



樂善堂楊仲明學校

Lok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School

校訊

學校地址：九龍牛頭角樂華南邨 學校電話：2755 9195 學校網址：<http://www.ycmps.edu.hk> 二零二零年六月
學校傳真：2796 1057

三十五周年校慶「楊校三十五載·展望創建未來」

主題校訊：學校發展與展望

本校創校三十五周年，以「仁、愛、勤、誠」為辦學宗旨，教師團隊視學生為自己的孩子，創造理想的校園環境，致力提升學生的學業及體藝成績，培養學生「仁愛、勤學、真誠、自律、感恩、欣賞」的品德標記。本校近年更不斷改革創新，改善校園環境及設施，優化校本課程及多元化的課外活動，提供適切的學習支援及家長教育，為觀塘區提供優質的小學教育服務。

優化校園設施及環境

為了創建更完善的學習環境，本校近年積極進行校園翻新工程，購置新的設備及教學資源，促進學與教及體藝活動的發展。

近三年的發展：

- 進行禮堂改善工程，重鋪彈性木地板及舞台，提供表演及體藝活動的理想場地
- 翻新有蓋操場，更換軟膠地墊及保護設施，購置大型冷風機，更換所有電風扇及照明系統，讓學生有更安全和舒適的體藝學習環境
- 更換全校枱椅，並於初小班房加設可調較高度桌椅，藉此照顧學生個別需要
- 翻新有蓋操場小舞台，完善音響設備，以推動多元化主題早會
- 建設 IT Zone、電子跳繩機和兒童籃球架，以提供多元化小息活動
- 美化小花園及購置戶外桌椅，為學生提供休憩場地。
- 增設排球場、田徑訓練設施和加裝專業及兒童籃架（五個）
- 於有蓋操場提供讓全校學生使用的「小椅子」，培養學生早讀及自理的好習慣
- 於各班房設學生儲物櫃，以此減輕學生書包的重量，照顧學生的健康
- 在班房內設置教師的無線咪系統及平板電腦投影系統，提升教師教學效能
- 購置各科圖書及英文網上閱讀平台，藉此推動校園閱讀風氣
- 設置廚餘處理系統，購置環保種植及水耕種植系統，以推展環保教育
- 提升資訊科技設備，例如供每人一機的平板電腦、立體打印機、虛擬實境鏡頭系統、編程機械人及電子組裝系統等，以提升學生 STEM 能力
- 加設太陽能光伏板系統，透過太陽能發電的收益，成立 STEM 獎學金，以表揚在科學、科技、工程、藝術及數學領域有傑出成就的學生
- 於全校安裝視像廣播系統及電子壁報板，促進校園廣播活動的推行
- 翻新洗手間設備，加裝初小兒童設施，以培養學生自理能力
- 翻新及美化學校正門玻璃門，藉此加強校園保安
- 翻新校舍外牆、走廊及課室，更換校園及課室的空調及照明系統，為學生提供舒適的學校環境

展望：

- 推行優質教育基金發展計劃，項目如下：
- 在一樓及禮堂加裝多元化體藝及表演設備，包括 LED 大屏幕、舞台燈光及音響設備、健身室、表演小舞台、足球機、電子跳繩機、桌球機、乒乓球檯、足毽及健體設施等，以便發展多元化的體藝課程及小息活動。
- 改建電腦室成為 STEM 創意工場，藉此發展學生在科學、科技、工程、藝術及數學等能力。
- 進行學校大型維修工程以改善學校整體環境，例如重鋪校園正門地面及持續改善校園內各項硬件。
- 於有蓋操場加設玻璃門及加裝空調系統，讓學生能在舒適的環境參與早會及體藝活動。
- 加設 STEM 創客教室、健身室及康體活動徑，並更換班房照明系統。



學業成績提升

楊校學生近年在學業成績有顯著的進步，原因是學校已建立一隊關愛學生的教師團隊，我們視學生如自己的孩子，因此深入關顧學生的需要，透過教師培訓及共同備課，發展各項課程及評估政制，設計校本課程及計劃，並提供多元化的學習支援計劃，本校運用多元化策略以提升學生的成績，期望學生能打好基礎，選取合適的中學，迎接更富挑戰的初中學習生活。

優質校本課程發展

學校近年進行了多項課程及評估政策的改革，重新訂定各科課程的重點，並配合評估政策的改善，推行兩測兩考的安排，重新編訂各科評估綱要，發展階段性評估方案，藉此協助學生學得更好。學校近年積極引入大專院校的專業支援，推動課程的改革，於各科發展不同的學習計劃，以提升學生學習效能

- 中文科參與教育局優化小班教學計劃、語文教學支援服務等，發展校本寫作課程及語基課程
- 英文科參與教育局小學校本課程發展支援服務，發展各項學與教策略，以提升學生英語的讀寫聽說能力；又參與教育局 Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools，與常識科、中文科和視覺藝術科推行跨課程閱讀計劃，並發展英文科閱讀學習平台，培養學生閱讀英文課外書的興趣
- 數學科參與內地與香港教師交流及協作計劃，與內地老師優化數學科的學與教課程
- 常識科參與中文大學的促進實踐社群以優化小班教學支援計劃，發展小班學習策略
- 資訊科技科參與童擁 AI 計劃和 QEF-FROM CODING TO STEM 計劃，發展校本 STEM 課程
- 圖書科參與香港大學的網上學習平台，以培養學生閱讀興趣。

學校根據學生的學習需要，設計多元化的拔尖補底課程，協助家長提升學生的學業成績，減輕家長教導小朋友的壓力，為家長及學生提供適切的支援，包括以下各項：

- 校本的幼小銜接課程及自理課程
- 校本二及三年級的資優課程
- 校本四至六年級的課後增潤課程
- 校本開學前（八月尾）的學習適應及鞏固課程
- 校本各級（九月至十月）逢星期六的鞏固課程
- 校本早上的學習輔導計劃
- 校本課後的學習支援課程
- 為有特殊學習需要的學生提供的各項學習支援小組
- 課後外聘免費的功課輔導班
- 課後外聘收費的功課託管班（至傍晚 6:30）
- 課後兩文三語的課後延伸興趣班，例如創意寫作班、普通話朗誦班、劍橋英語班等
- 課後的一至六年級的數學資優與數班
- 新來港學習適應及支援班



建立關愛及專業團隊

學校教師團隊於過去歷年獲得「健康和諧關愛校園」的多項獎項，教師致力培養學生的均衡發展及積極推動同袍關愛，體現生命影響生命的真諦。學校連續多年獲得「關愛校園」獎項，校內已建立校園關愛文化。

獎項名稱	老師姓名 / 組別
關愛老師	嚴士杰主任、李寶欣老師、陳佩芬老師
全方位關愛老師	張瑞萍副校長、李桂珊主任、許嘉儀主任
關愛團隊	學生支援組、全方位活動組、訓輔組



關愛老師獎得獎心聲

張瑞萍副校長

本人獲得「健康和諧關愛校園」獎勵計劃「全方位關愛老師」獎，全賴同事們的支持及鼓勵。楊校老師致力培育學生的均衡發展，了解每一個孩子的特點，積極發展關愛文化，這個獎項是屬於大家的。

嚴士杰主任

本人非常開心及榮幸可以獲得「關愛老師」獎，其實楊校裏還有很多用心教學和關愛學生的好老師，我們必定會更努力，培養楊校學生，讓他們實踐仁愛、勤學、真誠、自律、感恩、欣賞等學生標記。



對學生及家長的升中支援

本校近年除學生學業成績獲提升外，學生升中派位也十分理想，學生都能升讀適合自己的中學，原因是近年學校十分著重為學生及家長提供多元化升中支援：

學生支援：課後增潤課程、小六升中校本手冊、兩次升中模擬面試（中文及英文）、星期六中英文說話及討論技巧班、升中分班試應試技巧講座、升中分班試模擬考試日、升中分班試學習周

家長支援：家長選校講座、關顧老師統一派位選校諮詢日、中學參觀及校長、主任支援（為每一名有需要的學生撰寫推薦信）



學生表現

本校六年級學生近年的派位結果理想，學生獲派以下中學：

順利天主教中學

藍田聖保祿中學

聖言中學

聖傑靈女子中學

聖公會基孝中學

寧波公學

仁濟醫院羅陳楚思中學

觀塘官立中學

福建中學

梁式芝書院

聖公會梁季彝中學

觀塘瑪利諾書院

景嶺書院

寧波第二中學

保良局何蔭棠中學

新生命教育協會呂郭碧鳳中學

德雅中學

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

中華基督教會蒙民偉書院



六年級同學及家長心聲



6A 曾卓琪

我於楊仲明學校渡過了六年愉快的校園生活，老師教學有趣，令學生愉快地學習。

我有很多寶貴的經歷，我最開心的是參加了交通安全隊並因表現良好而得到獎學金。

如今我在自行選校已成功升讀心儀的英中女校，在此感謝全體老師的培育，祝楊校三十五周年生日快樂，各老師和同學有美好的校園生活。

曾卓琪家長

楊校的老師很關心學生，常和家長聯絡以瞭解學生的情況，很感謝各老師多年用心的教導，令女兒健康地成長。

6A 黎振敏

我喜歡在楊仲明學校唸書，享受愉快的校園生活，楊校的老師很友善，而且和藹可親，我在自行選校階段便考進理想的英文中學，實在要多謝老師的栽培。

今年是楊校三十五周年，在此感謝老師對我多年的教導，祝楊校生日快樂，我會努力讀書，不會辜負老師對我的期望。

黎振敏家長

楊校的老師很盡責，校長和老師都很關心學生，每當學生遇到問題時，老師都會盡力提供幫忙，感謝每一位老師。



6A 歐陽海欣

我在自行選校階段能考進心儀的第一組別中學，十分高興。我於楊仲明學校認識了很多很好的同學，大家相處十分融洽，老師用心教學，課堂生動有趣。我是個好動的人，於楊校參加了田徑隊和中國舞組，學會了團隊合作精神。我也參加了奧數班，提升了運算能力。我在中學會繼續努力，以此感謝老師的教導。

歐陽海欣家長

海欣個性活潑好動，和同學相處很好，她在學校於學習和活動方面都有良好的發展。楊校的老師和家長常保持適當的聯繫，感謝學校對女兒多年的栽培。

6A 鄭伊婷

我在楊仲明學校的生活很愉快，老師很關心同學，同學們也相處融洽。學校的環境很好，我很喜歡在小花園和同學一起談天說地，十分愉快。

我在學校參加了手鐘班，也參加了奧數班，得益很多。

我很感謝老師多年的教導，令我能自行選校階段中考進心儀的英中女校，祝楊校三十五周年生日快樂，老師和同學一切安好。

鄭伊婷家長

楊校的環境很好，設施齊備，老師教學認真，也很關心學生，感謝老師對女兒多年的培育。



楊校優秀的畢業生

李諾嘉（現就讀觀塘瑪利諾書院）



小學畢業已一年了，回想在母校渡過了快樂的校園生活，這全是難忘的經歷。還記得在母校讀書時，英文老師的課堂很好，令我對學習英文產生濃厚的興趣，所以我在中學參加了英文學會，希望提升英文水準。

現在我在中學讀書很開心，實在要多謝母校所有的老師對我多年的栽培，今年是楊校三十五周年，我在此謝謝老師，楊校，繼續加油！

楊文濤（現就讀聖言中學）



楊校是我中學學習的基礎，在楊校我學好中、英、數等科目，有良好根基，現在於中學我懂得自主學習，能學好各學科；在楊校我是田徑隊員，經過嚴格的訓練，現在於中學我是籃球隊員，比其他隊員跑得更快。我在此謝謝老師多年的教導，我會繼續努力讀書，作為對老師的報答。

現在我在中學讀書很開心，實在要多謝母校所有的老師對我多年的栽培，今年是楊校三十五周年，我在此謝謝老師，楊校，繼續加油！

陳穎宜（現就讀梁式芝書院）

在母校經過六年光陰，有很多難忘的經歷。回想於母校唸書時，我們都需要完成很多數學功課與評估，這些都能鍛煉我們數學的運算能力。我在母校曾學習吹牧童笛，覺得很有趣，現在我是牧童笛隊成員，吹牧童笛是我很喜愛的嗜好。



我現在有愉快的中學生生活，但仍從未忘記母校生活的點點滴滴，在此祝福楊校所有老師和學生安好快樂。

林宇晴（現就讀藍田聖保祿中學）

楊仲明學校是一個溫暖的大家庭，老師和藹可親，對學生關懷備至，學生在老師的教導下，都彬彬有禮，懂得互相幫助，有一次一位同學默書成績不理想，其他同學便和他一起溫習默書，老師也教他溫習默書的方法，最後他的默書成績進步了。



楊仲明學校給學生難忘的校園生活，老師教學有趣，課堂氣氛良好，我每天都充滿喜悅。課餘時我參加中國舞組和學習英文朗誦，使我得益不少，我能就讀藍田聖保祿中學，實在要多謝楊仲明學校各老師的悉心栽培。

學校課程發展展望：

A. 推動優質教育基金計劃，發展校本 STEM 及體藝課程

本校申請優質教育基金——《創建體藝發展空間發展校本體藝課程及活動》計劃及《創造創客空間：校本小學 STEAM 創客教育課程實踐》計劃，期望以此改善體藝設施，提升全校各項體藝活動的效能，發展小息及課後時段的多元化文康體藝活動等；此外，透過推行計劃以改造電腦室的傳統學習環境，提供多元化的 STEAM 學習資源及資訊科技設施，為學生締造理想的 STEAM 學習資源中心及共用的學習與創作空間，以上所創設的新的學習設施，均能給學生帶來更大學習動力，能更有效地提升學習效能。

B. 持續發展提升學與教的校本課程，提升學生成績。

C. 持續完善評估政策，例如小一以進展性評估取代默書考試，藉此更能展示學生的學習成果，讓老師能提供適切的教學策略。

E. 發展學年前的適應及鞏固課程，讓學生打好基礎，迎接新學年的學習。

F. 為學生及家長提供更多升中支援，共同面對升中挑戰，期望學生成績不斷進步，讓學生獲派發各心儀中學，並於日後升讀本地各所大學，發展個人事業，完成個人目標。



全方位學習活動及體藝活動發展

本校近年積極發展配合課程的全方位學習活動及舉辦各項校內的課外延伸活動，包括以下各項：

- 於各科課程加入不同的戶外學習及參觀活動
- 於考試後編排綜合活動周
- 發展境外遊學及交流活動
- 鼓勵學生參與校外比賽
- 於星期五下午進行多元智能課
- 發展服務團隊：由兩隊發展至八隊制服及服務團隊，以推展服務學習活動
- 於星期一至五課後及星期六早上開放校園，提供免費的學科和體藝活動，讓學生發揮個人潛能，亦透過參與不同類型的公益服務，使學生培養團隊合作及服務別人的精神



學術性活動

劍橋英語、一至六年級奧數、科技探究、說話訓練班、Lego 機械人班、普通話演講、中英文集誦、mBOT 機械人編程等

藝術性活動

水墨畫、書法、創意畫、話劇、小提琴、牧童笛班、合唱團、中國舞、拉丁舞、手鐘、中國鼓樂、小結他、小提琴等

體育運動

田徑校隊、男女子籃球校隊、男女子排球校隊、游泳、乒乓球、足球、武術隊、花式跳繩、醒獅隊等

服務團隊

幼童軍、男女童軍、交通安全隊、小約翰團、領袖生、公益少年團、學生大使、愛心服務隊、環保小先鋒等



學生學業以外的表現

本校讓學生接觸多元化活動，發揮學生潛能，學生透過參加不同的比賽，擴闊視野，提升自信心。而本校更在近年積極參與各項體育活動及比賽，獲獎無數，成績驕人，例如：關懷弱勢社群全港創新科技設計大賽冠軍、聯校機械人大賽全場總冠軍、高級及初級組校際舞蹈節比賽甲等獎；武術組於南拳、五步拳獲得冠軍及多項優異獎；男子籃球隊於去年九龍東區小學校際籃球賽勇奪亞軍、「九東聯隊」於全港小學區際籃球賽中獲殿軍、九龍東區小學校際田徑比賽十八項田賽項目中獲六面金牌等。在學科比賽方面，本校學生於校際朗誦比賽獲得中文獨誦冠軍、英文獨誦亞軍及多個優良獎、於香港小學生創意閱讀報告比賽獲得多媒體組冠軍、童協基金會「我的故事創作比賽」獲三項大獎等。

我們的舞蹈組、武術隊及醒獅隊更多次獲得觀塘區民政事務總署、廉政公署、教育局及觀塘區幼稚園邀請於大型活動中作表演，而我們的楊小愛心服務隊更到鄰近的幼稚園、長者中心及與區議員合作，進行各種探訪及服務學習活動。

體育活動獎項

同學、家長心聲

6A 卓嘉樂 (九龍東區小學傑出運動員 / 九龍東區籃球聯隊正選籃球隊員：全港小學校際籃球比賽殿軍 / 籃球隊隊長：九龍東區小學校際籃球賽亞軍、區際小學籃球賽冠軍、華山盃三人籃球賽冠軍)

我作為隊長，很榮幸可帶領球隊在比賽中贏得多個獎項，很感謝球隊各隊員們共同付出的努力，榮耀屬於大家的，最後謝謝老師及教練對我們嚴格的訓練，使我們可應付各場激烈的比賽。



5C 朱豪軒 (游泳隊隊員：校際游泳比賽男子甲組 50 米蝶泳亞軍自由泳殿軍 / 田徑隊員：九東小學田徑比賽男子甲組跳高冠軍)

我弟弟入讀楊校後，媽媽安排我一起轉讀楊校，我十分感謝學校給予我不同的機會，讓我發揮我的運動潛能，盡展所長，通過老師的領導及專業教練的訓練，我不單參與武術隊、排球隊、游泳隊及田徑隊，更在學屆游泳及田徑比賽中獲得優異的成績，非常感謝學校對我的栽培。

5B 陳心美 (田徑隊隊員：九東小學田徑比賽女子乙組跳遠冠軍，觀塘區分齡田徑比賽女子青少年 E 組跳高季軍)

我很高興可以在學屆各項田徑比賽中獲獎，辛苦是十分值得的，通過老師和教練的循循善誘，悉心教導，我的運動技巧不斷提升，真的非常感謝他們。



3C 唐詩瑤 (中國舞隊員：學校舞蹈節比賽初級組甲級獎) 家長

女兒於唸幼稚園時已熱愛舞蹈，升上楊仲明學校後便參加了中國舞蹈組，女兒於學校學習跳舞後，平日於家中也會練習，我看到她的不斷進步而感到欣慰。女兒學習跳舞，不但能鍛煉身體，而且提升了自我形象，增加了自信心。我曾觀看女兒參加學校舞蹈節兒童舞比賽，為她感到高興，中國舞蹈組能取得佳績，是不斷練習的成果，我會繼續支持女兒學習跳舞的，加油！



5C 林政宏 (田徑隊隊員：九東小學田徑比賽男子乙組跳高冠軍)

我很高興能在跳高比賽中獲得冠軍，在練習的過程中，我也曾遇到困難，在此多謝教練和老師的指導，讓我學會拉筋和其他跳高的技巧，使我終於克服困難，獲得獎項，我會繼續努力，以後再參加田徑比賽，希望能再奪得好成績。



創新科技大賽 · 德國遊學之旅

楊校近年積極推動 STEM 教育發展，已取得優異的成績，學生參加全港中小學「第一屆關懷弱勢社群全港創新科技設計大賽」，以「智慧手杖」這項作品奪得小學組冠軍，他們更獲邀到德國進行境外設計思維學習考察，擴闊視野。是次考察團特別安排學生參觀德國兩所著名的企業。學生透過這次德國 STEM 學習考察之旅，不但加深對科技的認識；更通過參觀各科技博物館活動，體驗德國人深厚的理工科學素養。

獲獎同學心聲

6A 鍾曉揚 (第一屆關懷弱勢社群全港創新科技設計大賽冠軍、2019 第五屆全港青少年進步獎)

我在四年級初次接觸編程，並獲選參加課後機械人編程班。在老師的支持和鼓勵下，我參加了不少公開比賽及 STEM 服務學習，推動普及編程教育至社區，並與他人一同分享學習編程的樂趣及 STEM 學習成果。在增強自信的同時，我的學業成績亦有所提升，感謝老師對我的栽培和教導，在我的成長路上一直給予我肯定和鼓舞，讓我收獲許多寶貴的學習經驗。



全方位活動及體藝活動展望：

- 提升多元化小息活動，推動體藝活動發展，為學生提供愉快及充實的課餘活動。
- 提供更多元化的境外交流、遊學團等學習經歷，讓學生體驗各地風土文化，擴闊學生視野。
- 持續發展全方位活動，引入不同趣味性的體藝活動，加強球類及游泳校隊訓練，啟發學生潛能及專長。