

樂善堂楊仲明學校

二零一九年度 三年級 作文工作紙(一)

姓名: _____ 班別: _____ () 日期: _____

內容	/30	結構	/40	修辭	/20	標點	/10
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

題目：放假時，我們會有不同的活動，例如到公園遊玩、郊外野餐、到沙灘暢泳等。請記述其中一次的活動經過和感受。

體裁：記敘文

字數：約 120 字

文章結構： 第一段：記述那次活動的時間、參與人物、地點及事情。

第二段：記述那次活動的經過。

第三段：記述那次活動的感受。

老師的話：

- 內容充實
- 內容生動有趣
- 內容有創意
- 文章表達清晰
- 文筆流暢
- 句子結構簡潔
- 段落層次分明
- 遣詞造句見心思
- 標點符號運用得宜

其他：_____

樂善堂楊仲明學校

二零一九年度三年級作文(一)

<p>星期日，爸爸、媽媽、妹妹和我到<u>東龍島</u>作兩天一夜的露營，我懷着興奮的心情出發。</p>	<p>第一段： 記述那次活動的<u>時間</u>、<u>參與人物</u>、<u>地點</u>及<u>事情</u>。</p>
<p>到達目的地後，爸爸先教導我們搭建營幕，然後帶妹妹和我到海灘散步和拍照。我們玩得很開心。黃昏，媽媽準備了一些小鍋及小型煤氣爐做飯，看起來十分有趣，我們都來幫忙。晚上，一家人在星空下享受晚餐，感覺十分新鮮。我們還坐在草地上看星星，談天說地。不久，我們一起在營幕內睡覺。第二天早上，我們收拾營幕和清理垃圾後，便到附近的名勝古蹟遊覽，了解當地的歷史文化。</p>	<p>第二段： 記述那次活動的<u>經過</u>。</p>
<p>傍晚，我們便離開<u>東龍島</u>。這次的露營，除了可以欣賞大自然的美景外，還可以跟家人享受天倫之樂。我感到既快樂又難忘。</p>	<p>第三段： 記述那次活動的<u>感受</u>。</p>

樂善堂楊仲明學校
二零一九年度三年級下學期
預習作文工作紙(一)

姓名：_____ 班別：三年級_____班() 日期：_____

題目：放假時，我們會有不同的活動，例如到公園遊玩、郊外野餐、
到沙灘暢泳等。請記述其中一次的活動經過和感受。

體裁：記敘文

字數：約 120 字

請根據段落及提示問題，把活動的情形畫在方格內及回答問題。

<p>提示問題：</p> <p>1. 那次活動在甚麼時候進行？</p> <p>2. 誰人和你一起進行活動？</p> <p>3. 你們在甚麼地點進行甚麼活動？</p>	<p>第 一 段</p>	<p>回答問題：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>和我一起進行活動。</p> <p>3. 我們到_____</p> <p>_____</p>
<p>參考詞語：</p> <p>時間：週末 星期天 農曆新年假期 聖誕節假期 暑假 公眾假期</p> <p>人物：爸爸 媽媽 弟弟 妹妹 爺爺 婆婆 姑媽 舅父</p> <p>地點：<u>海洋公園</u> <u>香港迪士尼公園</u> <u>金山郊野公園</u> 游泳池 <u>太平山山頂</u></p> <p>其他：陽光普照 花朵盛開 色彩繽紛 蝴蝶飛舞 賞心樂事 休息 踢足球 各式各樣 汗流浹背 休息 遠足 秋風送爽 活潑 唱歌</p>		
<p>請畫出活動情況：</p>		

<p>提示問題:</p> <p>1. 到達目的地後，你們先準備做甚麼?</p> <p>2. 接着，你們又做了甚麼?</p>	<p>第二段</p>	<p>回答問題:</p> <p>1. 到達目的地後，我們先_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. 接着，我們又_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	------------	--

請畫出活動情況:

<p>提示問題:</p> <p>1. 進行活動後，你有甚麼感受?</p>	<p>第三段</p>	<p>回答問題:</p> <p>1. 我覺得_____</p>
--------------------------------------	------------	---------------------------------

請畫出你進行活動後的表情。

參考詞語:

興奮 快樂 輕鬆地 和藹可親 愉快 難過 後悔莫及 慌張
高興 開心 幸福 迫不及待 興高采烈 感激 疼愛 溫馨