

樂善堂楊仲明學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

28-9-2020

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中英數常 跨科全方位 主題活動	常識科主導，以「漫遊香港」主題進行不同形式跨科學習活活動：	增加學生學習經歷，配合相關主題進行全方位學習	2 月/3 月	P1	教師問卷/活動記錄表/跨科主題學習冊	\$30000	✓				
中文	「咚咚撐」玩轉新年習俗邀請查篤撐兒童粵劇協會工作者到校通過互動遊戲向學生介紹新年習俗	透過遊戲形式讓學生了解新年的習俗	2 月 (中華文化日)	P.1-3	學生問卷調查	\$3500	✓		✓		
中文	邀請查篤撐兒童粵劇協會工作人員到校，以唱歌及遊戲形式，教授公民課《弟子規》	利用輕髮有趣的手法，促進學生公民教育的培養	3 月	P1	教師問卷	\$3500	✓		✓		
英文	到校英語話劇欣賞	透過外間機構到校表演英語話劇，讓學生認識話劇元素及欣賞英語話劇的創作。	6 月	P1-6	學生問卷調查	\$6000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	數學同樂日(攤位遊戲)	在愉快的數學攤位活動中,提升學生的學習動機和趣味,鞏固平日課堂所學,融匯貫通。	下學期	P4-6	教師問卷/活動記錄表	\$6000	✓				
常識	參觀衛生教育展覽及資料中心	配合課題/專題參觀	10月	P1	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀香港動植物公園	配合課題/專題參觀	6月	P1	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
常識	參觀消防局	配合課題/專題參觀	11月	P2	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀文化博物館	配合課題/專題參觀	6月	P2	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
常識	參觀益力多廠	配合課題/專題參觀	1月	P3	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$6000	✓	✓			
	參觀科學館	配合課題/專題參觀	6月	P3	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$6000	✓	✓			
常識	參觀稻鄉飲食文化博物館	配合課題/專題參觀	12月	P4	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	污水處理廠	配合課題/專題參觀	1月、2月	P4	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀機電工程署	配合課題/專題參觀	1 月	P5	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀歷史博物館	配合課題/專題參觀	6 月	P5	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
常識	參觀科學園	配合課題/專題參觀	9 月	P6	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
	參觀科學館	配合課題/專題參觀	6 月	P6	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$4000	✓	✓			
圖書	參觀中央圖書館	科務主專參觀	11 月	P4	教師問卷/活動記錄表	\$3000	✓				
資訊科技	STEM 體驗活動	提升學生自主學習能力及學習興趣	2 月及 6 月	P1 – P6	教師問卷調查及學生問卷調查	\$30000	✓				
體育	新興體育運動的示範及推廣	擴闊學生視野	下學期	P4-5	教師問卷/活動記錄表	\$1000	✓		✓		
體育	欣賞大型的舞蹈演出	擴闊學生視野	下學期	P4-6 舞蹈組 成員	教師問卷/活動記錄表	\$2000	✓		✓		
體育	欣賞大型的舞蹈演出	擴闊學生視野	下學期	P1-3 舞蹈組 成員	教師問卷/活動記錄表	\$2000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	欣賞籃球、排球職業比賽	擴闊學生視野	下學期	籃球隊/排球隊員	教師問卷/活動記錄表	\$4000	✓		✓		
視藝	參觀茶具文物館	認識中國陶瓷和印章	1 月	P1	教師問卷/活動記錄表/參觀工作紙	\$5000	✓		✓		
普通話	普通話攤位活動	提升學生普通話聽說能力	下學期	P1-2	教師監察/學生問卷/活動記錄表/訪問工作紙	\$10000	✓				
活動組	全方位戶外學習日(旅行) 營費及車費	透過各活動,培訓自理、團隊協作及解決問題的能力	11 月	P1-6	教師監察/學生問券	\$55000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	男子籃球校隊(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	9-6 月	P3-6	教師監察/學生問券	\$55000	✓		✓		
體育	男女子排球校隊(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-6 月	P3-6	教師監察/學生問券	\$50000	✓		✓		
體育	男女子田徑徑項(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-6 月	P3-6	教師監察/學生問券	\$50000					
體育	男女子田徑田項(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-6 月	P3-6	教師監察/學生問券	\$50000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	乒乓球訓練班(教練費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-5月	P1-5	教師監察/學生問券	\$12000	✓		✓			
體育	花式跳繩	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-5月	P1-5	教師監察/學生問券	\$11000	✓					
體育	拉丁舞(導師費)	聘請專業教練,改進提升學生技巧	10-5月	P1-6	教師監察/學生問券	\$11000	✓					
中文	中文話劇班(導師費)	聘請專業導師,培養學生對話劇興趣	10-5月	P3-5	教師監察/學生問券	\$20000	✓					
數學	奧數班(導師費)	聘請專業導師,改進提升學生技巧	10-5月	P1-6	教師監察/學生問券	\$55000	✓					
音樂	牧童笛	聘請專業導師,改進提升學生技巧	10-5月	P3-6	教師監察/學生問券	\$13000	✓		✓			
資訊科技	智能家居開發課程	學生能應用編程於生活,設計智能家居裝置,以解決生活上的難題	10-5月	P3-6	教師監察/學生問券	\$21240	✓					
資訊科技	mbot 機械人編程班	讓學生學習編程控制機械人原理,提升學生編碼與運算思維能力。	10-5月	P3 – P4	觀察學生課堂表現及學生問卷調查	\$26,400	✓					
資訊科技	Lego EV3 機械人課程	讓學生利用簡單的機械結構、動力學原理、能量學原理、槓桿原理及其運動方式來設計及搭建不同的互動小機械(觀察)	10-5月	P3 – P4	觀察學生課堂表現及學生問卷調查	\$26100	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
活動	科組活動報名費或物資費用	減輕學生裝備費用的負擔,讓學生能在比賽中有更好的發揮,豐富比賽經驗。	全年	P1-6		\$20000					
中文 英文 普通話	津貼朗誦節比賽報名費及車費	減輕學生報名費的負擔,讓更多學生參予,豐富比賽經驗。	11月	P1-6		\$15000					
音樂	津貼音樂節比賽報名費及車費	減輕學生報名費的負擔,讓更多學生參予,豐富比賽經驗。	11月	P1-6		\$6000					
體育	排球比賽隊員用裝備	減輕學生裝備費用的負擔,讓學生能在比賽中有更好的發揮,豐富比賽經驗。	12月	P4-6		\$5000					
體育	籃球比賽隊員用裝備	減輕學生裝備費用的負擔,讓學生能在比賽中有更好的發揮,豐富比賽經驗。	12月	P4-6		\$5000					
體育	田徑比賽隊員用裝備	減輕學生裝備費用的負擔,讓學生能在比賽中有更好的發揮,豐富比賽經驗。	12月	P4-6		\$5000					
體育	舞蹈比賽組員裝備	減輕學生裝備費用的負擔,讓學生能在比賽中有更好的發揮,豐富比賽經驗。	下學期	P1-6		\$5000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算/實際 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1 項預算總開支	\$891060					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	設備 乒乓球圍欄 X 8-----\$3500 立定跳遠墊 X 1-----\$3500 厚墊 X 2-----\$12,000	體育訓練、多元化小息	\$3500 \$3500 \$12000 Total: 19000
音樂	樂器	音樂訓練	\$11000
			第 2 項預算總開支 \$30000
			第 1 及第 2 項預算總開支 \$921060

預期受惠學生人數

全校學生人數：	545
預期受惠學生人數：	545
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%