



樂善堂楊仲明學校

2023-2024

周年計劃

## (一) 辦學宗旨

- 1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

## (二) 教育目標

- 2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效
- 2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力
- 2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗
- 2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質
- 2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能
- 2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園
- 2.7 建立關愛文化

# 樂善堂楊仲明學校

## 學校周年計劃

### 2023/24

#### 關注事項

1. 優化校本課程，提升學生學習效能
2. 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度
3. 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛

## 1. 關注事項：優化校本課程，提升學生學習效能

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 教師及學生均能以資訊科技融入教學及學習，運用不同的電子學習軟件進行學習活動，提升學生的學習效能、自學能力及學習動機，因此繼續推行「以資訊科技融入教學」，鼓勵教師運用更多不同的電子教學軟件，進行教學互動策略等，使課堂教學更多元化，加強互動性，進一步讓全體教師掌握資訊科技互動學習的技能。
- 從觀課所見，大部分教師曾於課堂中使用電子教學工具提升學生的學習效能，混合模式教學能為教師提供實時回饋及遊戲化教學內容，有效引起學生學習興趣並提高學生的課堂參與度，但因教師流失及部分教師仍需要更熟練地運用教學平台及軟件，因此來年會繼續為觀課其中一重點。
- 為了加強為不同學習需要的學生安排適切的支援，中文、英文及數學課程會利用校內成績的數據，分析學生表現及審視他們的強弱項，從而作出相應的跟進、調節課程內容及學與教策略，並且進一步根據學生不同的能力去設計適切的校本課前輔導、加強班、學習支援班等。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
調適及優化校本課程，提升學術及體藝活動的成績	● 各科持續優化校本課程，根據學生的學習困難，提升照顧學生學習多樣性的教學技巧	● 中英數常各級建構共備校本教材及課業 ● ★88%或以上的教師認同各科能夠按科本需要及學生的學習難點定立明確目標及發展焦點，設計校本課程	● 科組會議紀錄 ● 校本共同備課資料 ● 觀課紀錄表 ● 問卷調查	● 9/2023-6/2024	● 課程發展組 ● 各科組	
	● 善用電子學習混合模式教學，擴闊學習空間，提升學生的學習效能	● 在觀課活動中，教師能因應課堂活動適切地透過電子工具提升學生的學習效能 ● ★88%或以上的教師曾於課堂中使用電子教學工具提升學生的學習效能	● 觀課紀錄表 ● 問卷調查	● 9/2023-6/2024	● 課程發展組 ● 資訊科技組 ● 各科組	
	● 推展教師使用平板電腦及電子黑板教學優化課堂，增加學生的學習興趣	● 在觀課活動中，教師能因應課堂活動適切地透過電子工具提升學生的學習效能 ● ★88%或以上的教師曾於課堂中使用電子教學工具	● 觀課紀錄表 ● 問卷調查	● 9/2023-6/2024	● 課程發展組 ● 資訊科技組 ● 各科組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校本小學 STEAM 創客教育課程實踐，讓學生有更多機會進行探究式學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★88%教師認同持續發展校本 STEAM 專題研習課程，有助讓學生有進行探究式學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本 STEAM 課程資料</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● STEAM 發展組</li> <li>● 常識科</li> <li>● 資訊科技科</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 創建體藝發展空間，發展跨科協作、體藝課程及活動，鼓勵學生在校園參與不同的運動及體藝活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★88%或以上的教師認為跨學科全方位學習活動，能提升學生學習動機</li> <li>● ★88%教師認同校本體藝課程及活動，能增加學生在校園參與不同的運動及體藝活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議記錄</li> <li>● 跨學科及全方位活動記錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 活動組</li> <li>● 各科組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行跨學科閱讀課程、擴闊學生閱讀面，培養學生閱讀興趣，推動閱讀文化及氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行一項或以上的跨科活動</li> <li>● ★80%教師認為跨科活動能推動閱讀文化及氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科務會議記錄</li> <li>● 跨學科及全方位活動記錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 圖書科</li> <li>● 各科組</li> </ul>	
★優化評估政策與措施及設計鞏固工作紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計鞏固工作紙及調適評估綱要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★88%或以上的教師認同鞏固工作紙能幫助學生重溫已有知識，有助解決學習上的困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估政策文件</li> <li>● 測考分析及跟進文件</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 教務及評估組</li> <li>● 學習支援組</li> <li>● 中文科</li> <li>● 英文科</li> <li>● 數學科</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★優化評估政策，測考後利用中英數數據分析測考結果，針對性地找出學生學習難點，繼而訂定適切的學習目標，調整學習模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的測考制度、科本的評估政策及措施能更配合學生的學習需要</li> <li>● 中英數每次測考後利用數據分析測考結果，針對性地找出學生學習難點，以釐定對焦的跟進方法，並於課前輔導及課後支援班以多元化的方式幫助未達標的學生</li> <li>● ★88%或以上的教師認同本校的評估制度及策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估政策文件</li> <li>● 測考分析及跟進文件</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 教務及評估組</li> <li>● 學習支援組</li> <li>● 中文科</li> <li>● 英文科</li> <li>● 數學科</li> </ul>	

強化教師發展校本課程的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>中英數常訂定校本課程發展目的或爭取校外資源和參與校外支援計劃，與其他學校建立學習社群，以加強教師專業發展，提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於科務會議分享專業支援計劃內容及分享資源於科組內</li> <li>★88%或以上的教師認為參與校外的專業支援計劃，能促進教師的專業能力發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議紀錄</li> <li>培訓記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組</li> <li>各科組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂立校本課程重點，加強教師對各學習領域發展方向的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於科務會議分享</li> <li>★88%或以上的教師認同教師研討會/進修課程等能提升教師專業效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議紀錄</li> <li>「T-標準」</li> <li>個人專業發展紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組</li> <li>各科組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續發展科組長的專業領導和提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於科組會議分享</li> <li>★88%或以上的教師認同科組長參與培訓課程有幫提升其專業領導能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議分享</li> <li>科組長專業發展紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組</li> <li>各科組</li> </ul>	

## 2. 關注事項：優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 於 2023-2024 學年利用優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃項目撥款，安排升旗隊學生到訪內地，促進他們對國情的認識及國民身份的認同。亦會用餘款安排參觀活動(如中央政府駐港機構及本港政府部門和立法機構等)及體驗升旗活動，強化學生國民身份認同及奉公守法的良好價值觀及態度。
- 「學生大使計劃」、「和諧校園：尊重友愛，拒絕欺凌」計劃及「禁毒教育@模擬法庭計劃」除有助建立參加者的合作精神及提升其領導能力外，亦能培育他們互相尊重包容、服務人群、多角度思考、處事要公平公正、講求事實、追求公義及遵守法律的正確價值觀及態度，值得繼續參加。
- 加強標語、錄像短片等製作，以強化環境氣氛。
- 為了加強培育孩子正面的社交行為和有效管理情緒的方法，下學年將引入美國及澳洲廣泛為學校及家長使用的 Kimochis®教材，讓學生更能認識及管理自身的情緒。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化及推展價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續優化國家安全教育小組(成員包括副校長、訓輔統籌、課程發展主任、活動主任、社工)，負責統籌、推展、執行及檢討等工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過國家安全教育小組召開的恒常會議，策劃、執行及評估價值觀教育的推行工作</li> <li>● 85%老師同意國家安全教育小組有助學校推展價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	-
加強教師對價值觀教育中的德育、公民教育及國民教育等知識的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校外及校本的教師培訓及資訊，讓教師認識價值觀教育中的德育公民教育、國民教育等知識，並藉專業交流，分享心得及成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校外及校本的教師培訓及資訊向老師介紹價值教育的趨勢，以助在校園推展價值教育</li> <li>● 75%的教師同意提供的校外及校本培訓及資訊能有助了解及推動價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓記錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	\$10,000



透過多元化課程協助學生建立良好的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生透過多元化課程學習，包括校本訓輔活動、成長課、主題早會、周會、班主任課、★「價值觀教育課」、班級經營課及滲入各科課程中的價值觀教育元素，建立良好的價值觀和態度，培養學生品德標記；★此外，亦能提升其抗逆能力及愛惜生命的正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化課程協助學生建立良好的價值觀和態度；提升其抗逆能力及愛惜生命的正向思維</li> <li>● 75%的教師及學生同意校本訓輔活動、成長課、主題早會、周會、班主任課、★「價值觀教育課」、班級經營課等等能有助學生建立良好的價值觀和態度，及培養本校品德標記；★提升其抗逆能力及愛惜生命的正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★引入情智教育教材，加強培育孩子正面的社交行為和有效管理情緒的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 Kimochis®教材，讓學生更能認識及管理自身的情緒，學習自我約束的有效技巧</li> <li>● 90%教師參與 Kimochis 工作坊</li> <li>● 75%參與課程的學生認為此課程能讓他們更懂得認識及管理自身的情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	\$60,000
設計具本校特色的價值教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合新時間表，於★「價值觀教育課」中，建構一個具本校特色的課程</li> <li>● 補回採購三及六年級教材「一國兩制」與香港法治教育—《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套，及推展各級課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成補購教材</li> <li>● ★為教材套訂立施教指引供老師遵循</li> <li>● ★80%教師同意教材套有助學生認識《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色及培育學生遵守法治的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	\$2000



透過環境氛圍以助在校園推展正確價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課室及操場壁報、走廊標語、錄像短片，向學生分享生活層面與正確價值觀及態度有關的正面訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生同意壁報、走廊標語、錄像短片等資訊有助培養學生的正確價值觀及態度</li> <li>● 80%教師同意環境氛圍有助培育學生的正確價值觀及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	● 訓輔組	\$5,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館增添配合主題的書籍，讓學生透過閱讀，建立良好的價值觀與態度(環境氣氛)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生同意有關主題的書籍，能培養他們良的正確價值觀及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	● 圖書館老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過全方位活動，讓學生從多元化的學習經歷中，培養良好的價值觀及態度(學習經歷)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的學生同意多元化的學習活動，能培養他們的正確價值觀及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	● 活動組	
透過家長工作坊強化家長在價值觀教育的角色，及協助學生實踐良好的價值觀及態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家長工作坊或親子活動，強化家長在價值觀教育的角色，在校園外協助學生進一步實踐良好的價值觀及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%的家長同意透過家長工作坊能強化家長在價值觀教育的角色，及協助學生進一步實踐良好的價值觀及態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	● 訓輔組	\$10,000
透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成優質教育基金的「我的行動承諾」加強撥款計劃項目： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦學生、教師及家長的講座及/工作坊</li> <li>➢ 採購三及六年級教材及推展各級課程</li> <li>➢ 進一步豐富升旗隊設備</li> <li>➢ 加強升旗隊隊員步操及升旗儀式的技巧</li> <li>➢ 安排學生參觀中央政府駐港機構及本港法</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%的學生、家長及教師同意計劃內容能有效加強學生的國民身份的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024 (兩年計劃之第二年)	● 訓輔組	298,900 元 (撥款額)

	<p>治機構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦體驗升旗禮活動</li> <li>➤ 安排升旗隊隊員到訪國內，了解內地最新發展</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

### 3. 關注事項：創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 為了加強學生的價值觀教育，建議新學年圖書館可進行主題圖書推介，或可在早會推介相關圖書，並繼續添置相關書籍，以鼓勵學生閱讀相關圖書，從而培養學生正確價值觀。
- 為鼓勵學生主動學習，建議圖書館可訂立假期自主閱讀獎勵計劃，鼓勵學生在假期期間閱讀不同的課外讀物，以培養主動閱讀習慣。
- 因本組近年已大力推廣電子閱讀，並一直添置相關資源配合，建議來年可在課堂上加強學生的媒體和資訊素養教育，以裝備學生具備資訊素養能力，讓學生能有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，並成為負責任的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動閱讀活動，加強閱讀氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行閱讀活動及獎勵計劃，提升學生的閱讀量及閱讀興趣                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本閱讀活動及計劃</li> <li>➢ 校外閱讀活動及計劃</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成兩項或以上的校本閱讀活動及計劃</li> <li>● 安排學生參與一項或以上的校外閱讀活動或計劃</li> <li>● ★85%教師認同閱讀活動及獎勵計劃，有助提升學生的閱讀量及閱讀興趣</li> <li>● 80%學生同意閱讀活動及獎勵計劃，能提升他們的閱讀量及閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館老師</li> </ul>	\$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強家校合作，聯繫家長義工團隊，協助學校推展閱讀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行圖書館家長義工團隊培訓</li> <li>● 成立圖書館家長義工隊</li> <li>● 80%教師認為家長義工能協助學校推展閱讀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計家長義工服務時數及獲獎人數</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館老師</li> </ul>	
跨學科閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行跨科活動，推動閱讀文化及氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行一項或以上的跨科活動</li> <li>● ★80%教師認為跨科活動能推動閱讀文化及氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科活動記錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/2023-6/2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展組</li> <li>● 圖書科老師</li> </ul>	

優化校園閱讀環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加固定的閱讀時間及分享平台，優化各樓層閱讀角，讓學生於小息自行閱讀，培養學生的自學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ★85%教師認同固定閱讀時間，能培養學生的閱讀習慣及自學精神</li> <li>● ★80%學生認同增加分享平台，能增加學生的閱讀興趣</li> <li>● ★80%學生認為增加閱讀地點，有助提升校園的閱讀氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校務組</li> <li>● 總務/資源管理組</li> <li>● 圖書科老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化圖書館的閱讀設施，添置多元化電子閱讀書籍及設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%學生曾於圖書館使用電子書或電子閱讀工具進行閱讀</li> <li>● 70%學生喜歡透過電子書籍及設備進行閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 9/2023-2/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科老師</li> </ul>	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化有蓋操場閱讀園地及壁報板，進行早讀及圖書活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於閱讀園地舉行2項或以上的閱讀活動</li> <li>● 定期更換壁報板的閱讀資訊</li> <li>● 70%學生曾閱覽壁報板上的閱讀資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀活動記錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務/資源管理組</li> <li>● 圖書科老師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過網上閱讀平台、網上閱讀資料等，加強學生的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科於學校網頁設閱讀平台</li> <li>● 70%學生曾透過網上閱讀平台進行閱讀</li> <li>● 70%學生認同網上閱讀平台可加強他們的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	● 9/2023-6/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科老師</li> <li>● 中文科組長</li> <li>● 英文科組長</li> </ul>	閱讀平台