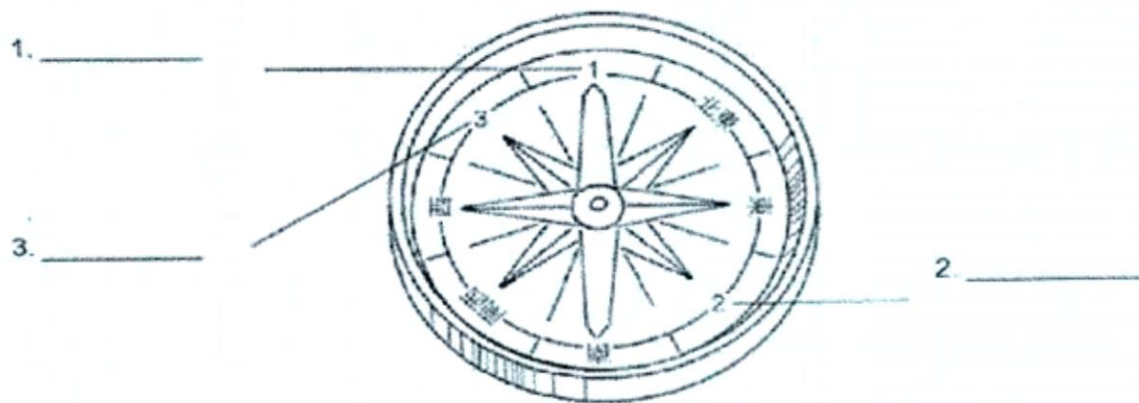


C.



1. 把水加熱會變成甚麼？
(固體 / 冰 / 水蒸氣)
2. 把冰加熱後，會變成哪個形態？
(固態 / 液態 / 氣態)

(八) 填圖題：把適當的方向填在_____上。 6% @2



(九) 生活情景題：根據情境，回答下列問題。 10% @2



1. 圖中的地方發生了哪種天災？

2. 為甚麼會有這種天災？

(十) 時事常識題：6% @2

1. 今年八月至九月期間，哪國或地區曾發生過地震？
請寫出其中一個國家或地區的名稱。 _____
2. 本港最大的污水處理廠位於新界哪兒？ _____

(十一) 時事思考題：8% @2

超強颱風「天鴿」襲港
五年首掛十號風球

2017 年 11 月 18 日

【本報專訊】超強颱風「天鴿」於 8 月 23 日襲港，香港天文台先後發出八號和九號熱帶氣旋警告信號，以及十號颶風信號。這是繼 2012 年颱風「韋森特」襲港後，天文台首次發出十號颶風信號。根據天文台記錄，其中心的風速達每小時 175 公里，而香港以南 50 公里的黃茅洲更錄得持續風速每小時 185 公里，風力跟 1962 年襲港的「溫黛」差不多。

天文台表示，在「天鴿」吹襲本港期間，正值潮漲，因此多區

1. 為甚麼「天鴿」會令本港多區水位上升？

2. ...

〈全卷完〉

測考溫習

溫習重點：

- 課本（課文總結、小總結、圖片、圖表…）
- 作業
- 工作紙冊
- 新聞時事（時事常識題適用）