

+++



樂善堂楊仲明學校

2022-2023

學校報告



+++



(1) 我們的學校

學校資料

校監/ 校董會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
溫文蕙女士	蕭子亮校長	已成立	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約 4000 平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
樂善堂王仲銘中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費／費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂備屏幕舞台；課室具調高低桌椅、書包櫃；全天候操場備田徑訓練設施；籃球及排球場；小花園；兒童籃球架
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM 創客教室、I.T. Zone、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、體藝康樂徑				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯

2021/2022 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		43		全校教師總人數		48	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
100%	94%	25%	35%	25%	13%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022 學年	班數	3	4	3	4	5	3	22
2022/2023 學年	班數	2	3	4	3	4	5	21
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級混合能力分班； 四至六年級按學生能力分班
多元學習評估		
一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	10	35 分鐘	上午 8:10	下午 3:35	下午 12:35 – 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		本校有多元化活動，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至六時半及兩輪校車(15:45/17:00)，以照顧家長及學生的需要。		

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而發展學生各種潛能。活動小組包括校園電視台、話劇、朗誦班、劍橋英語、奧數、合唱團、中國舞、拉丁舞、醒獅、武術、男子籃球隊、游泳班、躲避盤、田徑隊、創意繪畫等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。
環保政策： 本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統及環保小組，進行水耕種植及廚餘種植，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。
學校關注事項： 1. 優化校本課程，提升學生學習效能。 2. 優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度。 3. 創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛。
教學規劃
學習和教學策略： 著重發展學生的共通能力及自主學習能力，提供不同的學習經驗，以提升學習成效。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：於圖書課教授閱讀策略，推行閱讀計劃、午讀等活動，培養學生的閱讀習慣，增強閱讀能力 2. 德育及公民教育：透過周會、早會、主題活動及成長課，培養學生正確的價值觀和態度 3. 專題研習：於常識科推行專題研習，提升學生研習技巧 4. 資訊科技教學：於各科應用資訊科技，促進學生學習，並增強自學能力 5. 藝術教育：培養學生對藝術的學習興趣及欣賞能力 6. STEAM 教育：增強學生綜合和應用知識與技能的能力，以提升創新、協作、解難等能力 7. 服務學習：帶領學生探訪社區幼兒及長者，實踐關愛精神
共通能力的培養： 透過合作學習、專題研習、解難活動和全方位學習活動，發展學生的共通能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。

學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及課後學習支援班，並為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務及訓練。另外，本校透過區本及校本支援計劃，為學生提供各項多元化的學習支援活動。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 本校聘請教師及外聘服務，提供課後學習支援、協作教學、抽離學習、小組學習及調適安排等。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文，包括提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)及舉辦文化共融活動。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 本校積極參與教育局支援計劃，英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」(PLPR/W)；四至六年級參加「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEG)。英文及常識科參加了「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃，優化教與學的效能。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，家長教師會會舉辦親子聖誕聯歡、親子旅行等活動加強家校合作。</p>
<p>校風： 本校透過全校參與活動，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧學生學習的多樣性 2. 優化中英數常的校本課程 3. 為學生提供多元化的課外活動及學習經歷 4. 為學生提供適切的學習支援
<p>教師專業培訓及發展： 透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習及STEAM教學的技巧。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流。教師透過共同備課及課研計劃提升教學效能。</p>

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：優化校本課程，提升學生學習效能

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 本年度本校參加教育局小學校本課程發展組的「小學校本課程發展支援服務」和香港中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，教師問卷調查中有 96% 的教師認為參與校外的專業支援計劃，能促進教師的專業能力。◆ 教師透過共同備課、教師工作坊、觀課、評課檢討等，評鑑教學的成效，擴闊老師對不同教學策略的認識，提升教學質素，而教師問卷調查中，所有教師也認同教師研討會和進修課程等能提升教師專業效能。◆ 從觀課中可見，教師能考慮不同能力學生的學習需要，設計分層課業，鼓勵學生學習。另外，預習任務也多樣化，如資料搜集、預習課業、網上學習、重溫鞏固等。◆ 各科教學上均採用多元化的學習材料及策略，提升學生學習動機，有助照顧學生學習差異及促進學生有效學習。◆ 在培養學生良好的學習素質方面，加入課前預習，如利用預習工作紙、加入 QR Code、Padlet 等，配合課題加入課堂導入、增潤學習，提升了課堂學習成效。◆ 所有教師曾於課堂中使用電子教學工具，藉此提升學生的學習效能，各科購置網上教學平台如 Nearpod、Kahoot、Wordwall、Quizlet、Classkick 協助學生進行學習或自學，大大提升學生利用資訊科技學習的機會。課堂期間，教師能針對教學目標，加入資訊科技輔助學生學習，持續善用電子學習提升學生學習能力。◆ 中英文科設置網上閱讀平台，透過有意義及富趣味性的練習，令學生學習內容更生動。◆ 小一發展促進學習的評估，定期為學生進行進展性評估，給予學生具體適切的回饋，幫助學生掌握學習重點，進一步促進學與教效能。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 教師專業領導和成長與學校課程發展有著相輔相成的關係，從理論到實作層面，聚焦到教師需要，促進教學團隊成長。本校 96% 的教師也認同引入專業支援能夠加強教師專業發展，故此來年仍會積極爭取校外資源，邀請教育局高級學校發展主任或大專院校導師到校分享教學策略。◆ 教師問卷調查中，所有教師也認同教師研討會/進修課程等能提升教師專業效能，來年仍會積極鼓勵教師進修。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">◆ 教師及學生均能以資訊科技融入教學及學習，運用不同的電子學習軟件進行學習活動，提升學生的學習效能、自學能力及學習動機，因此繼續推行「以資訊科技融入教學」，鼓勵教師運用更多不同的電子教學軟件，進行教學互動策略等，使課堂教學更多元化，加強互動性，進一步讓全體教師掌握資訊科技互動學習的技能。◆ 從觀課所見，大部分教師曾於課堂中使用電子教學工具提升學生的學習效能，混合模式教學能為教師提供實時回饋及遊戲化教學內容，有效引起學生學習興趣並提高學生的課堂參與度，但因教師流失及部分教師仍需要更熟練地運用教學平台及軟件，因此來年會繼續為觀課其中一重點。◆ 為了加強為不同學習需要的學生安排適切的支援，中文、英文及數學課程會利用校內成績的數據，分析學生表現及審視他們的強弱項，從而作出相應的跟進、調節課程內容及學與教策略，並且進一步根據學生不同的能力去設計適切的校本課前輔導、加強班、學習支援班等。

● 關注事項二：優化價值觀教育，培育學生正面的價值觀和態度

成就

- ◆ 問卷調查中，100%老師同意透過訓輔組及國家安全教育小組有助推展價值觀教育，此計劃的各項事工亦能按時進行及完成。
- ◆ 本校成功申請優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃項目：
 - 能按時完成學生、教師及家長的講座
 - 升旗隊已擴展至23人，步操及儀式培訓改由專業人士帶領，效果較優良。本校定時進行訓練、每日升掛國旗及每周舉行升旗儀式，指定日期或典禮升掛國旗/舉行升旗禮及奏唱國歌已恆常進行，以加強學生對國民身份的認同。
 - 100%老師同意透過定時的升掛國旗、奏唱國歌及「國旗下的講話」的安排能有效地達到上述效果。
 - 本校採用教材為「一國兩制」與香港法治教育—《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套。教材有助學生認識《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色。
 - 一、二、四及五年級各班班主任老師100%同意「一國兩制」與香港法治教育—《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套有助其學生了解相關法律知識及培育其成為守法的人。
 - 整體而言，學生國民意識及守法精神有所提升，升旗隊表現亦見進步。
- ◆ 本校於日常課堂教學、周會、早會或課外時間按擬定進度推行價值觀教育活動，如「禁毒教育@模擬法庭計劃」、「學生大使計劃」、「和諧校園：尊重友愛，拒絕欺凌」計劃、「模擬法庭計劃」等，並推展其他多元化訓輔課程如成長課。本學年完成的德育主題包括「責任感」、「國民身份認同」、「尊重他人」、「仁愛」、「真誠」及「感恩」等，主題內容強化了學生的相關的正確價值觀或人生態度。問卷調查中，100%老師同意能透過日常課堂教學活動和多元化訓輔課程讓學生建立良好的價值觀和態度，培養本校的六個品德標記。87.92%學生同意校本訓輔活動幫助他們建立良好的價值觀和態度。
- ◆ 教師培訓方面，本校按時安排教師培訓予全體老師，亦有教師主動參加專業培訓提升專業知識。問卷調查中，100%老師同意透過校本或校外培訓及資訊分享能有助了解及推動價值教育。本校於教師專業發展日完成國家安全教育講座，加強老師對國家安全法及國家安全教育的認識，有助教師推行培育學生守法精神的教育。
- ◆ 家校合作方面，本校舉辦了「正向管教」家長講座、「愛童行」家長講座、「港區國安法與國家安全家長講座」及「親子黃昏營」等。正向管教、生命教育講座及親子黃昏營加強了家長和子女的溝通及培育子女正向人生觀的認識和技巧。國安教育講座有助家長認識國安法及協助培育子女守法精神。

反思

- ◆ 由於一、二、四及五年級班主任認同「一國兩制」與香港法治教育的特色小學教材套有助學生了解法律知識及培育他們成為守法的人。因此，下學年學校可於一至六年級使用有關的教材。
- ◆ 學校恆常進行升旗禮，學生對升掛國旗的禮儀更為認識，促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情。學校可考慮加入其他活動，深化學生對國民身份的認同。
- ◆ 優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃項目，因香港與內地於 2023 年 2 月才全面通關，故未及安排學生到訪內地進行交流活動。下學年可作全年的計劃，完成計劃內的所有活動，提升學生的國民身份認同。
- ◆ 教師培訓方面，學校可繼續提供相關培訓資訊予老師，鼓勵同事出席及參與。
- ◆ 由於 12 月才恢復全日面授課堂，家長教育的安排須重新調整。下學年安排的家長活動時可作全年的計劃，並於活動加入親子元素，以提升家長的參與率。

回饋與跟進

- ◆ 於 2023-2024 學年利用優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃項目撥款，安排升旗隊學生到訪內地，促進他們對國情的認識及國民身份的認同。亦會用餘款安排參觀活動(如中央政府駐港機構及本港政府部門和立法機構等)及體驗升旗活動，強化學生國民身份認同及奉公守法的良好價值觀及態度。
- ◆ 「學生大使計劃」、「和諧校園：尊重友愛，拒絕欺凌」計劃及「禁毒教育@模擬法庭計劃」除有助建立參加者的合作精神及提升其領導能力外，亦能培育他們互相尊重、包融、服務人群、多角度思考、處事要公平公正、講求事實、追求公義及遵守法律的正確價值觀及態度，值得繼續參加。
- ◆ 可加強標語、錄像短片等製作，以強化校園環境及氣氛。
- ◆ 為了加強培育孩子正面的社交行為和有效管理情緒的方法，下學年將引入美國及澳洲廣泛為學校及家長使用的 Kimochis®教材，讓學生更能認識及管理自身的情緒。

● 關注事項三：創造校園閱讀環境，發展校本閱讀課程，推動閱讀文化及氣氛

成就

- ◆ 本年度圖書科已檢視《快樂的圖書城堡》的工作紙內的閱讀策略架構，並重新整理各級的閱讀策略。圖書課縱橫表清楚列出各級需教授的閱讀策略，有助學生循序漸進學習相關策略，以發展其閱讀能力。
- ◆ 圖書館舉辦多元化閱讀活動，鼓勵學生參與相關活動，培養個人閱讀興趣。校內閱讀推廣活動包括學生作品集封面設計比賽、4·23世界閱讀日攤位活動、參觀香港中央圖書館和作家講座等。校外閱讀活動比賽分別為「4·23世界閱讀日創作比賽」和「第六屆香港學生創意閱讀報告比賽」。根據教師問卷的調查結果，約95.74%老師認為圖書館舉辦多元化閱讀活動，能鼓勵學生參與相關活動，有助培養學生的閱讀興趣。
- ◆ 另外，圖書館亦致力推行校內閱讀獎勵計劃，以鼓勵學生借閱圖書，提升個人閱讀量，如親子伴讀獎勵計劃、「喜閱之星」(個人閱讀賽)、「級際借書大比拼」(級際閱讀比賽)等計劃，分別鼓勵全校、各班同學到圖書館借閱圖書，以推動閱讀文化及氣氛。約97.87%老師認為校內閱讀獎勵計劃能鼓勵學生借閱圖書，提升個人閱讀量。
- ◆ 另外，本年度本校成功申請賽馬會數碼「悅」讀計劃撥款，已運用相關款項添置中、英文電子書和彩色電子閱讀器，以鼓勵學生進行線上閱讀。圖書館主任於課堂上向學生推介不同的網上閱讀平台、閱讀資訊等，鼓勵學生善用相關資源進行閱讀。圖書館亦添置中、英文電子閱讀平台、彩色電子閱讀器，讓學生善用閱讀平台進行閱讀，有助擴闊學生的閱讀經驗。約97.87%老師認為優化圖書館的閱讀設備，添置電子閱讀設備和電子閱讀平台，有助提升學生自主學習。
- ◆ 價值觀教育方面，本學年共完成4次相關的主題圖書分享，圖書館亦添置有關的主題圖書。根據教師問卷的調查結果，約95.74%老師認為早會時段分享生命教育與價值觀教育圖書，能提升學生對相關價值觀和態度的理解。
- ◆ 恢復全日面授課堂後，每天均設午讀時間，讓全校學生一同進行午讀，讓學生養成每天閱讀的習慣。

反思

- ◆ 圖書科於本學年已重新整理各級所教授的閱讀策略。建議下學年可邀請中、英文科科主任共同檢視科組所教授的閱讀策略，圖書館主任可再作統整，有助各級學生循序漸進學習相應的閱讀策略。
- ◆ 本學年舉辦了不同的閱讀推廣活動和校內閱讀計劃，致力提升學生的閱讀興趣，其成效顯著。建議下學年可在開學初向同學講解校內閱讀活動和獎勵計劃，或就相關活動設計海報，貼在各班課室的當眼位置，讓全校學生知悉獎勵計劃的內容，以提升學生的參與度。
- ◆ 為了方便學生於課餘時間進行電子閱讀，建議下學年可將彩色電子閱讀器放在圖書館的自學角，讓學生任意使用，以鼓勵學生閱讀電子書。

回饋與跟進

- ◆ 為了加強學生的價值觀教育，建議新學年圖書館可進行主題圖書推介，或就可在早會推介相關圖書，並繼續添置相關書籍，以鼓勵學生閱讀相關圖書，從而培養學生正確價值觀。
- ◆ 為鼓勵學生主動學習，建議圖書館可訂立假期自主閱讀獎勵計劃，鼓勵學生在假期期間閱讀不同的課外讀物，以培養主動閱讀習慣。
- ◆ 因本組近年已大力推廣電子閱讀，並一直添置相關資源配合，建議來年可在課堂上加強學生的媒體和資訊素養教育，以裝備學生具備資訊素養能力，讓學生能有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，並成為負責任的公民。

(3) 學生表現

本校學生純良受教，能互相包容合作，友愛同學及敬愛師長。不同類別的學生均能和諧共融，一同學習。

- 大部分學生皆樂於接受學校邀請，擔任不同崗位的領袖生或服務生，積極服務同學，一人一職或多職十分常見。當中能力較佳者，更能從服務學習過程中提升自己的社交技巧、領導能力及自信心。
- 本學年，本校增聘英文科主任及外籍英語教師，為學生舉辦不同的英語活動，學生投入英文活動，面對外籍英語老師時也會主動交談。
- 學校近年為學生舉辦增潤課程、加強班等，重點協助學生提升應試的能力，學生的成績每年均有穩健的進步，升中派位的結果更理想。

本校學生的語文基礎良好，各科參與校外比賽均表現出色，成績優異。例如中文科參與「第74屆學校朗誦節比賽」五年級女子組詩詞獨誦榮獲冠軍、「第一屆全港小學書法比賽」獲硬筆組銅獎；英文科參與「我的故事創作比賽」榮獲總冠軍、「第四屆青少年及兒童英語朗誦比賽三及四年級組別」榮獲冠、亞、季軍、「三年級女子組詩詞獨誦」榮獲亞軍、「第9屆英語朗誦比賽」五及六年級組別榮獲亞軍、「亞洲青少年及兒童冬季書法比賽」榮獲亞軍；數學科參與「小學數學挑戰賽：滿貫盃2023初賽」榮獲銅獎；常識科參與「安全飲食·人人放心」環保袋設計比賽榮獲冠軍；普通話科參與「第74屆學校朗誦節詩詞獨誦」榮獲冠軍、「第74屆學校朗誦節散文獨誦」榮獲亞軍；音樂科參與「第75屆學校音樂節分級鋼琴獨奏一級」榮獲亞軍、視覺藝術科參與「小一銜接填色比賽2022」高級組榮獲金獎等。

隨著疫情退卻，各項活動開始全面復常，本校舉辦不同的課外活動，在體育、藝術、研習、興趣、制服團隊、服務學習方面設多元化的項目供學生選擇參與。透過參加不同的多元化課外活動，使學生能學習到常規課堂以外的知識和技能。除了能培養學生的興趣，也能擴闊他們的視野，發揮他們的潛能，增強他們的自信心，亦能培養他們積極的處事態度及健康生活習慣，使他們身心得到均衡發展。

本校學生踴躍參與校內及校外活動，表現積極投入。在校外比賽中屢獲佳績，其中在校際球類比賽、田徑比賽、校際朗誦節、舞蹈節比賽的表現尤其突出。

本校設有不少服務小組及團隊，當中包括小童軍、幼童軍、女童軍、交通安全隊、聖約翰救傷隊小約翰團、公益少年團、環保小先鋒等，讓學生發揮領導才能外，也可實踐揚校各品德標記。

為配合課程內容，為學生籌辦全方位學生活動及境外交流活動，包括：參觀鐵路博物館、機電工程署、本區警署及消防局等。學生更到中央圖書館、海洋公園等地實地作考察及主題研習。此外，本校籃球隊及中國跳舞隊更與深圳姊妹學校進行體藝交流活動及了解當地文化。

學生參與校外比賽的成績

中文科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 74 屆學校朗誦節中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 冠軍 1 名 優良獎 11 名 良好獎 17 名
第一屆全港小學書法比賽	獅子山文藝協會	硬筆組 銅獎 2 名 毛筆組 優異獎 2 名 入圍獎 2 名
四維八德踐行獎	香港教育工作者聯會	優異證書 5 名
第九屆細味人生硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	優異獎 1 名 入圍獎 3 名

英文科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 74 屆學校朗誦節中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 亞軍 1 名 優良獎 28 名 良好獎 4 名
第九屆亞洲兒童朗誦比賽英語組	Asia Kids Talent	亞軍 1 名
第 10 屆英文認字比賽	Asia Kids Talent	P.1-P.2 Distinction 7 名 Master Level A2 Flyers Distinction 5 名 P.5-P.6 Distinction 5 名
第四屆青少年及兒童英語朗誦比賽	青少年及兒童比賽協會	P.3-P.4 組 亞軍 季軍 P.5-P.6 組 冠軍 季軍
第一屆國際兒童藝術英文硬筆書法比賽(小童組)	國際兒童藝術交流平台	亞軍 季軍
Phonics 拼音比賽	Asia Kids Talent	初階 Distinction 4 名 Master Level A1 組 Distinction 4 名 Master Level A2 組 Distinction 5 名
亞洲青少年及兒童冬季書法比賽	Asia Kids Talent	亞軍

數學科

比賽項目	主辦機構	獎項
華夏盃全國數學奧林匹克 邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽/ 總決賽	中國數學教育研究會及 香港數學奧林匹克協會	晉級賽 小四年級三等獎 小五年級三等獎 總決賽 小四年級三等獎

常識科

比賽項目	主辦機構	獎項
「安全飲食·人人放心」 環保袋設計比賽	食物環境衛生署衛生教育 展覽及資料中心	冠軍 優異獎 2 名
環保風紀計劃	環境運動委員會	嘉許狀 7 名

普通話科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 74 屆學校朗誦節中文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 冠軍 1 名 散文獨誦 亞軍 1 名 優良獎 17 名 良好獎 20 名

音樂科

比賽項目	主辦機構	獎項
第 75 屆學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	分級鋼琴獨奏二級 銀獎 2 名 分級鋼琴獨奏一級 亞軍 銅獎 分級鋼琴獨奏三級 銅獎 3 名 大提琴獨奏初級組 銀獎

體育科

比賽項目	主辦機構	獎項
2022-2023 年度九龍東區小學 校際遊戲比賽	香港學界體育聯會	男子高級組 持棒穿圈冠軍 女子高級組 持棒穿圈冠軍

比賽項目	主辦機構	獎項
2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 跳遠冠軍 男子乙組 跳遠季軍 女子乙組 跳遠冠軍 女子甲組 跳遠季軍 200 米賽跑殿軍 推鉛球季軍 團體優異獎 女子乙組 團體優異獎
『華山盃』小學三人籃球邀請賽	中華基督教會桂華山中學	男子組冠軍
「種族共融互尊重・彼此關愛齊分享」小學籃球比賽	香港布廠商會朱石麟中學	男子組冠軍
九龍東區小學校際籃球賽	香港學界體育聯會	男子組季軍
第六屆「源流盃」躲避盤比賽碟賽	源流躲避盤體育會	男子組冠軍
「源流盃」第二季躲避盤比賽	源流躲避盤體育會	男子組亞軍
全港學生跳繩比賽 2023	香港優才活動協會	金獎
葵青區速度跳繩錦標賽	葵青區體育會	30 秒 4 人大繩速度賽 10 歲(男子組) 亞軍 4 x 30 混合接力速度賽 10 歲(男子組) 亞軍 30 秒前繩速度挑戰賽 10 歲(男子組) 優等獎
第 59 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	中國舞(高年級) 優等獎 中國舞(低年級) 甲級獎
第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演	香港學界舞蹈聯會	高小組銀獎
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	學生運動員獎

視藝科

比賽項目	主辦機構	獎項
小一銜接填色比賽 2022	路德會沙崙堂幼稚園	高級組 金獎 優異獎 5 名

比賽項目	主辦機構	獎項
普天「童」慶冬日聖誕填色及繪畫比賽	香港小童群益會	高小組優異獎
「同心抗疫愛香港」<書畫表謝意>繪畫創作活動	香港家長協進會	評審大獎 3 名 優秀獎狀 4 名
慶回歸二十五周年小學創意填色及標語比賽	香港德育及國民教育教師協會	小學組 冠軍 積極參與獎
「家校同心抗『疫』境·正向溝通見真情」比賽系列—四格漫畫設計比賽	家庭與學校合作事宜委員會	高小組冠軍

資訊科技科

比賽項目	主辦機構	獎項
機甲大師 2022 青少年對抗賽 (香港站)	香港深圳社團總會、大灣區共同家園青年公益基金、香港中華教育基金	全港季軍
機甲大師 2022 青少年對抗賽 (香港站)	香港深圳社團總會、大灣區共同家園青年公益基金、香港中華教育基金	小學組 C 組分組賽 冠軍
機甲大師 2022-2023 分區挑戰賽 (西貢) 能量機關大挑戰	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	亞軍
機甲大師 2022-2023 分區挑戰賽 (西貢) 無人機障礙逃脫賽	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	亞軍
機甲大師分區挑戰賽(觀塘) 智慧交通大挑戰	高雷中學	金獎
「STEAM 教育博覽會 2022」線上展覽(小學組)	教育局	銀獎
機甲大師分區挑戰賽(觀塘) 無人機穿越障礙賽	高雷中學	季軍
機甲大師分區挑戰賽(東區) 無人機穿越障礙賽	聖公會李福慶中學	亞軍
機甲大師分區挑戰賽(東區) RoboMaster 能量機關大挑戰	聖公會李福慶中學	傑出表現
機甲大師分區挑戰賽(東區) RoboMaster 競技挑戰賽	聖公會李福慶中學	優異獎 6 名
亞洲國際 STEM 大賽 2023 智能車操作比賽/AR 競技比賽	香港教育發展協會	優異 8 名 優異 4 名
資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	銀章 10 名
東九龍無人機挑戰賽 立體迷宮逃脫賽	艾思能達有限公司	傑出表現
全港學界無人機挑戰賽 遙控競速大挑戰	艾思能達有限公司	一級能力認證

(4) 財務報告

「營辦開支整筆津貼」開支報告 (2022年9月1日至2023年8月31日)

	21-22 年度結餘(\$)	22-23 年度收入(\$)	22-23 年度支出(\$)
(I) 政府津貼			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼-基本撥款	740,371.31	1,282,186.82	1,518,215.71
小結：	740,371.31	1,282,186.82	1,518,215.71
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼-特別範疇			
- 修訂行政津貼	80,397.50	1,329,499.20	1,237,399.80
- 資訊科技綜合津貼	9,629.60	480,523.00	609,689.80
- 學校發展津貼	99,975.27	705,109.00	728,381.04
- 空調設備津貼	109,689.79	389,766.00	384,605.00
- 校本支劃計劃津貼	24,720.00	238,700.00	36,224.00
- 學生輔導服務津貼	41,677.00	190,030.00	188,000.00
- 成長的天空(小學)計劃	53,468.00	145,936.00	119,330.00
- 加強言語治療津貼	20,284.00	154,044.00	141,998.50
- 校本管理額外津貼	143,543.56	51,615.00	30,900.00
- 統籌學校言語治療行政經常津貼	10,624.00	16,516.00	4,480.00
小結：	594,008.72	3,701,738.20	3,481,008.14
擴大營辦開支整筆津貼小結：	1,334,380.03	4,983,925.02	4,999,223.85
(丙) 擴大營辦開支範疇以外			
- 學校社會工作服務津貼	10,400.00	658,080.00	662,000.00
- 諮詢服務津貼	30,894.00	132,552.00	147,000.00
- 非華語學生支援津貼	756,172.60	820,000.00	1,402,039.80
- 推廣閱讀津貼	27,980.15	31,991.00	54,594.30
- 家庭與學校合作活動計劃(經常津貼)	-	5,855.00	5,855.00
- 家庭與學校合作活動計劃(活動津貼)	-	20,000.00	20,000.00
- 校本課後學習及支援計劃津貼	74,270.00	185,070.00	123,952.00
- 整合代課教師津貼(凍結職位)	649,628.92	2,244,486.88	3,196,370.81
- 整合代課教師津貼	1,288,049.62	111,553.01	263,033.00
- 關愛基金午膳津貼	-	657,600.00	410,711.00
- 小學學習支援津貼	58,184.72	1,261,143.00	1,295,777.77
- 資訊科技人員支援津貼	32,381.00	327,588.00	263,580.00
- 德育及國民教育科支援津貼	191,350.00	-	73,950.00
- 學校行政主任津貼	217,562.96	548,040.00	537,705.00
- 全方位學習津貼	644,372.10	696,792.00	934,011.81
- 學生活動支援津貼	-	87,150.00	87,100.00
- 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	66,774.20
- 清潔及保安工作人員津貼	-	16,000.00	16,000.00
- 流動電腦裝置津貼	-	178,184.00	178,184.00
特別範疇小結：	4,138,373.07	8,142,039.89	9,738,638.69
	21-22 年度結餘(\$)	22-23 年度收入(A)/ 預算(B)(\$)	22-23 年度支出(\$)
(II) 學校津貼			
- 普通經費	33,080.73		
- 特定用途費	153,202.32	137,400(A)	24,549.78
- 圖書館罰款及賠書費	9,398.30	482.00(A)	-
- 活動經費	-	95,000.00(B)	116,877.66
- 專業責任保年費	-	8,508.50(B)	8,508.50
- 財產保年費	-	3,783.78(B)	3,783.78
學校津貼(一般津貼)小結：	195,681.35	245,174.28	153,719.72