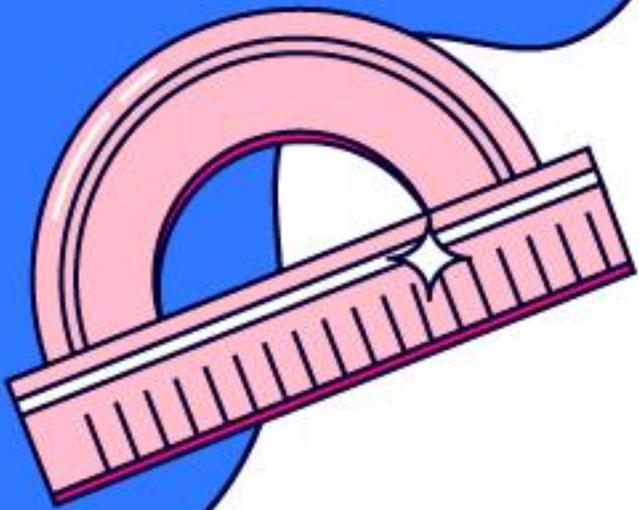


樂善堂楊仲明學校

學校發展

津貼報告

2023-2024年度



樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 1
	計劃二	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	P. 2
	計劃三	日薪代課老師	P. 3
	計劃四	中英文說話技巧班	P. 4
	計劃五	外籍英語老師	P. 5
	計劃六	模擬面試班	P. 6
(二) 財政總結			P. 7
(三) 工作計劃小組			P. 7

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項 目：聘請合約教師 1 名 (照顧學生的學習需要)	預算支出：\$277,200.00 實際支出：\$276,082.28
對 象：教師	推行時間： 01/09/2023-31/08/2024
機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長	
關注重點： ➢ 按學生的學習能力，進行抽離教學，以照顧學生的學習多樣性	

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請一年合約教師乙位，協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼增聘合約教師乙名，協助學校於六年級學生推行分流教學，加強照顧學生的學習多樣性</li> <li>➢ 透過教師問卷調查，100%教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要</li> <li>➢ 100%教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年，本校增聘合約教師乙名，於六年級中文、英文及數學科進行分流教學，按學生的學習能力作抽離小班教學，更有效地照顧學生的學習需要</li> <li>➢ 校方在 2023-2024 年度第九次校務會議(2024 年 7 月 15 日)中諮詢教師，教師贊成於 2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼聘請合約教師乙名，繼續推行分流教學</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項 目：聘請英文科教學助理乙名	預算支出：\$195,300.00 實際支出：\$126,304.82	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2023-31/08/2024	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長、伍泳琪主任
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異</li> <li>➢ 推行英語閱讀計劃及進行協作教學</li> <li>➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學</li> <li>➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異</li> <li>➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作</li> </ul>	<p>教師問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%的英文科教師認為教學助理能減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作</li> <li>➢ 100%的英文科教師認為教學助理能在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異</li> <li>➢ 100%的英文科教師認為教學助理能在英語課堂上協助教師英語閱讀計劃及進行協作教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教學助理協助老師處理英文科科務工作，協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學，在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異</li> <li>➢ 教學助理減輕教師在為英語活動製作教材及輔助教學工具方面的文書工作，整理參加工作坊學生和家長人數資料，張貼壁報等，減少英文科教師處理非教學的繁瑣事務，讓教師騰出空間發展學與教策略</li> <li>➢ 校方在 2023-2024 年度第九次校務會議(2024年7月15日)中諮詢教師，教師贊成於2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼聘請教學助理乙名，繼續協助學校工作</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項 目：日薪代課老師	預算支出：\$20,000.00 實際支出：\$0.00	
對 象：教師	推行時間： 01/09/2023-31/08/2024	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➢ 學生因得到專責教師代課，課程得以銜接，教學活動不致停頓		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請短期代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➢ 透過教師問卷調查，100%教師認同聘請短期代課教師能保障學生的學習進度 ➢ 100%教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學 ➢ 100%教師贊成繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作 ➢ 由於整合代課教師津貼於本學年仍未用畢，故沒有使用此計劃的款項	➢ 聘請日薪代課教師，可保障學生的學習進度，減輕缺勤老師的壓力 ➢ 老師參與進修，與他校老師交流能改善教學策略，此計劃能令老師專心進修或進行觀課活動 ➢ 全體教師均贊成利用學校發展津貼繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作 ➢ 校方在 2023-2024 年度第九次校務會議(2024 年 7 月 15 日)中諮詢教師，教師贊成於 2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼聘請短期代課教師，協助處理日常的工作

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項 目：中英文說話技巧班	預算支出：\$30,600.00(六班) 實際支出：\$30,600.00	
對 象：六年級學生	推行時間： 01/11/2023-13/12/2023	機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/莊雅棋主任
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生運用中英文面試技巧</li> <li>➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請導師於到校與學生進行說話技巧訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全級所有六年級學生於 11-12 月逢周三的 OLE 時段參加小六中英文說話技巧班</li> <li>➢ 根據教師問卷調查結果及老師觀察，所有教師(100%)認同課程能協助學生認識升中面試的禮儀及模式</li> <li>➢ 所有教師(100%)均認同課程能提升學生的說話能力</li> <li>➢ 根據家長及學生的問卷調查結果顯示，98%學生及 97%的家長認為課程能有助他們認識升中面試的禮儀及模式，家長對活動整體評價良好</li> <li>➢ 97%家長及 87%學生認為活動能夠提升學生的中英文說話能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加率：本年度安排於逢周三的 OLE 時段舉辦小六中英文說話技巧班，參加率達 100%，有助全體六年級學生認識升中面試的禮儀及模式，建議來年安排於同樣時段舉行</li> <li>➢ 學生表現：本年度於逢周三的 OLE 時段進行，每節均有本校老師於課堂內進行協作及維持課堂秩序，學生表現認真投入</li> <li>➢ 導師質素：根據學生問卷調查結果顯示，所有學生(100%)認為導師教學態度認真，準備充足，講解清晰明白。經老師觀察，導師均能按各班學生的能力調適教學內容，並讓學生有足夠機會作實踐</li> <li>➢ 整體評價：家長、學生和教師均對學校舉辦中英文說話技巧班的活動整體評價良好，能有效能提高學生對升中面試的準備及認識，建議來年續辦</li> <li>➢ 校方在 2023-2024 年度第九次校務會議(2024 年 7 月 15 日)中諮詢教師，教師贊成於 2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼為六年級學生進行英文說話技巧班</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項 目：外籍英語老師	預算支出：\$20,000.00 實際支出：\$19,875.00	
對 象：一至三年級學生	推行時間： 11/2023-04/2024	機構名稱/負責老師：Synergy Education Provider Co. Ltd. /伍泳琪主任
關注重點： ➢ 提高學生的語文能力聘請外籍英語老師 ➢ 照顧學生的學習需要		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請機構之外籍老師到校提供小一至小三英文課程，提升學生英語拼讀能力和增加學習英文之興趣</li> <li>➢ 掌握日常英文對話的技巧和增強學生英語口說之信心</li> </ul>	<p>教師問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%一至三年級英文老師認同學生能在英文課程中提升英語拼讀能力，掌握日常英文對話的技巧及增強學生英語口說之信心</li> </ul> <p>教師觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察一至三年級學生的學習英語之興趣和英語拼讀能力的情況</li> <li>➢ 教師觀察及檢視課程內容及教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%一至三年級英文老師認同聘請外籍導師進行英文課程能提升學生語拼讀能力，掌握日常英文對話的技巧及增加學生運用英語說話之信心</li> <li>➢ 大部分學生能掌握英文字母拼讀法、辨別首音，培養音韻覺識能力，為他們未來的閱讀能力作好準備</li> <li>➢ 部分學生能用英語會話進行角色扮演，令學習英語變成樂趣</li> <li>➢ 建議下年度繼續聘請外籍導師與學生進行英文課程</li> <li>➢ 校方在 2023-2024 年度第九次校務會議(2024年7月15日)中諮詢教師，教師贊成於 2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼進行外籍英語老師計劃</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項 目：模擬面試班	預算支出：\$7,200.00 實際支出：\$7,200.00	
對 象：六年級學生	推行時間： 21/01/2024 (外籍老師訪校共 3 小時)	機構名稱/負責老師：Language Tree International Education/吳麗萍老師
<p>關注重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生英語能力和增加學習英文之興趣</li> <li>➢ 增加學生運用英語說話之信心</li> </ul>		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請 4 位外籍老師，每位外籍老師和本校老師組成一組，負責 3 小時面試對答</li> <li>➢ 聘請機構之外籍老師到校提供小六英文會話課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全部六年級英文老師認同學生能在小六英文會話課程中提升學生英語能力及增加學生運用英語說話之信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請外籍導師進行英文會話課程能增加學生學習英語之時間，從而提升學生英語能力及增加學生運用英語說話之信心</li> <li>➢ 聘請外籍導師讓學生能掌握升中面試之技巧</li> <li>➢ 於下年度繼續聘請外籍導師與學生進行英文會話課程</li> <li>➢ 校方在 2023-2024 年度第九次校務會議(2024 年 7 月 15 日)中諮詢教師，教師贊成於 2024-2025 年度繼續運用學校發展津貼為六年級學生進行模擬升中面試</li> </ul>

樂善堂楊仲明學校  
2023-2024 年度  
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2022/2023 學校發展津貼的餘款	\$76,703.23
2023/2024 學校發展津貼	\$589,557.00
合共：	\$666,260.23

項目名稱		預計支出	實際支出
1. 增聘教職員			
計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	\$277,200.00	\$276,082.28
計劃二	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	\$195,300.00	\$126,304.82
計劃三	日薪代課老師	\$20,000.00	\$0.00
小計：		\$492,500.00	\$402,387.10
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃四	中英文說話技巧班	\$30,600.00	\$30,600.00
計劃五	外籍英語老師	\$20,000.00	\$19,875.00
計劃六	模擬面試班	\$7,200.00	\$7,200.00
小計：		\$57,800.00	\$57,675.00
合共：		<b>\$550,300.00</b>	<b>\$460,062.10</b>

2023/2024 年度學校發展津貼結餘

$\$666,260.23 - \$460,062.10 = \$206,198.13$

(三) 工作計劃小組：

統籌：張瑞萍副校長      組員：負責各計劃人