

樂善堂楊仲明學校

2017-2018

學校報告



目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨及教育目標	1
(二) 我們的學校	2-3
(三) 我們的學生	4
(四) 我們的教師	5-6
(五) 主要關注事項的成就與反思	7-10
(六) 我們的學與教	11-16
(七) 學生成長的支援	17-18
(八) 學生表現	19-26
(九) 財務報告	27
(十) 回饋與跟進	28

樂善堂楊仲明學校
2017-2018 學校報告



校訓：仁、愛、勤、誠

(一) 辦學宗旨及教育目標

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

1.2 教育目標

- 1.2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效。
- 1.2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力。
- 1.2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗。
- 1.2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質。
- 1.2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能。
- 1.2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園。
- 1.2.7 提升學生的自我形象，建立關愛文化。

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創立於1985年，為九龍樂善堂轄屬學校之一，為觀塘區提供基礎教育服務。自2006年9月起，全面轉為一所全日制資助小學。校方一向以學生為中心，致力培養學生主動學習，啟發生命之潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

2.1.1 學校資料

- ◆ 校監／學校管理委員會主席：施家殷先生, MH
- ◆ 校長：蕭子亮先生
- ◆ 學校類別：津貼/全日制
- ◆ 學生性別：男女
- ◆ 辦學團體：九龍樂善堂
- ◆ 創校年份：1985
- ◆ 校訓：仁、愛、勤、誠
- ◆ 主要教學語言：中文
- ◆ 校車服務：有
- ◆ 家長教師會：有
- ◆ 校友會：有

2.1.2 學校設施

- ◆ 課室數目：24
- ◆ 操場：2
- ◆ 禮堂：1
- ◆ 圖書館：1
- ◆ 特別室：8(綜合活動室、資訊科技室、視藝室、音樂室、遊戲室、輔導室、遠程教室及英語閣)
- ◆ 支援有特殊學習需要人士的設施：電梯、傷殘人士廁所、走廊扶手及輪椅通道
- ◆ 其他：全校設無線網絡，禮堂和全部課室均設投影機、實物投影機及電腦方便教學

2.2 學校管理

2.2.1 校董會成員

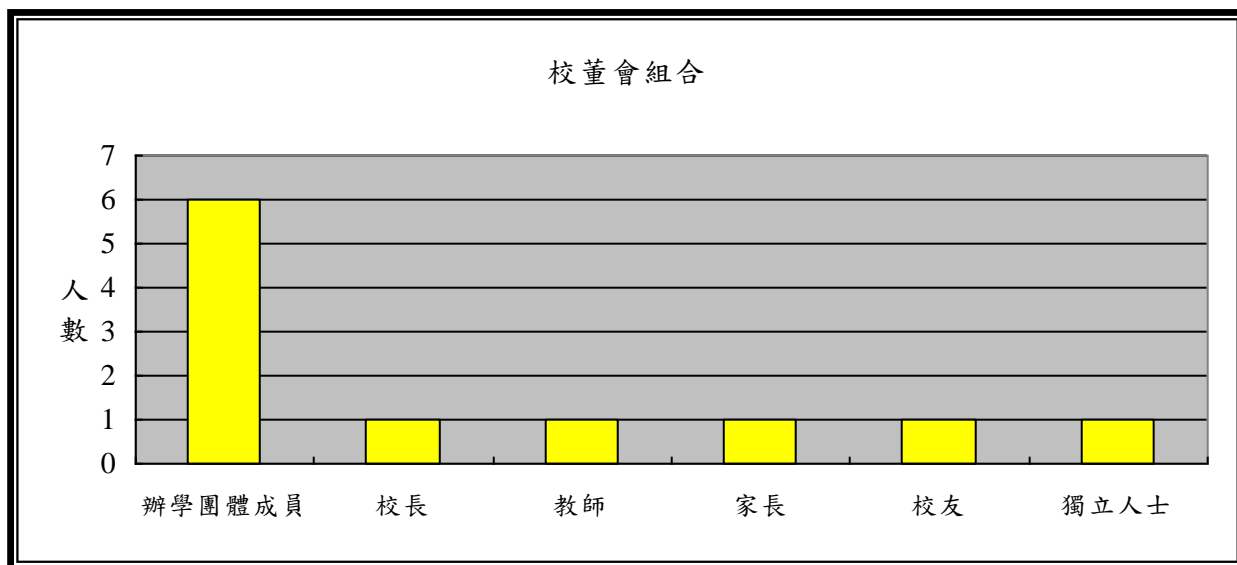
主 席：施家殷先生, MH

副主席：劉文文女士, BBS, MH, JP

校 董：蘇裕康博士、溫文蕙女士、羅啟邦先生、張美玲女士、
蕭子亮校長、謝國強博士(獨立校董)、李桂珊主任(教員校董)、
林倩夷女士(家長校董)、徐潤容先生(校友校董)

2.2.2 校董會組合

辦學團體成員	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1



(三) 我們的學生

3.1 班級組織

3.1.1 2017 年度班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	3	4	3	5	5	24

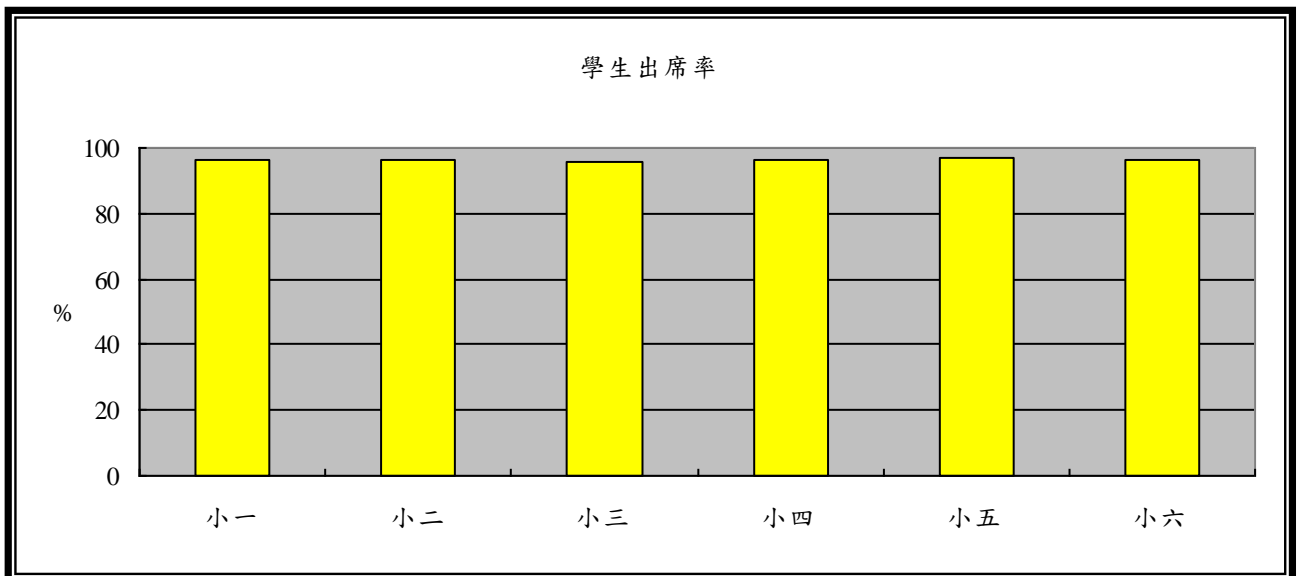
2017-2018 年度開設四班小一，全校共二十四班

3.1.2 2017 年度學生人數

性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	59	43	61	47	84	58	352
女生人數	41	30	40	34	42	68	255
學生總數	100	73	101	81	126	126	607

3.2 學生出席率

小一	小二	小三	小四	小五	小六
96.2%	96.3%	95.7%	96.3%	97.1%	96.1%



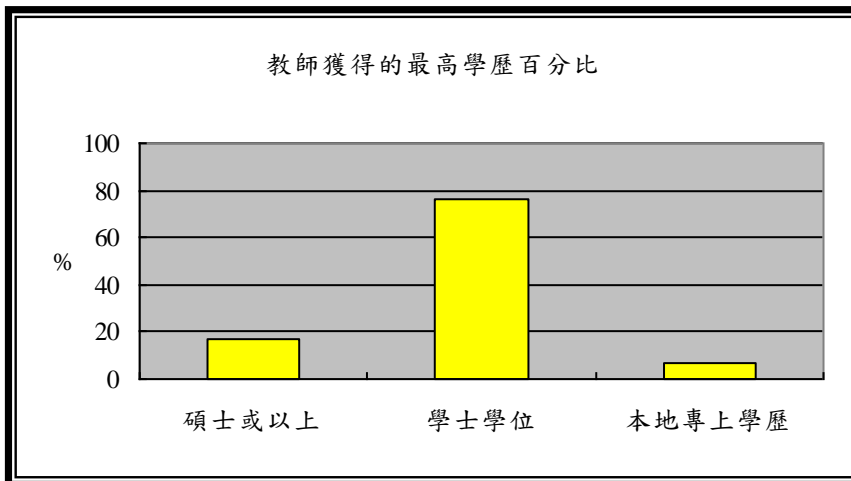
(四) 我們的教師

4.1 資歷

本校共有教師 47 人，包括校長 1 人，副校長 1 人、行政主任 3 人，課程主任 1 人，外籍英語教師 1 人及教師 40 人。

4.1.1 教師獲得的最高學歷

持有碩士或以上學歷的教師百分比	17%
持有學士學位的教師百分比	94%
持有本地專上學歷的教師百分比	6%



4.1.2 教師的專業資格

已接受專業訓練教師的百分比	100%
---------------	------

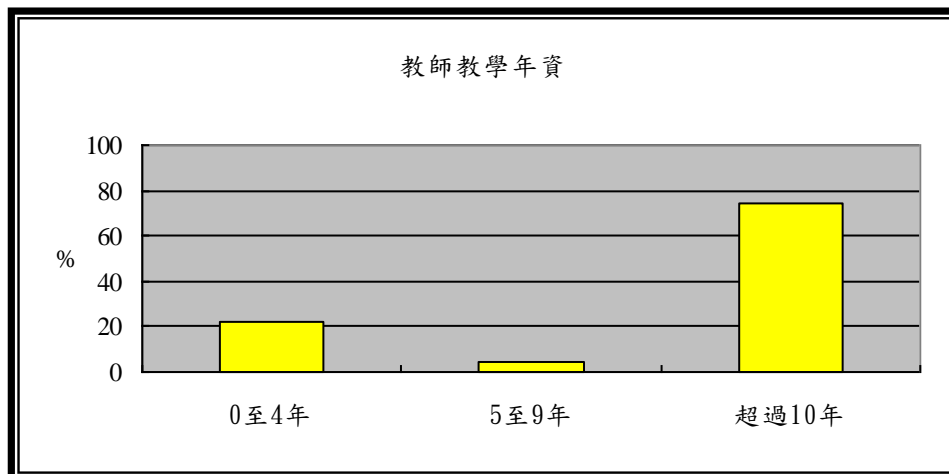
4.1.3 達到語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

本校中文、英文及數學科推行專科專教，教師已接受專科訓練。而任教英文及普通話科教師全都達到語文能力要求。

4.2 教學年資

具有 0 至 4 年教學經驗的教師的百分比	22%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師的百分比	4%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	74%



(五) 主要關注事項的成就與反思

5.1 關注事項(一)：優化校本課程，提升學與教成效

5.1.1 成就

2017-2018 年度引入校外專業支援，加強教師的專業發展，並以共同備課作為校本課程發展平台。各科發展校本的課程及教學資源，教師著重課堂的黑板佈置，並透過設計多元的課堂活動及分層工作紙，照顧學生學習的多樣性，提升了中、英、數主科的學與教成效。各科亦透過多元化的課後伸延活動，為學生提供多元化的學習經歷，學生亦在個別項目取得優異的成績。2017-2018 年度新設常額 SENCO 職位，為學生提供更適切的支援計劃，學校 2017-2018 年度取消外聘校外機構進行課後支援班，在校內開設十八組由教師教授課後的校本課後支援班，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，又於早上設立課前輔導，協助學生提升學科成績。本校亦積極配合教育發展趨勢，於各科加入電子學習元素及 STEM 課程等。

- a. 學校層面方面，透過「全校參與」模式照顧學生學習的多樣性。本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，為了支援有特殊學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括「新資助模式津貼」、「校本言語治療津貼」、「校本津貼計劃」、「區本計劃」及「新來港學童學習校本支援計劃津貼」。透過資源調配，本校為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。
- b. 教師層面方面，教師能善用各種教學策略照顧不同能力學生的學習需要。本年度全體教師於上學期進行學教及同儕觀課，觀課重點是照顧學生學習的多樣性，另各科亦有科本觀課的重點：中文科是閱讀策略或以讀帶寫、英文科是說話或寫作技巧、數學科是分組活動。下學期，全體老師進行考績觀課，觀課重點除上學期各重點外，更加入課堂須包括有課堂分層工作紙、師生及生生互動及黑板運用佈置元素。從課程文件及觀課記錄中顯示，教師能善用各項策略及黑板的運用，促進互動，更有效照顧學生的個別差異，並且會因應學生不同能力及需要，設計不同程度的課業，以提升學與教成效。
- c. 學生層面方面，本校藉各種渠道，例如於課室設立自學角、網上資源、教導如何進行課前預習，以培養學生的自學態度及課前預習的習慣。另外，亦藉課外活動和參加校外不同的比賽發展學生體藝潛能，增加學生自信和成功感。本年開設多元化活動包括有：科技探究研習班、LEGO EV3 機械人班、mBot 機械人班、圍棋班、牧童笛班、手鐘班、奧數班、普通話朗誦班、普通話演講班、普通話話劇訓練班、說話技巧訓練班、英文創意寫作班、劍橋英語班、武術班、舞獅班、籃球校隊訓練班、跳高班、跳遠班、田徑班、花式跳繩班、中國舞、創意色彩繪畫班、水墨畫班等。

5.1.2 反思

- a. 本校會加強校本的支援服務，安排小組服務及輔導，以助解決學生的學習困難。另外，校本輔導及補底課均以小組學習形式進行，期望能幫助有學習需要的學生鞏固基礎，提升學生的學習動機及學業成就。

- b. 整體來說，大部份的觀課及備課內容也顯示教師都能運用不同的教學策略及課堂設計以配合不同能力班別的需要，但相關教學策略及課程設計仍有可優化的空間，因此會積極引入校外支援和鼓勵所有科任老師參加專業發展課程及研討會。另外，中文、英文、數學及常識科已按科本需要按步發展，但仍須以配合教育發展趨勢及校本發展為目標，例如加入電子學習及自主學習課程。
- c. 來年繼續藉各種渠道以培養學生的自學態度，並會加強電子學習元素，讓學生透過課前預習、上網搜尋資料、程式軟件 APPS、內聯網平台等，學習與課程相關的資料，培養學生自學、自求進步的態度。另外，來年亦會進一步發展多元化的活動，發展學生的不同能力，提升學生自信及成功感。
- d. 下學年，本校將會繼續以「提升學生學習成效」為關注事項，持續優化課程規劃，引入課前預習或課後自學元素，提升學生自主學習能力，並透過完善評估以促進學與教。

5.2 關注事項(二)：加強教師專業發展，提升學與教效能

5.2.1 成就

- a. 本年引入多個外界校本支援計劃，重點發展校本課程，提升學與教效能。為完善及發展中文科校本課程，本校參與教育局語文教學支援組「課程領導專業發展計劃」，當中由高級學校發展主任麥麗霞女士到校提供支援服務。麥女士與三位科組長及四年級科任老師共同於四年級中文科發展了四個單元教學，針對學生的程度發展了讀文、寫作及說話的校本工作紙，更就學生的寫作表現進行檢討，令科任老師的評估素養得以提升，亦對如何有效提升學生的寫作能力有更具體的策略。
英文科方面，本校參與教育局小學校本課程發展組「小學校本課程發展支援服務」，當中由小學校本課程發展組高級學校發展主任蔣冠文先生到校為一及六年級科任老師提供支援服務。於每次備課會議中，蔣先生會與科任共同商討課堂組織、教學策略、課業設計等。備課會議為老師提供不少專業的意見，對課程及提升教師的專業有著正面的果效。
常識科於本年度四年級參與了香港中文大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」。在過程中，科組長及科任老師除了參與工作坊和到友校觀課外，中大的支援人員更會到校與科任老師進行共同備課及課研觀課，最後更和與其他學校建立學習社群，分享各校成果。此外，本校更與其他學校建立學習社群，分享各校成果。
數學科方面，本校參與教育局官塘區學校發展組舉辦的「內地與香港教師交流及協作地區支援網絡計劃(九龍區)」，科組長及科任老師透過參與工作坊及與內地教師代志宏進行共備、觀課和評課，交流教學心得。
- b. 校本培訓方面，為了建立學校願景，本校舉辦「共同建立學校願景」工作坊給全體教師。當天，教師們就學校各範疇積極討論，表現十分投入，為日後三年學校發展計劃共同籌謀。另外，中英數常視藝及資訊科技科也按科務發展焦點，舉行了不同主題的校本工作坊，為教師提供適切的教師專業發展活動，提升教師專業發展效能。
- c. 全校教師透過校外專業培訓，提升教師的專業素質。本年度，教師參與專業發展時數約 1277 小時，每人平均參與約 28 小時，可見本校教師為了不斷求進，積極參與進修課程。

5.2.2 反思

- a. 教師專業領導和成長與學校課程發展有著相輔相成的關係，來年仍會爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略，當中透過共同備課、同儕觀課、評課、研課、反思、檢討與回饋等，以加強教師專業發展，提升學與教效能。
- b. 校本教師工作坊，例如：中英數 TSA 成績分析及跟進工作坊，提升教師科本的專業知識及教學能力。來年仍會就學校及科本的發展主題邀請校外專業人士為教師舉行工作坊，提升教師的教學質素和效能。
- c. 教師專業發展正好為推動校本課程發展提供助力，有系統的學習和其他學習模式涵蓋個人進修、校本培訓和校外資源。就個人層面而言，因應年資、特定的要求、個人學習需要等，教師可作適當規劃，以促進個人成長，並提升學科教學知識。

5.3 關注事項(三)：以愛凝聚，建立關愛校園

5.3.1 成就

2017-2018 年度透過全校參與形式的全方位輔導主題活動，以及以關愛為題的科組多元化活動，在校內已建立良好的關愛校園氣氛，讓學生實踐楊校關愛三寶：關懷、寬恕及幫助別人。

- a. 各科組以多元化的活動配合關愛主題，例如中文科於適合之課題利用德育故事教化學生及舉行校內以關愛為題的圖書分享活動，培養學生愛己愛人的品德。而常識科在課堂中選取與關愛有關的課題，透過課堂活動，培養學生愛己愛人元素；又安排學生探訪社區中心的人士，表達關懷。圖書科於早會安排分享德育故事，向學生推介關愛圖書及在雨天操場的圖書壁報推介有關關愛的圖書或網頁，透過環境的營造進一步推廣關愛校園的文化。
- b. 訓輔組舉行多項全校參與形式的訓輔主題活動，例如：
 - 關愛之星
以關愛三寶(關懷、寬恕、幫助他人)為原則，各班於成長課堂選出 2 位關愛之星，頒發證書，以茲嘉許。
 - 生日樹
每月全校師生會於早會為生日的同學唱頌生日歌及進行大合照，彼此送上祝福，留下美好的回憶。
 - 「關愛自己」
全校同學填寫「為自己打打氣」的鼓勵紙，並展示於流動壁報板上，到下學期時會派回「為自己打打氣」的鼓勵紙，讓學生鼓勵自己。
 - 「關愛老師點唱站」
全校同學獲發關愛老師點唱紙並寫下關愛內容，邀請小六 UAP 組員收集關愛點唱紙，化身為小 DJ，於午膳時段進行為期兩星期的播歌及讀點唱紙環節。
 - 「關愛同學」
邀請學生大使攝錄有關同學最喜歡的窩心說話短片，於午膳時段播放，同時進行「同學至 like 的窩心說話選舉」投票，並在流動壁報板公布選舉結果。

- 「關愛家人」
全校同學將獲發關愛家人清單進行每天記錄，提升自己對家人的關愛程度。另外，同學亦進行「無盡的愛」活動，在感恩小卡片上寫下感謝家人的說話，於家長日展示，並送予家人。
- 「關愛社區」
全校同學將獲發關愛社區清單進行每天記錄，提升對自己社區的關愛程度。
- 「我的守護天使」
老師於本年度秘密地守護一位同事，默默地透過不同的方式，例如心意卡、小禮物等為同事打氣，給予鼓勵，營造彼此關愛，互相守望。

5.3.2 反思

- a. 各科組以「關愛」為主題，透過多元化的學習活動，於校內推行關愛文化，致力建立關愛校園。根據 APASO 結果顯示，有關推行的關愛活動有助提昇校園的關愛文化，關愛校園文化應恆常在校內推廣。
- b. 教師繼續以身作則，多表揚學生日常的關愛行為，包括關懷、寬恕及幫助他人，並鼓勵學生於日常生活中實踐關愛別人的行為。
- c. 下學年，本校將持續重點關注品德教育的發展，建立正面的校園文化，讓學生培養良好的學習態度，並培養學生發展六項良好品德標記，包括仁愛、關愛、勤學、真誠、欣賞及感恩。

(六) 我們的學與教

6.1 學與教的特色

- ▶ 本校的課程是依據教育局所規定的核心課程、學習領域及學校的課程目標而編定，課程除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重發展學生的共通能力。為了讓學生獲得這些能力，各科教師在校本課程設計中發展多元化的學與教策略，提供不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效，並讓學生得到均衡的發展。
- ▶ 本校著重培養學生學習兩文三語的興趣和能力。中文、英文及普通話三科教師均於課後積極指導學生參加粵、英、普朗誦比賽，並且獲得不少獎項。本校更透過多元化活動，加強學生運用普通話的機會，包括鼓勵學生於早會表演唱歌、話劇、朗誦、圖書分享等，並且於課後開設普通話朗誦班及普通話演講班；英文方面，於早會表演唱歌、猜謎語、朗誦等，午息進行英語遊戲、綜合活動周進行「英語繽紛日」等以豐富英語環境。課餘更開辦英語創意寫作班及劍橋英語班，配合原有已優化的語境活動，為學生於課堂內外創設更佳的學習英語機會，培養學生學習語文的興趣和能力，提升學生的英語水平。
- ▶ 校本課程架構涵蓋各個學習領域，為學生提供全方位學習機會，亦擴闊學生的學習經歷，延伸學生的學習，例如「同根同心—上海之旅」讓學生了解城市規劃對經濟及民生的影響、外界專業團體到校進行講座及工作坊、社區服務、各科各級校外參觀等。
- ▶ 訂定照顧學生學習的多樣性為焦點，本年度的學教及同儕觀課和考績觀課的觀課重點也是照顧學生學習的多樣性。課堂須包括有師生及生生互動、課堂分層工作紙及黑板運用及佈置元素。按觀課所見，教師都能夠設計不同的學習活動，增加師生及生生活動於課堂內。在共同備課方面，教師以照顧學生學習多樣性為中心討論教學策略，並且會因應學生不同能力及需要，發展階梯課業，設計不同程度的課業。為優化學習環境，每個課室也設置自學角，讓學生進行自學活動；也會定期張貼中、英、數、常及視藝的學生作品於壁報上，肯定學生的表現；常規口號及分組座位表等使學生更快掌握課堂活動的常規。

▶ 四個關鍵項目

從閱讀中學習

本校每天也設午讀時段，全校學生一同閱讀。另外，圖書科教師每周教授全校各班一節圖書課，有系統地訓練學生中英文閱讀策略及專題研習技能，使學生能透過閱讀學習，增進其知識及語文能力。透過閱讀獎勵計劃、每月主題閱讀、借閱排行榜、世界閱讀日、書展、參觀圖書館等活動，培養學生對閱讀的興趣，鼓勵他們多閱讀圖書。本年度，圖書科更參與校外計劃，例如小母牛開卷助人、香港大學的閱讀大挑戰等，從中可得到更多的資源，以豐富學生的學習經驗。

專題研習

專題研習是一種有效的學與教策略，能夠推動學生自主學習並作自我反思，因此本校常識科於一至六年級進行專題研習，其專題研習成績更會顯示於成績表當中。一至六年級學生透過多樣化的研習活動建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度，更把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

資訊科技

為了配合電子學習的教育發展趨勢及學校需要，本校繼續添置平板電腦、電子平台及聘用技術支援服務以完善資訊科技的軟硬件及支援。本年度中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂及體育科均能運用電子學習元素進行電子學習，部分科目更使用虛擬實境(VR)輔助教學，通過互動學習激發同學對新技術及課題的學習興趣，並提升課堂的參與度。

此外，本校第二年參加優質教育基金「From Coding to STEM 聯校編程計劃」，與其他學校共同製作了Scratch遊戲創作的校本編程單元供小五學生使用，並舉辦了四場「一小時編程」(Hour of Code)親子編程體驗工作坊。工作坊由本校完成編程學習的五年級學生擔任小導師，向參加者介紹基本的編程概念，並與同學和家長分享學習編程的樂趣。四場的對象有本校一至二級的學生和家長、幼稚園的學生和家長，以及來年升讀本校小一的學生和家長，受眾超過一百人。

課餘活動方面，有資訊科技挑戰獎勵計劃、LEGO EV3 機械人、mBot 機械人班，讓學生寓學習於娛樂，提升他們的編碼及計算思維能力和創造力，本校學生更在多個比賽中取得驕人的成績。

德育及公民教育

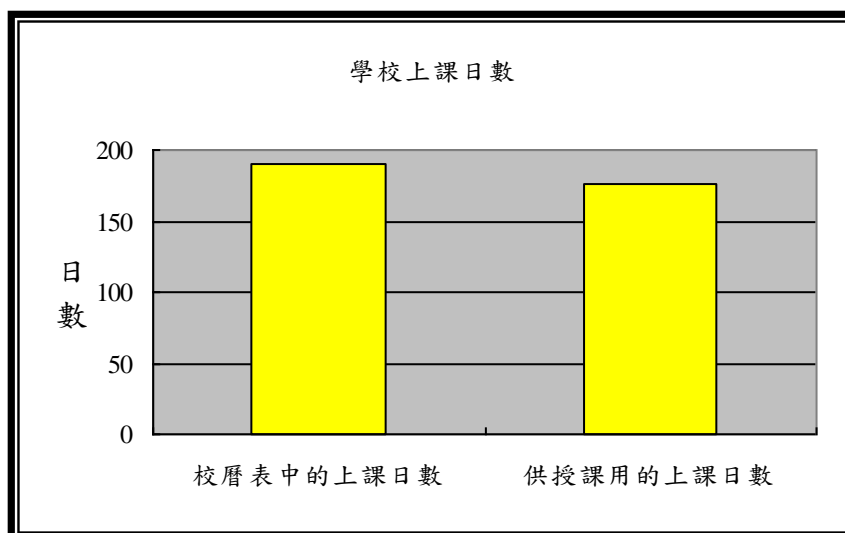
除透過早會、周會及多元化的活動加強學生的德育及公民教育外，一至六年級隔週設兩節成長課，進行「YES, I CAN 全人教育」課程，有系統地向學生傳遞德育知識，進行生命教育，培養學生完整及良好的品格。另外，更舉辦各類課外活動及服務，傳遞品德教育，建立學生正面價值及培養公民責任，如聖約翰救傷隊小約翰團、香港交通安全隊、小女童軍、幼童軍、少年警訊、公益少年團、領袖生、圖書館服務生、一人一職、每月之星、義工服務等。本校更就德育及國民教育舉辦適切的教育活動，包括升國旗儀式、舉辦德育講座、成長的天空、領袖訓練營等。

6.2 實際上課日數

小一至小六全日制。

6.2.1 整學年學校上課日數

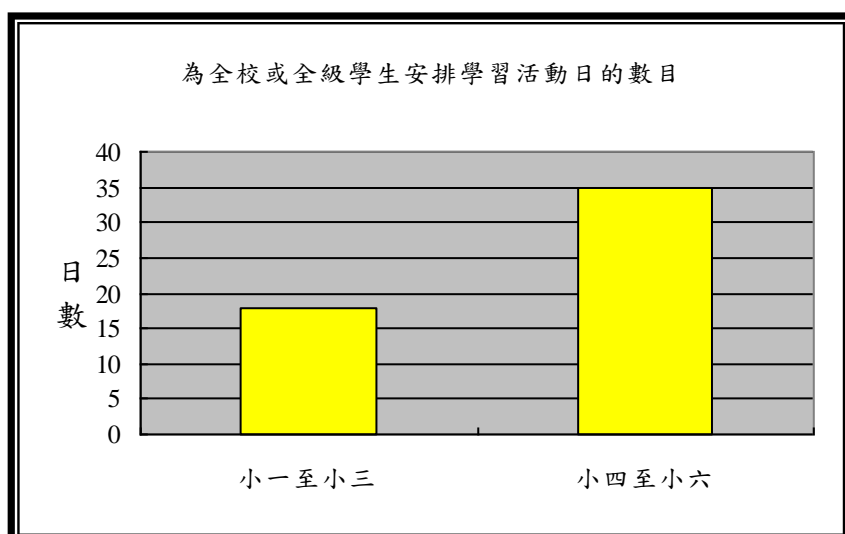
校曆表中的上課日數	190
供授課用的上課日數	176



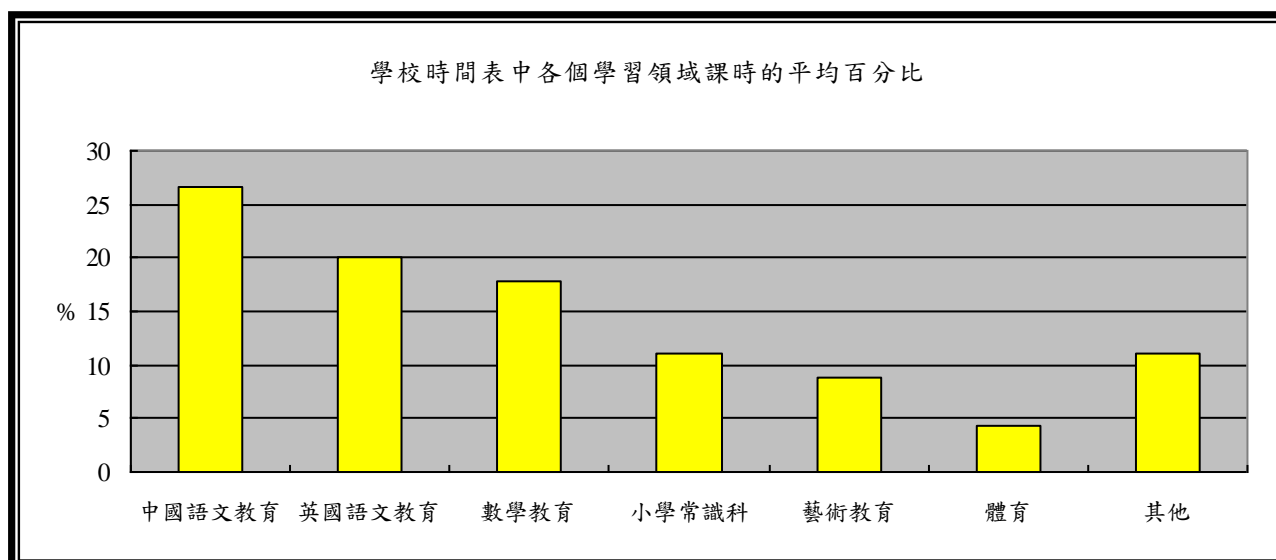
6.2.2 除 6.2.1 項外，為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習活動計有：戶外學習日、運動會、成長營、普通話日、各項參觀等。

學習階段	17/18
小一至小三	18
小四至小六	35



6.3 八個學習領域的課時



6.4 閱讀習慣

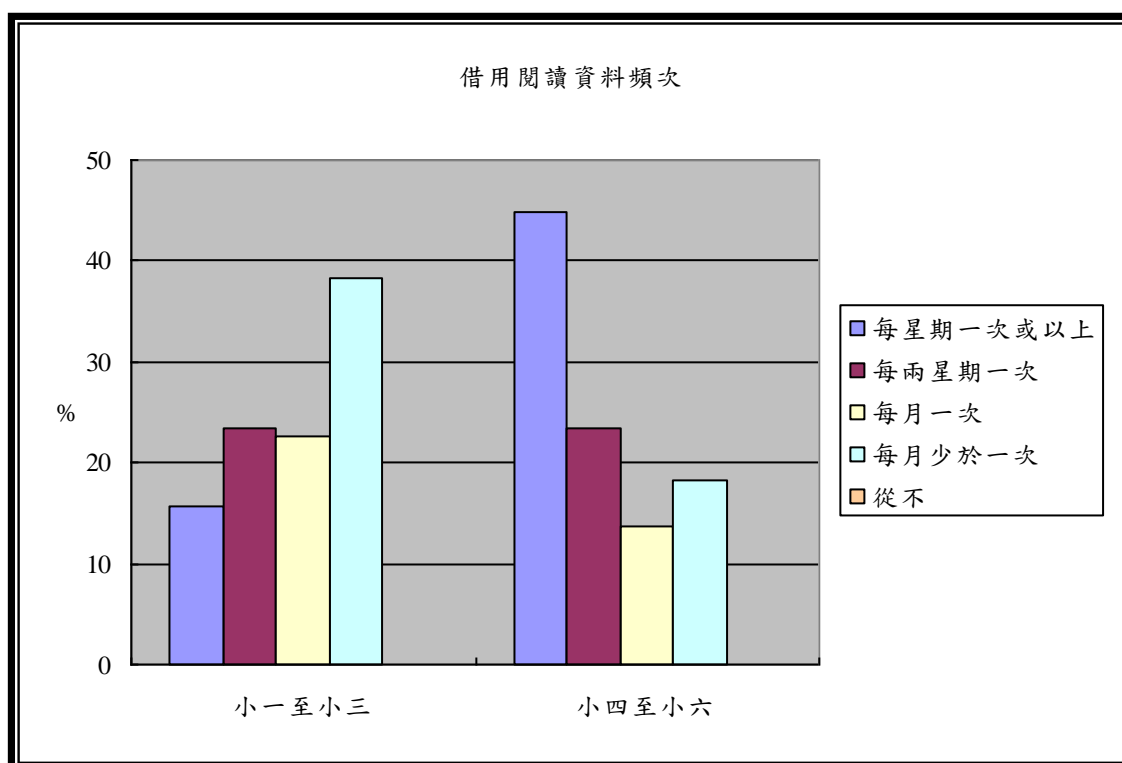
6.4.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

(a) 小一至小三學生百分比

	17/18
每星期一次或以上	15.6%
每兩星期一次	23.41%
每月一次	22.7%
每月少於一次	38.3%
從不	0%

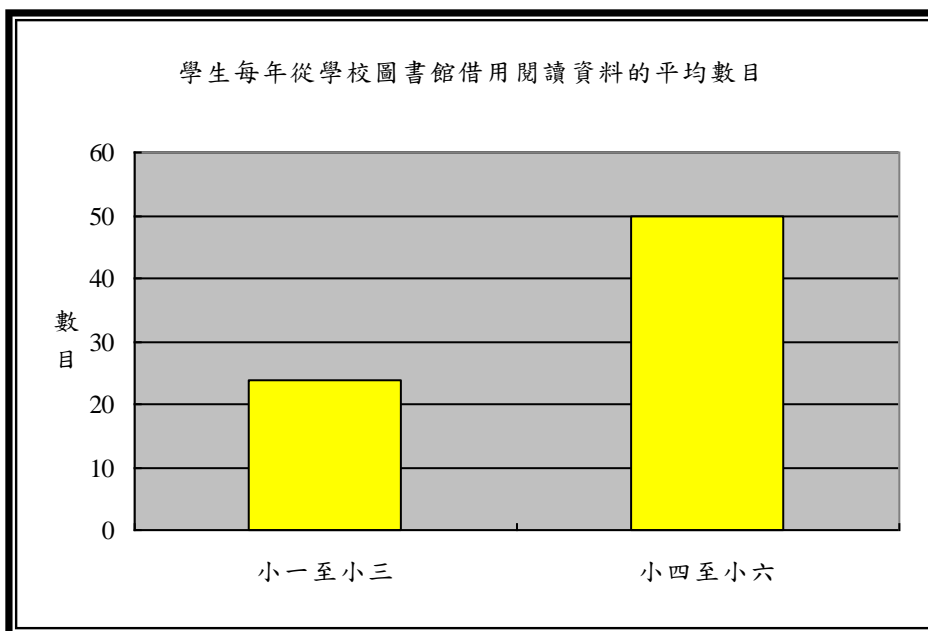
(b) 小四至小六學生百分比

	17/18
每星期一次或以上	44.76%
每兩星期一次	23.43%
每月一次	13.64%
每月少於一次	18.18%
從不	0%



6.4.2 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

學習階段	17/18
小一至小三	23.9
小四至小六	50



(七) 學生成長的支援

- 7.1 訓輔組配合學校的關注事項及校本學生的問題，有系統地為學生共同策劃適切的訓輔服務。部份學生在成長上遇到個別的困難，包括情緒、學業、社交及家庭等問題，轉介學生輔導主任及學校社工進行諮詢或輔導；並透過個案會議，教師及家長共同參與有關學生之輔導計劃，更全面協助學生改善問題。其中部份學生個案，曾作「跨專業」合作共同處理學生問題，讓學生及其家庭得到更適切的輔導服務。
- 7.2 本校透過全校參與模式推行訓輔工作，由行政老師擔任班級關顧員。全年最少召開兩次班溝通會議，透過會議，訓輔主任、學校社工及科任老師互相協調和溝通，加強及貫徹訓輔策略，不但能全面照顧每位學生的個別發展，同時更能貼身跟進學行有問題的學生，緊密與家長聯繫，並及早提供適切輔導，使訓輔工作的效能提升。
- 7.3 本校有系統地設計不同類的非正規課程及活動，如全校學生分兩個時段進行周會，內容切合學生的成長發展。全年積極推行「關愛大使」計劃，建立及推廣校內關愛文化；義工及領袖生訓練，提升學生自信心及引發他們互相欣賞及信任之文化；又透過不同的講座、早會、故事分享、參觀公民教育資源中心等，培養學生的德育及公民教育意識。本校亦推行「好學生」獎勵計劃及每月之星計劃，鼓勵學生努力學習，積極參與活動，關懷身邊的人，建立正確的價值觀。
- 7.4 本年舉辦多項輔導活動，如「學生大使—積極人生」計劃、「學生大使—好心情@學校」計劃、「關愛大使」計劃、「成長的天空」計劃、成長小先鋒計劃、秀才計劃、「乘風航」海上歷奇訓練計劃、雜耍班、學生講座、短劇欣賞、「做個聰明的小火山」及「我的彩虹小寶庫」情緒管理小組等活動，以照顧學生在個人、社群、學業及事業各方面的發展。本校成功申請社會福利署兒童發展基金推行「我的成長嚮導」II 計劃。此計劃為每個學生配對一名 18 歲以上的義務友師，陪伴他們成長及分享人生經驗。學生在義務友師指導下，訂立個人發展目標，於首兩年達成目標儲蓄，第三年實踐目標。計劃能協助學生養成儲蓄的習慣、建立正面態度和正確理財觀念。透過各項培訓活動，提升他們的個人自信心及抗逆力。
- 7.5 按校本的需要，在諮詢服務中，家長及教職員的諮詢達 2000 次，當中以處理學生的情緒行為及家庭問題為主。駐校社會工與老師協作處理學生的問題和需要，亦透過分享和討論讓老師反思對學生行為的管理原則及策略。
- 7.6 學校重視學生的學習需要，讓每一位學生都享有同等的教育機會及愉快學習的權利。因此校方會按照各位有特殊教育需要的學生給予合適的支援服務。校方利用新資助模式撥款，與循道衛理觀塘社會服務處合作，為學生提供多元支援服務外，更由本校老師教授 18 班課後支援班，加強支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生，共同建立和諧共融的校園。透過教育心理學家及言語治療師的專業評估、物理治療、職業治療、音樂治療、讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、家長及教師工作坊等，提升學生的學習興趣及能力，讓他們掌握更有效的學習方法，增強個人的自信心。學校因應學生的學習能力及學習差異，進行課程、課業及測考調適、小組教學及協作。根據學生的能力，修訂部份課業要求，為能力稍遜之學生提供適切的指引及支援。

- 7.7 本校設學習支援主任擔任統籌及策劃的角色，帶領學生支援小組訂立新的校本支援政策及架構，靈活運用各項政府津貼用作支援學生的學習需要。本校運用此計劃的津貼增聘學生輔導員、教學助理、學習支援助理及教師，負責支援學生的個別學習計劃及課堂協作教學計劃。特殊教育統籌主任協調校內行政組及各科組，為學生訂立學習計劃，支援學生、家長及老師。利用有效的支援策略及監察工具，提升各項支援服務的成效。
- 7.8 「新來港學童支援計劃」為新來港學生提供課後英文班及中文繁體字班，支援學生的學習需要，透過社會適應課程，讓學生適應香港的文化及社區的生活。戶外參觀活動讓學生體驗本地的環境特色，藉此認識新朋友。
- 7.9 學習支援小組致力提供學生支援服務，根據全校參與的模式作為基礎理念，照顧學生不同的學習需要。本校提供校本教育心理服務及言語治療服務，為有需要之學童作個別評估及專業輔導。本年度的小一及早識別的機制和配套過程中，為有特殊教育需要或情緒有問題的學生，提供適切的服務安排及輔導。為了照顧學生的學習多樣性，課後設有課後功課輔導班及學科輔導班，協助學生解決學習及功課的問題。此外本組更舉辦多元化的課後興趣班及夏日活動，為學生提供不同的學習經驗及個人體驗，讓學生能走出課室學習，提升學習的興趣及接觸新事物，透過多元的學習活動啟發學生的個人潛能。
- 7.10 本校爭取不同的社區資源，參與多項課後學習支援計劃，例如：區本計劃、校本課後津貼計劃、關愛基金課餘託管計劃，為本校基層家庭的學生提供功課輔導班、興趣班和周末的課外活動，為他們的學習打好基礎，讓他們善用餘暇。
- 7.11 此外，本校致力推動家長教育，鼓勵家長參加講座，協助提升他們與子女之間的溝通和瞭解，提高他們對子女管與教的技巧，支援家長處理子女成長過程中所遇到的困難。本年度，本校舉辦各種家長講座，包括有由本校社工主講「協助小一適應」、「心啟晴」家長講座及邀請和諧之家到校主講「正向管教」，讓家長學習有效的管教方法。此外，本校特意推行「關愛孩子抗逆力」家長小組，通過家長小組了解相互溝通模式、家長的角色及處理衝突的基本步驟和訂定目標的原則。
- 家長義工隊亦進行「探訪長者中心」親子義工服務，期望透過親子義工服務，培養學生敬老護老、關懷社區、服務人群的精神，更可讓家長藉此活動善用餘暇促進親子情。此外，家長義工亦到校進行「關愛伴讀」活動，與學生分享和體驗伴讀所帶來的樂趣，共同建立關愛校園文化。
- 為讓家長及學生製造一個開心及難忘的親子時間，希望學生能體驗家庭中不同崗位的感受，本校舉辦了「親子情緒天氣藝術坊」及「親子 FUN FUN 遊戲日」兩個活動。透過多次的工作坊、家長日及舉辦不同類型的活動，加強家長與校方的溝通，本年曾舉辦兩次全校性家長日、家長晚會及親子活動，平均出席率逾 85%。

(八) 學生表現

8.1 學生表現

本校學生的語文基礎優良，數學、體藝、STEM 的能力卓越，各科參與校外比賽表現優異，例如京彤盃朗誦比賽、香港學校朗誦比賽、第十三屆中外作家詩文朗誦比賽、全港中小組普通話比賽、聯校機械人大賽 Robot Challenge、JSIT EdTech Innovation 暨 2017 Formula M 香港站 HK 智慧型循線競賽、全港 mBot 機械人挑戰賽 2018、觀塘區聯校水火箭比賽、奧林匹克數學比賽、九東田徑比賽等，均表現出色。

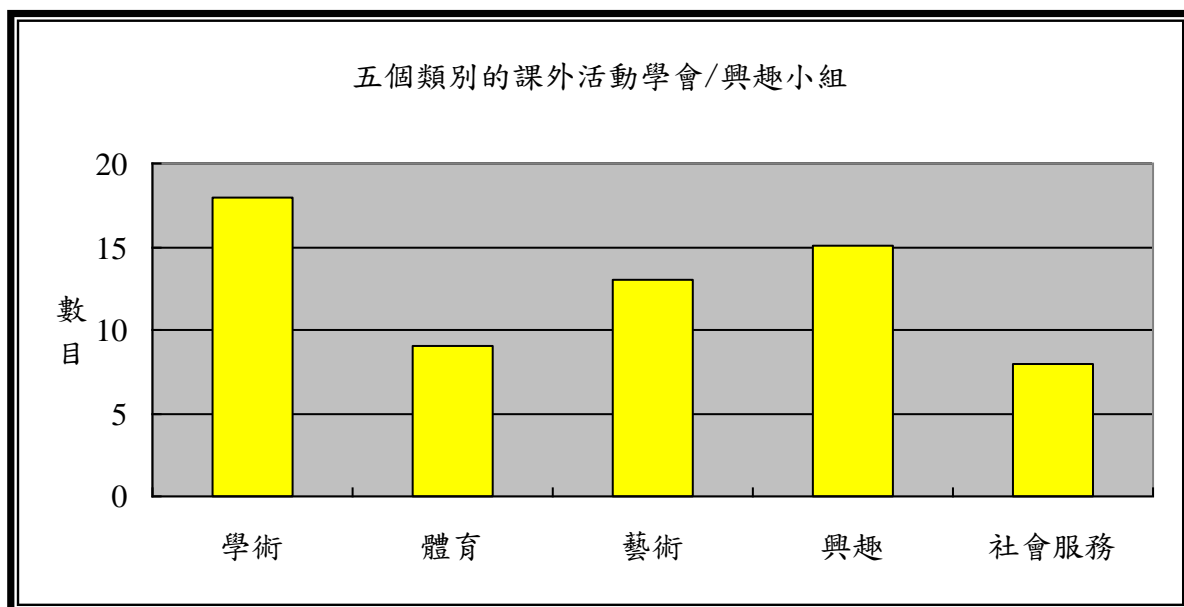
8.2 活動的參與

8.2.1 多元智能活動

本校設有 34 個多元智能小組及 29 個課後延伸活動，本年度新增的項目有：創意色彩繪畫班、多元藝術創作坊、書法班、小結他班、劍橋英語班、普通話朗誦班、演講班、醒獅隊、女子籃球隊、跳遠班及拉丁舞班，為學生提供不同的學習範疇活動，以發掘他們的潛能。跟據問卷調查顯示，超過 97% 學生認為藉課外活動能發展學生體藝潛能，豐富同學的學習經驗。

五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目：

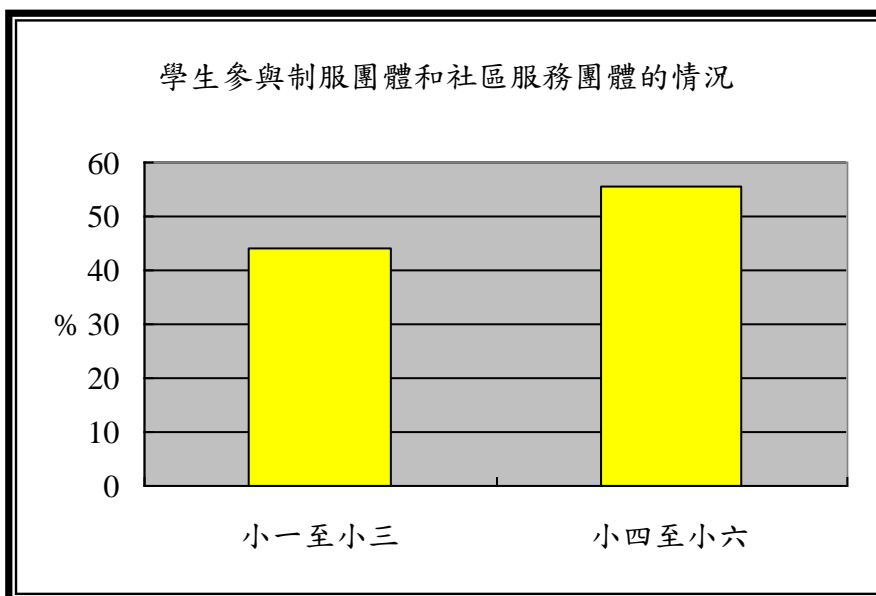
類別 年度	學術	體育	藝術	興趣	社會服務
17/18	18	9	13	15	8



本校設有制服團隊及服務團隊，包括男幼童軍及小女童軍。本年新增的包括聖約翰救傷隊小約翰團、交通安全隊、愛心義工隊、楊校小勇士、少年警訊及公益少年團，培學生紀律及服務別人的精神，邁向全人發展。

學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生百分比	17/18
小一至小三	44.2%
小四至小六	55.6%



區本計劃為學校提供興趣班及歷奇活動，讓學生於課餘參與有益身心的活動，發揮所長。本年度除舉辦功課輔導班外，也舉辦升中面試預備班、閃避球班、乒乓球班、繪畫班、手工藝班、魔術班等，讓學生善用餘暇，參加有益身心的活動。

8.2.2 全方位學習活動

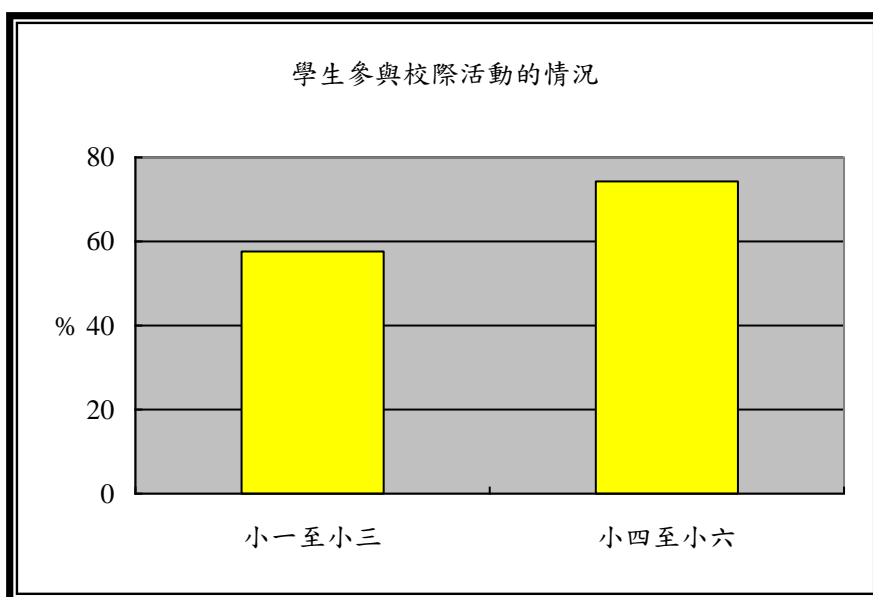
本校經常為學生策劃不同的全方位學習活動，如旅行、小六成長教育營、聖誕聯歡會、華服日、綜合活動週等；各科組亦舉辦各種活動包括參觀香港科學館、香港博物館、小學生視覺藝術創作展、香港科技園、衛生教育展覽中心、機電工程處、污水處理廠、稻鄉飲食文化博物館、香港中央圖書館、農莊等，讓同學們跑出課室學習，將知識融入生活，擴闊視野，培育全人發展。

8.2.3 校內外比賽

本校鼓勵學生積極參加各類比賽，如香港學校朗誦節、香港學校音樂節、學界籃球比賽、學界田徑比賽、全港公開舞蹈比賽、學校舞蹈節比賽、奧林匹克數學比賽、徵文比賽、水火箭比賽、機械人挑戰賽、武術錦標賽、跳繩全能賽、視覺藝術比賽等，在多個公開比賽中獲得理想成績。本校透過比賽，建立學生的團隊精神及自信心。

學生參與校際活動的情況

學生百分比	17/18
小一至小三	57.7%
小四至小六	74.5%



8.2.4 服務學習

本校設立校內及校外多樣性的服務平台，鼓勵學生參與不同的服務活動。校內服務方面，設圖書館管理員、領袖生、學校大使、數學大使、大哥哥大姐姐、班長、科長、午膳大使、課室日誌長、秩序長、壁報長、清潔長、鑰匙長、玩具管理員等。學生透過服務他人，認識個人的長處，建立自信，在與人溝通或解決問題方面都有明顯的進步。校外方面，本年度成立愛心義工隊及楊校小勇士參與不同的社區服務，家長及學生一同參與賣旗籌款、樂善「糖」甜心行動、樂善堂萬人行、探訪長者中心、幼稚園等。

8.3 過去三年校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		15/16	16/17	17/18
學術	香港學校朗誦比賽/香港學校音樂及朗誦協會	散文獨誦 優良獎 5 名 良好獎 1 名 詩詞獨誦 優良獎 5 名 良好獎 1 名 詩詞獨誦(普通話) 優良獎 5 名 良好獎 2 名 集誦(普通話) 優良獎	散文獨誦 亞軍 1 名 優良獎 3 名 良好獎 4 名 詩詞獨誦 優良獎 4 名 良好獎 4 名 詩詞獨誦(普通話) 優良獎 13 名 良好獎 1 名 集誦(普通話) 優良獎	詩詞獨誦 優良獎 4 名 良好獎 23 名 詩詞獨誦(普通話) 優良獎 27 名 良好獎 2 名 集誦(普通話) 優良獎
	京彤盃朗誦比賽/小金話筒少兒語言才藝大賽/ 香港普通話教授中文教育研究發展中心			小一兒歌組 冠 軍 普通話獨誦 亞 軍 1 名 季 軍 2 名 優異獎 1 名
	第十三屆中外作家詩文朗誦比賽(普通話)/鵬程 綜藝文化促進協會/香港朗誦藝術語言中心/香 港普通話導師中心		小學 5-6 年級組 合誦冠軍	合誦 冠 軍 17 名 對誦 冠 軍 2 名 獨誦 冠 軍 1 名 亞 軍 2 名
	全港中小組普通話比賽/才藝比賽/香港教育人 員協會新市鎮文化教育會/GAPSK			獨誦 金 獎 1 名 銀 獎 2 名 銅 獎 1 名 九龍區中小組 良好獎 2 名 卓越獎 2 名
	「家校珍貴時光」比賽系列標語創作賽/家庭與 學校合作事宜委員會			小學組 優異獎
	第十二屆全港幼稚園及小學普通話比賽/香港 普通話研習社		新詩 二等獎	
	全港原子筆中文書法比賽(高小組)/香港仔坊會	優異獎 1 名		初小組小三級別獎優 異獎
	全港青年中文書法比賽(小學硬筆組)/全港青年 學藝比賽大會/九龍樂善堂/民政事務總署		優良獎 1 名	
	愛、傳、城 Love Is All Around」全港中英文徵 文比賽/香港新聞工作者聯會			小學組 優異獎
	Solo Verse Speaking/ Hong Kong School Music and Speech Association	英詩獨誦 優良獎 8 名 良好獎 3 名 集誦 亞 軍	英詩獨誦 季 軍 1 名 優良獎 24 名 良好獎 2 名 集誦 優良獎	英詩獨誦 季 軍 1 名 優良獎 28 名 良好獎 3 名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		15/16	16/17	17/18
	Hong Kong School Drama Festival 2015/16/ Education Bureau/ The Lok Sin Tong Benevolent Society, Kowloon/ Leisure and Cultural Services Department/ Hong Kong Art School	Outstanding Director Outstanding Stage Effect & Cooperation Outstanding Performer		
	全港 18 區小學數學比賽(觀塘)/香港城市大學/ 香港數理教育學會	優良獎 6 名	優良獎 9 名	
	奧林匹克數學比賽/香港數學奧林匹克學校/港 澳盃奧林匹克數學公開賽/全港小學數學挑戰 賽	銀 獎 2 名 銅 獎 9 名 優良獎 5 名	銀 獎 1 名 銅 獎 9 名	
	新加坡數學競賽/香港數學奧林匹克協會	銅 獎 1 名		
	數學奧林匹克解難邀請賽/中國教育華夏數學 集團基金會/陳杯賽/華夏杯	二等獎 3 名 三等獎 10 名 優良獎 4 名	初 賽 三等獎 2 名 晉級賽 三等獎 2 名 總決賽 三等獎 1 名	
	亞太菁英自然科學比賽/香港數學奧林匹克協 會	銅 獎 2 名		
	國際數學競賽/南方杯/希望杯/國際數學競賽協 會		初賽 銅 獎 2 名 初賽 優異獎 4 名 決賽 優異獎 6 名	銀 獎 1 名 銅 獎 3 名 優異獎 1 名
	全港小學數學挑戰賽/香港天主教教區學校聯 會	銅 獎 2 名 優異獎 5 名		
	香港數學盃比賽/香港數學盃協會		優異獎 1 名	
	香港校際盃珠心算比賽/香港珠心算教育協會			高級組 優異獎
	第二屆小學生創意閱讀報告比賽/香港創意閱 讀教育協會		多媒體組 冠軍	
	觀塘區聯校水火箭比賽/基督教聖約教會堅樂 中學		團體 優異獎	團體 優異獎
	聯校機械人大賽 Robot Challenge/解難任務挑戰 賽/遙控機械人足球賽/藍田循道衛理小學			全場總冠軍 亞 軍 季 軍
	JSIT EdTech Innovation 暨 2017 Formula M 香港 站 HK 智慧型循線競賽/聯校資訊科技學會			小學組 一等獎
	全港 mBot 機械人挑戰賽 2018/資訊科技教育聯 盟			小學組 嘉許獎
	2017 香港資訊及通訊科技獎：「最佳學生發明 獎」/香港新興科技教育協會		優異證書	
	有問有答《基本法》特區成立 20 周年問答比賽 決賽(小學組)/民政事務局/公民教育委員會/基 本法推廣督導委員會/本地社區工作小組		優異獎	
	「常識百搭」小學 STEM 探究展覽/香港教育大 學		優異獎	嘉許獎
美術	《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 20 卷) 暨 2017「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝 影大賽/中國北方畫院/中國少年兒童美術書法 攝影作品編輯委員會		集體三等獎 1 名 美術一等獎 4 名 美術二等獎 6 名 美術三等獎 4 名	集體三等獎 1 名 美術一等獎 4 名 美術二等獎 5 名 美術三等獎 4 名
	「識飲識食健康快活人」健康生活填色比賽/宏 施慈善基金社會服務處		高年級組 冠 軍 高年級組 優異獎	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		15/16	16/17	17/18
	「慶祝香港回歸 20 周年」書籤設計比賽/九龍樂善堂		亞 軍 1 名 優異獎 4 名	
	English Musical Colouring Competition/聖公會李福慶中學	優異獎 1 名		
音樂	校際音樂節鋼琴一級、二級、三級獨奏/香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 3 名	亞 軍 1 名 優良獎 3 名 良好獎 1 名	亞 軍 1 名
	校際音樂節牧童笛/高音木笛獨奏/箏獨奏香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 2 名 良好獎 7 名	優良獎 4 名 良好獎 12 名	季 軍 4 名 優良獎 20 名 良好獎 2 名
	香港國際手鈴奧林匹克比賽/亞洲國際手鈴協會(香港)	銅 獎	高小組 銀獎 低小組 銅獎	中級組 銀獎
	觀塘區聯校音樂匯演/觀塘兒童合唱團	小學組最受歡迎學校合唱團獎	傑出表現獎	
	校際音樂節合唱組/香港學校音樂及朗誦協會	優良獎	優良獎	
	校際音樂節獨唱組/香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 5 名 良好獎 2 名		
體育	九東學界田徑比賽/香港學界體育聯會	女子 100 米：亞軍 女子推鉛球：亞軍	男甲接力賽第八名 男甲擲壘球第七名 男甲 400 米第八名 女特 100 米 殿軍 男特推鉛球第七名 女特推鉛球殿軍	男甲團體 優異獎 男特推鉛球 冠軍 男甲跳高 亞軍 女特推鉛球 亞軍 男特 100 米 季軍 女特 100 米 季軍 男甲 200 米 第 5 名 男甲 60 米 第 6 名 男甲 400 米接力 第 7 名
	全港小學區際田徑比賽/香港學界體育聯會			男跳高第 8 名
	九東學界遊戲比賽/香港學界體育聯會	女高持棒穿圈 季 軍	女高持棒穿圈 殿 軍 女初障礙賽 季 軍 男初障礙賽 殿 軍 女子初級組 殿 軍	男初障礙賽 冠軍 男初團體 殿軍 男高持棒穿圈殿軍 女高持棒穿圈季軍
	九龍東區小學校際籃球比賽/香港學界體育聯會		男子組 優異獎	
	學屆三人籃球邀請賽/桂華山中學			男子組 冠軍
	學屆三人籃球邀請賽/慕光中學			男子組 亞軍
	學屆三人籃球邀請賽/漢華中學			男子組 季軍
	小學校際籃球邀請賽/漢華中學			積極參與獎
	九龍東區小學校際游泳比賽/香港學界體育聯會		男子乙組 100 米蛙泳第八名	
	小學混合閃避球暨旱地冰球競賽/樂善堂王仲銘中學	季 軍		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		15/16	16/17	17/18
	香港學生運動員獎/屈臣氏集團	運動員獎 1 名	運動員獎 1 名	運動員獎 1 名
	學校舞蹈節/教育統籌局體育組	低小組：銀 獎	少年組：銀 獎	少年組：銀 獎
	學校舞蹈比賽/香港學界舞蹈協會	初級組：優等獎 高級組：乙級獎	初級組：甲級獎 高級組：甲級獎	初級組：甲級獎 高級組：甲級獎
	全港標準舞及拉丁舞大賽/全港校際「舞蹈藝術家」大賽/香港標準舞有限公司			倫巴舞組最傑出獎 優等級獎 3 名 甲等級獎 2 名 喳喳舞組 優等級獎
	樂善堂聯校運動會(隔年舉行)/九龍樂善堂	60 米冠軍 1 名 60 米季軍 3 名 60 米殿軍 5 名 100 米亞軍 3 名 100 米季軍 1 名 100 米殿軍 1 名 200 米亞軍 1 名 200 米季軍 1 名 400 米亞軍 1 名 跳高冠軍 2 名 跳高季軍 1 名 跳高殿軍 1 名 跳遠季軍 1 名 最佳運動員 冠軍 1 名 季軍 1 名		女甲 60 米亞軍 1 名 男甲 60 米季軍 1 名 男甲 60 米殿軍 1 名 女少 100 米亞軍 1 名 女乙 100 米亞軍 1 名 男少 100 米季軍 1 名 女甲 100 米季軍 1 名 男乙 100 米殿軍 1 名 男少 400 米冠軍 1 名 女甲 200 米冠軍 1 名 女乙 200 米冠軍 1 名 女少 200 米亞軍 1 名 男甲 200 米季軍 1 名 女甲 200 米季軍 1 名 女少 200 米殿軍 1 名 女甲 200 米殿軍 1 名 男甲跳遠冠軍 1 名 男乙跳遠殿軍 1 名 男丙跳遠殿軍 1 名 男甲跳高亞軍 1 名 女固跳高殿軍 1 名 男乙擲壘球亞軍 1 名 女乙擲壘球殿軍 1 名 男少推鉛球亞軍 1 名 女甲推鉛球殿軍 1 名 女甲 4 x 100 米亞軍 男甲 4 x 100 米季軍 女丙 4 x 100 米殿軍 男甲最佳運動員 殿軍 1 名 女甲最佳運動員 殿軍 1 名 女甲團體亞軍 男甲團體季軍 男乙團體殿軍
	全港公開青少年兒童武術分齡賽/香港武術聯會		小童組刀術季軍 中童組南拳季軍 集體刀術 第五名	
	胡振中盃全港小學武術錦標賽/明愛胡振中中學/香港武術聯會	男子中級初級刀術 優異獎 4 名 女子中級初級南拳 季軍		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		15/16	16/17	17/18
	全港兒童武術大賽 2017(小學高年級組)/香港國術總會		集體刀術 亞軍 集體長拳 季軍 集體南拳 殿軍	集體南拳 冠軍 集體五步拳 冠軍 集體長拳 亞軍 集體刀術 優異獎 集體劍術 優異獎
	沙田武術錦標賽(高小組)/沙田體育會		集體拳術 亞軍 初級南拳 冠軍 初級刀術 冠軍	傳統少年劈掛扇 團體冠軍 傳統劈掛穿手 團體冠軍 南拳 冠軍 南拳 第四名 刀術 第四名 傳統劈掛穿手 第六名
	匯知中學全港跳繩比賽 2016 混合/匯知中學		小學五年級至六年級組大繩 120 秒出入季軍	女子高級組人 30 秒單車跳殿軍
	全港跳繩全能賽 2017/香港體智教育		冠軍 27 名 亞軍 22 名 季軍 17 名	冠軍 22 名 亞軍 16 名 季軍 19 名
	資訊科技挑戰獎勵計劃 2016-2017/香港電腦教育學會		銀 獎 12 名	
其他	傑出學生環境保護大使/環境運動委員會	金 獎 1 名 銀 獎 1 名 銅 獎 1 名 優異獎 10 名	金 獎 1 名 銀 獎 1 名 銅 獎 1 名 優異獎 10 名	金 獎 1 名 銀 獎 1 名 銅 獎 1 名 優異獎 12 名
	傳情達意 Emoji 情緒面譜設計比賽/基督教家庭服務中心			小學組 亞 軍
	香港交通安全隊獎學金/香港交通安全隊			獎學金 2 名
	齊來認識基本法問答比賽/觀塘區家長教師會聯會	冠軍		
	啟發潛能大獎/國際啟發潛能教育聯盟(香港)	啟發潛能教育學校大獎	國際啟發潛能教育成就大獎	
	關愛校園獎勵計劃/基督教家庭服務中心	關愛校園獎	關愛校園榮譽獎	關愛校園榮譽獎
	家庭友善僱主獎勵計劃/民政事務局		家庭友善僱主	
	「健康和諧關愛校園」獎勵計劃		關愛團隊 關愛老師	關愛團隊 全方位關愛老師 關愛老師
	「快樂的我」獎勵計劃 2017		嘉許證書	

(九) 財務報告

「營辦開支整筆津貼」開支報告 (2017年9月1日至2018年8月31日)

	收入 (元)	支出 (元)
擴大的營辦開支整筆津貼		
基本撥款津貼		
學校及班級津貼	\$745,982.80	\$766,492.65
校本管理補充津貼	\$86,200.00	\$69,203.70
德育及公民教育津貼	\$27,648.00	\$26,621.80
供增聘文書助理的行政津貼	\$188,952.00	\$163,800.00
綜合家具設備津貼	\$220,800.00	\$255,520.00
小計	\$1,269,582.80	\$1,281,638.15
指定撥款津貼		
修訂行政津貼	\$1,301,376.00	\$1,177,373.56
資訊科技綜合津貼	\$376,962.00	\$350,273.40
學校發展津貼	\$732,648.00	\$512,455.00
學生輔導服務津貼	\$715,159.00	\$707,868.00
成長的天空(小學)計劃	\$112,234.00	\$83,827.00
加強言語治療津貼	\$117,570.00	\$147,200.00
消減噪音津貼	\$276,252.00	\$275,577.30
小計	\$3,632,201.00	\$3,254,574.26
一般津貼撥款		
資訊科技教育策略津貼	\$66,740.00	\$66,240.00
資訊科技人員支援津貼	\$300,000.00	\$270,980.00
學校戲劇節津貼	\$2,950.00	\$2,950.00
特殊家具及器材津貼	\$27,800.00	\$27,800.00
校本課後學習及支援計劃津貼	\$120,400.00	\$115,054.00
整合代課教師津貼(凍結職位)	\$1,544,340.00	\$1,301,004.07
整合代課教師津貼	\$135,950.00	\$135,950.00
關愛基金午膳津貼	\$620,930.00	\$547,614.00
小學學習支援津貼	\$1,454,544.00	\$1,533,198.10
家庭與學校合作活動計劃(經常津貼)	\$5,372.00	\$5,372.00
家庭與學校合作活動計劃(活動津貼)	\$10,000.00	\$10,000.00
小計	\$4,289,026.00	\$4,016,162.17
總計	\$9,190,809.80	\$8,552,374.58

(十) 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 三年計劃的關注事項

10.1.1 升學與教成效

10.1.2 建立學生積極的學習態度

10.1.3 營造正面校園文化

10.2 2018-2019 年度關注事項

10.2.1 提升學與教成效

10.2.2 建立學生積極的學習態度：自主學習、自律及勤學

10.2.3 營造正面校園文化，培養學生發展仁愛、勤學及良好品德標記