



# 樂善堂 楊仲明學校

## 2016-2017 學校報告



## 目 錄

|                  | 頁數    |
|------------------|-------|
| (一) 辦學宗旨及教育目標    | 1     |
| (二) 我們的學校        | 2-3   |
| (三) 我們的學生        | 4     |
| (四) 我們的教師        | 5-6   |
| (五) 主要關注事項的成就與反思 | 7-9   |
| (六) 我們的學與教       | 10-15 |
| (七) 學生成長的支援      | 16-17 |
| (八) 學生表現         | 18-23 |
| (九) 財務報告         | 24    |
| (十) 回饋與跟進        | 25    |

樂善堂楊仲明學校  
2016-2017 學校報告



校訓：仁、愛、勤、誠

(一) 辦學宗旨及教育目標

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

1.2 教育目標

- 1.2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效。
- 1.2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力。
- 1.2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗。
- 1.2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質。
- 1.2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能。
- 1.2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園。
- 1.2.7 提升學生的自我形象，建立關愛文化。

## (二) 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校創立於1985年，為九龍樂善堂轄屬學校之一，為觀塘區提供基礎教育服務。自2006年9月起，全面轉為一所全日制資助小學。校方一向以學生為中心，致力培養學生主動學習，啟發生命之潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

#### 2.1.1 學校資料

- ◆ 校監／學校管理委員會主席：施家殷先生, MH
- ◆ 校長：蕭子亮先生
- ◆ 學校類別：津貼/全日制
- ◆ 學生性別：男女
- ◆ 辦學團體：九龍樂善堂
- ◆ 創校年份：1985
- ◆ 校訓：仁、愛、勤、誠
- ◆ 主要教學語言：中文
- ◆ 校車服務：有
- ◆ 家長教師會：有

#### 2.1.2 學校設施

- ◆ 課室數目：24
- ◆ 操場：2
- ◆ 禮堂：1
- ◆ 圖書館：1
- ◆ 特別室：8(綜合活動室、資訊科技室、視藝室、音樂室、遊戲室、輔導室、遠程教室及英語閣)
- ◆ 支援有特殊學習需要人士的設施：電梯、傷殘人士廁所、走廊扶手及輪椅通道
- ◆ 其他：全校設無線網絡，禮堂和全部課室均設投影機、實物投影機及電腦方便教學

## 2.2 學校管理

### 2.2.1 校董會成員

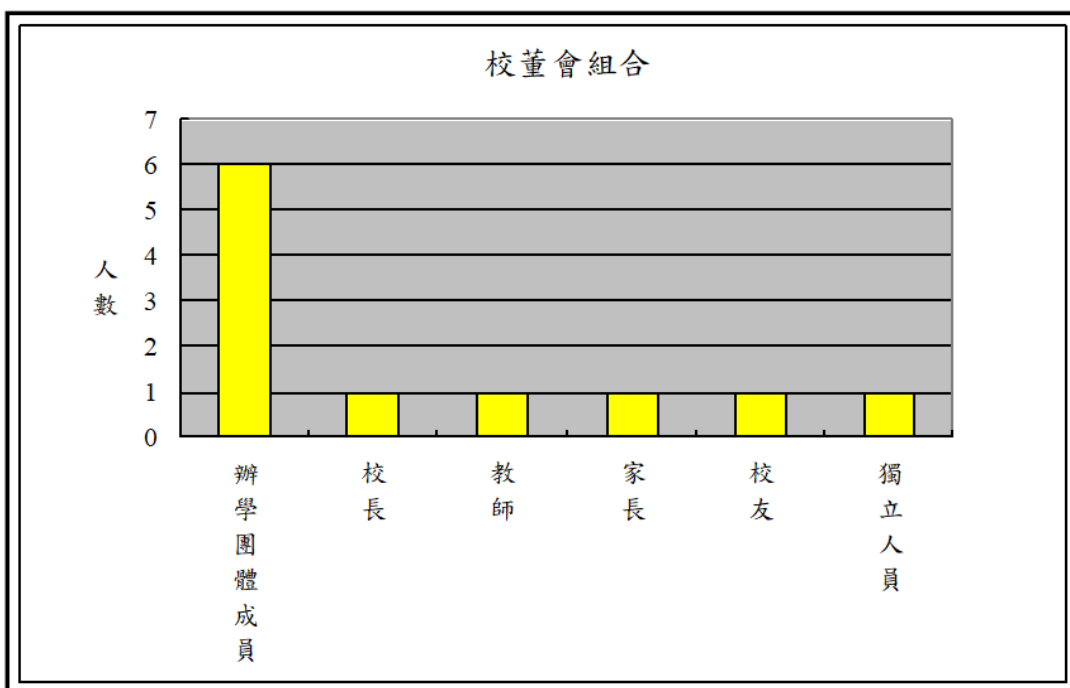
主 席：施家殷先生, MH

副主席：劉文文女士, BBS, MH, JP

校 董：楊小玲博士、楊佐鏗先生, MH, SBStJ、劉頌銘先生、蘇裕康博士、  
蕭子亮校長、盧振雄先生(獨立校董)、李寶欣老師(教員校董)、  
蔣小蘭女士(家長校董)、徐潤容先生(校友校董)

### 2.2.2 校董會組合

| 辦學團體成員 | 校長 | 教師 | 家長 | 校友 | 獨立人士 |
|--------|----|----|----|----|------|
| 6      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    |



### (三) 我們的學生

#### 3.1 班級組織

##### 3.1.1 2016 年度班別數目

| 級別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 2  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 21 |

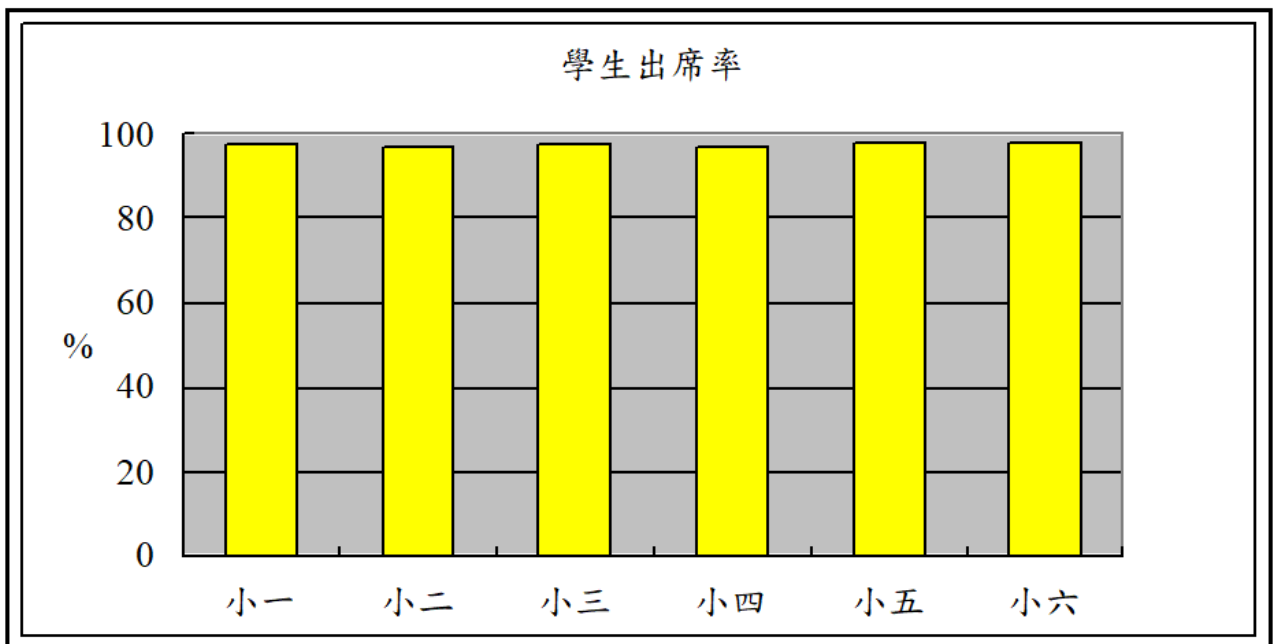
2017-2018 年度開設四班小一，全校共二十四班

##### 3.1.2 2016 年度學生人數

| 性別   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四  | 小五  | 小六 | 總數  |
|------|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 男生人數 | 25 | 44 | 45 | 84  | 58  | 45 | 301 |
| 女生人數 | 25 | 31 | 32 | 44  | 69  | 33 | 234 |
| 學生總數 | 50 | 75 | 77 | 128 | 127 | 78 | 535 |

#### 3.2 學生出席率

| 小一    | 小二    | 小三    | 小四    | 小五    | 小六    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 97.6% | 97.0% | 97.3% | 97.1% | 97.8% | 98.1% |



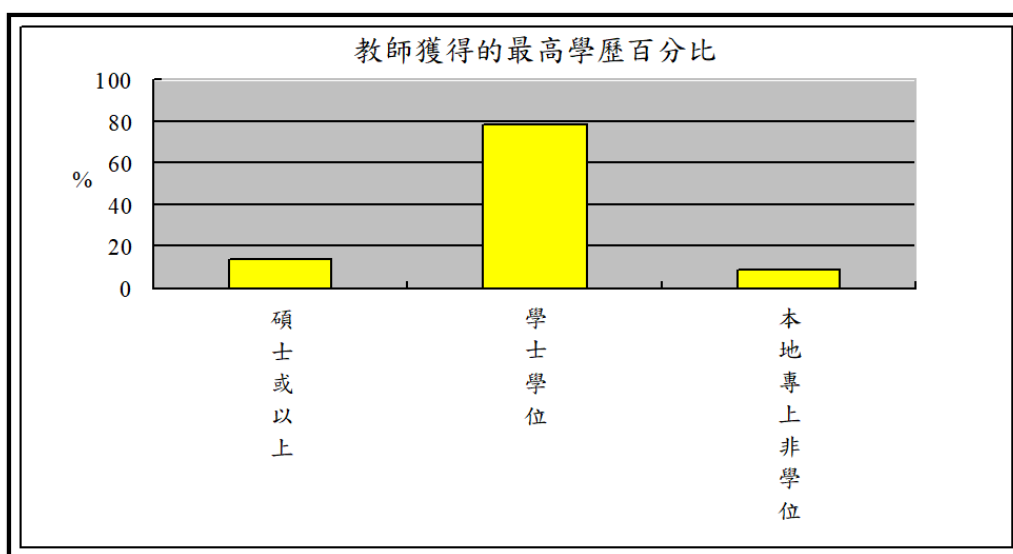
## (四) 我們的教師

### 4.1 資歷

本校共有教師 37 人，包括校長 1 人，副校長 1 人、行政主任 4 人，課程主任 1 人，外籍英語教師 1 人及教師 29 人。

#### 4.1.1 教師獲得的最高學歷

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 持有碩士或以上學歷的教師百分比   | 14% |
| 持有學士學位的教師百分比      | 78% |
| 持有本地專上非學位學歷的教師百分比 | 8%  |



#### 4.1.2 教師的專業資格

|               |      |
|---------------|------|
| 已接受專業訓練教師的百分比 | 100% |
|---------------|------|

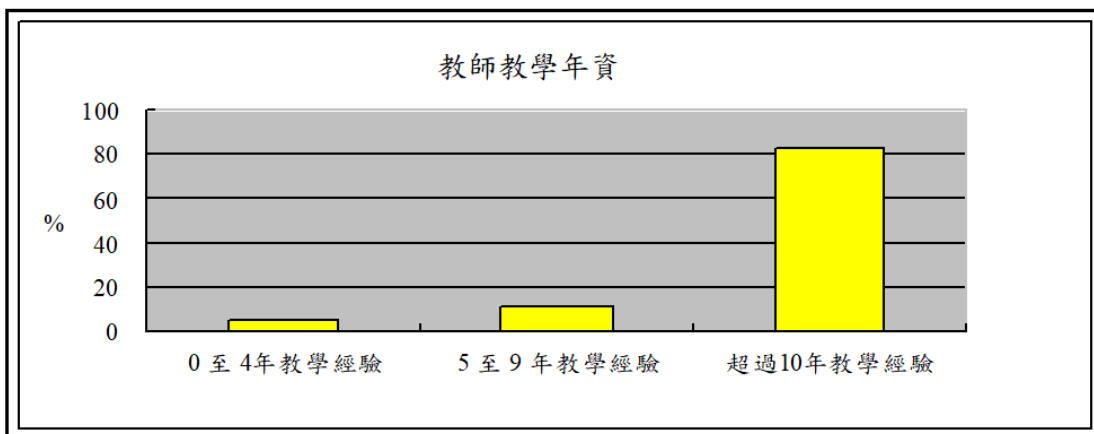
#### 4.1.3 達到語文能力要求的教師

|                   |      |
|-------------------|------|
| 達到英語語文能力要求教師的百分比  | 100% |
| 達到普通話語文能力要求教師的百分比 | 100% |

本校中文、英文及數學科推行專科專教，教師已接受專科訓練。而任教英文及普通話科教師全都達到語文能力要求。

#### 4.2 教學年資

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 具有 0 至 4 年教學經驗的教師的百分比 | 5.7%  |
| 具有 5 至 9 年教學經驗的教師的百分比 | 11.4% |
| 具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比  | 82.9% |





## (五) 主要關注事項的成就與反思

### 5.1 關注事項(一)：優化校本課程，提升學與教成效

#### 5.1.1 成就

- a. 學校層面方面，刻意強化學生支援小組的功能，並透過「全校參與」模式照顧學生學習的多樣性。本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，為了支援有特殊學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括「SENCO 計劃」、「新資助模式津貼」、「校本言語治療津貼」及「新來港學童學習校本支援計劃津貼」。透過資源調配，本校為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。
- b. 教師層面方面，教師能善用各種教學策略照顧不同能力學生的學習需要。本年度全體教師於上學期進行學教及同儕觀課，觀課重點是照顧學生學習的多樣性，另各科亦有科本觀課的重點：中文科是閱讀策略或以讀帶寫、英文科是閱讀或寫作技巧、數學科是分組活動。下學期，全體老師進行考績觀課，觀課重點除上學期各重點外，更加入課堂須包括有課堂分層工作紙、師生及生生互動及黑板運用佈置元素。按觀課所見，教師都能夠把各焦點應用在課堂內。在共同備課方面，教師以照顧學生學習多樣性為中心討論教學策略，並且會因應學生不同能力及需要，發展階梯課業，設計不同程度的課業，以提升學與教成效。
- c. 學生層面方面，本校藉各種渠道，例如於課室設立自學角、網上資源、教導如何進行課前預習，以培養學生的自學態度及課前預習的習慣。另外，亦藉課外活動和參加校外不同的比賽發展學生體藝潛能，增加學生自信和成功感。本年開設多元化課後延伸活動，包括有：科技探究研習班、LEGO EV3 機械人班、mBot 機械人班、圍棋班、牧童笛班、口琴班、聲樂班、奧數班、普通話朗誦班、演講班、創意中文寫作班、生動說故事班、英文創意寫作班、劍橋英語班、醒獅隊、跳高班、花式跳繩班、水墨畫班等。

#### 5.1.2 反思

- a. 因本年度已識別的特殊學習需要學生已達百人，因此下年度將計劃增添人手，加強校本的支援服務，安排小組服務及輔導，以助解決學生的學習困難。另外，校本輔導及補底課均以小組學習形式進行，期望能幫助有學習需要的學生鞏固基礎，提升學生的學習動機及學業成就。
- b. 整體來說，大部份的觀課及備課內容也顯示教師都能運用不同的教學策略及課堂設計以配合不同能力班別的需要，但相關教學策略及課程設計仍有可優化的空間，因此會積極引入校外支援和鼓勵所有科任老師參加專業發展課程及研討會。另外，中文、英文、數學及常識科已按科本需要按步發展，但仍須以配合教育發展趨勢及校本發展為目標，例如加入電子學習及 STEM 課程。
- c. 來年繼續藉各種渠道以培養學生的自學態度，並會加強電子學習元素，讓學生透過上網、程式軟件 APPS、內聯網平台等，學習與課程相關的材料，培養學生自學、自求進步的態度。另外，來年亦會進一步發展多元化的課後活動，發展學生的不同能力，提升學生自信及成功感。

## 5.2 關注事項(二)：加強教師專業發展，提升學與教效能

### 5.2.1 成就

- a. 本年引入多個外界校本支援計劃，重點發展校本課程，提升學與教效能。為完善及發展中文科校本課程，本校參與教育局語文教學支援組「課程領導專業發展計劃」，當中由高級學校發展主任麥麗霞女士到校提供支援服務。於備課會議中，麥麗霞女士與兩位科組長及四年級科任老師共同商討課堂組織和教學策略，備課會議為老師提供不少專業的意見。英文科方面，本校參與教育局小學校本課程發展組「小學校本課程發展支援服務」，當中由小學校本課程發展組高級學校發展主任蔣冠文先生到校為四及五年級科任老師提供支援服務。於每次備課會議中，蔣先生會與科任共同商討課堂組織、教學策略、課業設計等。備課會議為老師提供不少專業的意見，對課程及提升教師的專業有著正面的果效。常識科於本年度三年級參與了香港中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」。在過程中，科組長及科任除了參與工作坊外，中大的支援人員更會到校與科任進行共同備課及課研觀課。此外，本校更與其他學校建立學習社群，分享各校成果。資訊科技科參加了優質教育基金「From Coding to STEM 聯校編程計劃」，成為二十三間參與學校之一，與其他學校共同製作了 Scratch 動畫製作的校本編程工作紙供小四至小六學生使用。
- b. 校本培訓方面，課程發展組舉辦「電子學習」工作坊給全體教師。當天，教師們以平板電腦試用各網上平台，表現十分投入，而且獲益良多，工作坊內容能更進一步提升教師的資訊科技能力，有助他們日後優化日常的課堂設計，與學生進行互動。另外，中英數常及視藝科也按科務發展焦點，舉行了不同主題的校本工作坊，為教師提供適切的教師專業發展活動，提升教師專業發展效能。
- c. 全校教師透過校外專業培訓，提升教師的專業素質。本年度，教師參與專業發展時數約 942 小時，每人平均參與約 26 小時，可見本校教師為了不斷求進，積極參與進修課程。

### 5.2.2 反思

- a. 教師專業領導和成長與學校課程發展有著相輔相成的關係，來年仍會爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略，當中透過共同備課、同儕觀課、評課、研課、反思、檢討與回饋等，以加強教師專業發展，提升學與教效能。
- b. 根據本年持分者問卷的數據，教師於「我對教師專業發展的觀感」中對「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」平均數是 3.7，排序是第 2，因此證明教師是認同本年度的校本培訓對他們是有幫助的。來年仍會就學校及科本的發展主題邀請校外專業人士為教師舉行工作坊，提升教師的教學質素和效能。
- c. 教師專業發展正好為推動校本課程發展提供助力，有系統的學習和其他學習模式涵蓋個人進修、校本培訓和校外資源。就個人層面而言，因應年資、特定的要求、個人學習需要等，教師可作適當規劃，以促進個人成長，並提升學科教學知識。

### 5.3 關注事項(三)：認識祖國

#### 5.3.1 成就

- a. 各科組滲入認識祖國的地理、歷史和文化的課程及活動，例如常識科在五年級以認識祖國為研習主題與中文科進行跨科專題研習，同時亦舉辦常識問答比賽，當中滲入祖國的地理、歷史和文化等題目，加深學生對祖國了解及中國文化認識。而圖書科於早會安排分享中國傳統故事及在雨天操場的圖書壁報推介有關祖國的圖書或網頁，以營造學習環境，讓學生增加對祖國的歸屬感。
- b. 本學年，本校舉辦「同根同心—東莞的發展與規劃」交流活動，透過交流活動讓學生到東莞市了解高科技及城市規劃對當地經濟及民生的影響，讓學生多認識祖國歷史及文化。
- c. 學校舉辦具有中國運動色彩的體育活動，包括中國武術、中國舞蹈及醒獅，通過有祖國特色的體藝活動和培訓，讓學生認識祖國文化的精髓，提升學生對祖國的歸屬感。
- d. 訓輔組安排二年級及四年級學生參觀由公民教育委員會設立的公民教育資源中心，透過遊戲、活動、短片分享及討論，讓學生認識正確的公民核心價值、個人價值及國情知識，增加學生對祖國的歸屬感。
- e. 全年安排了六個有關德育及國民教育的早會短講主題及兩次週會有關認識祖國的發展的現況主題，內容是內地教育「貧窮書院」及內地水資源「清水難求」，藉著週會及早會帶動學生認識和關注祖國的發展現況，培養學生對國民身分的認同。

#### 5.3.2 反思

- a. 課程安排：可考慮通過滲透課程及正規課程，提昇學生對其國民身份的醒覺，並藉著探究性的學習，增加學生對祖國的了解。滲透課程方面，把每月升旗禮安排為恆常性項目，在大型典禮或活動(陸運會、頒獎禮、畢業禮)中都會先唱國歌，讓學生明白國歌是代表自己的國家的歌曲，感受國歌的內容含意；而正規課程方面，中文科中的各級課程均包含中國文化元素，宜規劃各級中國文化元素的重點及值得承傳保留的道德倫理，讓學生明白身為中國人應該認識中國的典籍和傳統道德。
- b. 內地考察：教育局舉辦的「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，這個計劃讓學生親身接觸祖國的土壤，有系統地加深對國家的認識；透過學生與內地人民交流及其反思，體會粵港兩地同根同心的密切關係，培養鄉土情懷和國民身分的認同；學生完成實地學習及交流後，於早會分享學習經驗和成果，並協助學校推廣國民教育。我們認為這是一個很好的教學資源，對參與的學生和教師都獲益不少，故此亦應列入恆常性項目。

## (六) 我們的學與教

### 6.1 學與教的特色

- 本校的課程是依據教育局所規定的核心課程、學習領域及學校的課程目標而編定，課程除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重發展學生的共通能力。為了讓學生獲得這些能力，各科教師在校本課程設計中發展多元化的學與教策略，提供不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效，並讓學生得到均衡的發展。
- 本校著重培養學生學習兩文三語的興趣和能力。中文、英文及普通話三科教師均於課後積極指導學生參加粵、英、普朗誦比賽，並且獲得不少獎項。本校更透過多元化活動，加強學生運用普通話的機會，包括鼓勵學生認識古詩詞的「古詩詞朗讀計劃」、於早會作多元化分享，如與校園電視台合作錄製普通話節目、圖書分享、唱歌、話劇、朗誦等，並且於課後開設普通話朗誦班及普通話演講班等；英文方面，於早會以英語分享圖書、唱歌、猜謎語、朗誦等，午息進行英語遊戲、綜合活動周進行「英語繽紛日」等計劃以豐富英語環境，課餘更開辦英語創意寫作班及劍橋英語班，配合原有已優化的語境活動，為學生於課堂內外創設更佳的學習英語機會，培養學生學習語文的興趣和能力，提升學生學習英語的水平。
- 校本課程架構涵蓋各個學習領域，為學生提供全方位學習機會，亦擴闊學生的學習經歷，延伸學生的學習，例如：「同根同心—東莞的發展與規劃」讓學生了解城市規劃對經濟及民生的影響、外界專業團體到校進行講座及工作坊、綜合活動周跨學科活動、各科各級校外參觀等。
- 訂定照顧學生學習的多樣性為焦點，本年度的學教及同儕觀課和考績觀課的觀課重點也是照顧學生學習的多樣性，課堂須包括有師生及生生互動、課堂分層工作紙及黑板運用及佈置元素。按觀課所見，教師都能夠設計不同的學習活動，增加師生及生生活動於課堂內。在共同備課方面，教師以照顧學生學習多樣性為中心討論教學策略，並且會因應學生不同能力及需要，發展階梯課業，設計不同程度的課業。為優化學習環境，每個課室也設置自學角，讓學生進行自學活動；也會定期張貼中、英、數、常及視藝的學生作品於壁報上，肯定學生的表現；常規口號及分組座位表等使學生更快掌握課堂活動的常規。

#### ➤ 四個關鍵項目

##### 從閱讀中學習

本校於星期三早會定為全校早讀時段，讓師生一同閱讀。圖書科老師會於每星期五的早會，讓學生作主持或以廣播劇的形式介紹圖書的內容，加強學生到圖書館借閱圖書的興趣。另外，圖書科教師每周教授全校各班一節圖書課，有系統地訓練學生中英文閱讀策略及專題研習技能，使學生能透過閱讀學習，增進其知識及語文能力。透過閱讀獎勵計劃、每月主題閱讀、借閱排行榜、世界閱讀日、書展、參觀圖書館等活動，培養學生對閱讀的興趣，鼓勵他們多閱讀圖書。

### 專題研習

專題研習是一種有效的學與教策略，能夠推動學生自主學習並作自我反思，因此本校常識科於一至六年級進行專題研習，其專題研習成績更會顯示於成績表當中。一至六年級學生透過多樣化的研習活動建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度，更把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

### 資訊科技

本校上學期完成全校無線網絡鋪設工程 WiFi-900 及購置了平板電腦，加上進行了全體教師培訓，因此在中英數常各科其中一級試行電子教學，讓學生體驗以不同種類的資訊科技工具進行電子學習，促進學與教的成效。另外，本校更參加了優質教育基金「From Coding to STEM 聯校編程計劃」，與其他學校共同製作了 Scratch 動畫製作的校本編程工作紙供小四至小六學生使用。課餘活動方面，有資訊科技獎勵計劃、LEGO EV3 機械人、mBot 機械人班、樂高®創意拼砌親子工作坊等，讓學生寓學習於娛樂，提升學生的獨立思考力及創造力，更藉此加強親子溝通。

### 德育及公民教育

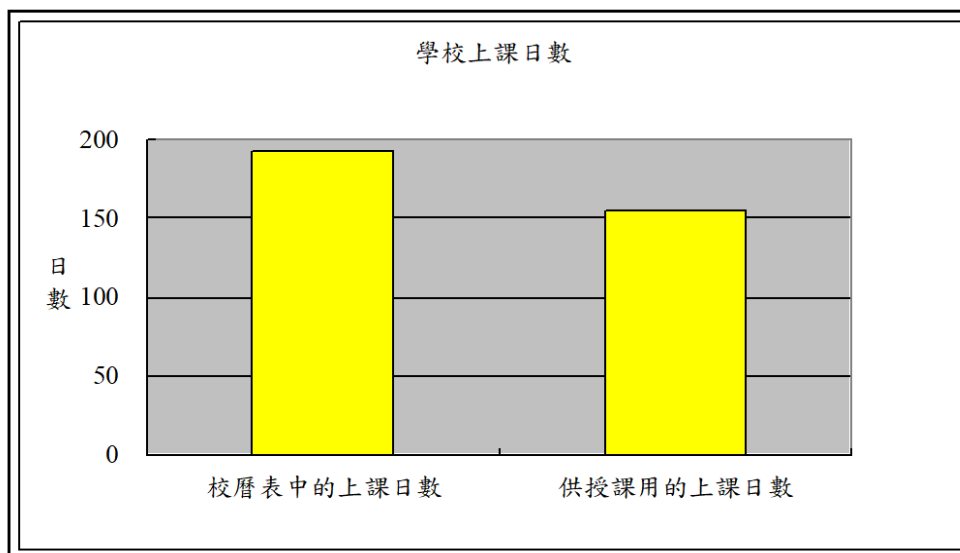
除透過早會、周會及多元化的活動加強學生的德育及公民教育外，一至六年級隔週設兩節成長課，進行「YES, I CAN 全人教育」課程，有系統地向學生傳遞德育知識，進行生命教育，培養學生完整及良好的品格。另外，更舉辦各類課外活動及服務，傳遞品德教育，建立學生正面價值及培養公民責任，如男童軍、女童軍、領袖生、圖書館服務生、一人一職、每月之星、義工服務等。本校更就德育及國民教育舉辦適切的教育活動，包括升國旗儀式、舉辦德育講座、成長的天空、領袖訓練營等。

## 6.2 實際上課日數

小一至小六全日制。

### 6.2.1 整學年學校上課日數

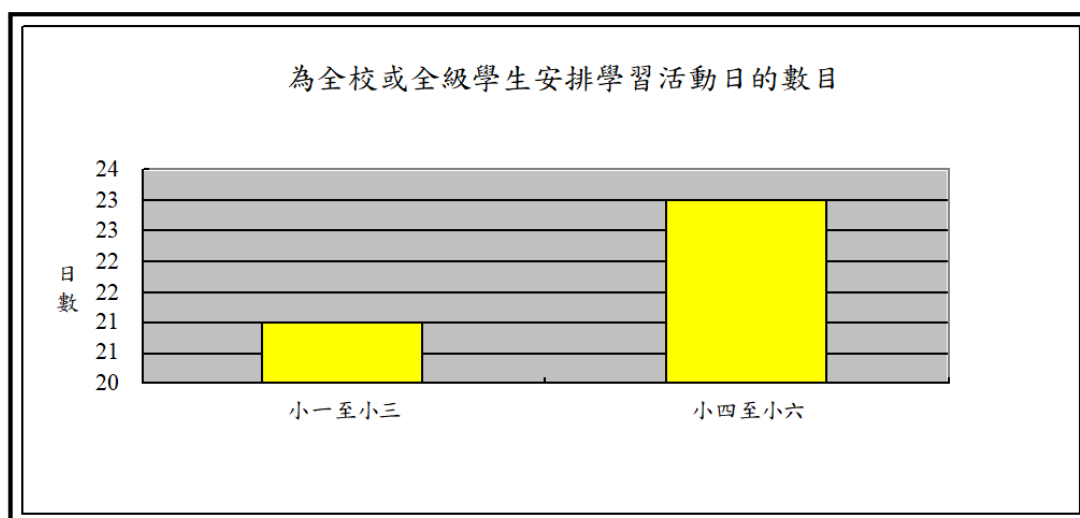
|           |     |
|-----------|-----|
| 校曆表中的上課日數 | 192 |
| 供授課用的上課日數 | 154 |



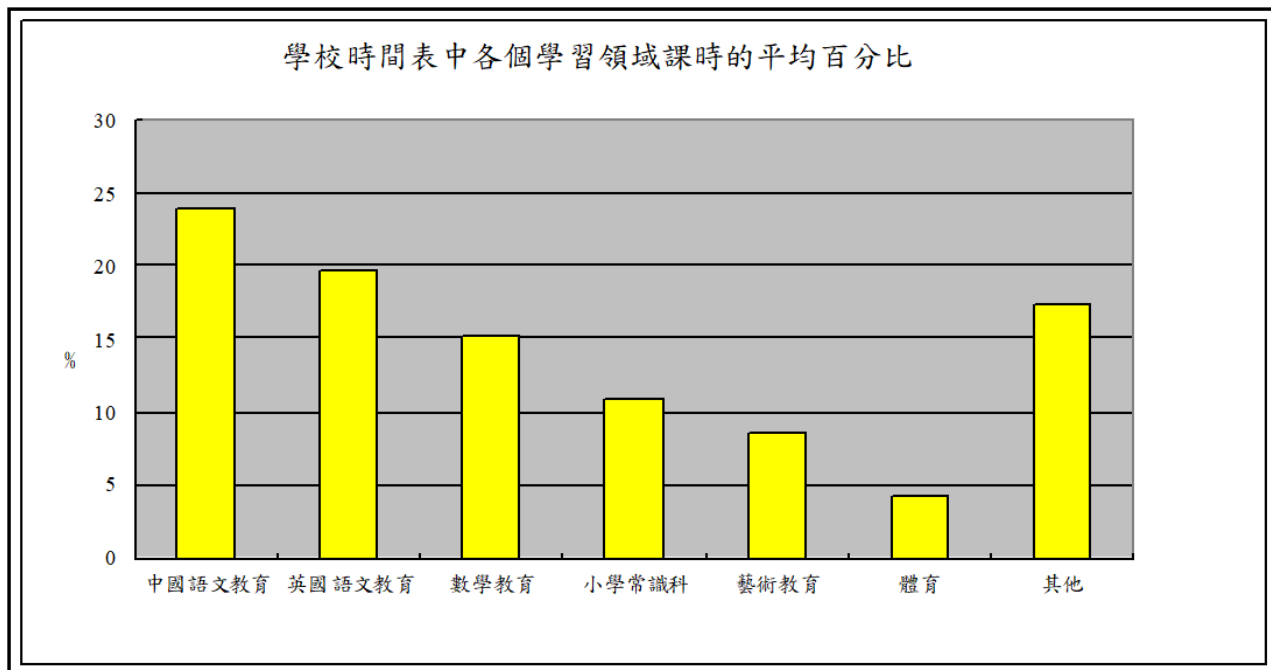
### 6.2.2 除 6.2.1 項外，為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習活動計有：戶外學習日、運動會、數學遊踪、成長營、普通話日、各項參觀等。

|       |       |
|-------|-------|
| 學習階段  | 16/17 |
| 小一至小三 | 21    |
| 小四至小六 | 23    |



### 6.3 八個學習領域的課時



## 6.4 閱讀習慣

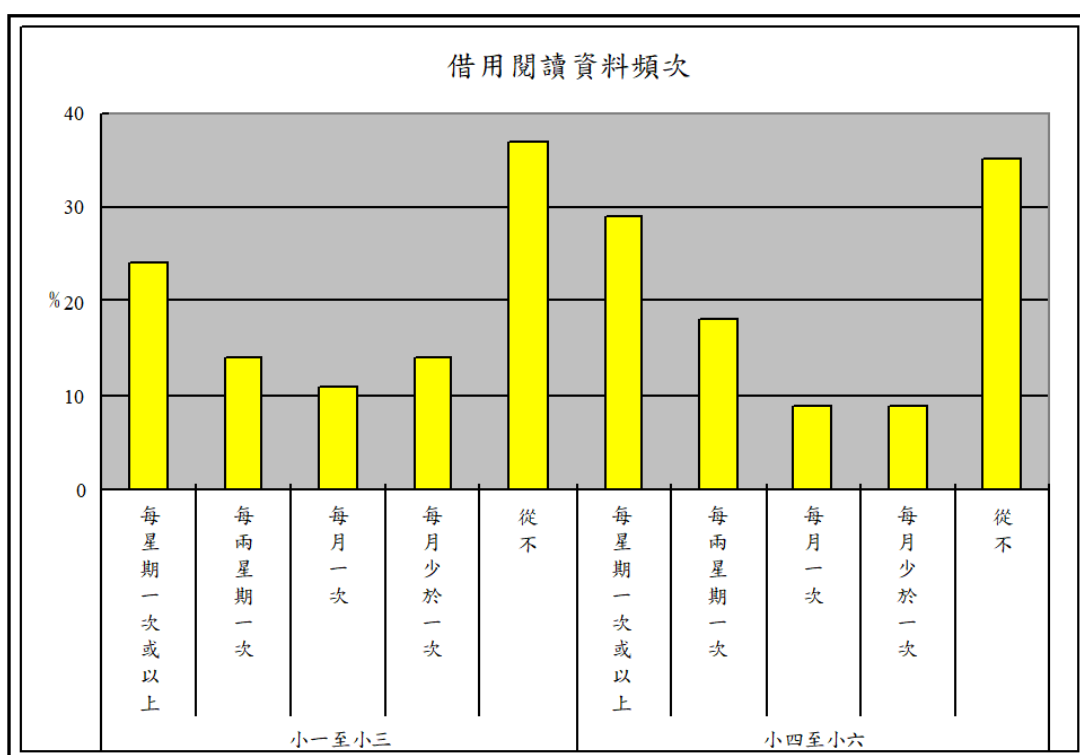
### 6.4.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

#### (a) 小一至小三學生百分比

|          | 16/17 |
|----------|-------|
| 每星期一次或以上 | 24%   |
| 每兩星期一次   | 14%   |
| 每月一次     | 11%   |
| 每月少於一次   | 14%   |
| 從不       | 37%   |

#### (b) 小四至小六學生百分比

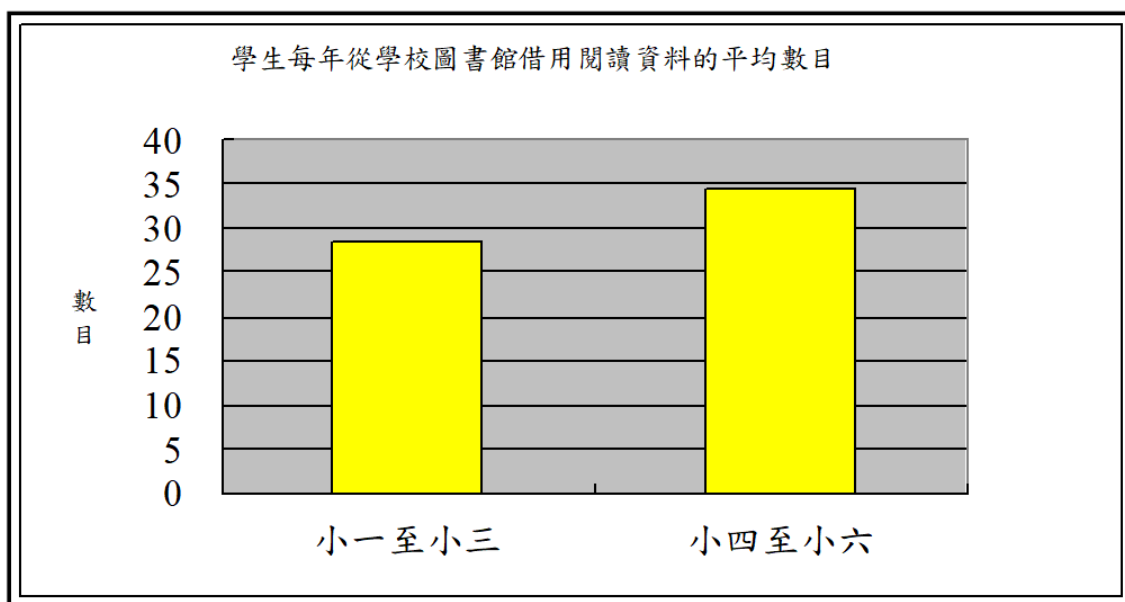
|          | 16/17 |
|----------|-------|
| 每星期一次或以上 | 29%   |
| 每兩星期一次   | 18%   |
| 每月一次     | 9%    |
| 每月少於一次   | 9%    |
| 從不       | 35%   |





#### 6.4.2 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

|       |       |
|-------|-------|
| 學習階段  | 16/17 |
| 小一至小三 | 28.39 |
| 小四至小六 | 34.56 |



## (七) 學生成長的支援

- 7.1 訓輔組配合學校的關注事項及校本學生的問題，有系統地為學生共同策劃適切的訓輔服務。部份學生在成長上遇到個別的困難，包括情緒、學業、社交及家庭等問題，轉介學生輔導主任及學校社工進行諮詢或輔導；並透過個案會議，教師及家長共同參與有關學生之輔導計劃，更全面協助學生改善問題。其中部份學生個案，曾作「跨專業」合作共同處理學生問題，讓學生及其家庭得到更適切的輔導服務。
- 7.2 本校透過全校參與模式推行訓輔工作，由行政老師擔任班級關顧員。全年最少召開兩次班溝通會議，透過會議，訓輔主任、學校社工及科任老師互相協調和溝通，加強及貫徹訓輔策略，不但能全面照顧每位學生的個別發展，同時更能貼身跟進學行有問題的學生，緊密與家長聯繫，並及早提供適切輔導，使訓輔工作的效能提升。
- 7.3 本校有系統地設計不同類的非正規課程及活動，如全校學生分兩個時段進行周會，內容切合學生的成長發展。全年積極推行「大哥哥大姐姐」計劃，建立及推廣校內關愛文化；義工及領袖生訓練，提升學生自信心及引發他們互相欣賞及信任之文化；又透過不同的講座、早會、故事分享、參觀公民教育資源中心等，培養學生的德育及公民教育意識。本校亦推行「好學生」獎勵計劃、交齊功課獎勵計劃及每月之星計劃，鼓勵學生努力學習，積極參與活動，關懷身邊的人，建立正確的價值觀。
- 7.4 本年舉辦多項輔導活動，如「大哥哥大姐姐」計劃、「成長的天空」計劃、成長小先鋒計劃、秀才計劃、青·新一族、「乘風航」海上歷奇訓練計劃、雜耍班、學生講座、短劇欣賞、「友共情」情緒管理小組、「服務他人我做到」活動等，以照顧學生在個人、社群、學業及事業各方面的發展。本校成功申請社會福利署兒童發展基金推行「我的成長嚮導」計劃。學生須於活動之首兩年達成目標儲蓄；此計劃更為每個學生配對一名 18 歲以上的義務友師，陪伴他們成長及分享人生經驗。學生在義務友師指導下，訂立個人發展目標，於第三年實踐目標。計劃能協助學生養成儲蓄的習慣、建立正面態度和正確理財觀念。透過各項培訓活動，提升他們的個人自信心及抗逆力。
- 7.5 按校本的需要，在諮詢服務中，家長及教職員的諮詢達 2000 次，當中以處理學生的情緒行為及家庭問題為主。駐校社會會與老師協作處理學生的問題和需要，亦透過分享和討論讓老師反思對學生行為的管理原則及策略。
- 7.6 學校重視每一位學生的學習需要，每一個學生都應該享有同等的教育機會及愉快學習的權利。因此校方會按照學生的不同學習需要給予合適的支援服務。校方善用新資助模式撥款，與循道衛理觀塘社會服務處合作，加強支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生，共同建立和諧共融的校園。透過教育心理學家及言語治療師的專業評估、物理治療、職業治療、音樂治療、讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、家長及教師工作坊等，提升學生的學習能力，讓他們掌握更有效的學習方法，增強個人的自信心。學校因應學生的學習能力及學習差異，修訂部份課業要求，為能力稍遜之學生提供適切的指引及支援。
- 7.7 本校參與由關愛基金資助為期三年的「特殊教育需要統籌主任」試驗計劃，計劃已完成了三分之二。由學習支援主任擔任統籌及策劃的角色，帶領學生支援小組訂立新的校本支援政策及架構，靈活運用各項政府津貼用作支援學生的學習需要。本校運用此計劃的津貼增聘教學助理及教師，負責支援學生的個別學習計劃及課堂協作教學計劃。本計劃提供海外專家專業培訓、定期舉行專業網絡交流及訪校活動。

- 7.8 SENCO 計劃引入有效的支援策略及監察工具，有助優化校本的支援架構及提升各項支援服務的成效。特殊教育統籌主任協調校內行政組及各科組，為學生訂立學習計劃，爭取校外的資源支援學生、家長及教師。
- 7.9 學習支援小組致力提供學生支援服務，根據全校參與的模式作為基礎理念，照顧學生不同的學習需要。本校提供校本教育心理服務及言語治療服務，為有需要之學童作個別評估及輔導。本年度的小一及早識別的機制和配套過程中，為有特殊教育需要或情緒有問題的學生，提供適切的服務安排及輔導。為了照顧學生的學習需要，課後設有課後功課輔導班及學科輔導班，協助學生解決學習及功課的問題。此外本組提供多元的課後興趣班及夏日活動，為學生提供不同的學習經驗，讓學生能走出課室學習，提升學習的興趣及接觸新事物，透過多元的學習活動啟發學生的個人潛能。
- 7.10 本校爭取不同的社區資源，參與多項課後學習支援計劃，例如：區本計劃、校本課後津貼計劃、關愛基金課餘託管計劃，為本校基層家庭的學生提供功課輔導班、興趣班和周末的課外活動，為他們的學習打好基礎，讓他們善用餘暇。
- 7.11 此外，本校致力推動家長教育，鼓勵家長參加講座，協助提升他們與子女之間的溝通和瞭解，提高他們對子女管與教的技巧，支援家長處理子女成長過程中所遇到的困難。本年度，本校舉辦各種家長講座，包括有由本校社工主講「協助小一適應」及邀請和諧之家到校主講「如何培育出色孩子」，讓家長學習正面管教及增強父母與子女溝通的技巧，期望家長能有效與子女建立良好的親子關係。此外，本校特意推行「家長遊樂園」家長小組，鼓勵家長認識遊戲對孩子成長的重要，同時透過遊戲及提問技巧，明白及回應孩子心意及情緒感受。其次本年度亦舉辦了兩個家長興趣班，分別是「押花水晶滴膠班」及「至 NET 家長電腦班」，藉著興趣班增強家長間的接觸及溝通，協助家長建立良好的支援網絡。另外，家長義工隊亦曾進行「探訪長者中心」親子義工服務，期望透過親子義工服務，培養學生敬老護老、關懷社區、服務人群的精神，更可讓家長藉此活動善用餘暇促進親子情。為讓家長及學生製造一個開心及難忘的親子時間，希望學生能體驗家庭中不同崗位的感受，本校舉辦「親子樂滿 FUN」活動。透過多次的工作坊、家長日及舉辦不同類型的活動，加強家長與校方的溝通，本年曾舉辦兩次全校性家長日及親子活動，平均出席率逾 85%。

## (八) 學生表現

### 8.1 學業表現

8.1.1 本校學生在數學科表現良好，表現優秀的同學更參加了不同的奧數比賽，獲得不少獎項；而本校初小進行普教中，學生普通話能力強；英文科方面，本年度進行了各項英語活動，包括英文閱讀及寫作計劃、小息英語活動及英語日等，學生表現投入。

8.1.2 小六派位理想，平均有 84.7% 學生獲派首三志願，首五志願則有 92.3%。

### 8.2 多元智能訓練

8.2.1 設有 30 個多元智能小組及 25 個課後延伸活動，新增的項目有：科技探究研習班、LEGO EV3 機械人班、mBot 機械人電腦班、圍棋班、牧童笛班、口琴班、聲樂班、普通話朗誦班、演講班、創意中文寫作班、生動說故事班、跳高訓練班、英文創意寫作班、劍橋英語班、醒獅隊，學生積極參與不同的多元智能活動發揮潛能，邁向全人發展；跟據問卷調查顯示，超過 94% 學生認為藉課外活動發展學生體藝潛能，能豐富同學的學習經驗。

8.2.2 本校安排男幼童軍、小女童軍、學校大使、領袖生及學生義工等參與不同的社區服務，服務人群。

8.2.3 學生積極參加各類比賽，如香港學校朗誦節、音樂節、學界籃球比賽、學界田徑比賽、全港公開舞蹈比賽、學校舞蹈節比賽、奧林匹克數學比賽、徵文比賽、水火箭比賽、武術錦標賽、跳繩全能賽及視覺藝術比賽等，學生在多個公開比賽中獲得理想成績。透過比賽，建立學生的團隊精神及自信心。

### 8.3 全方位學習活動

教師策劃不同的全方位學習活動，例如旅行、小六成長教育營、參觀香港中央圖書館、香港文化博物館、鐵路博物館、香港科技園、衛生教育展覽中心、機電工程處、稻鄉飲食文化博物館、香港科學館、欣賞皮影戲、欣賞日本金城學院大學手鈴隊演出、觀賞「體育舞蹈 20 週年回歸盃—排名賽」等，讓學生跑出課室進行戶外學習，拓闊視野，鞏固學習。

### 8.4 過去三年校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽 / 組織名稱                                  | 獎項詳情  |                                |  |
|----|--|---|--------------------------------|--|
|    |  | 14/15   | 15/16                          | 16/17                                    |
| 學術 | 全港 18 區小學數學比賽(觀塘)/香港城市大學/香港數理教育學會          | 優良獎 4 名<br>優異獎 5 名                                | 優良獎 6 名                        | 優良獎 9 名                                  |
|    | 奧林匹克數學比賽/香港數學奧林匹克學校/港澳盃奧林匹克數學公開賽/全港小學數學挑戰賽 | 銀獎 5 名<br>銅獎 6 名<br>一等獎 1 名<br>二等獎 1 名<br>三等獎 1 名 | 銀獎 2 名<br>銅獎 9 名<br>優良獎 5 名    | 銀獎 1 名<br>銅獎 9 名                         |
|    | 新加坡數學競賽/香港數學奧林匹克協會                         | 銀獎 3 名<br>銅獎 8 名                                  | 銅獎 1 名                         |  |
|    | 數學奧林匹克解難邀請賽/中國教育華夏數學集團基金會/陳杯賽/華夏杯          | 優異獎 1 名   | 二等獎 3 名<br>三等獎 10 名<br>優良獎 4 名 | 初賽 三等獎 2 名<br>晉級賽 三等獎 2 名<br>總決賽 三等獎 1 名 |
|    | 亞太菁英自然科學比賽/香港數學奧林匹克協會                      |   | 銅獎 2 名                         |  |
|    | 2016 南方杯國際數學競賽/南方杯                         |   |                                | 初賽 銅獎 2 名<br>初賽 優異獎 4 名<br>決賽 優異獎 6 名    |
|    | 全港小學數學挑戰賽/香港天主教教區學校聯會                      | 銅獎 3 名<br>優異獎 1 名                                 | 銅獎 2 名<br>優異獎 5 名              |  |

| 類別 | 比賽 / 組織名稱   | 獎項詳情   |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | 14/15  | 15/16   | 16/17  |
|    | 香港數學盃比賽/香港數學盃協會   |  |   | 優異獎 1 名  |
|    | 香港學校朗誦比賽/香港學校音樂及朗誦協會  | 散文獨誦<br>優良獎 4 名<br>良好獎 1 名<br><br>詩詞獨誦<br>優良獎 4 名<br><br>詩詞獨誦(普通話)<br>優良獎 6 名<br>良好獎 1 名<br><br>集誦(普通話)<br>優良獎 | 散文獨誦<br>優良獎 5 名<br>良好獎 1 名<br><br>詩詞獨誦<br>優良獎 5 名<br>良好獎 1 名<br><br>詩詞獨誦(普通話)<br>優良獎 5 名<br>良好獎 2 名<br><br>集誦(普通話)<br>優良獎 | 散文獨誦<br>亞軍 1 名<br>優良獎 3 名<br>良好獎 4 名<br><br>詩詞獨誦<br>優良獎 4 名<br>良好獎 4 名<br><br>詩詞獨誦(普通話)<br>優良獎 13 名<br>良好獎 1 名<br><br>集誦(普通話)<br>優良獎 |
|    | 第十三屆中外作家詩文朗誦比賽(普通話)/鵬程綜藝文化促進協會/香港朗誦藝術語言中心/香港普通話導師中心   |  |   | 小學 5-6 年級組合誦冠軍   |
|    | 第二屆小學生創意閱讀報告比賽/香港創意閱讀教育協會   |  |   | 多媒體組 冠軍  |
|    | 第十二屆全港幼稚園及小學普通話比賽/香港普通話研習社  |  |   | 新詩 二等獎   |
|    | 全港原子筆中文書法比賽(高小組)/香港仔坊會  |  | 優異獎 1 名   |  |
|    | 全港青年中文書法比賽(小學硬筆組)/全港青年學藝比賽大會/九龍樂善堂/民政事務總署   |  |   | 優良獎 1 名  |
|    | Solo Verse Speaking/ Hong Kong School Music and Speech Association  | 英詩獨誦<br>優良獎 16 名<br>良好獎 2 名<br><br>集誦<br>優良獎   | 英詩獨誦<br>優良獎 8 名<br>良好獎 3 名<br><br>集誦<br>亞軍  | 英詩獨誦<br>季 軍 1 名<br>優良獎 24 名<br>良好獎 2 名<br><br>集誦<br>優良獎  |
|    | Hong Kong School Drama Festival 2015/16/ Education Bureau/ The Lok Sin Tong Benevolent Society, Kowloon/ Leisure and Cultural Services Department/ Hong Kong Art School |  | Outstanding Director<br><br>Outstanding Stage Effect & Cooperation<br><br>Outstanding Performer                           |  |
|    | 觀塘區聯校水火箭比賽/基督教聖約教會堅樂中學  |  |   | 團體 優異獎   |
|    | 2017 香港資訊及通訊科技獎：「最佳學生發明獎」/香港新興科技教育協會  |  |   | 優異證書   |
|    | 有問有答《基本法》特區成立 20 周年問答比賽決賽(小學組)/民政事務局/公民教育委員會/基本法推廣督導委員會/本地社區工作小組  |  |   | 優異獎  |
|    | 「常識百搭」小學 STEM 探究展覽/香港教育大學   |  |   | 優異獎  |
| 美術 | 「綠島大象」填色比賽/盈柏廣告策劃有限公司   | 優異獎 2 名  |   |  |
|    | 聖基道 80 周年慈善聖誕卡設計比賽/聖公會聖基道兒童院  | 優異獎 1 名  |   |  |

| 類別                       | 比賽 / 組織名稱   | 獎項詳情               |                         |  |
|--------------------------|---|--------------------|-------------------------|--|
|                          |   | 14/15              | 15/16                   | 16/17  |
|                          | 出前一丁繪畫比賽/日清食品有限公司   | 優異獎 1 名            |                         |  |
|                          | English Musical Colouring Competition/聖公會李福慶中學                                |                    | 優異獎 1 名                 |  |
|                          | 「識飲識食健康快活人」健康生活填色比賽/宏施慈善基金社會服務處   |                    |                         | 高年級組 冠軍<br>高年級組 優異獎                              |
|                          | 「慶祝香港回歸 20 周年」書籤設計比賽/九龍樂善堂  |                    |                         | 亞軍 1 名<br>優異獎 4 名                                |
|                          | 《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 20 卷)暨 2017「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽/中國北方畫院/中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會 |                    |                         | 集體三等獎 1 名<br>美術一等獎 4 名<br>美術二等獎 6 名<br>美術三等獎 4 名 |
| 音樂                       | 觀塘區聯校音樂匯演/觀塘兒童合唱團   | 小學組最受歡迎學校合唱團獎      | 小學組最受歡迎學校合唱團獎           | 傑出表現獎  |
|                          | 校際音樂節獨唱組/香港學校音樂及朗誦協會  | 優良獎 2 名<br>良好獎 2 名 | 優良獎 5 名<br>良好獎 2 名      |  |
|                          | 校際音樂節合唱組/香港學校音樂及朗誦協會  | 良好獎                | 優良獎                     | 優良獎  |
|                          | 校際音樂節鋼琴一級、二級獨奏/香港學校音樂及朗誦協會  | 良好獎 2 名            | 優良獎 3 名                 | 亞 軍 1 名<br>優良獎 3 名<br>良好獎 1 名                    |
|                          | 校際音樂節牧童笛/高音木笛獨奏/香港學校音樂及朗誦協會   | 優良獎 4 名<br>良好獎 6 名 | 優良獎 2 名<br>良好獎 7 名      | 優良獎 4 名<br>良好獎 12 名                              |
|                          | 香港國際手鈴奧林匹克比賽/亞洲國際手鈴協會(香港)   |                    | 銅獎                      | 高小組 銀獎<br>低小組 銅獎                                 |
|                          | 體育  | 九東學界田徑比賽/香港學界體育聯會  | 女子 100 米：亞軍<br>女子推鉛球：季軍 | 女子 100 米：亞軍<br>女子推鉛球：亞軍                          |
| 九東學界遊戲比賽/香港學界體育聯會        |   |                    | 女高持棒穿圈季軍                | 女高持棒穿圈殿軍<br>女初障礙賽 季軍<br>男初障礙賽 殿軍<br>女子初級組 殿軍     |
| 九龍東區小學校際籃球比賽/香港學界體育聯會    |   |                    |                         | 男子組 優異獎  |
| 九龍東區小學校際游泳比賽/香港學界體育聯會    |   |                    |                         | 男子乙組 100 米蛙泳第八名                                  |
| 小學混合閃避球暨旱地冰球競賽/樂善堂王仲銘中學  |   |                    | 季軍                      |  |
| 樂善堂王仲銘中學友校接力邀請賽/樂善堂王仲銘中學 |   | 男子組亞軍              |                         |  |
| 李求恩中學友校接力邀請賽/李求恩中學       |   | 男子組殿軍              |                         |  |
| 香港學生運動員獎/屈臣氏集團           |   | 運動員獎 1 名           | 運動員獎 1 名                | 運動員獎 1 名   |
| 學校舞蹈節/教育統籌局體育組           |   | 少年組：銀獎             | 低小組：銀獎                  | 少年組：銀獎   |
| 學校舞蹈比賽/香港學界舞蹈協會          |   | 初級組：甲級獎<br>高級組：甲級獎 | 初級組：優等獎<br>高級組：乙級獎      | 初級組：甲級獎<br>高級組：甲級獎                               |

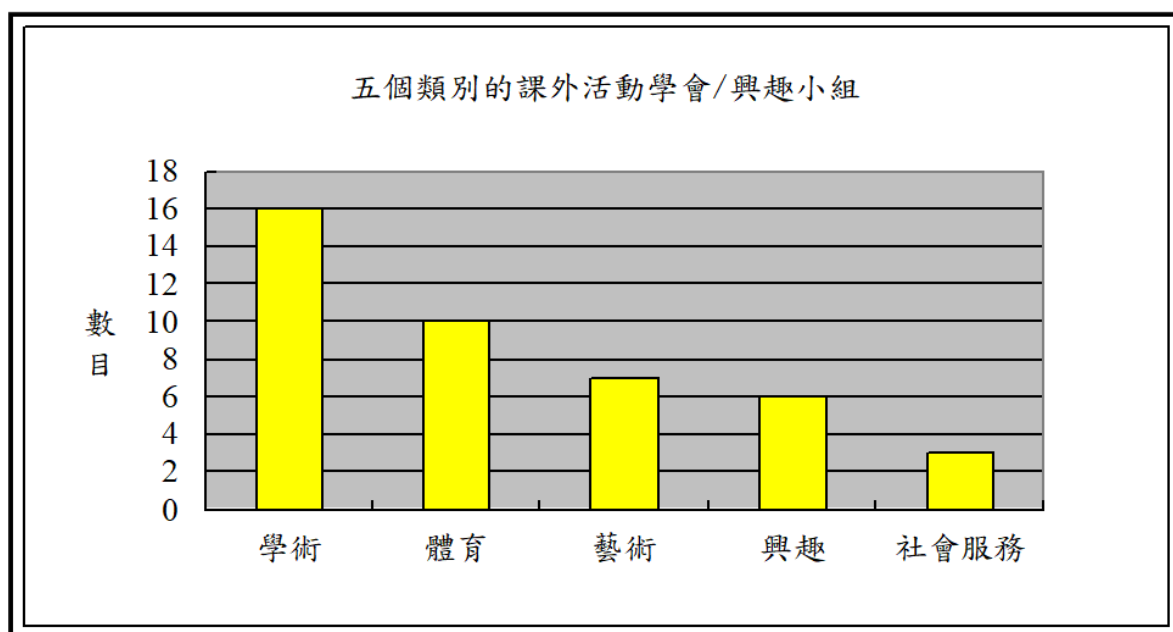
| 類別 | 比賽 / 組織名稱                     | 獎項詳情                                   |   |  |
|----|-------------------------------|--|---|--|
|    |                               | 14/15                                  | 15/16   | 16/17                                  |
|    | 匯知中學全港跳繩比賽 2016 混合/匯知中學       |  |   | 小學五年級至六年級組大繩 120 秒出入季軍                 |
|    | 全港跳繩全能賽 2017/香港體智教育           |  |   | 冠軍 27 名<br>亞軍 22 名<br>季軍 17 名          |
|    | 胡振中盃全港小學武術錦標賽/明愛胡振中中學/香港武術聯會  |  | 男子中級初級刀術：優異獎 4 名<br>女子中級初級南拳：季軍   |  |
|    | 全港兒童武術大賽 2017(小學高年級組)/香港國術總會  |  |   | 集體刀術 亞軍<br>集體長拳 季軍<br>集體南拳 殿軍          |
|    | 2016-2017 沙田武術錦標賽(高小組)/沙田體育會  |  |   | 集體拳術 亞軍<br>初級南拳 冠軍<br>初級刀術 冠軍          |
|    | 全港公開青少年兒童武術分齡賽/香港武術聯會         |  |   | 小童組刀術 季軍<br>中童組 南拳 季軍<br>集體刀術 第五名      |
|    | 資訊科技挑戰獎勵計劃 2016-2017/香港電腦教育學會 |  |   | 銀獎 12 名                                |
|    | 樂善堂聯校運動會(隔年舉行)/九龍樂善堂          |  | 60 米冠軍 1 名<br>60 米季軍 3 名<br>60 米殿軍 5 名<br>100 米亞軍 3 名<br>100 米季軍 1 名<br>100 米殿軍 1 名<br>200 米亞軍 1 名<br>200 米季軍 1 名<br>400 米亞軍 1 名<br>跳高冠軍 2 名<br>跳高季軍 1 名<br>跳高殿軍 1 名<br>跳遠季軍 1 名<br>最佳運動員<br>冠軍 1 名<br>季軍 1 名 |  |
| 其他 | 傑出學生環境保護大使/環境運動委員會            | 金獎 1 名<br>銀獎 1 名<br>銅獎 1 名<br>優異獎 11 名 | 金獎 1 名<br>銀獎 1 名<br>銅獎 1 名<br>優異獎 10 名  | 金獎 1 名<br>銀獎 1 名<br>銅獎 1 名<br>優異獎 10 名 |
|    | 齊來認識基本法問答比賽/觀塘區家長教師會聯會        |  | 冠軍  |  |
|    | 啟發潛能大獎/國際啟發潛能教育聯盟(香港)         |  | 啟發潛能教育學校大獎  | 國際啟發潛能教育成就大獎                           |
|    | 關愛校園獎勵計劃/基督教家庭服務中心            |  | 關愛校園獎   | 關愛校園榮譽獎                                |
|    | 家庭友善僱主獎勵計劃/民政事務局              |  |   | 家庭友善僱主                                 |
|    | 「健康和諧關愛校園」獎勵計劃                |  |   | 關愛團隊<br>關愛老師                           |
|    | 「快樂的我」獎勵計劃 2017               |  |   | 嘉許證書                                   |

## 8.5 課外活動的參與

- 8.5.1 本校安排男幼童軍、小女童軍、學校大使、領袖生及學生義工等參與不同的社區服務，服務人群。
- 8.5.2 本學年多元智能課設有 30 個不同範疇的興趣班，並設 25 個課後延伸班，讓學生接觸不同的多元活動，學生積極參與各項訓練，發揮潛能。本校亦安排義工小組參與不同的社區服務，探訪幼稚園及長者中心。
- 8.5.3 區本計劃為學校提供興趣班及歷奇活動，讓學生於課餘參與有益身心的活動，發揮所長。
- 8.5.4 教師安排學生參加各類型比賽，如香港學校朗誦節、音樂節、學校舞蹈節、田徑賽、奧林匹克數學比賽、科技比賽、武術比賽、跳繩比賽、手鐘比賽及書法比賽等等，表現理想，發揮出學生的團隊精神。
- 8.5.5 本校經常為學生策劃不同的全方位學習活動，如旅行、小六成長教育營、聖誕聯歡會、華服日、試後活動週活動；各科參觀活動：科學館、博物館、科技園、觀賞 2017 香港籃球聯賽(男子甲一組)、七人欖球賽、小學生視覺藝術創作展等，讓同學們跑出課室學習，將知識融入生活，擴闊視野，培育全人發展。

### 8.5.6 五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目：

| 類別<br>年度 | 學術 | 體育 | 藝術 | 興趣 | 社會服務 |
|----------|----|----|----|----|------|
| 16/17    | 16 | 10 | 7  | 6  | 3    |

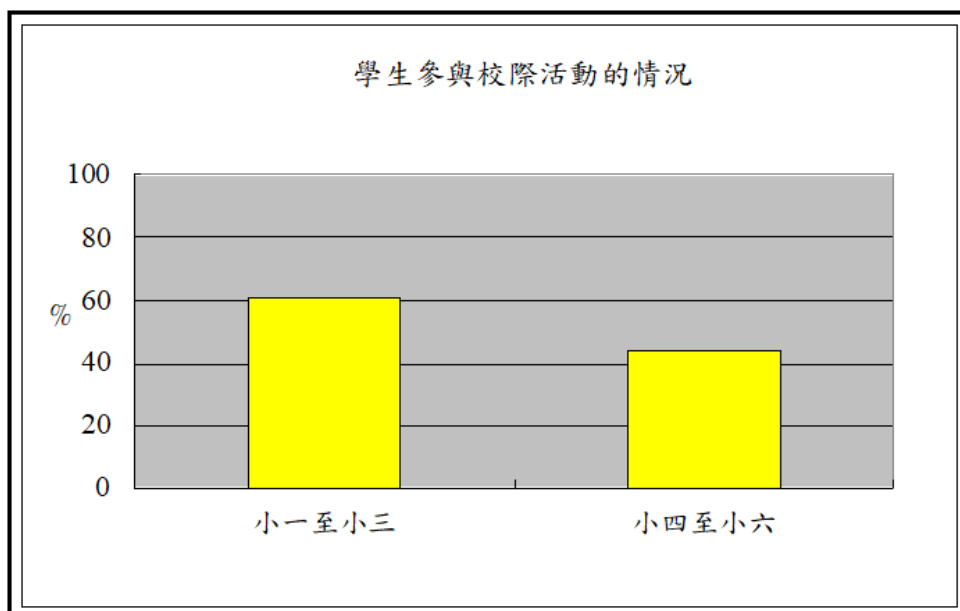




### 8.5.7 學生參與校際活動的情況

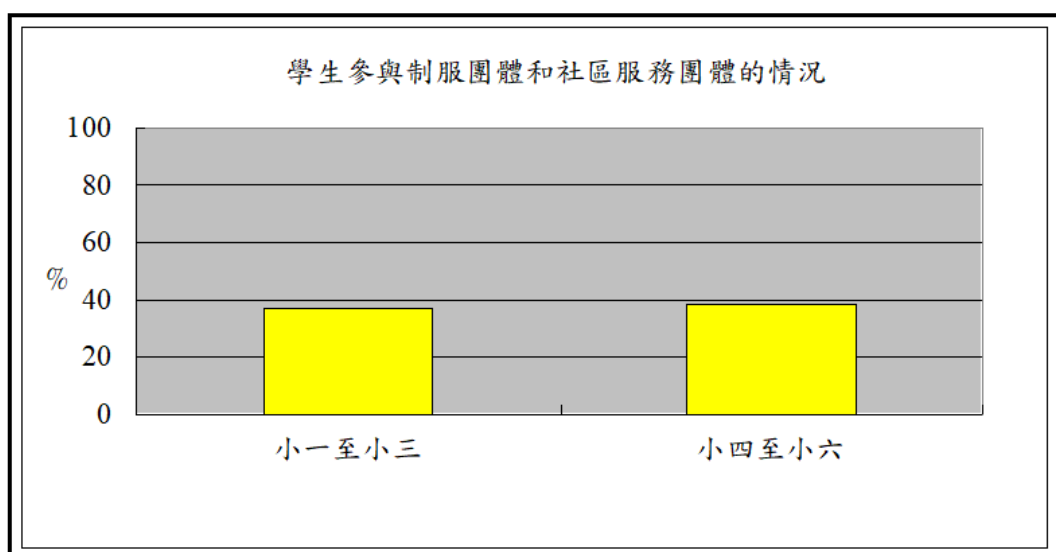
香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校舞蹈節，以及由香港學界體育聯會舉辦的校際或埠際運動項目。

| 學生百分比 | 16/17 |
|-------|-------|
| 小一至小三 | 60.3% |
| 小四至小六 | 44.1% |



### 8.5.8 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

| 學生百分比 | 16/17 |
|-------|-------|
| 小一至小三 | 37.6% |
| 小四至小六 | 38.4% |



## (九) 財務報告

### 「營辦開支整筆津貼」開支報告 (2016年9月1日至2017年8月31日)

| 津貼名稱          | 核准預算<br>(元)  | 實際開支<br>(元)  | 已動用比率<br>(%) |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 特別撥款          |              |              |              |
| 行政津貼          | 1,117,452.00 | 1,003,647.50 | 89.82%       |
| 學校發展津貼        | 633,695.00   | 558,458.20   | 88.13%       |
| 資訊科技綜合津貼      | 436,673.00   | 470,631.25   | 107.78%      |
| 加強言語治療津貼      | 115,380.00   | 146,870.00   | 127.29%      |
| 消減噪音津貼        | 271,100.00   | 265,576.50   | 97.96%       |
| 學生輔導服務津貼      | 650,594.00   | 667,800.00   | 102.64%      |
| 成長的天空(小學)計劃   | 110,141.00   | 84,684.00    | 76.89%       |
| 小計(A)         | 3,335,035.00 | 3,197,667.45 | 95.88%       |
| 基本撥款          |              |              |              |
| 基線指標          | 1,174,901.03 | 1,226,552.85 | 104.40%      |
| 小計(B)         | 1,174,901.03 | 1,226,552.85 | 104.40%      |
| 總計(A)+(B)     | 4,509,936.03 | 4,424,220.30 | 98.10%       |
| 一般津貼撥款        |              |              |              |
| SENCO 學習支援津貼  | 494,400.00   | 466,453.05   | 94.35%       |
| 校本課後學習及支援計劃津貼 | 120,000.00   | 175,148.00   | 145.96%      |
| 整合代課教師津貼      | 107,680.00   | 112,617.00   | 104.58%      |
| STEM 計劃現金津貼   | 100,000.00   | 32,830.00    | 32.83%       |
| 資訊科技教育策略津貼    | 95,430.00    | 89,100.00    | 93.37%       |
| 一筆過資訊科技津貼     | 199,450.00   | 9,024.00     | 4.52%        |
| 關愛基金午膳津貼      | 510,680.00   | 427,032.00   | 83.62%       |
| 新來港學童學習支援計劃津貼 | 173,664.00   | 122,716.00   | 70.66%       |
| 小學學習支援津貼      | 1,468,575.00 | 1,372,352.00 | 93.45%       |
| 總計            | 3,269,879.00 | 2,807,272.05 | 85.85%       |

## (十) 回饋與跟進

### 10.1 關注事項(一)：優化校本課程，提升學與教成效

本學年，本校透過「全校參與」模式照顧學生學習的多樣性，並爭取不同的資源如「SENCO計劃」，靈活調撥「新資助模式津貼」，為學生提供更適切的支援服務。此外，本校亦開辦多元化的學習活動，包括科技探究研習班、LEGO EV3 機械人班、mBot 機械人班、圍棋班等，發展學生體藝潛能，以增加學生自信和成功感。本校亦會繼續配合教育發展趨勢及校本發展目標，於各科加入電子學習元素及 STEM 課程等，提升學生的自學能力。此外，本校有特殊學習需要的學生人數頗多，需繼續加強小組服務及輔導，以助解決學生的學習困難。下學年，本校會繼續以優化校本課程，提升學與教成效為關注事項(一)。

### 10.2 關注事項(二)：加強教師專業發展，提升學與教效能

本學年，透過教育局及香港中文大學的校本支援服務，包括「課程領導專業發展計劃」、「小學校本課程發展支援服務」及「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」重點發展校本課程，提升教師的學與教效能。此外，本校亦參加了優質教育基金「From Coding to STEM 聯校編程計劃」，發展 Scratch 動畫製作的校本編程課程。本校舉辦不同主題的校本工作坊，為教師提供適切的專業發展活動。為了持續優化本校的學與教，下學年會繼續以加強教師專業發展，提升學與教效能為本校學校發展計劃的關注事項(二)。

### 10.3 關注事項(三)：認識祖國

在過去的兩個學年，本校透過不同的活動加強學生認識祖國的發展現況，以培養他們對國家的歸屬感及使命感，故建議把有關認識祖國的活動滲透於恆常的學習活動中。教師認為孩子有不同天賦，要以接納、尊重、鼓勵等正面方式讓每一個獨特的孩子盡展潛能，健康愉快地成長。本校希望持續積極建立友愛、和諧和互助的關愛文化，使學生更具信心及勇氣去克服困難，改進自己。因此，下學年將把關注事項(三)修訂為以愛凝聚，建立關愛校園。

### 10.4 下年度關注事項

10.4.1 優化校本課程，提升學與教成效

10.4.2 加強教師專業發展，提升學與教效能

10.4.3 以愛凝聚，建立關愛校園

### 10.5 下年度重點發展項目

10.5.1 小學校本課程發展支援服務「課程領導學習社群」

10.5.2 課程領導專業發展計劃(中國語文)

10.5.3 小學課程發展支援服務(英國語文)

10.5.4 以英語為母語的英語教師計劃

10.5.5 英文故事教學計劃(閱讀與寫作)

10.5.6 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(常識)

10.5.7 優質教育基金「From Coding to STEM 聯校編程計劃」(資訊科技)

10.5.8 啟藝教育計劃(中文、視藝、音樂及體育)