

【三】課文探測：根據課文，在_____上寫上適當的內容，完成表格。

段落	人物	對一分鐘的感覺
2	在_____裏 玩耍的小孩兒	很_____。
3	田徑場上的 _____	可以做_____。
4	接_____機 的奶奶	很_____。

【四】段落大意：把相關的段落跟段落大意配對，把代表數字填在()內。

1. 第一段 () 提問一分鐘有多長。
2. 第二段 () 我們對一分鐘長短的感覺會受心情影響。
3. 第三段 () 來接孫子機的奶奶會說一分鐘很長。
4. 第四段 () 田徑場上的大哥哥會說一分鐘可以做很多事情。
5. 第五段 () 在公園裏玩的小孩兒會說一分鐘很短。

【五】主旨：

通過不同人對「_____到底有多長？」這個問題的回答，說明人對時間長短的感覺往往受_____影響。