

樂善堂楊仲明學校

2017-2018

周年計劃



目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨	1
(二) 教育目標	1
(三) 關注事項	1
(四) 學校周年計劃	2-5

樂善堂楊仲明學校

2017 年度周年計劃書

(一) 辦學宗旨

- 1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

(二) 教育目標

- 2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效。
- 2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力。
- 2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗。
- 2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質。
- 2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能。
- 2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園。
- 2.7 提升學生的自我形象，建立關愛文化。

(三) 關注事項

- 3.1 優化校本課程，提升學與教成效
- 3.2 加強教師專業發展，提升學與教效能
- 3.3 以愛凝聚，建立關愛校園

(四) 學校周年計劃

關注事項(一)：優化校本課程，提升學與教成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學校層面： 能透過全校參與模式照顧學生學習的多樣性	● 強化學生支援小組的功能	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用社區資源支援學生(賽馬會喜伴同行計劃)，提升學生的社交能力及情緒管理 ● 75%教師認同計劃讓學生、家長及教師得到兩年的額外社區支援，有助學生改善社交技巧及學習困難 	● 教師問卷	● 9/2017-7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組 ● 融合教學助理 ● 融合教育輔導員 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化輔導計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為中英數成績稍遜的學生開設課前輔導課 ◆ 為有特殊學習需要的學生開設課後學習支援班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 65%學生在主科測考合計分數有進步 ● 學生獲得更適切的課前及課後的學習支援，成績獲得提升 	● 檢視學生測考成績	● 9/2017-7/2018	● 學習支援組	/
教師層面： 教師善用各種教學策略照顧不同能力學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行課程調適，教師為不同能力班別調整教學策略及發展階梯課業，以照顧學生學習的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀課重點以照顧學生學習的多樣性為中心設計教學策略 ◆ 教師因應學生不同能力及需要，發展階梯課業，設計不同程度的課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者(教師)問卷調查項目：「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。」各持分者對此項目觀感的平均數今年比往年均有所遞增 ● 發展能照顧學生學習多樣性的課堂策略及課業 ● 提升教師照顧學生學習多樣性的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 觀課紀錄 ● 備課紀錄 ● 各科組設計不同程度的課業 	● 9/2017-7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 各科組 	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 有系統配合共同備課的安排，規劃同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> 科組能夠按科本需要訂立明確目標及發展焦點進行共同備課，並融入課堂內，以提升學與教成效 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學科能夠按科本發展焦點進行共同備課和觀課 各科能發展優質的校本課程及教材 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 觀課紀錄 同儕觀課記錄 共同備課資料 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2017-7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 中文科 英文科 數學科 	/
學生層面： 學生具備自信，能積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 藉各種渠道，提升學生的自學能力 <ul style="list-style-type: none"> 於課室設立自學角 校網設立網上資源 中文科：語文自學 英文科：課前預習 數學科：網上練習 校本自學冊 常識科：自學簿 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(教師)問卷調查項目：「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源。」各持分者對此項目觀感的平均數今年比往年均有所遞增 能發展優質的校本自學教材 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 收集各科教材 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2017-7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 各科組 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 藉課外活動發展學生體藝潛能，增加學生自信和成功感 <ul style="list-style-type: none"> 設立超過30項的課外活動：LEGO EV3 機械人課程、mBot 機械人電腦班、科技探究研習、Writing Class、奧數、普通話朗誦、普通話演講班、花式跳繩、水墨畫、書法、圍棋等 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同課後延伸活動有助增強自信和成功感 各活動為學生提供不同的學習及參與機會 學生在各活動有成功經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 會議檢討 活動記錄 獲獎記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2017-7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組 	/

關注事項(二)：加強教師專業發展，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
引入專業支援，重點發展校本課程，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 引進外界校本支援計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程領導學習社群 ◆ 課程領導專業發展計劃 ◆ 小學校本課程發展支援服務 ◆ 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 ◆ 從 coding 到 STEM 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科的教學效能提升 ● 能發展優質的校本課程資料及教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 檢視課程資料 ● 觀察學生表現 ● 觀課及備課資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2017-7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 各科組 	/
安排校本培訓，提升教師專業發展效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排校本培訓，提升教師專業發展效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者(教師)問卷調查項目：「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」各持分者對此項目觀感的平均數今年比往年均有所遞增 ● 教師提升了學與教的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 培訓記錄及資料 ● 觀課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2017-7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 各科組 	/
透過校外專業培訓，提升教師的專業素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校外專業培訓，提升教師的專業素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師的專業素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 培訓記錄及資料 ● 觀課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2017-7/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 各科組 	/

關注事項(三)：以愛凝聚，建立關愛校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生懂得愛己愛人	<ul style="list-style-type: none"> 德育培育 以「心必受之方為愛」為本年度德育主題，強調要關懷、寬恕及幫助別人 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能實踐關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2017-6/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 各科組 	/
	<ul style="list-style-type: none"> 早會、週訓、週會及成長課 送愛送暖：透過早會、週訓、週會及成長課帶領學生分享「關愛」的信息 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為透過早會、週訓及成長課能帶領同學分享「關愛」的信息 學生能建立關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動記錄 相片及影片記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2017-6/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞自己 才藝小舞台：透過早會、週會時的表演，提升學生自信心，鼓勵學生欣賞自己，發揮自己的潛能，培養正面積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與活動的學生認為透過早會、週會時的表演，能令學生欣賞自己，發揮潛能，提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2017-6/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	\$3,000
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組以多元化的活動配合 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組最少舉辦一次與關愛有關的活動 學生能透過各科活動，實踐關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 活動檢討 活動記錄 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 10/2017-6/2018 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 	/