



樂善堂楊仲明學校

2018-2019

學校報告



目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨及教育目標	1
(二) 我們的學校	2-3
(三) 我們的學生	4
(四) 我們的教師	5-6
(五) 主要關注事項的成就與反思	7-9
(六) 我們的學與教	10-15
(七) 學生成長的支援	16-18
(八) 學生表現	19-26
(九) 財務報告	27
(十) 回饋與跟進	28



校訓：仁、愛、勤、誠

(一) 辦學宗旨及教育目標

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

1.2 教育目標

- 1.2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效。
- 1.2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力。
- 1.2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗。
- 1.2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質。
- 1.2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能。
- 1.2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園。
- 1.2.7 提升學生的自我形象，建立關愛文化。

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創立於 1985 年，為九龍樂善堂轄屬學校之一，為觀塘區提供基礎教育服務。自 2006 年 9 月起，全面轉為一所全日制資助小學。校方一向以學生為中心，致力培養學生主動學習，啟發生命之潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

2.1.1 學校資料

- ◆ 校監／學校管理委員會主席：施家殷先生, MH
- ◆ 校長：蕭子亮先生
- ◆ 學校類別：津貼/全日制
- ◆ 學生性別：男女
- ◆ 辦學團體：九龍樂善堂
- ◆ 創校年份：1985
- ◆ 校訓：仁、愛、勤、誠
- ◆ 主要教學語言：中文
- ◆ 校車服務：有
- ◆ 家長教師會：有
- ◆ 校友會：有

2.1.2 學校設施

- ◆ 課室數目：24
- ◆ 操場：2
- ◆ 禮堂：1
- ◆ 圖書館：1
- ◆ 特別室：8 (綜合活動室、資訊科技室、視藝室、音樂室、遊戲室、輔導室、遠程教室及英語閣)
- ◆ 支援有特殊學習需要人士的設施：電梯、傷殘人士廁所、走廊扶手及輪椅通道
- ◆ 其他：全校設無線網絡，禮堂和全部課室均設投影機、實物投影機及電腦方便教學

2.2 學校管理

2.2.1 校董會成員

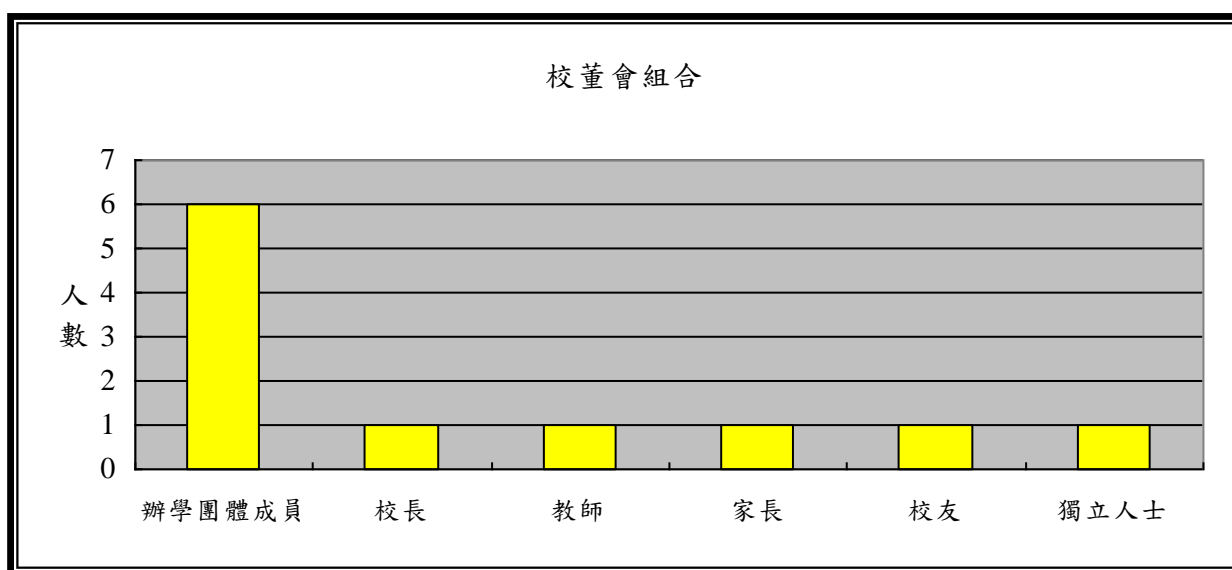
主 席：施家殷先生, MH

副主席：郭予宏先生, MH

校 董：溫文蕙女士、黃影影女士、任俊彥醫生、張美玲女士、
蕭子亮校長、謝國強博士(獨立校董)、許嘉儀主任(教員校董)、
林倩夷女士(家長校董)、徐潤容先生(校友校董)

2.2.2 校董會組合

辦學團體成員	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1



(三) 我們的學生

3.1 班級組織

3.1.1 2018 年度班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	3	4	4	5	24

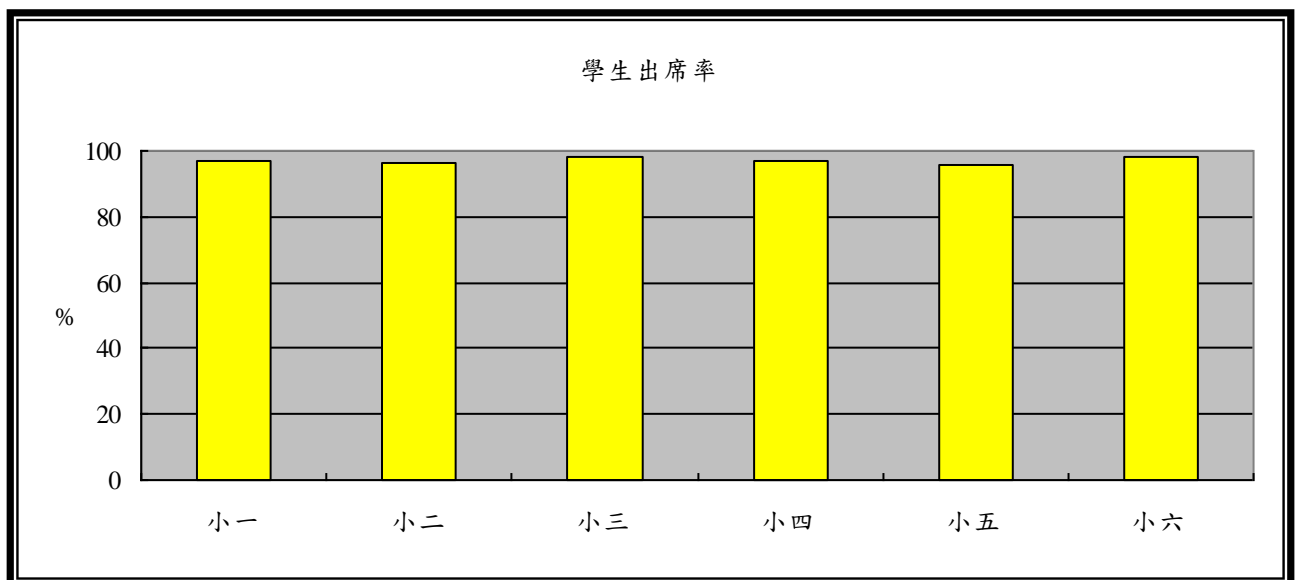
2018-2019 年度開設四班小一，全校共二十四班

3.1.2 2018 年度學生人數

性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	46	57	43	65	58	88	357
女生人數	44	39	35	41	43	43	245
學生總數	90	96	78	106	101	131	602

3.2 學生出席率

小一	小二	小三	小四	小五	小六
97.2%	96.4%	98.3%	97.1%	95.7%	98.3%



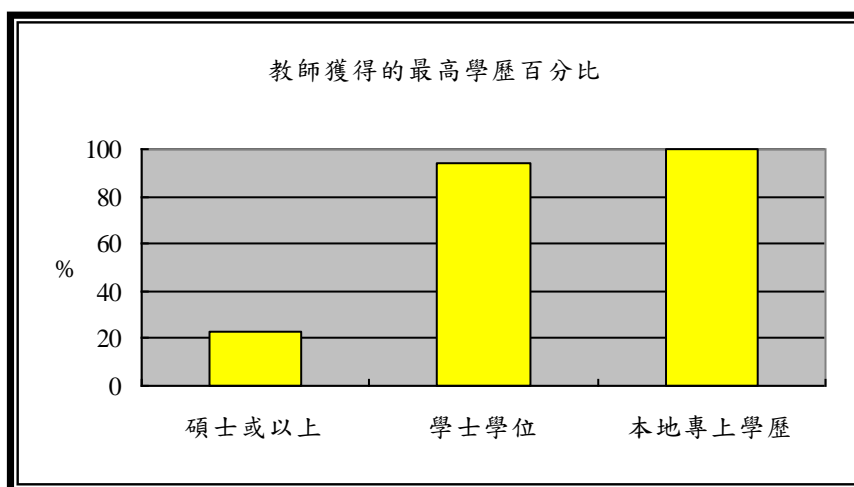
(四) 我們的教師

4.1 資歷

本校共有教師 49 人，包括校長 1 人，副校長 1 人、主任 3 人，課程統籌主任 1 人，外籍英語教師 1 人及教師 42 人。

4.1.1 教師獲得的最高學歷

持有碩士或以上學歷的教師百分比	22.9%
持有學士學位的教師百分比	93.7%
持有本地專上學歷的教師百分比	100%



4.1.2 教師的專業資格

已接受專業訓練教師的百分比	100%
---------------	------

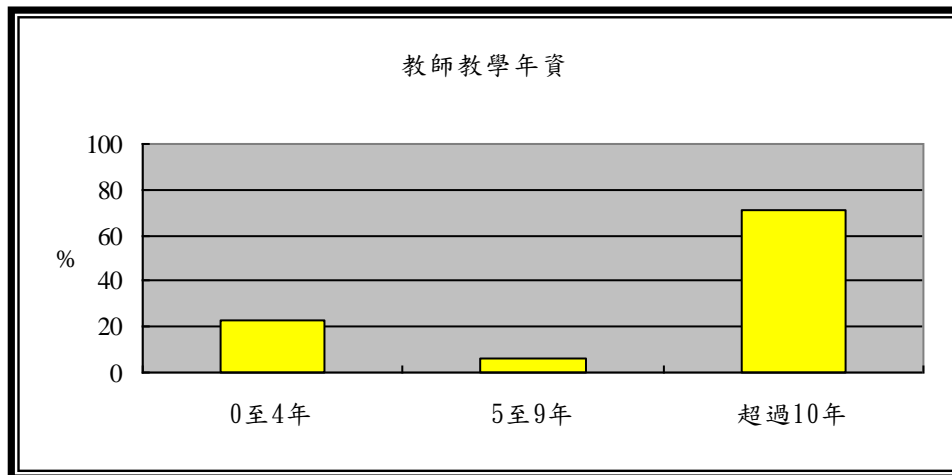
4.1.3 達到語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

本校中文、英文及數學科推行專科專教，教師已接受專科訓練。而任教英文及普通話科教師全都達到語文能力要求。

4.2 教學年資

具有 0 至 4 年教學經驗的教師的百分比	23%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師的百分比	6%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	71%



(五) 主要關注事項的成就與反思

5.1 關注事項(一)：提升學與教成效

5.1.1 成就

- a. 本校多年積極參與校外專業支援，如「語文教學支援服務」、「小學校本課程發展支援服務」、「內地與香港教師交流及協作計劃」及「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，藉此加強教師的專業發展，提升學與教效能。各科積極發展校本課程，教師著重課堂的黑板佈置，並透過設計多元的課堂活動及分層工作紙，照顧學生學習的多樣性。各科亦透過多元化的課後伸延活動，為學生提供多元化的學習經歷，學生在個別項目取得優異的成績。本校更積極配合教育發展趨勢，於各科加入電子學習元素及發展 STEM 課程等。
- b. 本年度全體教師於上學期進行學教及同儕觀課，觀課重點是電子學習元素、黑板佈置、課前預習及課後延伸。另各科亦有科本觀課的重點：中文科是釋詞教學、英文科是寫作技巧、數學科是提問技巧。下學期，全體老師進行考績觀課，從觀課中觀察及記錄中顯示，教師能善用各項策略與學生促進互動，並且會因應學生不同能力及需要，設計不同程度的課業，以提升學與教成效。全校教師透過校外專業培訓，提升教師的專業素質。本年度，教師參與專業發展時數約 1161 小時，每人平均參與約 24 小時，可見本校教師為了不斷求進，積極參與進修課程。
- c. 本校藉各種渠道，例如於課室設立自學角、網上資源、教導如何進行課前預習，以培養學生的自學態度及課前預習的習慣。另外，亦藉課外活動和參加校外不同的比賽發展學生體藝潛能，增加學生自信和成功感。本年開設多元化活動包括有：科技探究研習班、LEGO EV3 機械人班、mBot 機械人班、智能家居班、牧童笛班、手鐘班、奧數班、普通話演講班、普通話說故事班、英文會話及演說班、劍橋英語班、武術班、舞獅班、籃球校隊訓練班、跳高班、跳遠班、中國舞、創意思維繪畫班、水墨畫班等。

5.1.2 反思

- a. 教師專業領導和成長與學校課程發展有著相輔相成的關係，來年仍會爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略，當中透過共同備課、同儕觀課、評課、研課、反思、檢討與回饋等，以加強教師專業發展，提升學與教效能。整體來說，大部份的觀課及備課內容也顯示教師都能運用不同的教學策略及課堂設計以配合不同能力班別的需要，但相關教學策略及課程設計仍有可優化的空間，因此會積極引入校外支援和鼓勵所有科任老師參加專業發展課程及研討會。
- b. 為了完善校本課程，配合學生學習需要，中文、英文及數學課程可更善用校內成績數據，對課程內容及學生表現作分析，有系統地運用學與教的資料和評估所得的數據，進一步分析學生表現及審視學生的強弱項，從而作出相應的跟進、調節課程內容及學與教策略，並根據學生不同的能力去設計適切的校本拔尖或增潤課程，提升學與教效能。

5.2 關注事項(二)：建立學生積極的學習態度

5.2.1 成就

- a. 為了培養學生的學習動機，改善學生的學習態度，各科根據科本需要和特色設計了不同的活動。中文、英文及常識科教導學生運用自學簿，初步培養學生自我學習的技能。數學科透過課前預習，提升學生的自學能力。常識科每級均設與課程緊扣的科技探究主題活動，更挑選學生參加科技探究的公開比賽，培養學生科本的學習技能，促進學生學習科本知識的追求。圖書、普通話、音樂、體育、視覺藝術及資訊科技科透過為學生提供有意義的學習活動，著學生透過閱讀、互聯網搜集資料、比賽或獎勵計劃，使學生有更多機會進行自學。
- b. 透過「楊校之星」獎勵計劃，77%的學生認為獎勵計劃能在勤奮向學、閱讀自學及盡責自律的範圍上，協助自己建立積極的學習態度。學生樂意參與「楊校之星」獎勵計劃，期望在上述範圍上爭取良好表現。而家長亦積極參與「家長也讚賞」的活動，表揚學生在校外的好行為。

5.2.2 反思

- a. 根據持分者問卷調查結果，顯示部份學生的學習態度仍有待提升，部份項目將恆常推行，持續地培養學生的學習態度。各科組除持續關注學生的學習態度及技巧外，更會推行更多多元化活動，藉以提升學生學習興趣。
- b. 來年繼續藉各種渠道以培養學生的自學態度，並會加強電子學習元素，讓學生透過課前預習、上網搜尋資料、程式軟件、APPS等，學習與課程相關的材料，培養學生自學、自求進步的態度。
- c. 建議「楊校之星」獎勵計劃聚焦在勤奮向學的部分，調整獎勵細則的要求，由學生自訂目標。而在閱讀自學及盡責自律方面，則透過其他的主題活動推行。下學年，更需加強「楊校之星」獎勵計劃的宣傳，藉以提醒學生爭取良好表現。

5.3 關注事項(三)：營造正面校園文化

5.3.1 成就

2018-2019 年度透過全校參與形式的全方位輔導主題活動，以「仁愛及勤學」為題，科組透過多元化活動，建立「正面」的校園環境，培養學生發展正面品德標記。

- a. 各科組以多元化的活動配合「仁愛及勤學」主題，例如中文科透過早會分享，培養學生仁愛及勤學的良好行為，同時亦利用校園電視台作廣播渠道，讓學生介紹與良好品德相關的圖書，培養學生仁愛及勤學的價值觀。而常識科透過服務學習，探訪及關懷社區長者及幼稚園學童，培養學生關愛別人的品德，建立正面價值觀。圖書科舉辦主題書展及於課堂分享，鼓勵學生主動借閱有關德育及公民教育的圖書閱讀，以營造正面校園文化；另亦透過課堂上閱讀及分享德育故事，強化學生的正面價值觀。

b. 訓輔組舉行多項全校參與形式的訓輔主題活動，例如：

➤ 「楊校之星」獎勵計劃

推行「楊校之星」獎勵計劃，期望透過此計劃培養學生積極學習、自律自主及發展楊校學生六個品德標記。本年度聚焦「仁愛」標記，協助學生投入服務他人及樂意關愛助人，營造正面校園氣氛。在勇於服務方面，包括一人一職、校內或社區義工服務及幫忙做家務。在關愛助人方面，教師鼓勵學生關懷別人、寬恕別人及幫助別人。另外，亦邀請家長共同參與，按月公布「家長也讚賞」優勝者名單及派發禮物，以達致家校合作，培養出良好品德的楊校學生。

➤ 生日樹

每月全校師生會於早會為生日的同學唱頌生日歌及進行大合照，生日師生收到小禮物及同學的送上祝福，留下美好的回憶。

➤ 「學生大使—好心情@學校」計劃

本校與那打素醫院合辦「學生大使—好心情@學校」計劃，20位小六學生透過小組及義工訓練學習領導才能及溝通技巧，培養互助精神。學生大使負責長者義工服務，另有八位上年度參與「好心情@學校」情緒小組的小六學生負責同樂日攤位活動。

➤ 「學生大使—好心情@學校」計劃延伸

延續「學生大使—好心情@學校」計劃，於多元智能課，由社工設計活動，以小組形式強化學生正面生活態度，積極面對人生。

➤ 「學生大使」計劃

共10位小五同學及12位小六同學參加「學生大使」計劃，透過小組籌備老師也讚賞活動，製作短片後，安排在早會時播放。

➤ 班級經營

舉行一系列班級經營活動，包括班呼設計、全校學生拍攝「Q版」大頭照片及班相拍攝，營造融洽和諧的氛圍。另外舉辦選班相活動，全校學生投票選出三大獎項，包括「最具創意大獎」、「最CUTIE大獎」及「最COOL大獎」，及後頒發班相比賽三大獎項，給予鼓勵。

5.3.2 反思

- a. 各科組以「仁愛及勤學」為主題，透過多元化的學習活動，建立「正面」的校園環境，培養學生發展正面品德標記。根據 APASO 結果顯示，在仁愛範疇方面，有 85.18% 的學生認為與班中其他同學融洽相處，82.97% 的學生認同其他同學都接納自己。
- b. 在勤學範疇方面，有 71.86% 的學生認為自己是一個成功學生，70.15% 的學生認同自己的作業表現良好。
- c. 教師繼續以身作則，多表揚學生日常的仁愛行為，包括關懷、寬恕及幫助他人，並鼓勵學生於日常生活中實踐關愛別人的行為。
- d. 透過「楊校之星」獎勵計劃協助學生認識自己的性格強項，從而發展個人強項的技巧，在生活滿意度方面，包括希望、生命力、愛、社交智商及毅力；在學業成就方面，包括感恩、樂觀、毅力及好奇心，刻意營造成功的機會予學生，欣賞自己，期望強化學生的良好行為，建立正面的校園文化。

(六) 我們的學與教

6.1 學與教的特色

- ▶ 本校的課程是依據教育局所規定的核心課程、學習領域及學校的課程目標而編定，課程除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重發展學生的共通能力。為了讓學生獲得這些能力，各科教師在校本課程設計中發展多元化的學與教策略，提供不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效，並讓學生得到均衡的發展。
- ▶ 本校著重培養學生學習兩文三語的興趣和能力。中文、英文及普通話三科教師均於課後積極指導學生參加粵、英、普朗誦比賽，並且獲得不少獎項。本校更透過多元化活動，加強學生運用普通話的機會，包括鼓勵學生於早會表演唱歌、話劇、朗誦、圖書分享等，並且於課後開設普通話朗誦班及普通話演講班；英文方面，於早會表演唱歌、猜謎語、朗誦等，午息進行英語遊戲、綜合活動周進行「英語繽紛日」等以豐富英語環境。課餘更開辦英語創意寫作班及劍橋英語班，配合原有已優化的語境活動，為學生於課堂內外創設更佳的學習英語機會，培養學生學習語文的興趣和能力，提升學生的英語水平。
- ▶ 校本課程架構涵蓋各個學習領域，為學生提供全方位學習機會，亦擴闊學生的學習經歷，延伸學生的學習，例如「同根同心—南京歷史文化探索之旅」，安排五年級學生到南京，認識南京的歷史和文化、歷史建築、中國近代重要歷史事件和人物。
- ▶ 本年度的學教及同儕觀課和考績觀課的觀課重點也是電子學習元素、黑板佈置及課前預習或課後延伸。課堂須包括有師生和生生互動和課堂分層工作紙元素。按觀課所見，教師都能夠設計不同的學習活動，增加師生及生生活動於課堂內。在共同備課方面，教師以照顧學生學習多樣性為中心討論教學策略，並且會因應學生不同能力及需要，發展階梯課業，設計不同程度的課業。為優化學習環境，每個課室也設置自學角，讓學生進行自學活動；也會定期張貼中、英、數、常及視藝的學生作品於壁報上，肯定學生的表現；常規口號及分組座位表等使學生更快掌握課堂活動的常規。

▶ 四個關鍵項目

從閱讀中學習

本校每天也設午讀時段，全校學生一同閱讀。另外，圖書科教師每周教授全校各班一節圖書課，有系統地訓練學生中英文閱讀策略及專題研習技能，使學生能透過閱讀學習，增進其知識及語文能力。透過閱讀獎勵計劃、每月主題閱讀、借閱排行榜、世界閱讀日、書展、參觀中央圖書館等活動，培養學生對閱讀的興趣，鼓勵他們多閱讀圖書。本年度，圖書科更參與校外計劃，例如：香港大學教育學院舉辦的閱讀大挑戰、香港基督少年軍舉辦的文字偵探計劃、4.23 世界閱讀日創作比賽、第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽等，從中可得到更多的資源，以豐富學生的學習經驗。

專題研習

專題研習是一種有效的學與教策略，能夠推動學生自主學習並作自我反思，因此本校常識科於一至六年級進行專題研習，其專題研習成績更會顯示於成績表當中。一至六年級學生透過多樣化的研習活動建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度，更把知識、能力、價值觀與態度結合起來。

資訊科技

為了配合電子學習的教育發展趨勢及學校需要，本校繼續添置平板電腦、電子平台及聘用技術支援服務以完善資訊科技的軟硬件及支援。本年度中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂及體育科均運用電子學習元素進行電子學習。透過校本電子學習支援，能提升教師專業，有效促進學與教，提升學生的學習興趣。

本校優化資訊科技科課程規劃，於一至六年級均加入校本編程教學內容，採用螺旋式的編排，加強低小至高小編程教育的銜接。

課餘活動方面，有資訊科技挑戰獎勵計劃、LEGO EV3 機械人、mBot 機械人編程班、智能居編程班，讓學生透過計算思維和編程學習，應用所學，動手設計方案以完成任務或解決生活難題，提升他們的解難、協作和創造力。本校學生更在多個公開比賽中取得驕人的成績：第一屆「關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽」獲得小學組冠軍、「賽馬會運算思維教育—全港小學生運算思維比賽 2018」App Inventor 組別全港二十強，並獲 CoolThink@JC 邀請於香港會議展覽中心舉行的「學與教博覽」設立攤位，展示學生參加比賽的入圍作品及 STEM 學習成果；六年級的學生在三千五百多位來自一百零七間小學的學生中脫穎而出，於「香港小學電腦奧林匹克比賽 2018 決賽」獲得銀獎及優異獎。

德育及公民教育

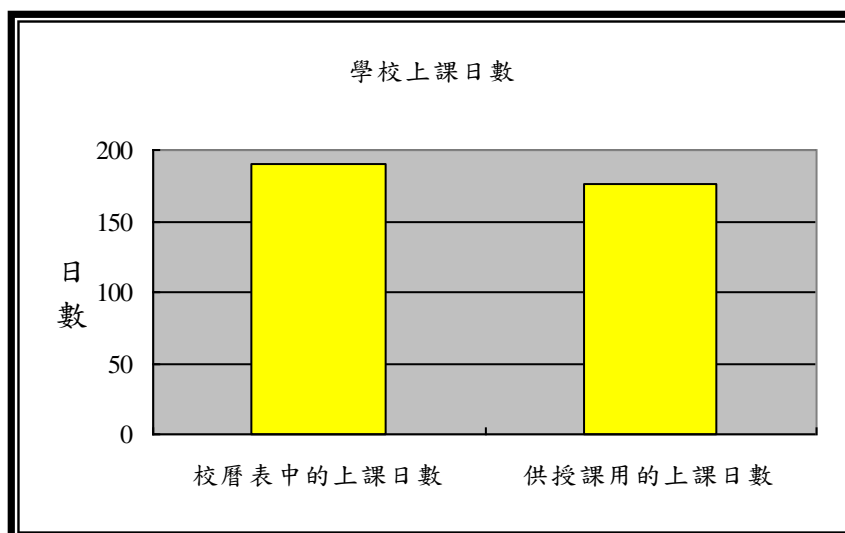
除透過早會、周會及多元化的活動加強學生的德育及公民教育外，一至六年級隔週設兩節成長課，進行「YES, I CAN 全人教育」課程，有系統地向學生傳遞德育知識，進行生命教育，培養學生完整及良好的品格。另外，更舉辦各類課外活動及服務，傳遞品德教育，建立學生正面價值及培養公民責任，如聖約翰救傷隊小約翰團、香港交通安全隊、小女童軍、幼童軍、少年警訊、公益少年團、領袖生、圖書館服務生、一人一職、關愛大使、義工服務等。本校更就德育及國民教育舉辦適切的教育活動，包括升國旗儀式、舉辦德育講座、成長的天空、領袖訓練營等。

6.2 實際上課日數

小一至小六全日制。

6.2.1 整學年學校上課日數

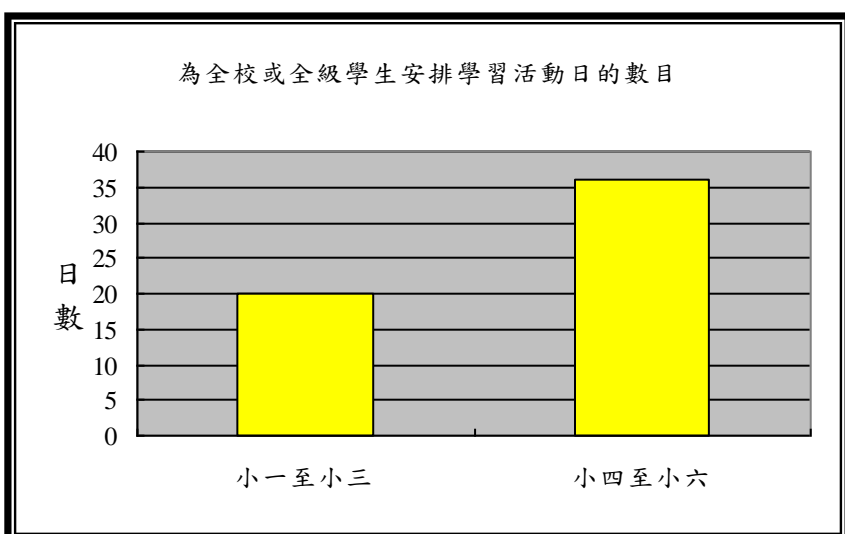
校曆表中的上課日數	190
供授課用的上課日數	176



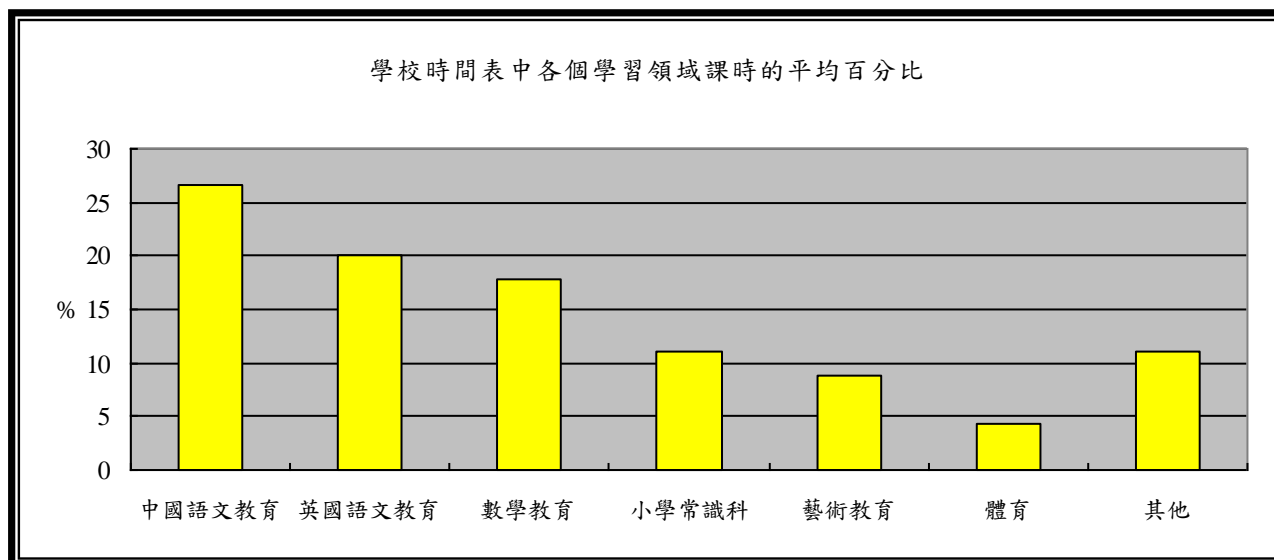
6.2.2 除 6.2.1 項外，為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習活動計有：戶外學習日、運動會、成長營、普通話日、各項參觀等。

學習階段	18/19
小一至小三	20
小四至小六	36



6.3 八個學習領域的課時



6.4 閱讀習慣

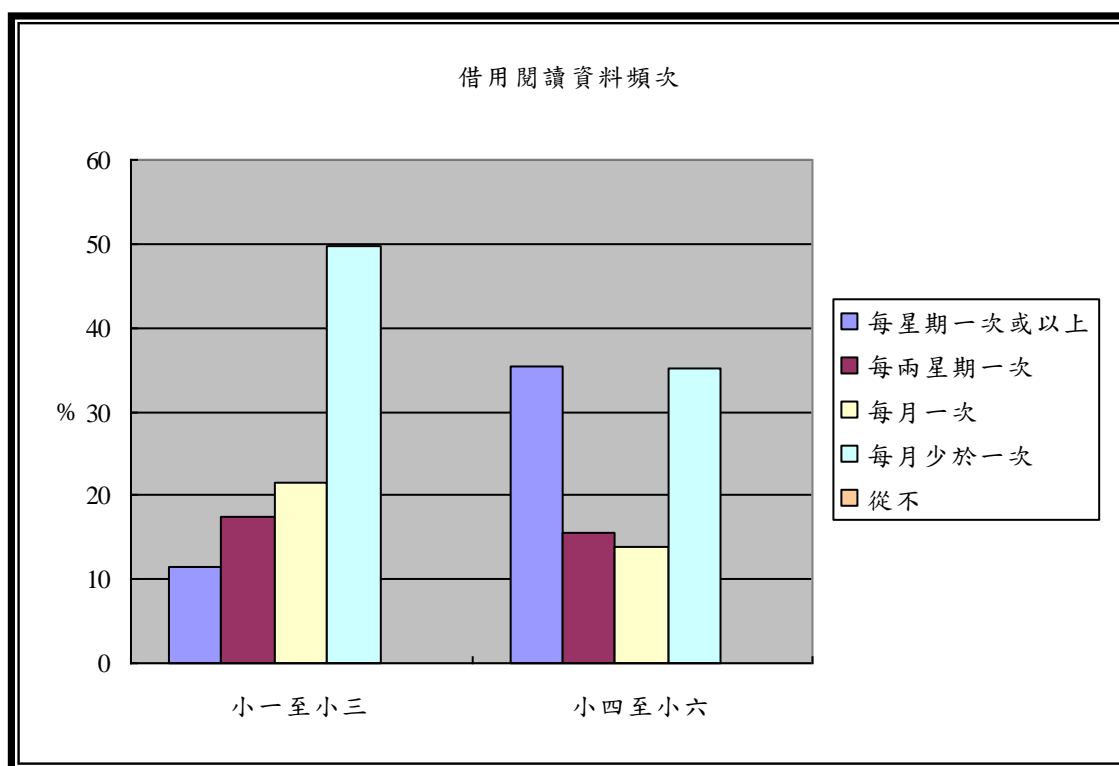
6.4.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

(a) 小一至小三學生百分比

	18/19
每星期一次或以上	11.42%
每兩星期一次	17.35%
每月一次	21.46%
每月少於一次	49.77%
從不	0%

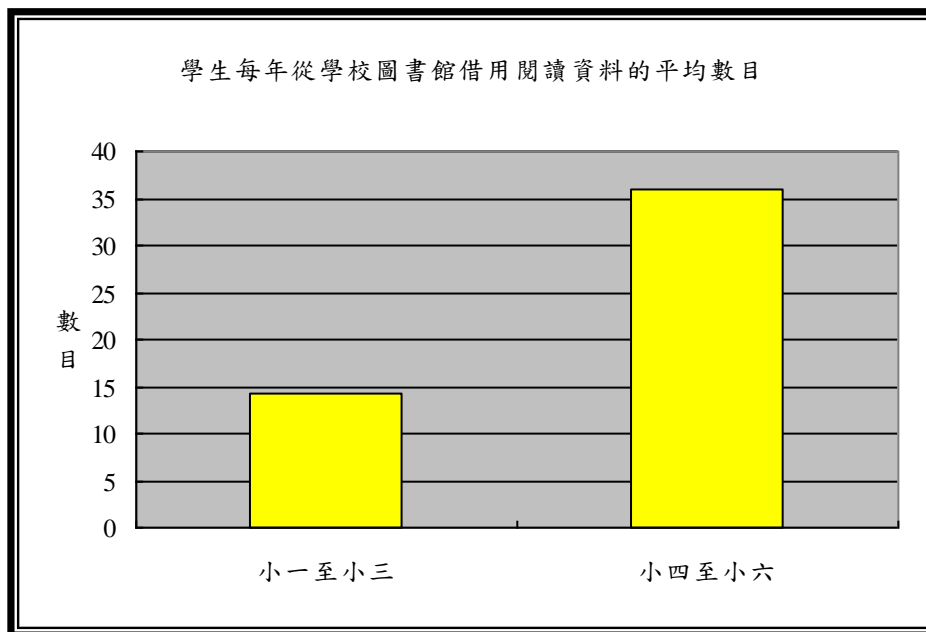
(b) 小四至小六學生百分比

	18/19
每星期一次或以上	35.46%
每兩星期一次	15.54%
每月一次	13.94%
每月少於一次	35.06%
從不	0%



6.4.2 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

學習階段	18/19
小一至小三	14.2
小四至小六	36



(七) 學生成長的支援

- 7.1 訓輔組配合學校的關注事項及校本學生的問題，有系統地為學生共同策劃適切的訓輔服務。部份學生在成長上遇到個別的困難，包括情緒、學業、社交及家庭等問題，轉介學生輔導主任及學校社工進行諮詢或輔導；並透過個案會議，教師及家長共同參與有關學生之輔導計劃，更全面協助學生改善問題。其中部份學生個案，曾作「跨專業」合作共同處理學生問題，讓學生及其家庭得到更適切的輔導服務。
- 7.2 本校透過全校參與模式推行訓輔工作，由行政老師擔任班級關顧員。全年最少召開兩次班溝通會議，透過會議，訓輔主任、學校社工及科任老師互相協調和溝通，加強及貫徹訓輔策略，不但能全面照顧每位學生的個別發展，同時更能貼身跟進學行有問題的學生，緊密與家長聯繫，並及早提供適切輔導，使訓輔工作的效能提升。
- 7.3 本校有系統地設計不同類的非正規課程及活動，如全校學生分兩個時段進行周會，內容切合學生的成長發展。全年積極推行「關愛大使」計劃，建立及推廣校內關愛文化；義工及領袖生訓練，提升學生自信心及引發他們互相欣賞及信任之文化；又透過不同的講座、早會、德育故事分享、參觀公民教育資源中心等，培養學生的德育及公民教育意識。本校亦推行「楊校之星」獎勵計劃，培養學生積極學習、自律自主和發展楊校學生六個品德標記。
- 7.4 本年舉辦多項輔導活動，如「學生大使—積極人生」計劃、「學生大使—好心情@學校」計劃、「關愛大使」計劃、「成長的天空」計劃、成長小先鋒計劃、秀才計劃、「乘風航」海上歷奇訓練計劃、學生講座、短劇欣賞、「情緒大冒險」及「童遊網絡」情緒管理小組等活動，以照顧學生在個人、社群、學業及事業各方面的發展。本校繼續推行兒童發展基金「我的成長嚮導」II 計劃，此計劃為每個學生配對一名 18 歲以上的義務友師，陪伴他們成長及分享人生經驗。學生在義務友師指導下，訂立個人發展目標，於首兩年達成目標儲蓄，第三年實踐目標。計劃能協助學生養成儲蓄的習慣、建立正面態度和正確理財觀念。透過各項培訓活動，提升他們的個人自信心及抗逆力。
- 7.5 按校本的需要，在諮詢服務中，家長及教職員的諮詢達 856 次，當中以處理學生的情緒行為及家庭問題為主。駐校社會會與老師協作處理學生的問題和需要，亦透過分享和討論讓老師反思對學生行為的管理原則及策略。
- 7.6 學校採用「全校參與」模式，由學習支援組協助校長和副校長推行融合教育的工作，在政策、文化、措施三方面配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要的學生。校方重視學生的學習需要，讓每一位學生都享有同等的教育機會及愉快學習的權利。因此校方會按照各位有特殊教育需要的學生給予合適的支援服務。校方靈活運用新資助模式津貼，與循道衛理觀塘社會服務處合作，為學生提供多元支援服務外，更由本校老師教授 14 班課後支援班，加強支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生，共同建立和諧共融的校園。此外，本組為學生爭取社區資源，參加「賽馬會喜伴同行計劃」，支援有需要的學生及家長。透過教育心理學家及言語治療師的專業評估、物理治療、職業治療、音樂治療、讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、家長及教師工作坊等，提升學生的學習興趣及能力，讓他們掌握更有效的學習方法，增強個人的自信心。學校因應學生的學習能力及學習差異，進行課程、課業及測考調適。按照學生的需要，提供小組教學及課堂協作。根據學生的能力，修訂部份課業要求，為能力稍遜之學生提供適切的指引及支援。

- 7.7 特殊教育統籌主任專責推動「全校參與」模式融合教育，並負責優化教學工作，以持續豐富在課堂上支援有特殊教育需要學生及實踐各項支援措施的經驗。特殊教育統籌主任帶領學生支援組，並與特殊教育需要支援老師緊密協作，負責統籌、推廣及發展與支援有特殊教育需要學生有關的職務。特殊教育統籌主任協助推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。為了提升教學團隊的能量，策劃及組織校內專業發展活動及檢視校內教師的培訓需要及情況。特殊教育統籌主任加強對外聯繫，利用社區資源，有效協調各方面，支援校內有特殊教育需要的學生及家長。
- 7.8 非華語學童支援計劃，為校內的非華語學生提供學習上的支援。校方靈活運用津貼聘請合約教師及教學助理支援學生在課堂的需要，因應學生的能力設計課堂活動及製作校本教材，進行課程、功課、默書的調適。透過購買服務，為非華語學生提供課後中文功課輔導班，提供課後支援項目。學生支援組推動共融文化活動以建構共融校園，加強教師專業培訓，促進學的學與教的成效。
- 7.9 新來港學童支援計劃為新來港學生提供適應課程，包括課後英文班及中文繁體字班，支援學生的學習需要，讓學生適應香港的文化及社區的生活。戶外學習活動讓學生對本地的環境有更深入的認識，藉此認識新朋友。
- 7.10 學習支援小組致力提供學生支援服務，根據全校參與的模式作為基礎理念，照顧學生不同的學習需要。本校提供校本教育心理服務、言語治療服務、讀寫訓練小組及情緒支援小組，為有需要之學童作個別評估及專業輔導。本年度的小一及早識別的機制和配套過程中，為有特殊教育需要或情緒支援的學生，提供適切的服務安排及輔導。為了照顧學生的學習多樣性，本校設有課前輔導課，課後設有課後功課輔導班及學習支援班，協助學生解決學習及功課的問題。此外本校更舉辦多元化的課後興趣班及夏日活動，為學生提供不同的學習經驗及個人體驗，讓學生能走出課室學習，提升學習的興趣及接觸新事物，透過多元的學習活動啟發學生的個人潛能。
- 7.11 本校獲取不同的社區資源，參與多項課後學習支援計劃，例如：區本計劃、校本課後津貼計劃、課餘託管計劃，為本校基層家庭的學生提供功課輔導班、興趣班和課外活動，為他們的學習打好基礎，讓他們善用餘暇。
- 7.12 此外，本校致力推動家長教育，鼓勵家長參加講座，協助提升他們與子女之間的溝通和瞭解，提高他們對子女管與教的技巧，支援家長處理子女成長過程中所遇到的困難。本年度，本校舉辦各種家長講座，包括由本校社工主講「協助小一適應」，邀請聯合情緒健康教育中心主持「心啟晴」家長講座，讓家長學習處理孩子負面情緒，認識正向親子溝通的方法，能有效地協助子女成長；邀請護苗基金主持「性」在有家教家長講座，加強對「兒童性侵犯」的認識和了解、提高對「保護子女」的意識與警覺性及若子女不幸遇到性侵犯的處理方法；安排直資中學校校長及資深社工到校主持升中選校講座，簡介直資學校特色及適應準備及選校及與子女溝通的方法；管教及理財技巧講座，分享遇到的親子管教及理財問題及學習不同的管教及理財技巧。此外，本校特意推行「賽馬會生命偶遇資源計劃」家長小組，通過家長小組了解了解自己的育兒方式、學習如何欣賞小朋友、與小朋友的溝通技巧、認識孩子情緒特徵、提升與子女相處技巧及教授兒童遊戲治療技巧。
- 除了家長講座及家長小組外，本校亦舉辦了家長工作坊，包括有「家家樂滿心晴好」家長工作坊，讓家長學習和諧的親子溝通、如何於有限時間與孩子一起渡過優質的家庭時光及善用媒體溝通和適當監護；「孩子情緒支援」家長工作坊，家長學習有效地辨識及支援受心理和精神困擾的子女、預防及協調父母與子女之間的衝突、處理子女沉溺上網所帶來的精神或心理困擾。

為讓家長及學生製造一個開心及難忘的親子時間，希望學生能體驗家庭中不同崗位的感受，本校舉辦了「親子情緒天氣藝術坊」及「聯校家長義工同樂日」兩個活動。透過多次的工作坊、家長日及舉辦不同類型的活動，加強家長與校方的溝通。本年曾舉辦兩次全校性家長日、家長晚會及親子活動，平均出席率逾 85%。

(八) 學生表現

8.1 學生表現

本校學生的語文基礎優良，數學、體藝、STEM 的能力卓越，各科參與校外比賽表現優異，例如第一屆「關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽」、全港學界「From Coding to STEM」編程比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃、「香港小學電腦奧林匹克比賽 2018-2019」、觀塘區聯校水火箭比賽、香港學校朗誦比賽、第十五屆中外作家詩文朗誦比賽、全港中小組普通話比賽、奧林匹克數學比賽、九東田徑比賽、九東學屆籃球比賽等，均表現出色。

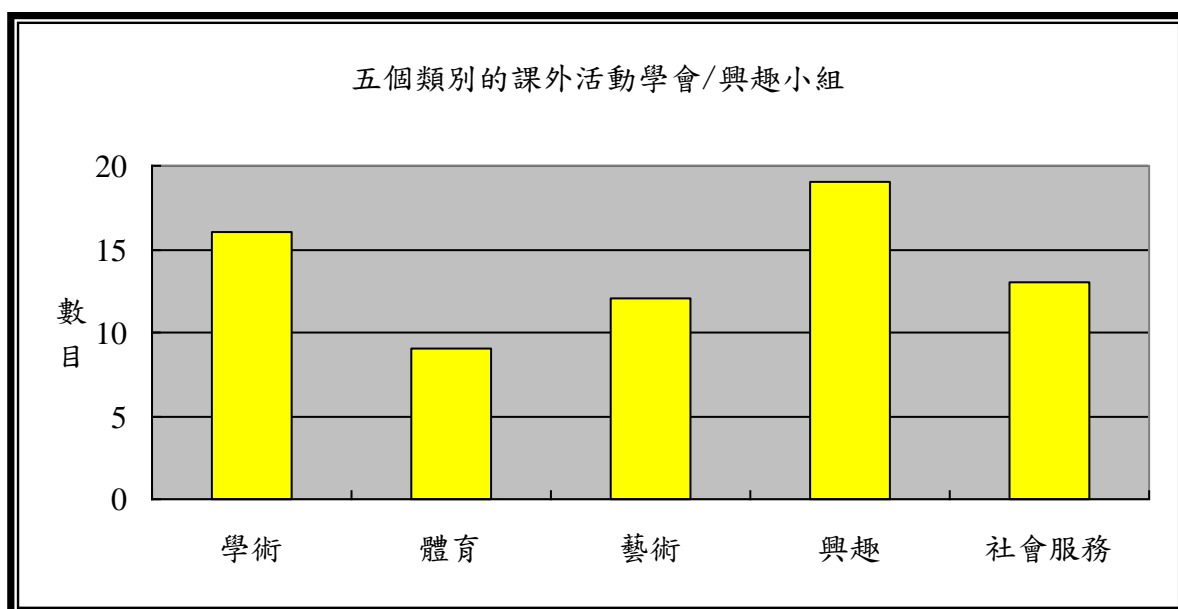
8.2 活動的參與

8.2.1 多元智能活動

本校設有 33 個多元智能小組及 36 個課後延伸活動，本年度新增的項目有：乒乓球班、游泳班、小提琴班、足毬班、男女子排球隊，為學生提供不同的學習範疇活動，以發掘他們的潛能。跟據問卷調查顯示，超過 80% 學生認為藉課外活動能發展他們體藝潛能，豐富他們的學習經驗。

五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目：

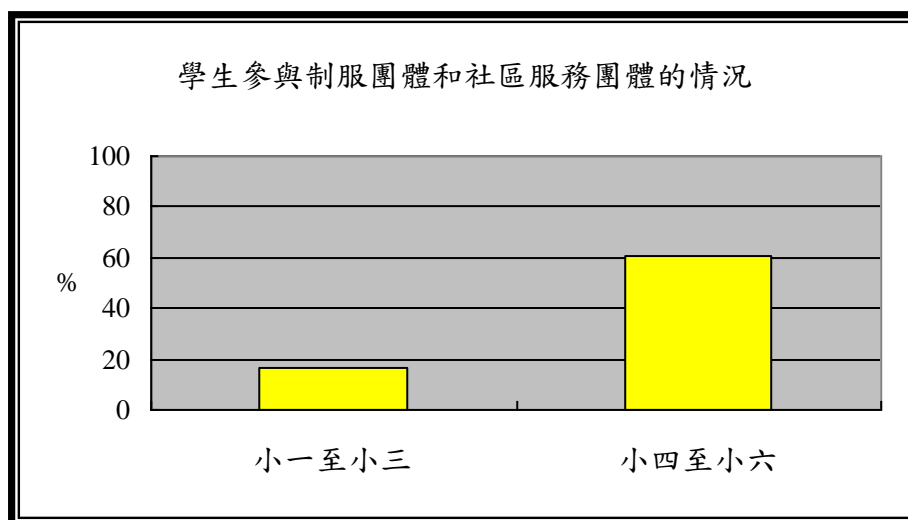
類別 年度	學術	體育	藝術	興趣	社會服務
18/19	16	9	12	19	13



本校設有制服團隊及服務團隊，包括男幼童軍及小女童軍。本年新增的包括聖約翰救傷隊小約翰團、交通安全隊、楊小愛心服務隊、楊校學生大使、少年警訊及公益少年團，培學生紀律及服務別人的精神，邁向全人發展。

學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生百分比	18/19
小一至小三	16.7%
小四至小六	60.4%



區本計劃為學校提供興趣班及歷奇活動，讓學生於課餘參與有益身心的活動，發揮所長。本年度除舉辦功課輔導班外，也舉辦升中面試預備班、閃避球班、乒乓球班、繪畫班、手工藝班、魔術班等，讓學生善用餘暇，參加有益身心的活動。

8.2.2 全方位學習活動

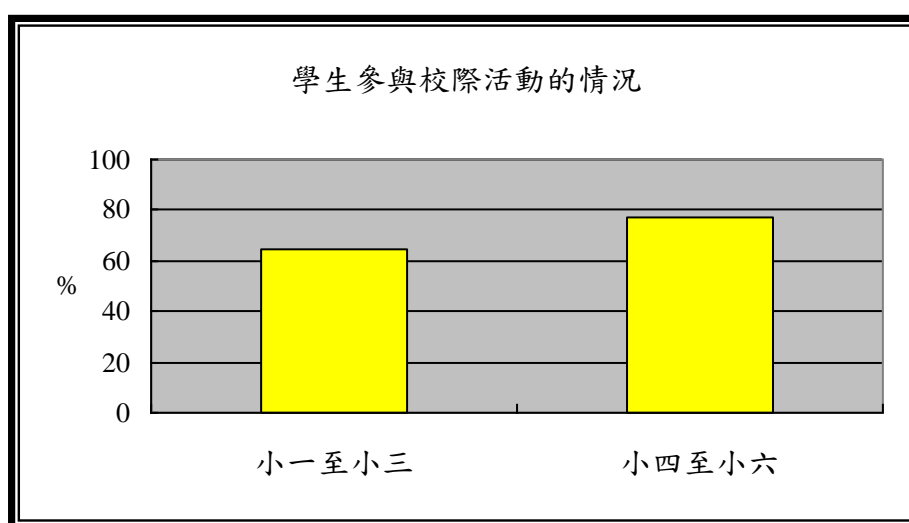
本校經常為學生策劃不同的全方位學習活動，如旅行、小六成長教育營、聖誕聯歡會、STEAM 同樂日、綜合活動週等；各科組亦舉辦各種活動包括參觀香港科學館、香港博物館、小學生視覺藝術創作展、香港科技園、衛生教育展覽中心、機電工程處、污水處理廠、稻鄉飲食文化博物館、香港中央圖書館、農莊及水警基地等，讓同學們跑出課室學習，將知識融入生活，擴闊視野，培育全人發展。

8.2.3 校內外比賽

本校鼓勵學生積極參加各類比賽，如香港學校朗誦節、香港學校音樂節、學界籃球比賽、學界田徑比賽、全港公開舞蹈比賽、學校舞蹈節比賽、奧林匹克數學比賽、徵文比賽、水火箭比賽、機械人挑戰賽、武術錦標賽、跳繩全能賽、視覺藝術比賽等，在多個公開比賽中獲得理想成績。本校透過比賽，建立學生的團隊精神及自信心。

學生參與校際活動的情況

學生百分比	18/19
小一至小三	64.77%
小四至小六	77.5%



8.2.4 服務學習

本校設立校內及校外多樣性的服務平台，鼓勵學生參與不同的服務活動。校內服務方面，設圖書館管理員、領袖生、學校大使、數學大使、大哥哥大姐姐、班長、科長、午膳大使、課室日誌長、秩序長、壁報長、清潔長、鑰匙長、玩具管理員等。學生透過服務他人，認識個人的長處，建立自信，在與人溝通或解決問題方面都有明顯的進步。校外方面，本校「楊小愛心服務隊」參與探訪長者中心及幼稚園等社區服務。另外，家長及學生一同參與賣旗籌款、樂善「糖」甜心行動、樂善堂萬人行等社會服務。

8.3 過去三年校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		16/17	17/18	18/19
學術	香港學校朗誦比賽/香港學校音樂及朗誦協會	散文獨誦 亞 軍 1 名 優良獎 3 名 良好獎 4 名 詩詞獨誦 優良獎 4 名 良好獎 4 名 詩詞獨誦(普通話) 優良獎 13 名 良好獎 1 名 集誦(普通話) 優良獎	詩詞獨誦 優良獎 4 名 良好獎 23 名 詩詞獨誦(普通話) 優良獎 27 名 良好獎 2 名 集誦(普通話) 優良獎	中文獨誦 冠 軍 季 軍 優良獎 23 名 良好獎 2 名 普通話獨誦 優良獎 22 名 良好獎 4 名
	京形盃朗誦比賽/小金話筒少兒語言才藝大賽/ 香港普通話教授中文教育研究發展中心		小一兒歌組 冠 軍 普通話獨誦 亞 軍 1 名 季 軍 2 名 優異獎 1 名	
	第十三屆中外作家詩文朗誦比賽(普通話)/ 鵬程綜藝文化促進協會/ 香港朗誦藝術語言中心/ 香港普通話導師中心	合誦(小學 5-6 年級 組) 冠 軍	合誦 冠 軍 17 名 對誦 冠 軍 2 名 獨誦 冠 軍 1 名 亞 軍 2 名	獨誦 亞 軍 獨誦 季 軍 2 名 對誦 亞 軍 3 名 合誦 亞 軍 10 名
	全港中小組普通話比賽/才藝比賽/ 全港校際精英朗誦節協會/ 香港教育人員協會新市鎮文化教育會/GAPSK/ 全港校際精英朗誦節協會		獨誦 金 獎 1 名 銀 獎 2 名 銅 獎 1 名 九龍區中小組 良好獎 2 名 卓越獎 2 名	冠 軍
	「家珍貴時光」比賽系列標語創作賽/ 家庭與學校合作事宜委員會		小學組 優異獎	
	第十二屆全港幼稚園及小學普通話比賽/ 香港普通話研習社	新詩 二等獎		
	全港原子筆中文書法比賽(高小組)/ 香港仔坊會		初小組小三級別獎 優異獎	
	全港青年中文書法比賽(小學硬筆組)/ 全港青年學藝比賽大會/九龍樂善堂/ 民政事務總署	優良獎 1 名		
	愛、傳、城 Love Is All Around」全港中英文徵 文比賽/香港新聞工作者聯會		小學組 優異獎	
	Solo Verse Speaking/ Hong Kong School Music and Speech Association	英詩獨誦 季 軍 1 名 優良獎 24 名 良好獎 2 名 集誦 優良獎	英詩獨誦 季 軍 1 名 優良獎 28 名 良好獎 3 名	英文獨誦 亞軍 優良獎 18 名 良好獎 7 名 英文集誦 優良獎
全港 18 區小學數學比賽(觀塘)/香港城市大學/ 香港數理教育學會	優良獎 9 名			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		16/17	17/18	18/19
	奧林匹克數學比賽/香港數學奧林匹克學校/ 港澳盃奧林匹克數學公開賽/ 全港小學數學挑戰賽	銀 獎 1 名 銅 獎 9 名		銀 獎 8 名 銅 獎 10 名 優異獎 3 名 優良獎 6 名
	數學奧林匹克解難邀請賽/ 中國教育華夏數學集團基金會/陳杯賽/華夏杯	初 賽 三等獎 2 名 晉級賽 三等獎 2 名 總決賽 三等獎 1 名		銅 獎 4 名
	國際數學競賽/南方杯/希望杯/ 國際數學競賽協會	初賽 銅 獎 2 名 初賽 優異獎 4 名 決賽 優異獎 6 名	銀 獎 1 名 銅 獎 3 名 優異獎 1 名	金 獎 2 名 銀 獎 6 名 銅 獎 25 名 優異獎 4 名
	香港數學盃比賽/香港數學盃協會	優異獎 1 名		
	香港校際盃珠心算比賽/香港珠心算教育協會		高級組 優異獎	
	第二屆小學生創意閱讀報告比賽/ 香港創意閱讀教育協會	多媒體組 冠軍		
	觀塘區聯校水火箭比賽/ 基督教聖約教會堅樂中學	團體 優異獎	團體 優異獎	冠 軍
	資訊科技挑戰獎勵計劃/香港電腦教學會			金 章
	「香港小學電腦奧林匹克比賽 2018-2019」/ 香港電腦教育學會			銀 獎 優異獎 2 名
	聯校機械人大賽 Robot Challenge/ 解難任務挑戰賽/遙控機械人足球賽/ 藍田循道衛理小學		全場總 冠 軍 亞 軍 季 軍	
	JSIT EdTech Innovation 暨 2017 Formula M 香港 站 HK 智慧型循線競賽/聯校資訊科技學會		小學組 一等獎	
	全港 mBot 機械人挑戰賽 2018/ 資訊科技教育聯盟		小學組 嘉許獎	
	2017 香港資訊及通訊科技獎：「最佳學生發明 獎」/香港新興科技教育協會	優異證書		
	有問有答《基本法》特區成立 20 周年問答比賽 決賽(小學組)/民政事務局/公民教育委員會/ 基本法推廣督導委員會/本地社區工作小組	優異獎		
	「常識百搭」小學 STEM 探究展覽/ 香港教育大學	優異獎	嘉許獎	嘉許獎
美術	《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 20 卷) 暨 2017「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝 影大賽/中國北方畫院/中國少年兒童美術書法 攝影作品編輯委員會	集體三等獎 1 名 美術一等獎 4 名 美術二等獎 6 名 美術三等獎 4 名	集體三等獎 1 名 美術一等獎 4 名 美術二等獎 5 名 美術三等獎 4 名	
	「識飲識食健康快活人」健康生活填色比賽/ 宏施慈善基金社會服務處	高年級組 冠 軍 高年級組 優異獎		
	「慶祝香港回歸 20 周年」書籤設計比賽/ 九龍樂善堂	亞 軍 1 名 優異獎 4 名		
音樂	校際音樂節鋼琴一級、二級、三級獨奏/ 香港學校音樂及朗誦協會	亞 軍 1 名 優良獎 3 名 良好獎 1 名	亞 軍 1 名	優良獎 2 名
	校際音樂節牧童笛/高音木笛獨奏/ 箏獨奏香港學校音樂及朗誦協會	優良獎 4 名 良好獎 12 名	季 軍 4 名 優良獎 20 名 良好獎 2 名	優良獎 1 名 良好獎 7 名
	香港國際手鈴奧林匹克比賽/ 亞洲國際手鈴協會(香港)	高小組 銀獎 低小組 銅獎	中級組 銀獎	銀 獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		16/17	17/18	18/19
	觀塘區聯校音樂匯演/觀塘兒童合唱團	傑出表現獎		
	校際音樂節合唱組/香港學校音樂及朗誦協會	優良獎		良好獎
體育	九東學界田徑比賽/香港學界體育聯會	男甲接力賽 第八名 男甲擲壘球 第七名 男甲 400 米 第八名 女特 100 米 殿 軍 男特推鉛球 第七名 女特推鉛球 殿 軍	男甲團體 優異獎 男特推鉛球 冠 軍 男甲跳高 亞 軍 女特推鉛球 亞 軍 男特 100 米 季 軍 女特 100 米 季 軍 男甲 200 米 第 5 名 男甲 60 米 第 6 名 男甲 400 米接力 第 7 名	男乙擲壘球 季 軍 男甲 400 米 季 軍 男甲團體 優異獎 男特鉛球 冠 軍 男甲鉛球 冠 軍 男特 100 米 亞 軍 女甲跳遠 殿 軍 女特鉛球 殿 軍
	全港小學區際田徑比賽/香港學界體育聯會		男跳高 第 8 名	
	九東學界遊戲比賽/香港學界體育聯會	女高持棒穿圈 殿 軍 女初障礙賽 季 軍 男初障礙賽 殿 軍 女子初級組 殿 軍	男初障礙賽 冠 軍 男初團體 殿 軍 男高持棒穿圈 殿 軍 女高持棒穿圈 季 軍	男子高級組持棒穿圈 亞 軍
	九龍東區小學校際籃球比賽/ 香港學界體育聯會	男子組 優異獎		男子組 亞 軍 傑出運動員 2 名 女子組 優異獎
	第十六屆全港小學區際籃球比賽			殿 軍
	學屆三人籃球邀請賽/桂華山中學		男子組 冠 軍	女子組 亞 軍
	學屆三人籃球邀請賽/慕光中學		男子組 亞 軍	
	學屆三人籃球邀請賽/漢華中學		男子組 季 軍	
	小學校際籃球邀請賽/區際籃球邀請賽 漢華中學/圓玄學院第三中學		積極參與獎	冠 軍 最佳前鋒 最有價值球員
	九龍東區小學校際游泳比賽/ 香港學界體育聯會	男子乙組 100 米蛙泳 第八名		
	小學混合閃避球暨旱地冰球競賽/ 樂善堂王仲銘中學			
	友校 4 X 100 米接力賽/迦密梁省德學校			亞 軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		16/17	17/18	18/19
	香港學生運動員獎/屈臣氏集團	運動員獎 1 名	運動員獎 1 名	運動員獎 1 名
	學校舞蹈節/教育統籌局體育組	少年組 銀 獎	少年組 銀 獎	初小組 銀 獎
	學校舞蹈比賽/香港學界舞蹈協會	初級組 甲級獎 高級組 甲級獎	初級組 甲級獎 高級組 甲級獎	初級組 甲級獎 高級組 甲級獎
	全港標準舞及拉丁舞大賽/ 全港校際「舞蹈藝術家」大賽/ 香港標準舞有限公司/18 區體育舞蹈聯會		倫巴舞組最傑出獎 優等級獎 3 名 甲等級獎 2 名 喳喳舞組 優等級獎	Solo Rumba 冠軍 Solo Cha Cha Cha 優異獎 Solo Jive 優異獎
	樂善堂聯校運動會(隔年舉行)/九龍樂善堂		女甲 60 米亞軍 1 名 男甲 60 米季軍 1 名 男甲 60 米殿軍 1 名 女少 100 米亞軍 1 名 女乙 100 米亞軍 1 名 男少 100 米季軍 1 名 女甲 100 米季軍 1 名 男乙 100 米殿軍 1 名 男少 400 米冠軍 1 名 女甲 200 米冠軍 1 名 女乙 200 米冠軍 1 名 女少 200 米亞軍 1 名 男甲 200 米季軍 1 名 女甲 200 米季軍 1 名 女少 200 米殿軍 1 名 女甲 200 米殿軍 1 名 男甲跳遠冠軍 1 名 男乙跳遠殿軍 1 名 男丙跳遠殿軍 1 名 男甲跳高亞軍 1 名 女固跳高殿軍 1 名 男乙擲壘球亞軍 1 名 女乙擲壘球殿軍 1 名 男少推鉛球亞軍 1 名 女甲推鉛球殿軍 1 名 女甲 4 x 100 米亞軍 男甲 4 x 100 米季軍 女丙 4 x 100 米殿軍 男甲最佳運動員 殿軍 1 名 女甲最佳運動員 殿軍 1 名 女甲團體亞軍 男甲團體季軍 男乙團體殿軍	
	乒乓球繽紛同樂日/樂善堂			季 軍 優異獎 3 名
	全港公開青少年兒童武術分齡賽/ 香港武術聯會	小童組刀術 季 軍 中童組南拳 季 軍 集體刀術 第五名		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		16/17	17/18	18/19
	全港兒童武術大賽(小學高年級組)/ 香港國術總會	集體刀術 亞 軍 集體長拳 季 軍 集體南拳 殿 軍	集體南拳 冠 軍 集體五步拳 冠 軍 集體長拳 亞 軍 集體刀術 優異獎 集體劍術 優異獎	集體南拳 季 軍 集體刀術 亞 軍 初級南拳 第三名 第六名 集體刀術 冠 軍 季 軍
	沙田武術錦標賽(高小組)/沙田體育會	集體拳術 亞軍 初級南拳 冠軍 初級刀術 冠軍	傳統少年劈掛扇 團體冠軍 傳統劈掛穿手 團體冠軍 南拳 冠 軍 南拳 第四名 刀術 第四名 傳統劈掛穿手 第六名	集體傳統拳術組 (劈掛穿手)冠 軍 刀術 第五名 南拳 第四名 南拳 第三名 穿手 第四名
	匯知中學全港跳繩比賽 2016 混合/匯知中學	小學五年級至六年 級組大繩 120 秒出入 季 軍	女子高級組人 30 秒 單車跳 殿 軍	
	全港跳繩全能賽/香港體智教育	冠軍 27 名 亞軍 22 名 季軍 17 名	冠軍 22 名 亞軍 16 名 季軍 19 名	冠軍 3 名 亞軍 2 名 季軍 5 名
	資訊科技挑戰獎勵計劃 2016-2017/ 香港電腦教育學會	銀 獎 12 名		
其他	傑出學生環境保護大使/環境運動委員會	金 獎 1 名 銀 獎 1 名 銅 獎 1 名 優異獎 10 名	金 獎 1 名 銀 獎 1 名 銅 獎 1 名 優異獎 12 名	金 獎 1 名 銀 獎 1 名 銅 獎 1 名 優異獎 15 名
	傳情達意 Emoji 情緒面譜設計比賽/ 基督教家庭服務中心		小學組 亞 軍	
	「童夢飛翔」親子時裝設計比賽/ 童家築夢親子慈善繪畫大賽/兒童基金會			高級組 冠 軍 高級組 優異獎 初級組 優異獎 初級組 殿 軍
	全港青少年進步獎/杜葉錫恩教育基金			進步獎 2 名 優異獎 1 名
	觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃/ 觀塘區學校聯會			(學業成績)獎 6 名
	「伴你高飛」獎勵計劃 2018/19/ 家庭與學校合作事宜委員			20 名學生獲獎
	香港交通安全隊獎學金/香港交通安全隊		獎學金 2 名	獎學金 2 名 最佳隊員獎
	啟發潛能大獎/國際啟發潛能教育聯盟(香港)	國際啟發潛能教育 成就大獎		國際啟發潛能教育 成就大獎(二星銀 獎)
	關愛校園獎勵計劃/基督教家庭服務中心	關愛校園榮譽獎	關愛校園榮譽獎	關愛校園榮譽獎
	家庭友善僱主獎勵計劃/民政事務局	家庭友善僱主		
	「健康和諧關愛校園」獎勵計劃	關愛團隊 關愛老師	關愛團隊 全方位關愛老師 關愛老師	關愛團隊 全方位關愛老師 關愛老師
	「快樂的我」獎勵計劃 2017	嘉許證書		

(九) 財務報告

「營辦開支整筆津貼」開支報告

(2018年9月1日至2019年8月31日)

	17-18 年度結餘	收入\$	支出\$
(I) 政府津貼	2,541,222.65		
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼		1,300,052.79	1,864,713.48
擴大營辦開支整筆津貼 小結：	2,541,222.65	1,300,052.79	1,864,713.48
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼-學校特定			
- 修訂行政津貼		1,349,774.53	1,087,154.60
- 資訊科技綜合津貼		386,009.00	238,880.12
- 學校發展津貼		750,226.00	769,530.70
- 空調設備津貼		367,717.10	323,715.70
- 新來港兒童校本支援計劃		225,180.00	107,029.00
- 學生輔導服務津貼		231,660.00	160,000.00
- 成長的天空(小學)計劃		114,927.00	114,562.00
- 加強言語治療津貼		124,403.00	153,400.00
- 風災特別津貼		134,900.00	134,900.00
特別範疇 小結：	-	3,684,796.63	3,089,172.12
(丙) 擴大營辦開支範疇以外			
- 學校社會工作服務津貼/諮詢服務津貼	-	733,349.00	700,000.00
- 非華語學生支援津貼	-	800,000.00	433,486.12
- 推廣閱讀津貼	-	30,000.00	13,691.20
- 家庭與學校合作活動計劃(經常津貼)	-	5,474.00	5,474.00
- 家庭與學校合作活動計劃(活動津貼)	-	10,000.00	10,000.00
- 校本課後學習及支援計劃津貼	107,628.00	237,000.00	95,016.00
- 整合代課教師津貼(凍結職位)	273,563.73	1,615,800.00	1,435,409.00
- 整合代課教師津貼	300,482.20	145,395.00	145,395.00
- 關愛基金午膳津貼	-	617,610.00	591,755.00
- 小學學習支援津貼	282,812.17	1,661,352.00	1,388,333.00
- 資訊科技教育策略津貼	6,830.00	66,740.00	66,240.00
- 資訊科技人員支援津貼	-	307,200.00	228,580.00
- 德育及國民教育科支援津貼	434,900.00	-	106,380.00
- 推動中國歷史文化的一筆過津貼	100,000.00	-	-
特別範疇 小結：	1,506,216.10	6,229,920.00	5,219,759.32
(II) 學校津貼			
- 普通經費	1,095,044.18	706,087.65	655,375.58
- 捐款	-	800.00	600.00
- 特定用途費	109,980.00	109,440.00	15,520.00
學校津貼(一般津貼) 小結：	1,205,024.18	816,327.65	671,495.58

(十) 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 三年計劃的關注事項

10.1.1 升學與教成效

10.1.2 建立學生積極的學習態度

10.1.3 營造正面校園文化

10.2 2019-2020 年度關注事項

10.2.1 提升學與教成效

10.2.2 建立學生積極的學習態度：自主學習、自律及勤學

10.2.3 營造正面校園文化，培養學生發展真誠、欣賞及良好品德標記