



樂善堂楊仲明學校

2016-2017年度

「學校發展津貼」計劃書

(修訂版)

愛

勤

誠

仁



樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

目錄

(一) 諮詢教師的方法		P. 2
(二) 16/17 年度開辦班級數目：共開辦 21 班		
(三) 各項計劃摘要		P. 2
(四) 各項計劃	計劃一 課程發展-聘用為期 12 個月的合約教學助理 2 名	P. 3-4
	計劃二 創意中文寫作班	P. 5
	計劃三 生動說故事班	P. 6
	計劃四 英文寫作練習	P. 7
	計劃五 奧數班(小五及小六)	P. 8
	計劃六 科技探究研習班	P. 9
	計劃七 普通話獨誦技巧訓練班	P. 10
	計劃八 普通話演講技巧訓練班	P. 11
	計劃九 牧童笛班	P. 12
	計劃十 聲樂合唱班	P. 13
	計劃十一 田徑班—跳高、跳遠	P. 14
	計劃十二 花式跳繩班	P. 15
	計劃十三 中國舞(初小)(高小)	P. 16
	計劃十四 中國武術班	P. 17
	計劃十五 視藝科水墨畫班	P. 18
	計劃十六 Mbot 機械人電腦班	P. 19
	計劃十七 圍棋班	P. 20
	計劃十八 舞獅班	P. 21

(一) 諮詢教師的方法：

1. 校務會議公佈：

本校於 2016 年 8 月 18 日校務會議中向教師講解 16/17 年學校發展津貼的運用原則，擬提出發展項目建議的科組及教師根據教統局要求而撰寫計劃書及進行招標或採購程序。

2. 運用「學校發展津貼」計劃蒐集：

學校於 2016 年 9 月 9 日前向全校教師收集「學校發展津貼」的發展項目建議，並把各項建議整理成 16/17 年的「學校發展津貼」計劃書，並由全體教師於 2016 年 9 月 28 日第二次校務會議通過計劃中各項建議的安排。

(二) 16/17 年度開辦班級數目：

本校於 16/17 學年共開辦 21 班。

(三) 計劃整體目的：

本計劃根據學校需要和工作優先次序，透過僱用外間服務或增聘常額編制以外的教師或教學助理以減輕教師的工作量，為教師創造空間，以便學校有更多空間致力推行校本課程發展的各事項：

- 課程發展
- 提高學生的語文能力
- 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃一

聘請原因 : 協助教師完善課堂教學以提升學與教的效能。

諮詢老師方法 : 校務會議。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式 ➢ 減少教師在處理文書、籌備學習活動及雜務等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用教學助理乙名，負責協助各科籌備課程活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師繁瑣事務，騰出空間發展學與教策略 ➢ 減輕教師在聯絡和督導學習活動的部分工作量 ➢ 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2016年9月1日至2017年8月31日，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 總支出： (\$14,000 + \$700) x 12月 = \$176,400 (包括薪金及強積金) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師教學以外的一般事務 ➢ 教師有更多機會作學與教的反思實踐 ➢ 更有效安排學習活動，例如全方位學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 調查教師對教學助理在一般事務的協助上的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃一

聘請原因 : 協助教師完善英語教學。

諮詢老師方法 : 校務會議。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (英文科)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及於英語閱讀課程照顧學生 ➢ 為教師準備好需用之教具及於課後妥為存放 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師的文書工作及製作教材的工作量，教師可以運用更多時間設計課程、共同備課及觀課，並彼此交流教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2016年9月1日至2017年8月31日，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 總支出： (\$13,000+\$650) x 12月 =\$163,800 (包括薪金及強積金) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質、量恰當 ➢ 學生在功課及學科上得到更多照顧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師反映教學助理在教具準備工作的滿意度 ➢ 教師反映教學助理在製作教材及支援工作的足夠度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張瑞萍 副校長

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃二

聘請原因 : 透過創意寫作的訓練，教授學生不同的寫作手法及詞彙，以提升學生的表達及傳意能力。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次中文科會議時，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
創意中文寫作班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生創作文章的技巧，提升學生的寫作能力 ➢ 拓闊學生視野，積累寫作素材，奠下良好的寫作基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授寫作技巧 ➢ 推薦學生參與寫作比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的寫作能力，加強學生的表達及傳意能力 ➢ 學生在寫作時能運用不同的詞彙和寫作手法 ➢ 培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 1 月至 2017 年 5 月，逢星期三放學後定時訓練 (13:00-14:30)，共 15 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$5,700 (導師費：\$570 x 10 堂 = \$5,700) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對寫作的興趣 ➢ 學生提升寫作的技巧 ➢ 為學生提供比賽的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷 ➢ 比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 譚楚玲主任

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃三

聘請原因 : 透過說故事的訓練，以提升學生的說話及組織能力。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次中文科會議時，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生動說故事班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練學生生動地說故事的技巧，提升學生說故事的能力 ➢ 培養學生聲情並茂地說故事的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師，教授生動地說故事的技巧 ➢ 向圖書館老師作推介，讓學生參與說故事的活動 ➢ 推介學生參與相關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的說話能力，有助學生聲情並茂地演繹故事 ➢ 培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 1 月，逢星期三放學後定時訓練 (13:00-14:30)，共 15 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$8,700 (導師費：\$870 x 10 堂 = \$8,700) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對說故事的興趣 ➢ 學生提升說故事的技巧 ➢ 為學生提供表演及比賽的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師及老師觀察及回饋 ➢ 問卷 ➢ 表演及比賽記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 譚楚玲主任

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃四

聘請原因 : 透過校外導師提供的練習，提升學生的寫作技巧。

諮詢老師方法 : 於 2016 年 9 月 8 日英文科會議，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文寫作練習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對寫作的興趣 ➢ 發展學生組織文章的能力 ➢ 提升學生運用適當的字詞及適當的材料寫作文章 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請校外導師於星期三課後時間教授學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對寫作的興趣和信心 ➢ 提升學生的寫作技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 2 月 (逢星期三, 13:00 至 14:30) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 共 15 節, 每節 1.5 小時 ➢ 每節 \$750 ➢ 計劃費用: \$11,250 (\$750 x 15) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習中展現所學的技巧 ➢ 學生表示對寫作比以前更有興趣和信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 檢視寫作練習 ➢ 學生於寫作考試之表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 葉若青主任 ➢ 李敏儀老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃五

聘請原因 : 訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維，為將參加校外數學比賽的同學提供適當的訓練平台。

諮詢老師方法 : 在 2016-2017 年度第一次數學科會議中，全體老師贊成開辦 1 班奧數班(小五及小六)。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
奧數班 (小五及小六)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以奧數比賽的內容為基礎，訓練學生解難能力及啟發他們的數學思維 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請數學培訓中心的專業導師到學校教授學生 ➢ 開辦奧數班讓學生預備參加校外數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提高學生解難能力及啟發他們的數學思維 ➢ 在校外數學比賽中獲得理想成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月 ➢ 於星期三 (13:00-14:30) 進行二十四節的課堂 ➢ 每節 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課程費用：\$27,000 (課程收費包括導師費、學生的學習材料費用及為到校的導師購買第三者責任保險：\$1,125 x 24 節=\$27,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生有信心應付有關奧數的題目 ➢ 學生有信心參加不同的校外數學比賽 ➢ 學生在校外數學比賽中獲得優異成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師為每名學生寫個人學習表現的報告 ➢ 測驗及測驗成績的報告 ➢ 問卷 ➢ 比賽及獲獎紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邱偉霞老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃六

聘請原因 : 訓練學生高階思維，提升學生科技探究能力。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次常識科務會議諮詢。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
科技探究研習班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過探究實驗及活動，加強學生對科學的興趣及探究能力，以加強學生的探究精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師協助帶領科技活動 ➢ 讓學生體驗科技活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的協作及探究能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期二放學後進行，每堂約 1.25 小時(75 分鐘)，共 20 堂 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$17,000 (包導師費用及材料) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與「常識百搭」比賽 ➢ 提升學生對科探的興趣 ➢ 提升學生協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷 ➢ 展示作品 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳惠瑜老師 ➢ 陳艷老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃七

聘請原因 : 透過專業的訓練，提升學生普通話獨誦的技巧，並為日後的朗誦比賽提供一個良好的訓練平台。

諮詢老師方法 : 於 2016 年度第一次普通話科會議時，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話獨誦技巧訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話獨誦的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾說普通話的自信心 ➢ 學生能將所學的應用於比賽中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話獨誦的技巧 ➢ 讓學生參與不同的朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話獨誦的技巧及面對大眾說普通話的自信心 ➢ 提升學生對普通話獨誦的興趣 ➢ 學生參加公開朗誦比賽，吸收比賽經驗，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月 (逢星期三，下午 13:00-14:30) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$22,500 ➢ 獨誦每小時 \$600 ➢ 每節 1.5 小時，約 25 堂 (\$600 x 1.5 小時 x 25 堂 = \$22,500) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習或比賽中展現所學的技巧 ➢ 提升學生對普通話獨誦的興趣 ➢ 參賽學生能在比賽中獲得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 比賽成績紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 劉亦婷主任

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃八

聘請原因 : 透過專業教練的培訓，提升學生普通話演講的技巧，為日後的演講比賽提供一個良好的訓練平台。

諮詢老師方法 : 於 2016 年度第一次普通話科會議時，全體老師一致贊同有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話演講技巧訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生普通話演講的技巧，發展學生的潛能 ➢ 增強學生面對大眾演說的自信心 ➢ 學生能將所學應用於比賽中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用外間專業導師在課餘時間到校教授學生普通話演講的技巧 ➢ 讓學生參與演講比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提升學生普通話演講的技巧及面對大眾演說的自信心 ➢ 誘發學生對普通話演講的興趣 ➢ 學生參加公開演講比賽，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月(逢星期三，下午 1:00-2:30) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$16,875 ➢ 每小時\$450 ➢ 每節 1.5 小時，約 25 堂 (\$450 x 1.5 小時 x 25 堂 = \$16,875) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習或比賽中展示所學的技巧 ➢ 提高學生對普通話演講的興趣 ➢ 參賽學生能在比賽中獲得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 比賽成績紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張凱恩老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃九

聘請原因 : 在學生已有的基礎上，透過培訓課程，讓學生得到專業的牧童笛進階訓練。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次音樂科會議時，全體音樂科老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
牧童笛班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓學生演奏牧童笛的技巧 ➢ 提升學生對音樂的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用專業牧童笛導師，提升學生的牧童笛演奏技巧 ➢ 讓學生參與不同的表演 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的牧童笛演奏技巧 ➢ 培養和提升學生對音樂的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期三下午時段定時訓練，共 25 小時訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$12,000 (導師費： \$480 x 25 =\$12,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對彈奏牧童笛的興趣 ➢ 提升學生演奏牧童笛的技巧 ➢ 為學生提供表演機會 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練報告 ➢ 觀察 ➢ 問卷 ➢ 表演及成績紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 冼淑嫻老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十

聘請原因 : 透過聲樂課程，讓學生得到專業的合唱訓練，為參加合唱比賽作準備。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次音樂科會議時，全體音樂老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聲樂合唱班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的歌唱技巧，並在合唱中得到樂趣 ➢ 培養學生在歌唱方面的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請聲樂老師於星期五(共 25 次)多元智能課中為四至六年級學生進行聲樂合唱訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生的歌唱技巧 ➢ 使學生欣賞聲樂，提升學生對聲樂的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，星期五多元智能課時段 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$14,100 (聲樂老師每小時費用： \$500 \$500 x 25 堂 =\$12,500 比賽當天指導 2 次 \$800 x 2 次 =\$1,600 總共： \$12,500 + \$1,600 = \$14,100) ➢ 場地：音樂室 ➢ 所需樂器： 鋼琴 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和合唱比賽中展現所學的技能 ➢ 學生取得優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在訓練和表演時的表現 ➢ 於合唱比賽中的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張紫欣老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十一

聘請原因 : 提升學生在田徑項目中跳高及跳遠的技術。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次體育科會議時，全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑班— 跳高、跳遠	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生田徑跳高和跳遠的技能，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期三(共 25 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生田徑項目的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生跳項的技能及身體素質 ➢ 學生有良好的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期三 (13:00-14:30) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$13,125 ($\\525×25 堂 = \$13,125) ➢ 場地：籃球場、雨天操場 ➢ 所需運動器材：低欄、跳高架和杆、厚墊、薄墊 ➢ 星期三(1.5 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和比賽中展現所學的技能，包括：短跑、跳高、跳遠 ➢ 學生能在校際比賽中獲得優異的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、教練觀察及評語 ➢ 學生在訓練時的表現及比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 施偉森老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十二

聘請原因 : 提升學生在花式跳繩的技術。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次體育科會議時，全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技能，發展學生的潛能，並在表演中展現訓練成果 ➢ 增強學生的身體素質 ➢ 培養學生的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教練於星期二(共 22 次)的課外時間教授三至六年級男、女學生花式跳繩的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生花式跳繩的技能及身體素質 ➢ 學生有良好的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期二 (15:30-17:00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$11,500 (\$11,000 + \$500 = \$11,500) ➢ 場地：雨天操場 ➢ 所需運動器材：個人繩、大繩 ➢ 星期二(1.5 小時) \$500 x 22 堂 = \$11,000 ➢ 比賽指導(1.5 小時) \$500 x 1 次 = \$500 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在練習和表演中展現所學的技能，包括：個人花式、二人花式、大繩 ➢ 學生能在表演中展示花式跳繩的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、教練觀察及評語 ➢ 學生在訓練和表演時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 施偉森老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十三

聘請原因 : 提升學生在中國舞蹈上的技巧。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次體育科會議上獲得全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國舞 (初小) (高小)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過學習中國傳統舞蹈，認識中國民族舞蹈的風格 ➢ 通過舞蹈練習，訓練學員的肢體柔軟度，協調性 ➢ 通過舞蹈排練，培養學員積極自信的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請有經驗的中國舞導師訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，提升學生的舞蹈水平 ➢ 能培養學員積極自信的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期三 ➢ 13:00-14:30 (初小) ➢ 14:30-16:00 (高小) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$39,750 ➢ 導師費用全年總支出：每節 1.5 小時，每節 \$750 ➢ (初小) 全年 25 節 \$750 x 25 = \$18,750 ➢ (高小) 全年 25 節 \$750 x 25 = \$18,750 ➢ 比賽指導(3 小時) \$750 x 3 = \$2,250 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在表演及比賽中展示舞蹈技巧 ➢ 學生能在比賽中獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師、導師的觀察及評語 ➢ 學生的表演及比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李寶欣主任

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十四

聘請原因 : 提升學生在中國武術上的技巧。

諮詢老師方法 : 於 2016-2017 年度第一次體育科會議上獲得全體體育老師一致贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國武術	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展學生對中國傳統武藝的興趣及技能 ➢ 通過武術練習，訓練學員的肢體強度，協調性 ➢ 通過武術練習，培養學員積極自信的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請有經驗的中國武術教練進行訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，提升學生的武藝水平 ➢ 能培養學員積極自信的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期三 13:00-14:30 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$12,500 ➢ 導師費用全年總支出：每節 1.5 小時 \$500 ➢ 全年 25 節 \$500 x 25 = \$12,500 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在表演及比賽中展示武藝 ➢ 學生能在比賽中取得優異成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師、導師的觀察及評語 ➢ 學生的表演及比賽表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 李寶欣主任

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十五

聘請原因 : 培養學生對中國水墨畫興趣及認知，增強藝術修養，並配合學校關注事項「認識祖國」。

諮詢老師方法 : 於第一次科組會議經所有科任商討，並由 2 位科組長與活動主任李寶欣商議而決。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
視藝科水墨畫班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘學生的藝術潛能 ➢ 讓學生透過活動，培養鄉土情懷及認識祖國文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開設一班水墨畫班，對象為對中國藝術有興趣的小三至小五學生 ➢ 每班人數約 16 人 ➢ 導師負責與教師商擬課程內容 ➢ 全學期共 25 節，每節 70 分鐘 ➢ 場地為七樓視藝室 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能發揮中國水墨藝術潛能 ➢ 推薦學生參加校外水墨畫比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期三 13:10-14:20 全年 25 節 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$17,500 (全年 25 節，每節 \$700，合共 \$17,500) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對中國水墨畫有基本認識 ➢ 能提高學生學習及欣賞中國水墨畫的能力 ➢ 參加校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生課堂表現 ➢ 課程完結前由導師及負責老師進行評估及檢討學生學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 劉瑋老師 ➢ 陳偉清老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十六

聘請原因：透過尖子機械人電腦班(四至六年級)，讓學生學習編程控制機械人原理。同時，發掘學生在電腦機械應用的潛能，訓練學生的編碼與運算思維能力，照顧學生學習的多樣性。

諮詢老師方法：於科會收集科任老師的意見。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
Mbot 機械人電腦班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 發掘學生在電腦機械應用的潛能，照顧學生學習的多樣性 ➢ 訓練學生的編碼與運算思維 (Coding and Computational Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請機構到校提供機械人電腦課程 ➢ 學生運用電腦程式，編碼控制機械人完成任務 ➢ 選出學生代表學校參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用有豐富經驗的校外導師教授課程，能讓學生得到專業的指導 ➢ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，提升編碼與運算思維能力 ➢ 學生有機會參與相關的機械人比賽，擴闊眼界 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 2017 年 1 月至 2017 年 5 月，逢星期三興趣小組時段 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用： \$ 18,760 (\$13,440 + \$5,320 = \$18,760) ➢ 每節 1.5 小時(14 節，共 21 小時) 16 人課程收費： \$ 13,440 ➢ 購買 Mbot 機械人 8 部(二人一機)： \$ 5,320 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能學習電腦程式碼控制機械人的原理，編碼控制機械人完成任務 ➢ 80%學生認同課程能提升他們編碼與運算思維能力 ➢ 學生參與相關的機械人比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查 ➢ 觀察學生比賽中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 莊雅棋主任 ➢ 甘穎達老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十七

聘請原因 : 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力。

諮詢老師方法 : 已諮詢李寶欣主任，贊成有關計劃。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圍棋班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對圍棋的認識及對弈的能力，發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生專注思考的能力 ➢ 培養學生對中國文化的欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師於星期二(共 22 次)的課外時間教授三至六年級學生圍棋的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生圍棋對弈的技能及心理素質 ➢ 學生有良好的體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，逢星期二 15:45-17:00 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$11,000 (\$500 x 22 堂 = \$11,000) ➢ 場地：課室 ➢ 所需器材：圍棋 ➢ 教學用大棋板由供應商提供) ➢ 星期二(1.25 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能在評級考試中，提升 2 個或以上級別 ➢ 學生能在練習和比賽中展現所學的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評級考試 ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、導師觀察及評語 ➢ 學生在訓練和比賽時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 謝峰老師

樂善堂楊仲明學校
2016-2017 年度
「學校發展津貼」計劃書

計劃十八

聘請原因 : 提升學生對中國文化的認識及舞獅的興趣。

諮詢老師方法 : 第六次校務會議諮詢全體老師。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞獅班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對中國文化的認識及舞獅的興趣，發展學生的潛能，並在表演及比賽中展現訓練成果 ➢ 增強學生體適能的能力 ➢ 培養學生對中國文化的欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請導師於星期三(共7次)的課外時間教授三至五年級學生舞獅的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為學生提供專業的訓練，從而提高學生舞獅的技能、體能及心理素質 ➢ 學生有良好的體育精神及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由2017年3月22日至2017年5月24日，逢星期三(14:30-16:00) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃費用：\$3,640 (\$520 x 7堂 = \$3,640) ➢ 場地：兩天操場 ➢ 所需器材：獅頭、大鼓、銅鑼... (由學校其他經費支付) ➢ 星期三(1.5小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能舞動獅頭的基本動作 ➢ 學生能在練習、表演和比賽中展現所學的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能將所學到的技能用於實踐中 ➢ 老師、導師觀察及評語 ➢ 學生在訓練和比賽時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 謝峰老師

(四) 財政預算：

a) 可運用之款項

15/16 學校發展津貼的餘款	\$ 197,651.96
16/17 學校發展津貼	\$ 633,695.00
合共：	\$ 831,346.96

b) 預計支出

項目名稱		預計支出
1. 增聘教職員		
計劃一	a. 為期 12 個月的教學助理 1 名 b. 為期 12 個月的教學助理(英文科)1 名	約\$340,200.00
2. 外聘興趣、語文班相關服務		
計劃二	創意中文寫作班	\$5,700.00
計劃三	生動說故事班	\$8,700.00
計劃四	英文寫作練習班	\$11,250.00
計劃五	奧數班(小五及小六)	\$27,000.00
計劃六	科技探究研習班	\$17,000.00
計劃七	普通話獨誦技巧訓練班	\$22,500.00
計劃八	普通話演講技巧訓練班	\$16,875.00
計劃九	牧童笛班	\$12,000.00
計劃十	聲樂合唱班	\$14,100.00
計劃十一	田徑班—跳高、跳遠	\$13,125.00
計劃十二	花式跳繩班	\$11,500.00
計劃十三	中國舞班(初小)(高小)	\$39,750.00
計劃十四	中國武術班	\$12,500.00
計劃十五	津貼視藝科水墨畫班	\$17,500.00
計劃十六	Mbot 機械人電腦班	\$18,760.00
計劃十七	圍棋班	\$11,000.00
計劃十八	舞獅班	\$3,640.00
	合共：	\$603,100.00

(五) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長 組員：各計劃負責人