



樂善堂楊仲明學校

2019-2020

學校報告



目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨及教育目標	1
(二) 我們的學校	2-3
(三) 我們的學生	4
(四) 我們的教師	5-6
(五) 主要關注事項的成就與反思	7-9
(六) 我們的學與教	10-14
(七) 學生成長的支援	15-16
(八) 學生表現	17-25
(九) 財務報告	26
(十) 回饋與跟進	27

樂善堂楊仲明學校

2019-2020 學校報告



校訓：仁、愛、勤、誠

(一) 辦學宗旨及教育目標

1.1 辦學宗旨

- 1.1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。
- 1.1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
- 1.1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

1.2 教育目標

- 1.2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效。
- 1.2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力。
- 1.2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗。
- 1.2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質。
- 1.2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能。
- 1.2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園。
- 1.2.7 提升學生的自我形象，建立關愛文化。

(二) 我們的學校

2.1 學校簡介

本校創立於 1985 年，為九龍樂善堂轄屬學校之一，為觀塘區提供基礎教育服務。自 2006 年 9 月起，全面轉為一所全日制資助小學。校方一向以學生為中心，致力培養學生主動學習，啟發生命之潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

2.1.1 學校資料

- ◆ 校監／學校管理委員會主席：施家殷先生, MH
- ◆ 校長：蕭子亮先生
- ◆ 學校類別：津貼/全日制
- ◆ 學生性別：男女
- ◆ 辦學團體：九龍樂善堂
- ◆ 創校年份：1985
- ◆ 校訓：仁、愛、勤、誠
- ◆ 主要教學語言：中文
- ◆ 校車服務：有
- ◆ 家長教師會：有
- ◆ 校友會：有

2.1.2 學校設施

- ◆ 課室數目：24
- ◆ 操場：2
- ◆ 禮堂：1
- ◆ 圖書館：1
- ◆ 特別室：8 (綜合活動室、資訊科技室、視藝室、音樂室、遊戲室、輔導室、遠程教室及英語閣)
- ◆ 支援有特殊學習需要人士的設施：電梯、傷殘人士廁所、走廊扶手及輪椅通道
- ◆ 其他：全校設無線網絡，禮堂和全部課室均設投影機、實物投影機及電腦方便教學

2.2 學校管理

2.2.1 校董會成員

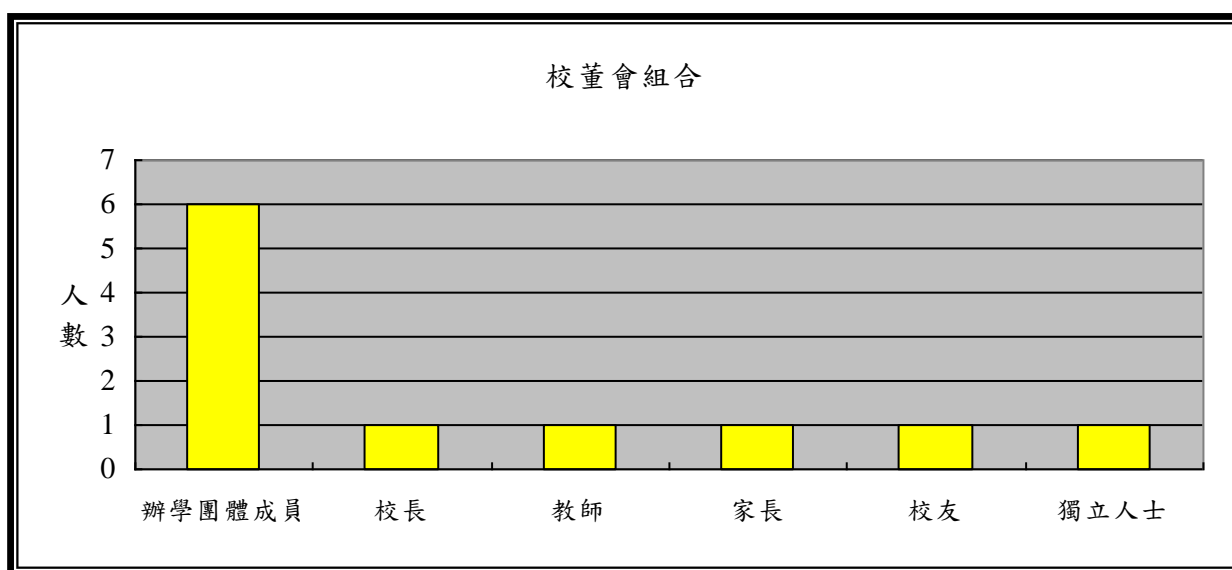
主席：施家殷先生, MH

副主席：郭予宏先生, MH

校董：溫文蕙女士、任俊彥醫生、羅永順先生、莫文韜先生、
蕭子亮校長、謝國強博士(獨立校董)、許嘉儀主任(教員校董)、
鄒詠文先生(家長校董)、張允言女士(校友校董)

2.2.2 校董會組合

辦學團體成員	校長	教師	家長	校友	獨立人士
6	1	1	1	1	1



(三) 我們的學生

3.1 班級組織

3.1.1 2019 年度班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3	4	5	3	4	4	23

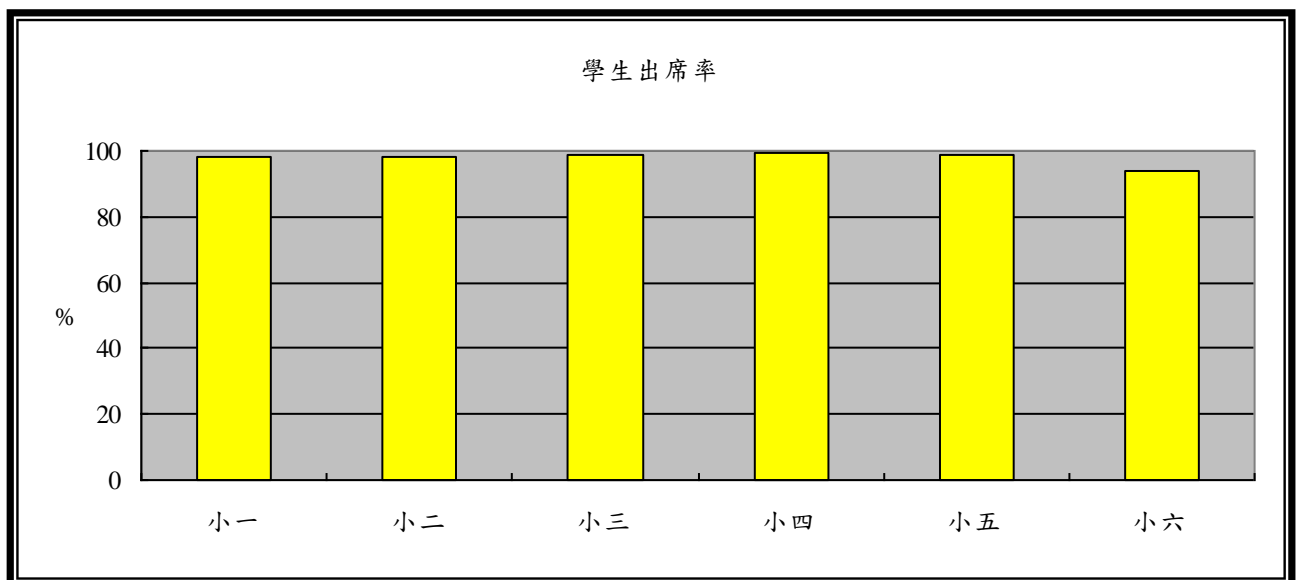
2019-2020 年度開設三班小一，全校共二十三班

3.1.2 2019 年度學生人數

性別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	41	50	59	41	63	58	312
女生人數	17	45	51	34	41	43	231
學生總數	58	95	110	75	104	101	543

3.2 學生出席率

小一	小二	小三	小四	小五	小六
98.2%	98.3%	99.0%	99.1%	98.6%	94.1%



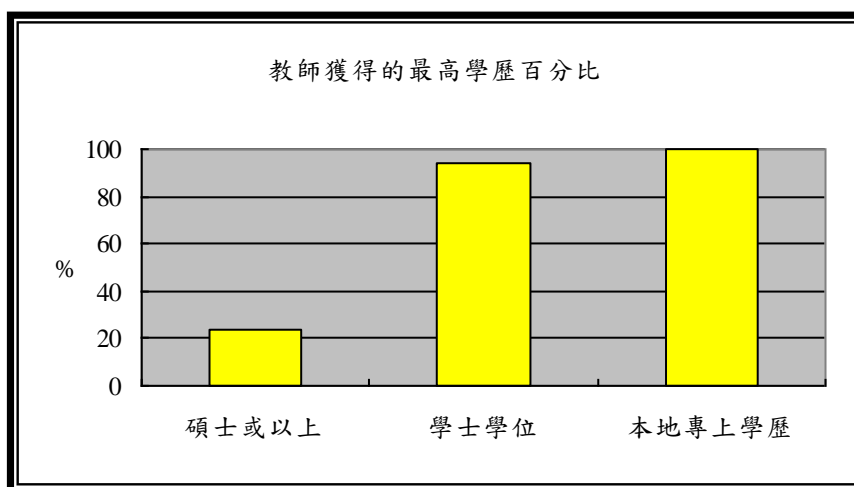
(四) 我們的教師

4.1 資歷

本校共有教師 49 人，包括校長 1 人，副校長 1 人，課程統籌主任 1 人，特殊教育需要統籌主任 1 人，主任 5 人，外籍英語教師 1 人及教師 39 人。

4.1.1 教師獲得的最高學歷

持有碩士或以上學歷的教師百分比	24%
持有學士學位的教師百分比	94%
持有本地專上學歷的教師百分比	100%



4.1.2 教師的專業資格

已接受專業訓練教師的百分比	100%
---------------	------

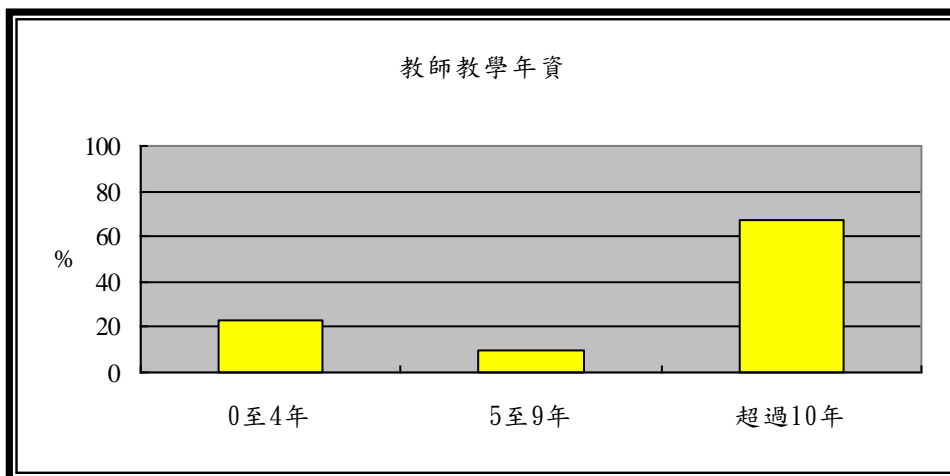
4.1.3 達到語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

本校中文、英文及數學科推行專科專教，教師已接受專科訓練。而任教英文及普通話科教師全都達到語文能力要求。

4.2 教學年資

具有 0 至 4 年教學經驗的教師的百分比	23%
具有 5 至 9 年教學經驗的教師的百分比	10%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	67%



(五) 主要關注事項的成就與反思

5.1 關注事項(一)：提升學與教成效

5.1.1 成就

- a. 本校多年積極參與校外專業支援和發展不同的計劃，如「促進小學英語學習津貼計劃 (PEEGS)」、「內地與香港教師交流及協作計劃」、「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」及「童擁 AI 計劃」，藉此加強教師的專業發展，提升學與教效能。各科積極發展校本課程，教師著重課前預習和電子學習元素，並透過設計多元的課堂活動及分層工作紙，照顧學生學習的多樣性。各科亦透過多元化的課後延伸活動，為學生提供多元化的學習經歷，而學生在個別項目取得優異的成績。
- b. 本年度，全體教師於上學期進行學教及同儕觀課，觀課重點是電子學習元素和課前預習。另各科亦設科本觀課的重點：中文科是釋詞教學、英文科是提問技巧、數學科是解難能力及探究精神。下學期因疫情的影響下停課，但教師仍積極編寫網上教材和與學生進行視像教學。在停課期間，教師善用資訊科技和電子學習元素與學生拉近距離，讓學生按教學進度繼續學習。全校教師透過校外專業培訓，提升教師的專業素質。本年度，教師參與專業發展時數約 976 小時，每人平均參與約 21 小時，可見本校教師為了不斷求進，積極參與進修課程。
- c. 本校藉各種渠道，例如於課室設立自學角、網上資源、教導如何進行課前預習，以培養學生的自學態度及課前預習的習慣。另外，亦藉課外活動和參加校外不同的比賽發展學生體藝潛能，增加學生自信和成功感。本年開設多元化活動包括有：科技探究研習班、LEGO EV3 機械人班、mBot 機械人班、智能家居開發班、劍橋英語班、奧數班、普通話演講班、普通話朗誦班、話劇組、手鐘班、小結他班、小提琴班、中國鼓樂班、武術班、獅藝訓練班、籃球訓練班、排球班、乒乓球班、田徑班、跳高班、跳遠班、花式跳繩班、游泳班、中國舞、拉丁舞、多元藝術創作班等。
- d. 因 2019 新冠狀病毒病的疫情影響，下學期面授課堂及校內活動大部分取消，為了讓學生在停課期間持續學習，停課不停學，本校利用內聯網 eClass 每星期發放一週教師製作的網上學習材料及家課，讓學生在家也能跟隨教學進度進行學習。此外，本校亦進行 Zoom 視像課堂，讓教師面授學習重點，解答學生的學習難題，回饋學生的學習。

5.1.2 反思

- a. 教師專業領導和成長與學校課程發展有著相輔相成的關係，來年仍會爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略，當中透過共同備課、同儕觀課、評課、研課、反思、檢討與回饋等，以加強教師專業發展，提升學與教效能。整體來說，大部份的觀課及備課內容也顯示教師都能運用不同的教學策略及課堂設計以配合不同能力班別的需要，但相關教學策略及課程設計仍有可優化的空間，因此會積極引入校外支援和鼓勵所有科任老師參加專業發展課程及與其他學校進行專業交流。
- b. 為了完善校本課程，加強為不同學習需要的學生安排適切的支援，中文、英文及數學課程善用校內成績的數據，對課程內容及學生表現作分析，進一步分析學生表現及審視學生的強弱項，從而作出相應的跟進、調節課程內容及學與教策略，並根據學生不同的能力去設計適切的校本資優、增潤、輔導課程及課後支援。

5.2 關注事項(二)：建立學生積極的學習態度

5.2.1 成就

- a. 為了培養學生的學習動機，改善學生的學習態度，各科根據科本需要和特色設計了不同的活動。中文、英文及常識科教導學生運用自學簿，初步培養學生自我學習的技能。數學科透過課前預習，提升學生的自學能力。常識科每級均設與課程緊扣的科技探究主題活動，更挑選學生參加科技探究的公開比賽，培養學生科本的學習技能，促進學生學習科本知識的追求。圖書、普通話、音樂、體育、視覺藝術及資訊科技科透過為學生提供全方位學習活動，著學生透過閱讀、互聯網搜集資料、比賽或獎勵計劃，讓學生透過不同渠道增廣見聞。
- b. 透過「楊校之星」獎勵計劃，87%的學生認為獎勵計劃能在勤奮向學、閱讀自學及盡責自律的範圍上，協助他們建立積極的學習態度，較去年增長10%。學生樂意參與「楊校之星」獎勵計劃，期望在上述範圍上爭取良好表現。而老師、同學及家長亦積極參與「老師欣賞我.....」、「同學欣賞我.....」及「家長欣賞我.....」的環節，欣賞及表揚學生在學行方面的好行為。

5.2.2 反思

- a. 根據教師問卷調查結果，顯示部份學生的學習態度仍有待提升，部份項目將恆常推行，持續地培養學生的學習態度。各科組除持續關注學生的學習態度及技巧外，更會推行更多多元化活動，藉以提升學生學習興趣。
- b. 來年繼續藉各種渠道以培養學生的自學態度，並會加強電子學習元素，讓學生透過課前預習、上網搜尋資料、程式軟件、APPS等，學習與課程相關的材料，培養學生自學、自求進步的態度。
- c. 建議「楊校之星」獎勵計劃仍繼續聚焦在勤奮向學的部分，獎勵細則要求可以更多元化，在勤奮向學方面，建議學生自訂目標及加入自評元素。下學年，繼續採用定期短片宣傳的方法，以加強「楊校之星」獎勵計劃的宣傳，藉以提醒學生爭取良好表現。

5.3 關注事項(三)：營造正面校園文化

5.3.1 成就

2019-2020 年度透過全校參與形式的全方位輔導主題活動，以「真誠及欣賞」為題，科組透過多元化活動，建立「正面」的校園環境，培養學生發展正面品德標記。

- a. 各科組以多元化的活動配合「真誠及欣賞」主題，例如中文科透過早會分享，培養學生真誠及欣賞的良好行為，同時亦利用校園電視台作廣播渠道，讓學生介紹與良好品德相關的圖書，培養學生真誠及欣賞的價值觀。而常識科透過服務學習，學生曾於2019年12月及2020年1月探訪及關懷社區長者及幼稚園學童，藉此培養關愛別人的品德，建立正面價值觀。服務學習令學生擴闊了學習經歷，在接觸社會不同人士時，學懂欣賞自己，欣賞別人。圖書科舉辦主題書展及於課堂分享，鼓勵學生主動借閱有關德育及公民教育的圖書閱讀，以營造正面校園文化；另亦透過課堂上閱讀及分享德育故事，強化學生的正面價值觀。

b. 訓輔組舉行多項全校參與形式的訓輔主題活動，例如：

➤ 「楊校之星」獎勵計劃

推行「楊校之星」獎勵計劃，期望透過此計劃培養學生積極學習、自律自主及發展楊校學生六個品德標記。本年度聚焦「真誠及欣賞」標記，協助學生認識自己的性格強項，從而發展個人強項的技巧。在德育方面，教師鼓勵學生在成長課及週會時投入及積極參與，而在特定的目標項目中，圍繞仁愛、真誠及欣賞這主題，肯定學生的良好表現。鼓勵學生參加義工服務：一人一職、大哥哥大姐姐計劃、領袖生等，培養出良好品德的楊校學生。

➤ 生日樹

每月由班主任利用成長課或班主任課時段為生日的同學唱頌生日歌及合照留念，生日師生收到小禮物及同學送上的祝福，留下美好的回憶。

➤ 「學生大使」計劃

共 10 位小五同學參加「學生大使」計劃，學生大使透過小組接受相關的訓練及帶領遊戲技巧，定期與社工到班房按周年主題帶領相關的遊戲活動。

➤ 班級經營

舉行一系列班級經營活動，包括班呼設計、全校學生拍攝「Q 版」大頭照片及班相拍攝，營造融洽和諧的氛圍。另外舉辦選班相活動，全校學生投票選出三大獎項，包括「最具創意大獎」、「最 CUTIE 大獎」及「最 COOL 大獎」，及後頒發班相比賽三大獎項，給予鼓勵。

➤ 「築睦城市」計劃

上學期的多元智能小組為聖雅各福群會舉辦的「築睦城市」計劃，旨在提升學童有關家居、建築設計及規劃的知識，此計劃共有 20 位小五學生參加，共舉辦了七節。

➤ 「決戰一分鐘」

「決戰一分鐘」旨在讓學生欣賞自己及別人的長處及期望透過活動凝聚學生的歸屬感。於 10 月至 1 月各進行了「決戰一分鐘」的示範及比賽，包括跳繩、呼拉圈、「乒乓球滴滴仔」等，老師與同學共同參與，反應熱烈及投入。

➤ 停課期間安排

因 2019 新冠狀病毒病的疫情影響，學生未能回校上課。本校於學生留家學習期間，因應有關情況為推行不同的政策及計劃支援家長及學生。停課期間，本校繼續開放校園，供因乏人看管或其他原因而有需要回校的學生返校。學校安排班主任每週致電「陽光電話」，關心及了解學生及家長在停課期間的情況。訓輔組更印製抗疫親子手冊供全校學生閱覽，小冊子內備有抗疫貼士、舒緩壓力的方法及自訂作息時間表。此外，本校更舉行抗疫正能量短片創作活動—楊校師生齊來打打氣。全校師生共同創作短片，鼓勵同學發揮創意，利用相片、動畫片段或影片表達停課期間的感想，以及透過作品跟老師與同學問好。

本校亦積極參與不同的校外計劃，例如「和諧之家」抗疫生活包派發，「紅十字會」防災套裝派發，恒基兆業「抗疫基金」贊助基層學生手提電腦連上網支援服務計劃，協助有需要的家庭度過困難。

5.3.2 反思

- a. 各科組以「真誠及欣賞」為主題，透過多元化的學習活動，建立「正面」的校園環境。根據問卷調查結果顯示，92%學生認為校本輔導活動能幫助及提醒他們發展良好品德。學生投入校本輔導活動，表現待人真誠及欣賞自己之外，亦學會欣賞別人。
- b. 勤學範疇方面，87%的學生認為「楊校之星」獎勵計劃能協助他們在勤學習上自訂目標，爭取良好表現。建議可讓學生加入自評元素，提升個人自律性。
- c. 教師繼續以身作則，多表揚學生日常的仁愛的行為、真誠的態度及欣賞的情操，鼓勵學生於日常生活中實踐楊校品德標記。
- d. 透過「楊校之星」獎勵計劃協助學生強化自己的性格強項，從而發展個人強項的技巧。在生活滿意度方面，包括希望、生命力、愛、社交智商及毅力；在學業成就方面，包括感恩、樂觀、毅力及好奇心。學校刻意營造成功的機會予學生，欣賞自己，期望強化學生的良好行為，建立正面的校園文化。

(六) 我們的學與教

6.1 學與教的特色

- ▶ 本校的課程是依據教育局所規定的核心課程、學習領域及學校的課程目標而編定，課程除了著重培養學生的知識、態度和技能外，亦著重發展學生的共通能力。為了讓學生獲得這些能力，各科教師在校本課程設計中發展多元化的學與教策略，提供不同的學習經歷，達到自我建構知識和學會學習的成效，並讓學生得到均衡的發展。
- ▶ 本校著重培養學生學習兩文三語的興趣和能力，因此本校致力於校園營造有利於英語及普通話的語言學習環境，藉此提升學生的兩文三語能力。學校周圍環境也會張貼英語及中文(附普通話註音)的標示；學生在中文或英文早會會以普通話或英語表演唱歌、話劇、朗誦、猜謎語、圖書分享等。中文、英文及普通話三科教師均於課後積極指導學生參加粵、英、普朗誦比賽，並且獲得不少獎項。除此以外，今年在一至三年級更加設普通話科，另四年級部份班別更實施以普通話教授中文，讓學生有更多聽、說普通話的機會。本校透過多元化活動，培養學生學習英語的興趣，如午息進行英語遊戲、課餘開辦英語創意寫作班及劍橋英語班，為學生於課堂內外創設更佳的學習英語機會，培養學生學習語文的興趣和能力。
- ▶ 本年度的學教及同儕觀課觀課重點是電子學習元素及課前預習。課堂須講述教學目標、佈置分層工作紙及學生匯報元素。按觀課所見，教師都能夠設計不同的學習活動，增加學生學習效能。在共同備課方面，教師以照顧學生學習多樣性為中心討論教學策略，並且會因應學生不同能力及需要，發展階梯課業，設計不同程度的課業。為優化學習環境，每個課室也設置自學角，讓學生進行自學活動；也會定期張貼中、英、數、常及視藝的學生作品於壁報上，肯定學生的表現。
- ▶ 停課期間，本校採用教師製作網上教材及網上直播教學兩種模式，讓學生在家進行網上學習；網上直播教學可讓教師和學生進行互動，而網上教材可方便學生隨時再反復溫習。另外家課方面，教師每星期也會上載電版本課業到學校內聯網，好讓學生在家也可努力學習，盡量跟上教學進度，減少因停課影響學習進程。

四個關鍵項目

從閱讀中學習

本校每天也設午讀時段，全校學生一同閱讀。另外，圖書科教師每周教授全校各班一節圖書課，有系統地訓練學生閱讀策略，使學生能透過閱讀學習，增進其知識及語文能力。圖書科更透過閱讀獎勵計劃、每月主題閱讀、借閱排行榜、培養學生對閱讀的興趣，鼓勵他們多閱讀圖書。

專題研習

專題研習是一種有效的學與教策略，能夠推動學生自主學習並作自我反思，學生能透過多樣化的研習活動建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度，更能把知識、能力、價值觀與態度結合起來，因此本校常識科於一至六年級進行專題研習，其專題研習成績更會顯示於成績表當中。本年因新冠狀病毒病的疫情影響而停課多月，但五年級學生仍能順利完成專題研習。

資訊科技

為了配合電子學習的教育發展趨勢及學校需要，本校繼續添置平板電腦、電子平台及聘用技術支援服務以完善資訊科技的軟硬件及支援。本年度各科均善用電子學習模式進行網上學習或視像課堂，鼓勵學生於停課期間持續學習。透過校本電子學習支援，能提升教師專業，有效促進學與教，保持學生的學習興趣及動力，做到「停課不停學」。

本校持續優化資訊科技科課程規劃，於一至六年級均加入校本編程教學內容，加強低小至高小編程教育的銜接，並透過參與百仁基金「童擁 AI 計劃」，提升高小學生的運算思維及編程技能。

課餘活動方面，有資訊科技挑戰獎勵計劃、LEGO EV3 機械人、mBot 機械人編程班、智能居開發班，讓學生應用所學，動手設計方案以完成任務或解決生活難題，提升他們的解難、協作和創造力。本校學生承接去年佳績，入圍學界公開比賽：「海洋公園 STEAM 學生大賽 2020」小學組五強及「2020 年香港資訊及通訊科技獎」學生創新獎，並獲選於「STEM 教育博覽會 2020」參展，展示和表揚本校學生在 STEM 相關範疇的學習成果。

德育及公民教育

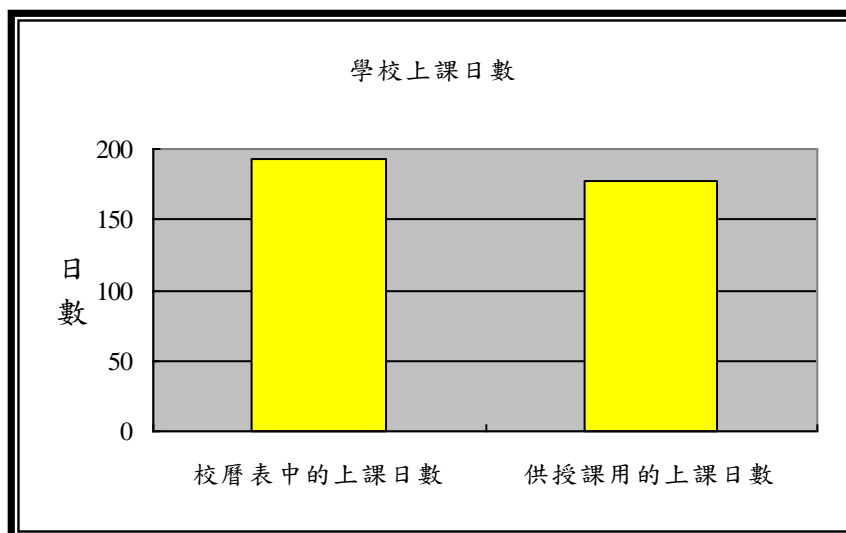
除透過早會、周會及多元化的活動加強學生的德育及公民教育外，一至六年級隔週設兩節成長課，進行「YES, I CAN 全人教育」課程，有系統地向學生傳遞德育知識，進行生命教育，培養學生完整及良好的品格。另外，更舉辦各類課外活動及服務，傳遞品德教育，建立學生正面價值及培養公民責任，如聖約翰救傷隊小約翰團、香港交通安全隊、小女童軍、幼童軍、少年警訊、公益少年團、領袖生、圖書館服務生、關愛大使、義工服務、一人一職等。本校更就德育及國民教育舉辦適切的教育活動，包括升國旗儀式、舉辦德育講座、成長的天空、領袖訓練營等。

6.2 實際上課日數

小一至小六全日制。

6.2.1 整學年學校上課日數

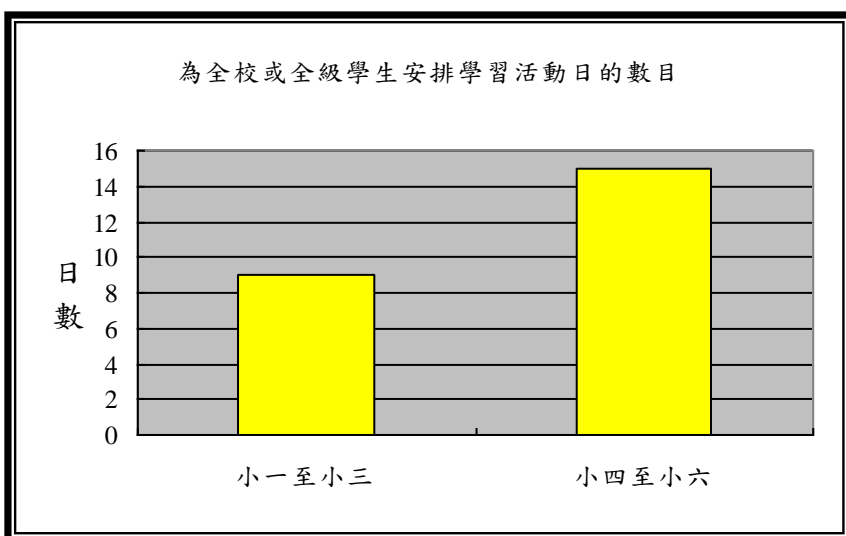
校曆表中的上課日數	193
供授課用的上課日數	178



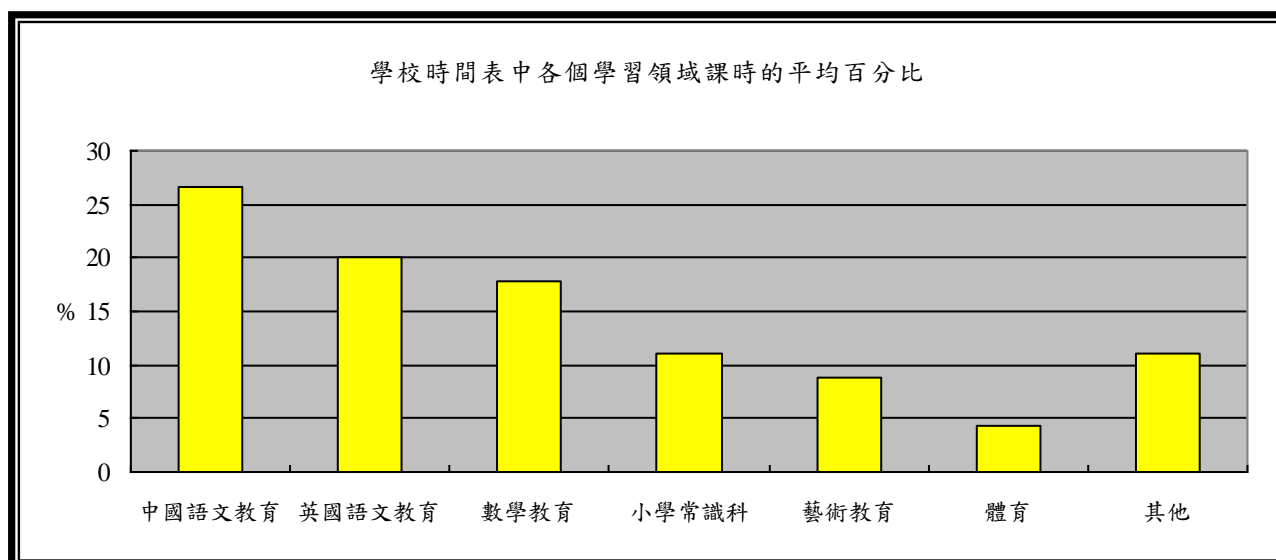
6.2.2 除 6.2.1 項外，為全校或全級學生安排學習活動日的數目

學習活動計有：戶外學習日、運動會、成長營、普通話日、各項參觀等。

學習階段	19/20
小一至小三	9
小四至小六	15



6.3 八個學習領域的課時



(七) 學生成長的支援

- 7.1 訓輔組配合學校的關注事項及校本學生的問題，有系統地為學生共同策劃適切的訓輔服務。部份學生在成長上遇到個別的困難，包括情緒、學業、社交及家庭等問題，轉介學生輔導主任及學校社工進行諮詢或輔導；並透過個案會議，教師及家長共同參與有關學生之輔導計劃，更全面協助學生改善問題。其中部份學生個案，曾作「跨專業」合作共同處理學生問題，讓學生及其家庭得到更適切的輔導服務。
- 7.2 本校透過全校參與模式推行訓輔工作，由行政老師擔任班級關顧員。全年最少召開兩次班溝通會議，透過會議，訓輔主任、學校社工及科任老師互相協調和溝通，加強及貫徹訓輔策略，不但能全面照顧每位學生的個別發展，同時更能貼身跟進學行有問題的學生，緊密與家長聯繫，並及早提供適切輔導，使訓輔工作的效能提升。
- 7.3 本校有系統地設計不同類的非正規課程及活動，如全校學生分兩個時段進行周會，內容切合學生的成長發展。全年積極推行「關愛大使」計劃，建立及推廣校內關愛文化；大哥哥大姐姐計劃訓練，提升學生自信心及引發他們互相欣賞及信任之文化；又透過不同的講座、早會、德育故事分享等，培養學生的德育及公民教育意識。本校亦推行「楊校之星」獎勵計劃，培養學生積極學習、自律自主和發展楊校學生六個品德標記。
- 7.4 本年舉辦多項輔導活動，如「學生大使」計劃、「遊戲大使」計劃、「築睦城市」計劃、「成長的天空」計劃、成長小先鋒計劃、學生講座、短劇欣賞、「情緒冒險家」情緒管理小組等活動，以照顧學生在個人、社群、學業及事業各方面的發展。本校繼續推行兒童發展基金「我的成長嚮導」II 計劃，此計劃為每個學生配對一名 18 歲以上的義務友師，陪伴他們成長及分享人生經驗。學生在義務友師指導下，訂立個人發展目標，於首兩年達成目標儲蓄，第三年實踐目標。計劃能協助學生養成儲蓄的習慣、建立正面態度和正確理財觀念。透過各項培訓活動，提升他們的個人自信心及抗逆力。
- 7.5 按校本的需要，在諮詢服務中，家長及教職員的諮詢達 1018 次，當中以處理學生的情緒行為及家庭問題為主。駐校社會工與老師協作處理學生的問題和需要，亦透過分享和討論讓老師反思對學生行為的管理原則及策略。
- 7.6 學校採用「全校參與」模式，由學習支援組協助校長和副校長推行融合教育的工作，在政策、文化、措施三方面配合，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要的學生。校方重視學生的學習需要，讓每一位學生都享有同等的教育機會及愉快學習的權利。因此校方會按照各位有特殊教育需要的學生給予合適的支援服務。校方靈活運用新資助模式津貼，與不同外間機構合作，如香港康復學會和明愛社區書院等，為學生提供多元支援服務外，更由本校老師教授 12 班課後支援班，加強支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生，共同建立和諧共融的校園。此外，本組為學生爭取社區資源，本年參加了教育局「AIM 計劃」和「賽馬會喜伴同行計劃」，支援有自閉症的學生及家長。透過教育心理學家及言語治療師的專業評估、音樂治療、讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練，提升學生的學習興趣及能力，讓他們掌握更有效的學習方法，增強個人的自信心。同時，學校亦會安排家長及教師工作坊，讓各持分者也能更好裝備自己，好好照顧有不同學習需要的學童。本年度小一及早識別機制和配套過程中，為有特殊教育需要的小一學生，提供適切的評估服務及輔導安排。學校因應學生的學習能力及學習差異，進行課程、課業及測考調適。按照學生的需要，提供小組教學及課堂協作。根據學生的能力，修訂部份課業要求，為有特殊教育需要的之學生提供適切的指引及支援。

- 7.7 特殊教育統籌主任專責推動「全校參與」模式融合教育，並負責優化教學工作，以持續豐富在課堂上支援有特殊教育需要學生及實踐各項支援措施的經驗。特殊教育統籌主任帶領學習支援組，並與特殊教育需要支援老師緊密協作，負責統籌、推廣及發展與支援有特殊教育需要學生有關的職務。特殊教育統籌主任協助推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。為了提升教學團隊的能量，策劃及組織校內專業發展活動及檢視校內教師的培訓需要及情況。特殊教育統籌主任加強對外聯繫，利用社區資源，有效協調各方面，支援校內有特殊教育需要的學生及家長。
- 7.8 為了照顧學生的學習多樣性，本校設有課前輔導課，課後設有課後功課輔導班及學習支援班，協助學生解決學習及功課的問題。此外本校更舉辦多元化的課後興趣班，為學生提供不同的學習經驗及個人體驗，讓學生能走出課室學習，提升學習的興趣及接觸新事物，透過多元的學習活動啟發學生的個人潛能。
- 7.9 非華語學童支援計劃，為校內的非華語學生提供學習上的支援。校方靈活運用津貼聘請合約教師及教學助理支援學生在課堂的需要，因應學生的能力設計課堂活動及製作校本教材，進行課程、功課、默書的調適，同時亦會負責與非華語家庭聯絡，加強溝通。透過購買服務，為非華語學生提供課後中文功課輔導班，提供課後支援項目。學生支援組推動共融文化活動以建構共融校園，加強教師專業培訓，促進學與教成效。
- 7.10 新來港學童支援計劃為新來港學生提供適應課程，包括課後英文班及中文繁體字班，支援學生的學習需要，讓學生適應香港的文化及社區的生活。此外，學校亦會安排戶外學習活動，讓學生對本地的環境有更深入的认识，藉此認識新朋友。本學年因新冠狀病毒病的疫情，故未能舉辦戶外學習活動。
- 7.11 本校獲取不同的社區資源，參與多項課後學習支援計劃，例如：區本計劃、校本課後津貼計劃、課餘託管計劃，為本校基層家庭的學生提供功課輔導班、興趣班和課外活動，為他們的學習打好基礎，讓他們善用餘暇。
- 此外，本校致力推動家長教育，鼓勵家長參加講座，協助提升他們與子女之間的溝通和瞭解，提高他們對子女管與教的技巧，支援家長處理子女成長過程中所遇到的困難。本年度，本校邀請社區藥物教育輔導會舉辦「成長心理知多 D」家長工作坊，讓家長提升對兒童的關注。家長從活動中能夠認識兒童的需要及想法，學習如何處理有特殊教育需要兒童的方法。另外，本校亦舉辦了家長講座，讓家長學習有效地辨識及支援受心理和精神困擾的子女、預防及協調父母與子女之間的衝突。
- 本校原為家長安排由消防處舉辦的「自動心臟除顫器急救課程」，由聯合情緒健康教育中心舉辦的「愛與管理」家長工作坊，及由基督教家庭服務中心舉辦的「沉溺上網與精神健康的關係及管理」家長講座，均因新冠狀病毒病疫情停課關係未能舉辦。
- 7.12 本年曾舉辦一至五年級視像或電話家長會談，平均參與率逾 90%。

(八) 學生表現

8.1 學生表現

本校學生的語文基礎優良，數學、體藝、STEM 的能力卓越，各科參與校外比賽表現優異，例如樂善堂轄屬小學親子校服設計比賽、我的故事創作比賽、學校舞蹈節比賽、沙田武術錦標賽、香港學校朗誦節、奧林匹克數學比賽、九東田徑比賽、觀塘區分齡田徑比賽、校際游泳比賽等，均表現出色。

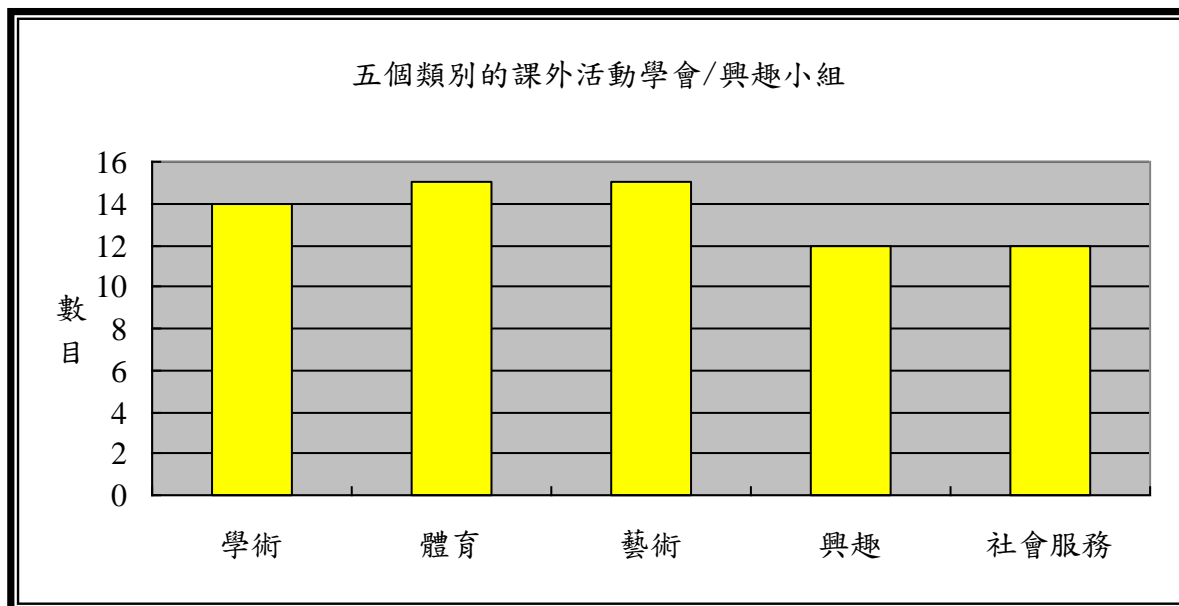
8.2 活動的參與

8.2.1 多元智能活動

本校設有 30 個多元智能小組及 38 個課後延伸活動，本年度新增的項目有：話劇組、小童軍、中國鼓樂班及智能家居開發班，為學生提供不同的學習範疇活動，以發掘他們的潛能。跟據問卷調查顯示，超過 73% 學生認為藉課外活動能發展他們體藝潛能，豐富他們的學習經驗。

五個類別的課外活動學會/興趣小組的數目：

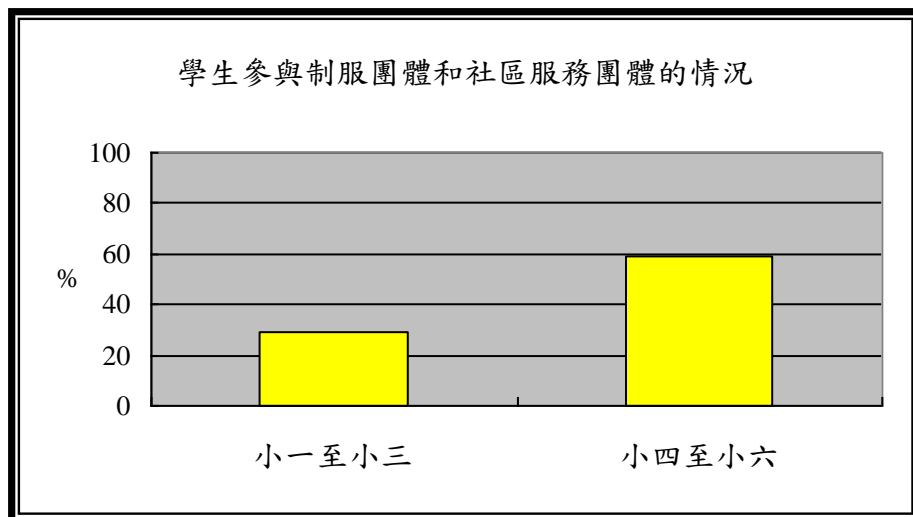
類別 年度	學術	體育	藝術	興趣	社會服務
19/20	14	15	15	12	12



本校設有制服團隊及服務團隊，包括小童軍、幼童軍、小女童軍、聖約翰救傷隊小約翰團、交通安全隊、楊小愛心服務隊、楊校學生大使、少年警訊及公益少年團。本年新增小童軍，培學生紀律及服務別人的精神，邁向全人發展。

學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生百分比	19/20
小一至小三	29.3%
小四至小六	59%



區本計劃為學校提供興趣班及歷奇活動，讓學生於課餘參與有益身心的活動，發揮所長，但因新冠狀病毒病疫情多項活動取消。本年度除舉辦功課輔導班外，也舉辦升中面試預備班，協助六年級學生面對升中挑戰。

8.2.2 全方位學習活動

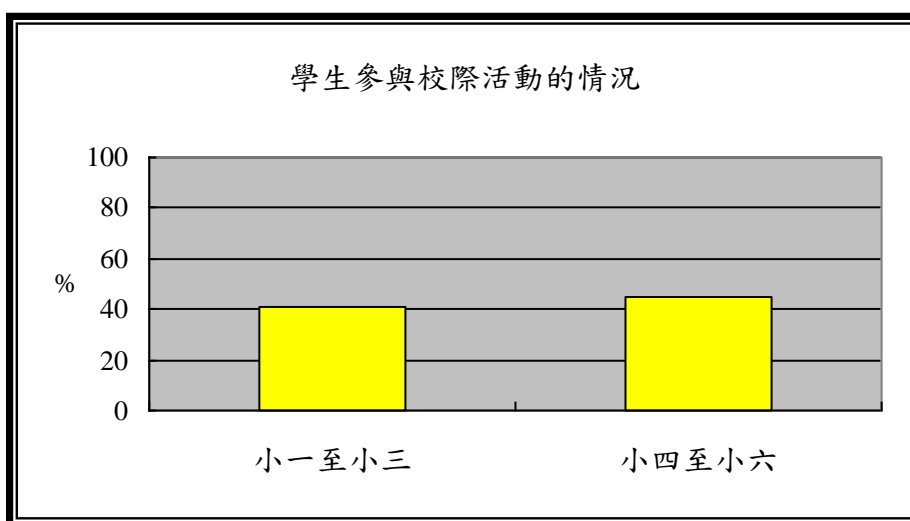
本校經常為學生策劃不同的全方位學習活動，如旅行、四川交流活動、聖誕聯歡會等；各科組亦舉辦各種活動包括參觀科學園、香港文化博物館、香港科學館、機電工程處等，讓同學們跑出課室學習，將知識融入生活，擴闊視野，培育全人發展。

8.2.3 校內外比賽

本校鼓勵學生積極參加各類比賽，如香港學校朗誦節、學界籃球邀請賽、學界田徑比賽、學校舞蹈節比賽、奧林匹克數學比賽、徵文比賽、武術錦標賽、視覺藝術比賽等，在多個公開比賽中獲得理想成績。本校透過比賽，建立學生的團隊精神及自信心。

學生參與校際活動的情況

學生百分比	19/20
小一至小三	41.25%
小四至小六	44.60%



8.2.4 服務學習

本校設立校內及校外多樣性的服務平台，鼓勵學生參與不同的服務活動。校內服務方面，設圖書館管理員、領袖生、學校大使、數學大使、大哥哥大姐姐、班長、科長、午膳大使、課室日誌長、秩序長、壁報長、清潔長、鑰匙長、玩具管理員等。學生透過服務他人，認識個人的長處，建立自信，在與人溝通或解決問題方面都有明顯的進步。校外方面，本校的「楊小愛心服務隊」藉參與探訪長者中心及幼稚園等社區服務，學會關愛他人。

8.3 過去三年校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術	香港學校朗誦比賽/ 香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 優良獎 4 名 良好獎 23 名 詩詞獨誦(普通話) 優良獎 27 名 良好獎 2 名 集誦(普通話) 優良獎	中文獨誦 冠 軍 季 軍 優良獎 23 名 良好獎 2 名 普通話獨誦 優良獎 22 名 良好獎 4 名	中文獨誦 優良獎 9 名 良好獎 8 名 集誦 良好獎 英文獨誦 優良獎 16 名 普通話獨誦 亞 軍 1 名 季 軍 1 名 優良獎 10 名 良好獎 3 名
	京形盃朗誦比賽/ 小金話筒少兒語言才藝大賽/ 香港普通話教授中文教育研究發展中心	小一兒歌組 冠 軍 普通話獨誦 亞 軍 1 名 季 軍 2 名 優異獎 1 名		
	第十三屆中外作家詩文朗誦比賽(普通話)/ 鵬程綜藝文化促進協會/ 香港朗誦藝術語言中心/ 香港普通話導師中心	合誦 冠 軍 17 名 對誦 冠 軍 2 名 獨誦 冠 軍 1 名 亞 軍 2 名	獨誦 亞 軍 獨誦 季 軍 2 名 對誦 亞 軍 3 名 合誦 亞 軍 10 名	
	全港中小組普通話比賽/才藝比賽/ 全港校際精英朗誦節協會/ 香港教育人員協會新市鎮文化教育會 /GAPSK/全港校際精英朗誦節協會	獨誦 金 獎 1 名 銀 獎 2 名 銅 獎 1 名 九龍區中小組 良好獎 2 名 卓越獎 2 名	冠 軍	
	「家校珍貴時光」比賽系列標語創作賽/ 家庭與學校合作事宜委員會	小學組 優異獎		
	全港原子筆中文書法比賽(高小組)/ 香港仔坊會	初小組小三級別獎 優異獎		
	愛、傳、城 Love Is All Around」全港中英文 徵文比賽/ 香港新聞工作者聯會	小學組 優異獎		
	Solo Verse Speaking/ Hong Kong School Music and Speech Association	英詩獨誦 季 軍 1 名 優良獎 28 名 良好獎 3 名	英文獨誦 亞 軍 優良獎 18 名 良好獎 7 名 英文集誦 優良獎	
	奧林匹克數學比賽/ 香港數學奧林匹克學校/ 港澳盃奧林匹克數學公開賽/ 全港小學數學挑戰賽		銀 獎 8 名 銅 獎 10 名 優異獎 3 名 優良獎 6 名	初賽 一等獎 1 名 二等獎 3 名 三等獎 13 名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
	數學奧林匹克解難邀請賽/ 中國教育華夏數學集團基金會/ 陳杯賽/華夏杯		銅 獎 4 名	
	國際數學競賽/南方杯/希望杯/ 國際數學競賽協會	銀 獎 1 名 銅 獎 3 名 優異獎 1 名	金 獎 2 名 銀 獎 6 名 銅 獎 25 名 優異獎 4 名	
	香港校際盃珠心算比賽/ 香港珠心算教育協會	高級組 優異獎		
	觀塘區聯校水火箭比賽/ 基督教聖約教會堅樂中學	團體 優異獎	冠 軍	
	資訊科技挑戰獎勵計劃/ 香港電腦教學會		金 章	
	「香港小學電腦奧林匹克比賽 2018-2019」/ 香港電腦教育學會		銀 獎 優異獎 2 名	
	聯校機械人大賽 Robot Challenge/ 解難任務挑戰賽/遙控機械人足球賽/ 藍田循道衛理小學	全場總冠軍 亞 軍 季 軍		
	JSIT EdTech Innovation 暨 2017 Formula M 香港站 HK 智慧型循線競賽 /聯校資訊科技學會	小學組 一 等 獎		
	全港 mBot 機械人挑戰賽 2018/ 資訊科技教育聯盟	小學組 嘉許獎		
	「常識百搭」小學 STEM 探究展覽/ 香港教育大學	嘉許獎	嘉許獎	
美術	《中國少年兒童美術書法攝影作品》 (第 20 卷)暨 2017「華夏兒藝」全國少年兒 童美術書法攝影大賽/中國北方畫院/中國少 年兒童美術書法攝影作品編輯委員會	集體三等獎 1 名 美術一等獎 4 名 美術二等獎 5 名 美術三等獎 4 名		
	樂善堂轄屬小學親子校服設計比賽/樂善堂			夏季校服(男生) 冠 軍 夏季校服(男生) 優異獎 夏季校服(女生) 冠 軍 夏季校服(女生) 優異獎 冬季校服(女生) 優異獎 網上平台最具人氣獎
	傳情達意 Emoji 情緒面譜設計比賽/ 基督教家庭服務中心	小學組 亞 軍		
	「童夢飛翔」親子時裝設計比賽/ 童家築夢親子慈善繪畫大賽/兒童基金會		高級組 冠 軍 高級組 優異獎 初級組 優異獎 初級組 殿 軍	
音樂	校際音樂節鋼琴一級、二級、三級獨奏/ 香港學校音樂及朗誦協會	亞 軍 1 名	優良獎 2 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
	校際音樂節牧童笛/高音木笛獨奏/ 箏獨奏香港學校音樂及朗誦協會	季 軍 4 名 優良獎 20 名 良好獎 2 名	優良獎 1 名 良好獎 7 名	
	香港國際手鈴奧林匹克比賽/ 亞洲國際手鈴協會(香港)	中級組 銀 獎	銀 獎	
	校際音樂節合唱組/ 香港學校音樂及朗誦協會		良好獎	
體育	九東學界田徑比賽/香港學界體育聯會	男甲團體 優異獎 男特推鉛球 冠 軍 男甲跳高 亞 軍 女特推鉛球 亞 軍 男特 100 米 季 軍 女特 100 米 季 軍 男甲 200 米 第 5 名 男甲 60 米 第 6 名 男甲 400 米接力 第 7 名	男乙擲壘球 季 軍 男甲 400 米 季 軍 男甲團體 優異獎 男特鉛球 冠 軍 男甲鉛球 冠 軍 男特 100 米 亞 軍 女甲跳遠 殿 軍 女特鉛球 殿 軍	男特推鉛球 冠 軍 男特 100 米 亞 軍 男甲跳高 冠 軍 男甲推鉛球 殿 軍 男乙跳高 冠 軍 女特推鉛球 冠 軍 女特 100 米 亞 軍 女乙跳高 冠 軍 女乙組跳遠 冠 軍 女丙 60 米 季 軍 男甲團體 優異獎 女乙團體 優異獎 女丙團體 優異獎
	全港小學區際田徑比賽/香港學界體育聯會/ 觀塘區分齡田徑比賽	男跳高 第 8 名		男子兒童 F 組壘球 亞 軍 男子兒童 F 組壘球 季 軍 女子兒童 F 組跳遠 季 軍 男子青少年 E 組跳高 季 軍 女子青少年 E 組跳高 季 軍
	九東學界遊戲比賽/香港學界體育聯會	男初障礙賽 冠 軍 男初團體 殿 軍 男高持棒穿圈 殿 軍 女高持棒穿圈 季 軍	男子高級組持棒穿圈 亞 軍	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
	九龍東區小學校際籃球比賽/ 香港學界體育聯會		男子組 亞軍 傑出運動員 2 名 女子組 優異獎	
	校際游泳比賽/香港學界體育聯會			男甲 50 米蝶泳 亞軍 男甲 50 米自由泳 殿軍 男乙 50 米蛙泳 殿軍 男乙 50 米蝶泳 第七名
	第十六屆全港小學區際籃球比賽		殿軍	
	學屆三人籃球邀請賽/桂華山中學	男子組 冠軍	女子組 亞軍	男子組 冠軍
	學屆三人籃球邀請賽/慕光中學	男子組 亞軍		
	學屆三人籃球邀請賽/漢華中學	男子組 季軍		
	小學校際籃球邀請賽/區際籃球邀請賽/ 漢華中學/圓玄學院第三中學	積極參與獎	冠軍 最佳前鋒 最有價值球員	
	第六屆細味人生硬筆書法比賽、 故事續作比賽/佛教黃鳳翎中學			入圍獎 6 名 優異獎 2 名
	「我的故事創作比賽」/童協基金會			總冠軍 3 名 最具潛力小畫家獎 7 名
	友校 4 X 100 米接力賽/迦密梁省德學校		亞軍	
	香港學生運動員獎/屈臣氏集團	運動員獎 1 名	運動員獎 1 名	運動員獎 1 名
	學校舞蹈節/教育統籌局體育組	少年組 銀獎	初小組 銀獎	
	學校舞蹈比賽/香港學界舞蹈協會	初級組 甲級獎 高級組 甲級獎	初級組 甲級獎 高級組 甲級獎	高級組 甲級獎
	全港標準舞及拉丁舞大賽/ 全港校際「舞蹈藝術家」大賽/ 香港標準舞有限公司/18 區體育舞蹈聯會	倫巴舞組最傑出獎 優等級獎 3 名 甲等級獎 2 名 喳喳舞組 優等級獎	Solo Rumba 冠軍 Solo Cha Cha Cha 優異獎 Solo Jive 優異獎	
	乒乓球繽紛同樂日/樂善堂		季軍 優異獎 3 名	
	匯知中學全港跳繩比賽 2016 混合/匯知中學	女子高級組 30 秒單車跳 殿軍		
	全港跳繩全能賽/香港體智教育	冠軍 22 名 亞軍 16 名 季軍 19 名	冠軍 3 名 亞軍 2 名 季軍 5 名	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
	全港兒童武術大賽(小學高年級組)/ 香港國術總會	集體南拳 冠軍 集體五步拳 冠軍 集體長拳 亞軍 集體刀術 優異獎 集體劍術 優異獎	集體南拳 季軍 集體刀術 亞軍 初級南拳 第三名 第六名 集體刀術 冠軍 季軍	
	沙田武術錦標賽(高小組)/沙田體育會	傳統少年劈掛扇 團體冠軍 傳統劈掛穿手 團體冠軍 南拳冠軍 南拳第四名 刀術第四名 傳統劈掛穿手 第六名	集體傳統拳術組 (劈掛穿手) 冠軍 刀術第五名 南拳第四名 南拳第三名 穿手第四名	男子(南拳) 冠軍2名 男子(五步拳) 冠軍2名 男子(五步拳) 亞軍1名 集體(五步拳) 亞軍
	樂善堂聯校運動會(隔年舉行)/九龍樂善堂	女甲 60 米亞軍 1 名 男甲 60 米季軍 1 名 男甲 60 米殿軍 1 名 女少 100 米亞軍 1 名 女乙 100 米亞軍 1 名 男少 100 米季軍 1 名 女甲 100 米季軍 1 名 男乙 100 米殿軍 1 名 男少 400 米冠軍 1 名 女甲 200 米冠軍 1 名 女乙 200 米冠軍 1 名 女少 200 米亞軍 1 名 男甲 200 米季軍 1 名 女甲 200 米季軍 1 名 女少 200 米殿軍 1 名 女甲 200 米殿軍 1 名 男甲跳遠冠軍 1 名 男乙跳遠殿軍 1 名 男丙跳遠殿軍 1 名 男甲跳高亞軍 1 名 女固跳高殿軍 1 名 男乙擲壘球亞軍 1 名 女乙擲壘球殿軍 1 名 男少推鉛球亞軍 1 名 女甲推鉛球殿軍 1 名 女甲 4 x 100 米亞軍 男甲 4 x 100 米季軍 女丙 4 x 100 米殿軍 男甲最佳運動員 殿軍 1 名 女甲最佳運動員 殿軍 1 名 女甲團體亞軍 男甲團體季軍 男乙團體殿軍		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
其他	傑出學生環境保護大使/環境運動委員會	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 12 名	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 15 名	
	全港青少年進步獎/杜葉錫恩教育基金		進步獎 2 名 優異獎 1 名	進步獎 1 名 優異嘉許獎 2 名
	觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃/ 觀塘區學校聯會		(學業成績)獎 6 名	(學業成績)獎 6 名
	「伴你高飛」獎勵計劃 2018/19/ 家庭與學校合作事宜委員		20 名學生獲獎	
	香港交通安全隊獎學金/香港交通安全隊	獎學金 2 名	獎學金 2 名 最佳隊員獎	總監特別嘉許獎狀
	啟發潛能大獎/ 國際啟發潛能教育聯盟(香港)		國際啟發潛能教育 成就大獎(二星銀獎)	
	關愛校園獎勵計劃/基督教家庭服務中心	關愛校園榮譽獎	關愛校園榮譽獎	
	「健康和諧關愛校園」獎勵計劃	關愛團隊 全方位關愛老師 關愛老師	關愛團隊 全方位關愛老師 關愛老師	關愛團隊 全方位關愛老師 關愛老師
	共建安全網絡 2019「網絡攻擊花樣多 保護 數據靠你我」海報設計比賽/政府資訊科技總 監辦公室、香港警務處、香港電腦保安事故 協調中心			入圍獎 2 名
「健康動畫劇本創作大賽」/ 電影、報刊及物品管理辦事處			優異獎	

(九) 財務報告

「營辦開支整筆津貼」開支報告

(2019年9月1日至2020年8月31日)

	18-19 年度結餘(\$)	19-20 年度收入(\$)	19-20 年度支出(\$)
(I) 政府津貼			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼-基本撥款		1,307,949.53	1,677,666.18
小結：	-	1,307,949.53	1,677,666.18
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼-特別範疇			
- 修訂行政津貼		1,376,544.00	1,155,360.00
- 資訊科技綜合津貼		398,747.00	330,178.80
- 學校發展津貼		744,337.00	453,625.06
- 空調設備津貼		387,267.00	267,707.40
- 新來港兒童校本支援計劃		271,390.00	29,250.00
- 學生輔導服務津貼		220,896.00	162,000.00
- 成長的天空(小學)計劃		126,756.00	99,805.00
- 加強言語治療津貼		128,495.00	136,525.00
- 校本管理額外津貼		50,000.00	-
小結：	-	3,704,432.00	2,634,451.26
擴大營辦開支整筆津貼小結：	2,626,627.91	5,012,381.53	4,312,117.44
(丙) 擴大營辦開支範疇以外			
- 學校社會工作服務津貼/諮詢服務津貼	33,349.00	771,315.00	770,000.00
- 非華語學生支援津貼	366,513.88	800,000.00	541,451.64
- 推廣閱讀津貼	16,308.80	30,990.00	12,635.56
- 家庭與學校合作活動計劃(經常津貼)	-	5,633.00	5,633.00
- 家庭與學校合作活動計劃(活動津貼)	-	20,000.00	9,607.40
- 校本課後學習及支援計劃津貼	237,000.00	125,600.00	-
- 整合代課教師津貼(凍結職位)	453,954.73	824,915.00	457,980.00
- 整合代課教師津貼	292,995.20	155,250.00	134,360.00
- 關愛基金午膳津貼	-	591,760.00	208,392.00
- 小學學習支援津貼	498,405.60	1,219,000.00	1,234,612.60
- 資訊科技教育策略津貼	7,330.00	66,740.00	52,305.00
- 資訊科技人員支援津貼	56,738.00	317,338.00	356,380.00
- 德育及國民教育科支援津貼	328,520.00	-	39,550.00
- 推動中國歷史文化的一筆過津貼	100,000.00	-	35,949.05
- 學校行政主任津貼	-	534,660.00	414,580.64
- PEEGS 計劃津貼	-	350,000.00	350,000.00
- 全方位學習津貼	-	725,000.00	186,202.70
- 學生生活活動支援津貼	-	92,050.00	30,786.00
- 姊妹學校計劃津貼	25,000.00	154,950.00	-
- 防疫特別津貼	-	20,000.00	20,000.00
- 一筆過特別支援津貼	-	100,000.00	8,500.00
- 暑期閱讀計劃津貼	-	54,000.00	30,602.20
特別範疇小結：	2,416,115.21	6,959,201.00	4,899,527.79
	18-19 年度結餘(\$)	19-20 年度收入(A)/ 預算(B)(\$)	19-20 年度支出(\$)
(II) 學校津貼			
- 普通經費	1,035,976.25		
- 特定用途費	203,900.00	97,560.00(A)	130,763.70
- 租金收入	-	1,794.00(A)	-
- 圖書館罰款及賠書費	-	6,643.30(A)	-
- 多用途室工程費	-	40,200.00(B)	40,200.00
- 活動經費	-	50,000.00(B)	33,148.80
學校津貼(一般津貼)小結：	1,239,876.25	196,197.30	204,112.50

(十) 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 三年計劃的關注事項

10.1.1 升學與教成效

10.1.2 建立學生積極的學習態度

10.1.3 營造正面校園文化

10.2 2020-2021 年度關注事項

10.2.1 提升學與教成效

10.2.2 建立學生積極的學習態度：自主學習、自律及勤學

10.2.3 營造正面校園文化，培養學生發展自律、感恩及良好品德標記