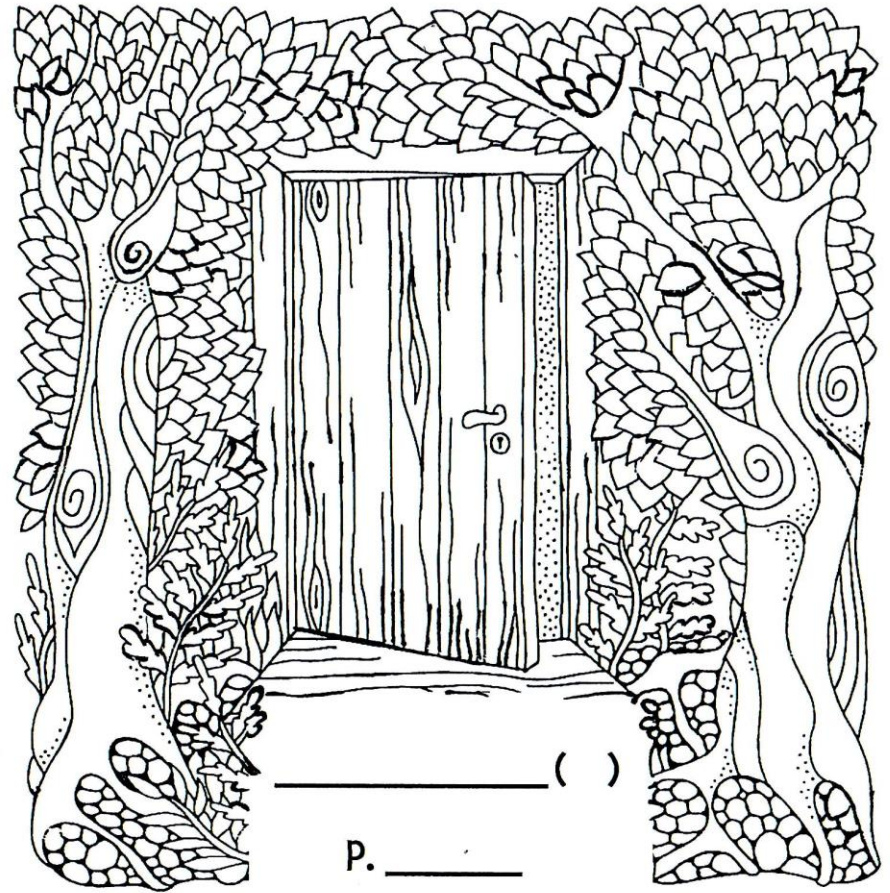


樂善堂楊仲明學校
2019 年度 圖書科

閱讀紀錄冊

打開閱讀世界的大門













圖書分類號

故事類

 CF 中文故事	 F 英文故事	 P 圖畫故事
--	---	---

知識類

 000 總類	 100 哲學	 200 宗教
 300 社會	 400 語文	 500 自然科學
 600 應用科學	 700 藝術	 800 文學
 900 歷史地理	 R 參考書	

5 種有效的學習方法

1. 嘗試記憶法

閱讀完一篇文章後，嘗試回想內容，看看自己的記憶有多少，就知道你了解內容的程度。遇到不熟之處再翻閱，學習效果更佳。

2. 諧音法

運用音調類似的「諧音法」幫助記憶，使之容易背誦，對學習外文尤其有效。

3. 演繹法

即舉一反三，逐漸由相關事物類推到其他事物，由小而大，由少而多，逐次推演，使學習更廣泛。

4. 心象記憶法

如想到媽媽就想到媽媽喜愛的玫瑰花、微笑、喜悅等，想到鞋就想到襪等。如此可作許多聯想及記憶，增加辭彙應用。

5. 朗誦法

有人對聲音特別敏銳，可以背誦文章的形式朗讀，加深印象，道理有如背誦金句一樣。

閱讀紀錄 Reading Log

	書名	分類號	評分
1			☆☆☆
2			☆☆☆
3			☆☆☆
4			☆☆☆
5			☆☆☆
6			☆☆☆
7			☆☆☆
8		F	☆☆☆
9		F	☆☆☆
10		F	☆☆☆

閱讀報告 中文故事

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名：_____
2. 作者：_____
3. 你最欣賞這本書的(請圈出) 作者 / 故事 / 插畫 / 角色 / 其他：(請列出) _____，因為_____

(不少於 30 字)

閱讀報告

中文故事(CF)

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名：_____

2. 作者：_____

3. 我最 喜歡

討厭 書中的角色是：_____

同情 (*請在適當的方格加上「✓」。)

4. 從以下兩方面介紹一下這個角色。

外貌	性格

5. 我 (*喜歡/討厭/同情) 他/她的原因：

(*請圈出適當的詞語)

你已獲得**銅獎**，請即到圖書館換領獎品。

閱讀紀錄 Reading Log

	書名	分類號	評分
11			☆☆☆
12			☆☆☆
13			☆☆☆
14			☆☆☆
15			☆☆☆
16			☆☆☆
17			☆☆☆
18		F	☆☆☆
19		7__	☆☆☆
20		7__	☆☆☆

閱讀報告

中文故事(CF)

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名：_____
2. 作者：_____
3. 請你於書中選出兩個角色，寫上他們的名字，然後用不少於 30 字分別介紹他們。

a. 角色一

姓名	簡介

b. 角色二

姓名	簡介

請你閱讀圖書館的電子圖書，然後做個簡單的報告。

故事名稱：_____

簡單講述這個故事的內容：_____

Story name: _____

Who: 1. _____

2. _____

Where: _____

Book Report

English story book

1. Name of the book: _____

2. Author: _____

3. Number of pages: _____

4. Do you like the book? Color a face:



5. Write down 2 new vocabularies that you learnt from the book and also write down their meanings in Chinese.

New vocabularies 生字	Meaning in Chinese 中文解釋

你已獲得**銀獎**，請即到圖書館換領獎品。

閱讀紀錄 Reading Log

	書名	分類號	評分
21			☆☆☆
22			☆☆☆
23			☆☆☆
24			☆☆☆
25			☆☆☆
26			☆☆☆
27			☆☆☆
28		F	☆☆☆
29		F	☆☆☆
30		9__	☆☆☆

閱讀報告
歷史類(900)

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名：_____
2. 作者：_____
3. 這是一本講述關於_____的圖書。
4. 在這本書中，我最喜歡的歷史人物是_____，
因為_____

閱讀報告
中文故事(CF)

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名：_____
2. 作者：_____
3. 請寫出故事中你最喜歡的一個角色，並用兩個詞語形容一下這個角色。
我最喜歡的角色是_____，我會用
_____和_____去形容他／她。
4. 假如你是多啦 A 夢，你可以送一件法寶給這個角色，你會送甚麼？為甚麼？
我會送_____給他／她，因為_____。

你已獲得**金獎**，請即到圖書館換領獎品。

閱讀紀錄 Reading Log

	書名	分類號	評分
31			☆☆☆
32			☆☆☆
33			☆☆☆
34			☆☆☆
35			☆☆☆
36			☆☆☆
37			☆☆☆
38		F	☆☆☆
39		6__	☆☆☆
40		6__	☆☆☆

Book Report

English story book

1. Name of the book: _____

2. Author: _____

3. Did you enjoy reading the book?



4. Did you like the character?



5. Did you like the way it ended?

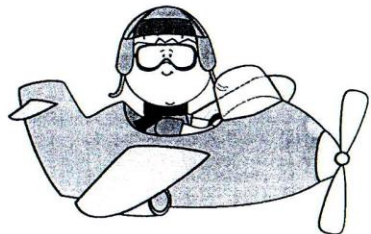


6. What would you want others to know about this book?

閱讀報告
地理類圖書(介紹地方)

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名： _____
2. 作者： _____
3. 這本書主要介紹哪兒？ _____
4. 看過這本書後，我對 _____ (地方) 有以下的認識：
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____



Book Report

English story book

1. Title : _____
2. Author : _____
3. Draw one of the characters in the story.



What is his/her name? _____

4. Do you like him/her? Give ONE reason.

I (*like / don't like) him/her because _____

你已獲得白金獎，請即到圖書館換領獎品。

閱讀紀錄 Reading Log

	書名	分類號	評分
41			☆☆☆
42			☆☆☆
43			☆☆☆
44			☆☆☆
45			☆☆☆
46			☆☆☆
47			☆☆☆
48		F	☆☆☆
49		2__	☆☆☆
50		3__	☆☆☆

Book Report
English story book

1. Title : _____

2. Author : _____

3. My favourite person, animal or object in the book: (Draw about him / her / it.)

4. Do you like the book? Why?

閱讀報告
中文知識類圖書

請你跟大家一起分享你的閱讀：

1. 書名： _____

2. 作者： _____

3. 這本書是關於： _____

4. 看過這本書後，你知道了：

a. _____

b. _____

c. _____

Book Report

1. Title : _____

2. Author : _____

3. Give 3 sentences to describe this book:

a. _____

b. _____

c. _____

4. Give 2 new vocabularies that you have learnt from this book:

New vocabularies 生字	Meaning in Chinese 中文解釋

你已獲得**鑽石**獎，請即到圖書館換領獎品。

請你閱讀圖書館的電子圖書，然後做個簡單的報告。

故事名稱：_____

簡單講述這個故事的內容：_____

Story name: _____

Who: 1. _____

2. _____

Where: _____

網上閱讀

報章：

星島日報

<http://www.singtao.com>

明報

<http://www.mingpao.com>

電子圖書：

兒童文化館

<http://children.moc.gov.tw>

香港閱讀城

<http://www.hkreadingcity.net>

Starfall

<http://www.starfall.com>

香港公共圖書館 方正中文電子書
(兒童館藏)

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/e-resources/e-books/description/9180/apabi-chinese--e-books-children-s-collection>

QR Code

