



樂善堂楊仲明學校

2025-2026年度

家長工作坊—溫習全攻略

日期：2025年10月10日(星期五)

時間：18:00 - 19:30



程序

01

致歡迎辭-張瑞萍副校長

02

評估政策簡介-尤愷琳主任

03

各科簡述評估重點及溫習策略
-各科主任

04

答問時間

01

致歡迎辭-張瑞萍副校長



02

評估政策簡介





小一評估政策

A. 目的

為了幼小銜接，讓學生有效適應初小學習，

小一學生不設測考，改為於平日進行多元化的進展性評估。

B. 評估次數

每個學期按科本為學生設計**不同形式**的進展評估，

次數因應各科有所不同，最少兩次，最多六次，隨堂舉行。

*體育科：每學期一次



小一評估政策

C. 評估內容

評估內容按照學生程度及能力調節，主要能夠反映學生某階段的學習成果。

D. 學習總表

學期中及學期末有學習總表顯示學生的學習情況。



小二至小五測考安排

	二、三、五年級	四年級	六年級
10月	上學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)、數學、常識	上學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)、數學、 人文、科學	呈分試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)、數學、常識、音樂、視藝
1月	上學期考試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)、數學、常識、音樂、普通話	上學期考試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)、數學、 人文、科學 、音樂、普通話、 體育	上學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)、數學、常識、普通話
3月	下學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)、數學、常識	下學期測驗 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)、數學、 人文、科學	呈分試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)數學、常識、音樂、視藝
5月	下學期考試 (* P.5呈分試) 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)、數學、常識、音樂、普通話	下學期考試 中文、英文(閱讀、寫作、聆聽、說話)、數學、 人文、科學 、音樂、普通話、 體育	畢業試 中文、英文(綜合卷包括閱讀、寫作)、數學、常識、普通話

* 25/26年度呈分科目：中文、英文、數學、常識、音樂、視藝科

25/26年度測驗時間表

小二、小三、小五

日期 科目 時間	10月23日 (星期四)	10月24日 (星期五)	10月27日 (星期一)	10月28日 (星期二)
08:10-08:30	早		會	
08:30-09:05	溫		習	
09:05-10:15	中文綜合卷 (閱讀及寫作)	英文綜合卷 (閱讀及寫作)	數 學	常 識
10:15-10:35	小		息	
10:35-16:00	照常上課			

小四

日期 科目 時間	10月23日 (星期四)	10月24日 (星期五)	10月27日 (星期一)	10月28日 (星期二)
08:10-08:30	早		會	
08:30-09:05	溫		習	
09:05-10:15	中文綜合卷 (閱讀及寫作)	英文綜合卷 (閱讀及寫作)	數 學	人 文 科 學
10:15-10:35	小		息	
10:35-16:00	照常上課			

25/26年度考試時間表

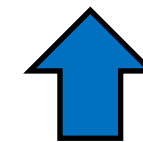
小二、小三、小五

日期 科目 時間	1月8日 (星期四)	1月9日 (星期五)	1月12日 (星期一)	1月13日 (星期二)
08:10-08:45	溫習			
08:45-10:00	中文閱讀	英文閱讀	數學	常識
10:00-10:15	小息			
10:15-11:30	中文寫作	英文寫作	中文聆聽	普通話(筆試)
			英文聆聽	音樂(筆試)
11:30	放學			

小四



日期 科目 時間	1月8日 (星期四)	1月9日 (星期五)	1月12日 (星期一)	1月13日 (星期二)
08:10-08:45	溫習			
08:45-10:00	中文閱讀	英文閱讀	數學	人文 科學
10:00-10:15	小息			
10:15-11:30	中文寫作	英文寫作*	中文聆聽	普通話(筆試)
		體育(筆試)	英文聆聽	音樂(筆試)
11:30	放學			



25/26年度考試時間表

小一

日期 科目 時間	1月8日 (星期四)	1月9日 (星期五)	1月12日 (星期一)	1月13日 (星期二)
08:10-08:45	溫習			
08:45-10:00	英文科	中文科	小一體藝活動日	小一跨學科活動日
10:00-10:15	小息			
10:15-11:30	人文科	數學科	小一體藝活動日	小一跨學科活動日
	科學科			
11:30	放學			

測考成績比重 (一般情況)

上學期		下學期		全年
上學期 測驗	20%	下學期 測驗	20%	上學期50% + 下學期50%
上學期 考試	80%	下學期 考試	80%	
上學期 成績	20%+80% =100%	下學期 成績	20%+80% =100%	= 100%

成績等第

► 各科合格分數為50分

分數及等級對照表								
等級	A+	A	B+	B	C+	C	D	E
分數 (滿分為100分)	95-100	85-94	79-84	70-78	64-69	50-63	30-49	0-29



測考前準備

- ✓ 教師設計溫習工作紙
- ✓ 各科會於測考前安排小測
- ✓ 派發「複習範圍」



測考後鞏固

- ✓ 教師設計跟進/鞏固工作紙
- ✓ 於課堂講解測考難點、跟進學生弱項



P.2-6 溫習時間表

目的：

- ✓ 學習分配時間
- ✓ 測考前提前準備
- ✓ 提高溫習效率
- ✓ 減輕測考前壓力

我的溫習時間表								姓名：_____
◇ 請家長協助學生根據溫習指引，詳細安排溫習計劃 ◇								班別：2 _____ ()
10月								
溫習指引	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	
中：第1課、 補 Ex.1、作工1 英：Unit 1 數：第1-2課、 補1,2、工(一) 常：第1-2課	5-7/10		<input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () ()	8-11/10				
	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	
	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	
	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	
中：第2課、 補 Ex.4,5、 作工2 英：Unit 2 數：第3-6課、 補3-6、工(二) 常：第3課	12-14/10		<input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () ()	15-18/10				
	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	
	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	
	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	
中：第3課、 補 Ex.8、作工3 英：Unit 1,2, The Magic Science Museum 數：第7-9課、 補7-9、工(三) 常：第4課	19-21/10		<input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () ()	22-25/10				
	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 中：我已溫習_____	
	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 英：我已溫習_____	
	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____		<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	
數：第10課、補10 工(四)、(五) 常：第1-4課	26-27/10		<input type="checkbox"/> () () () () <input type="checkbox"/> () () () ()	* 完成後，可在□內加✓ * 檢視自己溫習的情況，為自己評分，把👍圈起來 # 能按時完成溫習，測考後把表格交班主任，可獲楊校之星5個印章(品德)				
	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____	<input type="checkbox"/> 數：我已溫習_____						

測考備忘

中、英、數、常

P.4 人文、科學

樂善堂楊仲明學校
2024-2025 年度 上學期
二年級 中文科 測驗【複習範圍】

班別: P.2 _____ 姓名: _____ () 日期: _____

考核形式:

1. 供詞填充	供詞填充: 選出正確的答案, 把答案填在()內。 碟子 看望 軟弱 例: 爸爸把牛奶倒在()裏給小貓喝。	12%	1, 2, 3 課
2. 配詞成句	配詞成句: 把適當的字填在答案欄的()內, 使句意完整、通順。 例: 把茶葉放進熱水中()一會, 很快便可以喝了。	8%	1, 2, 3 課
3. 標點符號	標點符號: 把適當的標點符號填在句子內。 例: [] 。 [] ? [] ! 這條裙子真漂亮啊 []	5%	已有知識 補充 5
4. 排句成段	排句成段: 把下列的句子重新組成合理、意思完整的段落, 並把代表的英文字母填在()內。 例: A. 姐姐忘記帶雨傘, B. 放學的時候, C. 於是馬上跑回家去。 D. 天空突然下大雨, (A) → () → () → ()	4%	已有知識 補充 4
5. 重組句子	重組句子: 把下面的字詞重新排列成通順、完整的句子, 並加上適當的標點符號。 例: 一條 / 像 / 彎彎的 / 小船 / 月亮 / 。	6%	已有知識

樂善堂楊仲明學校
二年級 數學科 上學期測驗
數學測考備忘

	範疇	佔分	課次
一	數: 三位數, 數數活動, 加減運算及加減應用題	50%	第 1-6 課
二	角: 分辨角, 比較角的大小, 分辨直角及銳角和鈍角	14%	第 7-8 課
三	垂直線: 分辨垂直線 例子: 	4%	第 9 課
四	已有知識: 小時和時間間隔, 星期和月份, 點、線, 分辨立體圖形, 繪畫平面圖形, 厘米, 量度長度的工具及分辨香港的硬幣及應用	32%	一年級上下 AB 冊

23-24 Primary 2 General English First Term Test
English Revision Content

A	Vocabulary: Places at school e.g. computer room, ground floor...	10%	Unit 1
B	Reading Comprehension: Pamphlet e.g. Mary likes singing. Where can she go? ○A. 1/F ○B. 2/F ○C. 3/F ○D. 4/F	12%	Units 1, 2 The Magic Science Museum
C	Reading Comprehension: Rules e.g. What mustn't Sam do? ○A. litter ○B. line up ○C. spit ○D. jump	12%	Unit 2 The Magic Science Museum
D	Answer the questions. Where is the playground? It is on the ground floor.	10%	Unit 1
E	Answer the questions. Is there a music room? Yes, there is.	12%	Units 1, 2
F	Fill in the blanks with can / can't / must / mustn't. e.g. You mustn't spit.	14%	Unit 2
G	Fill in the blanks with the correct verbs. e.g. You must not litter.	10%	Unit 2
H	Write about rules. e.g. You mustn't spit.	10%	Units 1,2
I	Write about a room at school e.g. computer room, music room, art room...	10%	Unit s,1,2

樂善堂楊仲明學校
2023-2024 年度 上學期
二年級 常識科 測驗【複習範圍】

班別: P.2 _____ 姓名: _____ () 日期: _____

考核形式:

題型	題目要求及例子	佔分	擬題範圍
(一) 填充	選出適當的詞語填在橫線上。 水果 牛奶 蔬菜 例: 紅椒、青瓜及番茄屬於_____類。	20%	1 冊第 1 至 5 課
(二) 選擇題	把適當答案的圓圈塗黑和塗滿。 例: 以下哪種食物可以生吃? ○A. 雞翼 B. 蘋果 ○C. 羊肉 D. 菜心	14%	1 冊第 1 至 5 課
(三) 配對題	把適當的英文字母填在橫線上。 例: 根據「健康飲食金字塔」, 各類食物應該吃多少? 1. 穀物類 A. 不吃 2. 蔬菜和水果類 B. 吃最少 3. 肉、魚、蛋及豆類 C. 吃適量 4. 油、鹽及糖類 D. 吃多些 E. 吃最多 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	10%	1 冊第 1, 2, 4 課

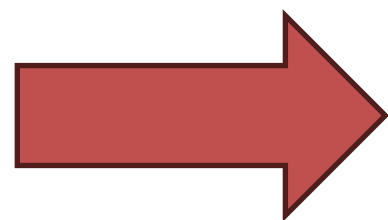
補考

- 一般情況下，補考安排於**試後兩天內進行**
- 請病假的學生，須於回校時**提供醫生證明書**
- 若學生未能出示**當天**由香港註冊醫生開出的病假紙或申請事假，補考科目會以**八折給分**
- 如因緊急事故而申請事假者，必須於**事前**由家長**書面通知**班主任

25/26年度呈分試 P.5 · P.6

26/27年度呈分試 P.6

科目	比重
中文	9
英文	9
數學	9
常識	6
視藝	3
音樂	2
總和	38

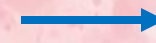


26/27年度呈分試 P.5

開始調整

科目	比重
中文	8
英文	8
數學	8
人文	4
科學	4
視藝	2
音樂	2
體育	2
總和	38

呈分試科目：6科 → 8科



03

各科簡述評估重點及溫習策略

- 中文科
- 英文科
- 數學科
- 常識科
- 音樂科
- 視藝科
- 體育科
- 普通話科
- 人文科、科學科



中文科

陳雯霖老師



中文科測考重點

小一

- 進展性評估（上、下學期各4次）
- 上學期3次默書、下學期5次默書（詞語為主）

小二至小六

- 測驗 / 考試範圍 4-5 課
- 溫習工作紙（測 / 考前）
- 上、下學期 各5次 默書

*** 默書不設補默**





小一進展性評估

- 評估時間：25-30分鐘
- 包含閱讀、寫作、聆聽、說話四個範疇
- 範圍約一至二課 + 補充、作工
 - ✓ 朗讀題目

小一評估題型舉隅

(一) 供詞填充：選出正確的答案，把答案填在_____上。(4% @1)

雙 水果 拍 熱烈 一半

1. 小息時，同學們都喜歡到操場_____皮球。
2. 媽媽把大西瓜切成_____，然後放入冰箱。
3. 鳥兒有一_____美麗的翅膀。
4. 超級市場裏有很多_____，例如蘋果、香蕉和橙。

(二) 部件辨識：圈出有部件「手」的字。(3% @1)

例：(海 妹 (操))

1. (打 作 跳)
2. (唱 掌 他)
3. (拉 味 語)

(二) 量詞填充：根據句意，選出適當的量詞，把代表答案的英文
字母填在答案欄的()內。(3% @0.5)

A. 道 B. 條 C. 朵 D. 隻 E. 件 F. 張 G. 雙 H. 把

例：一(H)傘子

1. 一()蛋糕
2. 一()玫瑰花
3. 一()小狗
4. 一()桌子
5. 一()筷子
6. 一()橋

測考 P.2-P.5

及格分數為50分

	測驗	考試
時間	10月、3月	1月、5-6月
評核 範疇	一份 綜合卷 包括 閱讀、寫作	四份卷 ： 閱讀、寫作、聆聽、說話
佔分 比例	P.2-4 閱讀(包括語文知識)： 70% + 寫作：30% = 100% P.5 閱讀(包括語文知識)： 75% + 寫作：25% = 100%	閱讀(包括語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%

* 小五：5月考試為呈分試

測考 P.6

	測驗	考試
時間	1月	10月、3月(呈分試) 5-6月(畢業試)
評核 範疇	一份綜合卷包括 閱讀、寫作	四份卷： 閱讀、寫作、聆聽、說話
佔分 比例	閱讀(包括語文知識)：75% + 寫作：25% = 100%	閱讀(包括語文知識)：60% + 寫作：20% + 聆聽：10% + 說話：10% = 100%



P.5、P.6 測考模式

- * 小五上測：沿用過往模式
- * 小五**上考**開始：按照HKAT模式考核
- * 小六全年測考：按照HKAT模式考核

✔ HKAT模式：

✔ 問題簿與答題簿分開

✔ 題型不同：

主要為**閱讀及寫作範疇**，語文知識題目較少

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

樂善堂楊仲明學校

2022 年度下學期五年級
中文科(閱讀)考試

評估時限：50 分鐘

學生須知：

1. 本考試卷只有閱讀部分，共 39 題。
2. 全部題目均須作答。
3. 把答案寫在答題紙上。
4. 在答題紙上填寫姓名、班別及學號。

樂善堂楊仲明學校

2022 年度 下學期 五年級
中文科(閱讀)考試

答題紙

姓名：_____ 成績：_____

學號：_____ 日期：_____

班別：_____

目 錄	百分率 / 分數
(一) 供詞填充	10
(二) 詞義辨析	16
(三) 句義辨析	12
(四) 段義理解	12
(五) 閱讀理解	50

(一) 供詞填充：每題 2 分

1. () 2. () 3. ()

4. () 5. ()

(二) 詞義辨析：每題 2 分

6. 7. 8. 9.

考試題型舉隅（閱讀卷）

佔總分60% 範疇一：閱讀理解(佔閱讀卷30%)

今天我們到達了將軍澳華人永遠墳場。我們沿着登山的路徑步行上山。雖然已經轉換季節了，但太陽仍然很猛烈，曬得我們滿頭大汗。媽媽打開雨傘遮擋陽光，又從懷裏掏出手帕給我抹汗。

期間，我問爸爸為甚麼重陽節要登山，他跟我詳細地解釋。原來重陽節是中國人憑弔先人、敬老尊賢的傳統節日。當日，舉家上下都會攜同香燭果品和糕點登山掃墓。

到了祖父的墳前，我們開始拜祭。祖父祖母在我一歲時離開，所以我對他們認識不多，媽媽跟我說祖父祖母生前的事跡，加深我對他們的認識。我雖對祖父祖母的印象模糊，但經過這次登山掃墓，我依稀感受到那綿綿的思念。

填充題：試從文章中找出適當的字詞填在_____上，使句意完整。

1. 美國即將受颶風侵襲，當地的居民_____行李遷往安全的地方暫住。

選擇題：回答以下問題，把正確答案的○塗黑塗滿

2. 文章第一段主要記述甚麼？

- A. 登山的情況。 B. 節日的來源。
- C. 憑弔先人的原因。 D. 對祖父祖母的思念。

考試題型舉隅（閱讀卷）

範疇二：語文能力部分：(佔閱讀卷約70%)

例子一：詞語填充（供詞或不供詞）

（一）供詞填充：把答案填在括號內。12% @2

熄滅 吹拂 煎熬 摩擦 氣派 不濟 寒顫

1. 這次宴會的場地佈置得很有（ ），完全表現出主人家的身份。
2. 這間鬼屋真恐怖，嚇得我一直打（ ）。
3. 春風（ ）大地，為萬物帶來生機。
4. 由於體力（ ），他投考警察失敗了。
5. 小姑娘手上的最後一根火柴（ ）了，她只好在寒風中瑟縮。
6. 這位老伯伯的晚年過得很苦，受盡病痛的（ ）。





考試題型舉隅（閱讀卷）

範疇二：語文能力部分：(佔閱讀卷約70%)

[成語] 供詞填充：在下表中選出正確的**四字成語**，並把代表答案英文字母填在答案欄內。

A. 一暴十寒 B. 毛遂自薦 C. 一鼓作氣 D. 令人髮指

P.3-P.6

1. 今天推舉班主席的時候，陳小明站起來**(B)**，真有勇氣。

考試題型舉隅 (閱讀卷)

例子二：標點符號

(二) 標點符號：把適當的標點符號填在□及 上。10% @1

1. 一位手上拿着□旅遊指南□的遊客走過來問□□請問由旺角
到尖沙咀應該坐甚麼車□□
2. 我喜歡的動物有狗□白兔□鷹□海豚和烏龜□

(三) 標點符號：把適當的標點符號填在段落內。(10%@1)

美·國·民·權·運·動·1955年—1968年·是·歷·史·上·一·個·重·要·時·期
1963年·華·盛·頓·的·林·肯·紀·念·堂·前·的·廣·場·聚·集·二·十·五·萬·名·群·
眾·反·種·族·隔·離，民·權·領·袖·馬·丁·路·德·金·恩·博·士·發·表·著·名·的·
演·說·我·有·一·個·夢·想·為·民·權·運·動·的·高·峰·





考試題型舉隅 (閱讀卷)

例子三：重組句子

(三) 重組句子：請加上適當的標點符號。9% @3

1. 空氣／進來／請／打開／窗／你／新鮮的／吹／讓／那扇。

2. 香噴噴的／熬出／玉米粥／一小時／就／花了／媽媽／不到／一鍋。

例子四：擴張句子 (P. 1-3)

(四) 擴張句子：根據()內的詞語擴張句子。8% @4

1. 魚兒隨着溪水跳躍前進。(頑皮的)(用力地)。

考試題型舉隅 (閱讀卷)

例子五：改寫句子

(六) 改寫句子：根據例句改寫句子。8% @4

例： 你沒有吃早餐。
你在學校暈倒。(因為……所以……)

改寫：因為你沒有吃早餐，所以你在學校暈倒。

1. 你不誠實。
爸爸很生氣。(因為……所以……)

改寫：_____



考試題型舉隅 (閱讀卷)

例子六：排句成段

(十一) 排句成段：6% @2

1. A. 他總會勇於嘗試。
- B. 爺爺今年退休了。
- C. 對各種新奇好玩的事物。
- D. 可他並沒有停下來。

() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

例子七：語文基礎知識(修辭、詞性等)

(六) 修辭辨析：把下面各句子分類，並把代表答案的英文字母寫在()裏。12% @2

A 擬人 B 擬物 C 引用 D 誇張 E 以上皆非

1. 在群眾的喝倒彩聲中，那個惡霸夾着尾巴逃走了。 1. ()
2. 一大清早，電話就叫個不停，使爸爸無法專心工作。 2. ()
3. 「一分耕耘，一分收穫」，我必須努力學習，才能實踐理想。 3. ()
4. 弟弟變成了一隻猴子，在沙發上跳來跳去。 4. ()
5. 妹妹哭得很厲害，淚水快要淹沒整個房子。 5. ()
6. 青蛙在湖面上呱呱地向大家演講。 6. ()

考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

例子八：詞義辨析

(二) 詞義辨析：第 6 題至第 13 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(16% @2)

A 奇特 B 特有 C 獨特 D 特殊

6. 老師告訴我們：「除非有 () 情況，否則明天八點大家要準時回校。」

例子九：句義辨析

(三) 句義辨析：細閱下面第 14 至第 17 題的句子，然後依照指示作答。
(12% @3)

14. 「綠葉和紅花從枝頭上冒出來，魚兒和鴨子在水裏嬉戲，禾苗和菜花長滿了田野，到處都洋溢着春天的氣息。」

上面一句主要寫

- A. 春天生機勃發。
- B. 春天容易找尋。
- C. 春天的美景令人陶醉。
- D. 春天的景色令人懷念。



考試題型舉隅 (閱讀卷 P. 4-6)

例子十：段義理解

(四) 段義理解：細閱下面第 18 至第 21 題的段落，然後依照指示作答。
(12% @3)

18. 京劇是地地道道的中國國粹，因形成於北京而得名，但它的源頭卻要追溯到幾種古老的地方戲劇。將京劇稱作「東方歌劇」，是因為兩個劇種都是集歌唱、舞蹈、音樂、美術和文學等元素於一體的特殊戲劇形式，在形式上極為類似；同時，在各自不同的文化背景中，它們都獲得了經典的地位。

上面一段文字主要說明

- A. 京劇是中國具代表性的國粹。
- B. 京劇與西方歌劇的分別。
- C. 京劇的歷史價值和意義。
- D. 京劇具有經典的文化背景。

✓ 閱讀理解

續句式答題：細閱文章，然後回答第 38 題問題。

38. 你認為作者是個怎樣的人？(2%) 試舉出一項，並結合本文加以說明。(2%)

問答題：細閱文章，然後用完整句子回答第 39 題問題。

39. 在第二段中，作者提及「我多希望老伯伯的家人能重視這份幸福的力量」，「這份幸福的力量」是指甚麼？試結合本文加以說明。(3%)

考試題型舉隅 (寫作)

佔總分20% 1、2年級

(一) 續寫句子 20% @10 (每句最少 8 個字)

例：老師快要進來，同學們馬上拿出課本來。

1. 聖誕節快到了，

(五) 看圖寫四素句 30% @10 (細看下面的圖畫，然後按照圖意寫四素句。)(每句最少 8 個字)

(時間/人物/地點/事情)

星期天，我們一家人在家裏打掃。

(時間) (人物) (地點)(事情)

圖片

(時間/人物/地點/事情)

圖片



考試題型舉隅（寫作）

佔總分20% 3-6年級：命題寫作（*兩道題目）

（一）短文寫作：20%

（一）短文寫作：20%

題目：體育科主任李老師約了你和幾位同學在今天放學後一起開會，討論下星期校運會的事宜。可是，在放學時，你因家裏有要事而不能出席會議。請你寫一則便條給李老師，告訴他你不能出席會議，以及解釋不能出席會議的原因，並向他道歉。

文章體裁：便條

字數要求：不限

內容	10%
格式	10%
總分	20%

（一）依照提示寫作。20%

下一個月將會有一套新電影《毛毛》上映，你打算邀請志強表哥與你在六月十七日（星期六）一起到葵青戲院欣賞這套新電影，時間為早上十時三十分。請你以小明的身份，寫一張邀請卡給志強表哥，邀請他與你一起去觀看這套電影。

考試題型舉隅 (寫作)

(二) 命題寫作：80%

(二)題目：請你寫一篇文章，記述你參加過的一場比賽的經過和感受。

體裁：記敘文

字數：不少於 120 字 * 不用抄寫題目

分段結構： 第一段：交代事情發生的時間、地點和人物。

第二段：記述比賽的過程，例如：參加了甚麼類型的比賽、比賽的詳情等，並寫出你當時的心情。

第三段：記述比賽的結果，以及你在比賽後的體會。

內 容	/25
結 構	/25
修 辭	/25
標 點	/5
總 分	/80



考試題型舉隅（聆聽、說話）

聆聽佔總分10% 聽故事選出正確答案（選擇題 + 簡答題）

說話佔總分10% P. 1-3 朗讀/看圖說故事/小組交談等

P. 4-6 看圖說故事/口頭報告/小組討論

重點溫習課業

- 課本+作業
- 補充
- 溫習工作紙
- P. 3-6 成語

樂善堂楊仲明學校
二零二二年度
中文科溫習工作紙(三)

學生姓名：_____ 班別：5____ 日期：_____

(一) 供詞填充：下面第1至第4題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

怪異 痕跡 烘托 不辭而別 震撼 徵詢 化解

1. 小智對小光說：「你上次為甚麼（ ）呢？我們都很擔心你！」
2. 如果你有疑問，應該（ ）醫生的專業意見，不應胡亂吃藥。
3. 叔叔總是居無定所，行為（ ），讓人感到莫名其妙。
4. 為了（ ）聖誕節的節日氣氛，朋友們齊集聖誕樹下，許願祝福。

(二) 詞義辨析：下面第5至第6題應該填入哪一個最適當的詞語？

A 收藏 B 珍藏 C 收集 D 集中

5. 這些購物發票很重要，是以後電器維修的憑據，你要好好（ ）起來。
A 引發 B 指示 C 帶領 D 引導
6. 教育專家指出，家長和教師應該在青少年選擇課外書時給予（ ）。

(三) 句義辨析：細閱下面第7至第8題的句子，然後依照指示作答。

7. 「我們現在最主要的就是要找出打敗對手的方法，而不是在這裏『窩裏鬥』。」上面一句主要說明「我們」
A. 因落敗而不服氣。
B. 關在屋子裏打架。
C. 不應互相攻擊自己人。
D. 要找出打敗對手的方法。

五年級 中文科 溫工三 頁一



日常練習

- ✔ 多讀課外書、繪本
- ✔ 筆順、字型、從生活語境認字
- ✔ 查字典、善用網上閱讀平台
- ✔ 訓練寫作能力：寫日記、週記

英文科

石家碧主任





英文網上學習平台

英文科於本年提供4個網上學習平台

1. Longman Elect – English e-book Platform
2. Raz-Kids – Online Reading Platform
3. Space Town Go (P.1-P.3)
4. Online Longman Dictionary

Longman Elect – English e-book Platform

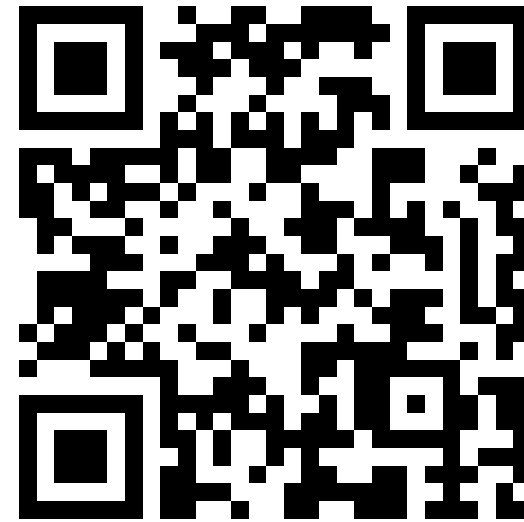
- 英文電子書
- 聆聽課文讀音



Raz-kids Reading platform

校本網上英文圖書角

- 提供29級，超過400本
跨學科書籍
- 按自己興趣及難度分級
閱讀英文書籍
- 有導讀功能
- 培養學生自主學習能力



Raz-kids Reading platform

- 設有閱讀獎勵計劃提升學生的閱讀量
- 以遊戲方式提升閱讀興趣
- 利用朗讀錄音功能和透過閱讀理解加強和鞏固學生的閱讀技巧

Space Town GO!



— 英文故事教學
(PLPR/W)計劃

Online Longman Dictionary



- 協助學生學習字詞讀音，劃分音節，認識語法規則及查閱動詞表
- 更有延伸詞庫



所有學習平台戶口及QR CODE
稍後將貼於學生手冊內
方便查閱使用 😊



一年級評估方法

- 進展性評估
- 每學期四次
- 包含閱讀、寫作、聆聽、說話、趣味默書
五個範疇
- 範圍約一至二課





二至六年級評估方法

- 默書：上、下學期各五次（不設補默）
- 小測：約每單元一次
- 進展性評估：每次考試前
- 測驗（20%）：上、下學期各一次
- 考試（80%）：上、下學期各一次

二至四年級測驗評估內容

Reading Comprehension 閱讀理解	25%
Vocabulary 課文詞語	10-12%
Language use 課文句式	18-20%
Grammar 語法	25%
Writing 寫作	20%





五至六年級測驗評估內容

Reading Comprehension 閱讀理解	40%
Language use 課文句式	20%
Grammar 語法	20%
Writing 寫作	20%

Comprehension 閱讀理解

MC (選擇題)

Class : P.1 () Date : _____
Name : _____ () Marks : _____
Time allowed : 50 minutes
Total marks : 100%

A. Kelly is reading a book. Look at the book cover. Choose the best answer by blackening the circle for Question 1-4. Answer Question 5 in a complete sentence. 10% @2

In the zoo

Written by Jenny Chan
Pictures by Tom Sun

- Who is the illustrator?
 A. Tom Chan B. Jenny Chan C. Tom Sun
- Who writes the book?
 A. Tom Chan B. Jenny Chan C. Tom Sun
- Where are the animals?
 A. in the zoo B. in the school C. in the shop
- How many elephants are there?
 A. six B. five C. three

Grammar 語法

Fill in the blanks (填充)

Kelly is writing about her friends. Complete the writing with the correct pronouns given. You may use the words more than once. 14% @2

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

My friends

My name is Kelly. 1. _____ am a girl. I have many friends.

Jacky is a boy. 2. _____ is eight years old. 3. _____ has two planes.

4. _____ are blue.

Karen is six years old. 5. _____ is a nice girl. I like to play with her.

Jenny and I are best friends. 6. _____ are in Class 2B. Jenny has a toy house. 7. _____ is pink.

Language use 課文句式 sentence making (造句)

E. Kelly is writing about the number of fruit she has. Help her complete the sentences with the words below. 16% @4

Number		
fourteen	twenty	twelve
fifteen	thirteen	eleven

Fruit		
orange	apple	banana
pear	mango	cherry



1. I have _____.



2. I have _____.



3. I have _____.



4. I have _____.

Writing 寫作

P.2 Writing (二年級仿作)

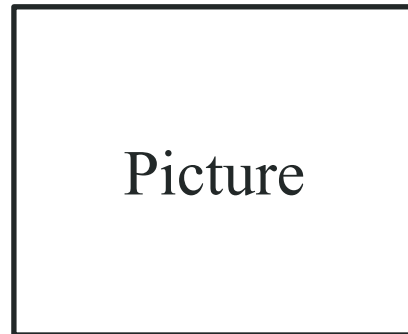
B. Kelly writes about her friend. Look at the picture and the table. Read what she writes about Polly.

My friend	
Name:	Polly
Sex:	girl
Age:	6
Class:	1A

1. This is Polly.
2. She is a girl.
3. She is six years old.
4. She is my friend.
5. She is in Class 1A.

Now your turn. Write about your classmate, Mark. 10 marks

My classmate	
Name:	Mark
Sex:	boy
Age:	7
Class:	1C



1. This is _____.
2. He is a _____.
3. He is _____.
4. _____
5. _____

P.3-P.4 Writing

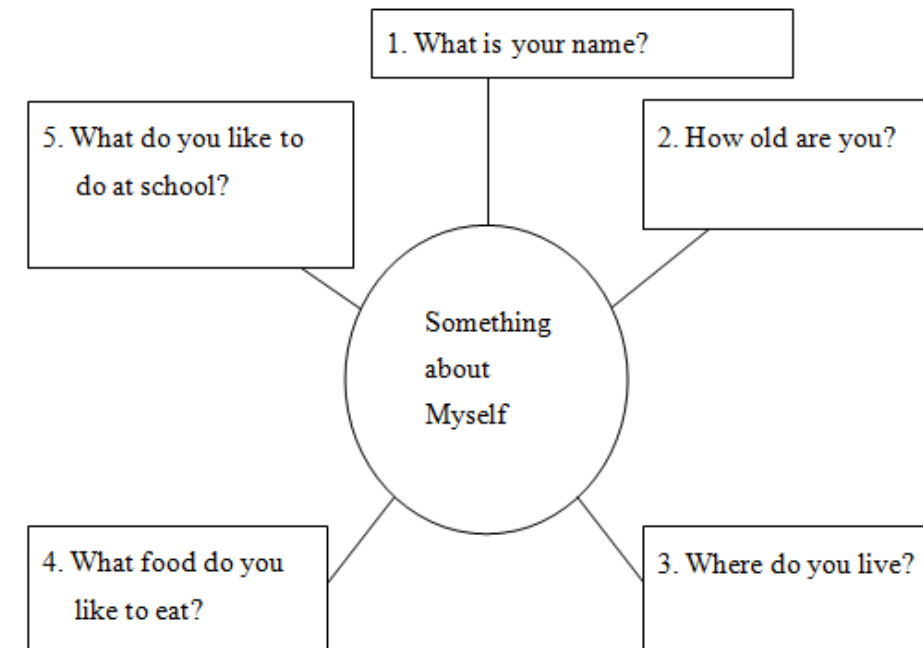
Class : P.3 () Date : _____

Name : _____ () Marks : _____ /20

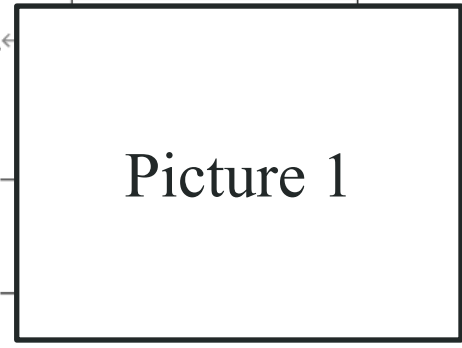

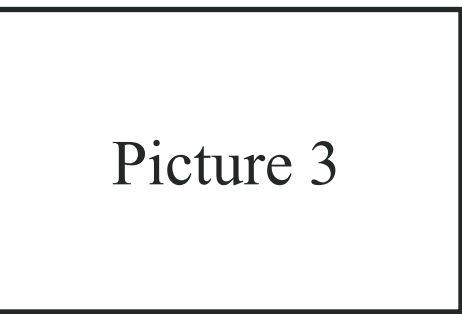

Time allowed : 25 minutes

Total marks : 20

You are Sara. You are writing a letter to your new pen friend, Kelly. You want to tell her something about yourself. Write about 30 words. You may use your own ideas or the following questions to help you.



Ben and May went out for dinner yesterday. What happened to them? Write a story in about 60 words. Use the following pictures and questions to help you.

1. 	2. 
go out for dinner / choose / cheapest	look / menu / order
3. 	4. 
waiter / bring / see / cockroach	

1. What did Ben and May want to do? Which restaurant did they choose? Why?
2. What did Ben look at? What did he ask May? What did May say?
3. What happened to the food? What did they say? How did they feel?
4. What happened in the end?

P.5-P.6 Writing

Ben and May went out for dinner yesterday. What happened to them? Write a story in about 60 words. Use the following pictures and questions to help you.

1. Picture 1	2. Picture 2
go out for dinner / choose / cheapest	look / menu / order
3. Picture 3	4. ?
waiter / bring / see / cockroach	

1. What did Ben and May want to do? Which restaurant did they choose? Why?
2. What did Ben look at? What did he ask May? What did May say?
3. What happened to the food? What did they say? How did they feel?
4. What happened in the end?

二至四年級考試評估內容

閱讀 (G.E.)	60%
- comprehension 閱讀理解	
- vocabulary 課文詞語	
- grammar 語法	
- language use 課文句式	
Listening 聆聽	10%
Speaking 說話	10%
Writing 寫作	20%





五至六年級考試評估內容

Reading Comprehension 閱讀理解	60%
Language use 課文句式	20%
Grammar 語法	20%

五至六年級評估方法

Name: _____ () Class: _____ Date: _____

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2022- 2023

General English First Term Exam

Primary 5

Instructions:

1. There are 6 pages in this question booklet.
2. Use a blue or black pen in this examination.
3. On the cover of both the question and answer booklets, write your Name, Class and Class Number.
4. Write all your answers in the spaces provided in the answer booklet.
5. For multiple choice questions, choose only ONE answer for each question. Write your answers (**A, B, C or D**) in the boxes in the answer booklet. Two or more answers will score **NO MARKS**.
6. Time allowed is **50 minutes**.

LOK SIN TONG YEUNG CHUNG MING PRIMARY SCHOOL

2022- 2023

General English First Term Exam

Primary 5

Answer Booklet

Name: _____ Date: _____

Class: _____ Mark: _____

Class No.: _____ Parent's Signature: _____

Assessment Scope	Section	Marks
Grammar	Part A	/10
	Part B	/10
Language use	Part C	/10
	Part D	/10
	Part E	/20
Reading	Part F	/20
	Part G	/20
	Total:	/100



Comprehension 閱讀理解 (選擇題、填充)

E. Tom is reading his diary. Choose the best answer for Questions 1-6 and complete Question 7. Write all your answers in the spaces provided in the answer booklet. (20% Q1-6@3 Q7 @1)

29 th May, 20XX (Monday)	Rainy	5
I lost my jacket after the P.E. lesson yesterday so I went to have a look at the lost-and-found cupboard today. I saw a few interesting things inside, like a comb, a mirror and a watch. However, I could not find my jacket. I was upset.		
30 th May, 20XX (Tuesday)	Cloudy	10
I saw a jacket in the lost-and-found cupboard today! 'That's my jacket. I wrote my name "Tom" on it,' I told Miss Ho happily. Miss Ho looked at the jacket and said, 'But the name on the jacket is "Jason".' Unluckily, it was not mine.		
Then I found my blue pen in the cupboard. It looked like the one I lost last month. I checked with Miss Ho. That was mine.		
31 st May, 20XX (Wednesday)	Cloudy	15
I talked to my classmate, Jason Chan. He checked his jacket at once. Surprisingly he was wearing my jacket! We ran to Miss Ho quickly. In the end, I got my jacket back and Jason found his. We were both happy. Jason also found his comb and watch there. Miss Ho reminded us to take care of our belongings.		

- Who wrote the diary?
 - Miss Ho
 - Tom
 - Jason
 - Tom's classmate
- How did Tom feel after visiting the lost-and-found cupboard on 29th May?
 - happy
 - sad
 - relieved
 - scared
- Which of the following is **TRUE** about Jason Chan?
 - Jason lost his jacket on Wednesday.
 - Jason found his comb and pen.
 - Miss Ho found his pen in the cupboard.
 - Jason wore Tom's jacket.
- Read the second entry. Which word did Tom find on the jacket?
 - Jason
 - Tom
 - Lost-and-found
 - Tie
- When did Jason find his belongings?
 - 29th May
 - 30th May
 - 31st May
 - 1st June
- What did Tom learn from this incident?
 - He should take good care of his belongings.
 - He should go to the lost-and-found to find his belongings.
 - He should find his belongings with his classmates.
 - He should talk to his teacher if his belongings are lost.
- Tom is writing about the picnic. Read the diary entries on P. 1. Use only **ONE word** for each blank. Choose the word from the diary.

This afternoon, my classmates and I had an _____ (i) _____ picnic! We talked happily and played many fun games. However, we were _____ (ii) _____ that we had to go home early because of the rain.

Part E

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1 2 3 4 5 6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) _____ (ii) _____

Part F

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1 2 3 4 5 6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) _____ (ii) _____

Part G

For Questions 1-6, write A, B, C or D in the . (18 marks @ 3 marks)

1 2 3 4 5 6

For Question 7, write only **ONE** word for each blank. (2 marks @ 1 mark)

7 (i) _____ (ii) _____

Grammar (語法)

Fill in the blanks (填充)

B. Amy and Tom help clean up the covered playground after the P.E lesson. Fill in the blanks with the correct possessive pronouns or possessive adjectives. (10% @2)

his	her	your	our
yours	hers	ours	mine

Amy: Is that 1. _____ badminton racket?
 Tom: No, that's not 2. _____. I didn't bring my badminton racket to school today.
 Amy: Perhaps that's Jerry's. He walked into the classroom with 3. _____ racket this morning.
 Tom: I don't think so. I think I saw him with a tennis racket.
 Amy: Do you think the badminton racket belongs to Jane? Is it 4. _____?
 Tom: Oh, she's coming.
 Jane: Thank you. You found 5. _____ racket. My mum bought it for me and my twin sister. We share the racket with each other.

Language use(課文句式)

sentence making(造句)

C. Amy's mother has just come back from a short trip. She is asking Amy about the housework. Read the note and complete what they say with 'already', 'just' or 'yet'. (10% @2)

Dear Amy,

Please help with the housework when I am away:

- tidy your bedroom ✓ this morning
- water the plants X
- wash the clothes ✓ 3 minutes ago
- sweep the floor ✓ last night
- throw away the rubbish X

1. Mum: Have you tidied your bedroom yet?

Amy: Yes, _____

2. Mum: Have you watered the plants yet?

Amy: No, _____

3. Mum: Have you washed the clothes yet?

Amy: Yes, _____

4. Mum: Have you swept the floor yet?

Amy: Yes, _____

5. Mum: Have you thrown away the rubbish yet?

Amy: No, _____

P.2-P.4 Speaking(說話)

(朗讀、問答、圖畫描述)

A. Reading aloud: 3 marks

My Classmates

Peter and Tina are my classmates.

Peter lives in Sha Tin.

He comes to school by train.

Tina lives in Wan Chai.

She comes to school by bus.

B. Expressing personal experiences: 3 marks

The teacher will ask you three of the following questions. Please answer them in complete sentences.

1. How do you come to school?
2. Who is your best friend in class?
3. How old is he / she?
4. What fruit do you like?
5. What colour are they?
6. Where do you live?

C. Picture Description: 4 marks

Here are some pictures of a fruit stall. Study the pictures and answer the teacher's questions.

Look at Picture 1. (Answer 1 question)

1. What fruit can you see?
2. What does the man say to the woman?

Look at Picture 2. (Answer 2 questions)

1. What does the woman want to buy?
2. What does the woman say to the boy?
3. Does the boy like cherries?
4. How does the boy feel?

Picture 1

Picture 2

Picture

P.5-P.6 Speaking(說話) (朗讀、問答、圖說故事)

A. Reading aloud: 3 marks

Transport

What's your favourite type of transport? The children are doing a survey about travelling on different types of transport. Some pupils don't like queues so they don't enjoy travelling by bus. Other people do not like travelling by tram because it's ancient. Three of the children like travelling by minibus because they can always get a seat.

B. Teacher-student Interaction: 3 marks

The teacher will ask you three of the following questions. Please answer them in complete sentences.

1. What's your favourite type of transport?
2. What kind of transport do you most often use? Why?
3. Where do you want to visit in Hong Kong?
4. How can you get to your favourite place in Hong Kong?
5. How long does it take to travel from Lok Sin Tong Yeung Chung Ming Primary School to your home?

C. Presentation: 4 marks

Tom was reading in the classroom during recess last Friday. Look at the pictures and tell a story about him. You will have two minutes to complete the task.

Picture 1	Picture 2
classroom / during recess / someone / shout	classmates / play football hit / kick / blackboard
Picture 3	4. What happened next?
mess / kick the ball / window / angry	teacher / stop the students tidy up / sorry

The following questions may help you.

1. In picture 1, where was Tom? What did Tom do? What did Tom hear?
2. In picture 2, what were Tom's classmates doing during recess?
3. In picture 3, what did Tom's classmates want to do? How did Tom feel?
4. What happened in the end?





學好英文科

- 串熟/默寫重點字詞
- 評估前溫習書本、作業、補充和工作紙
- 做好預習功課
- 每天溫習老師教授內容
- 多閱讀不同類型英文圖書及朗讀文章
- 多運用網上閱讀平台
- 將英語融入日常生活中

The background features a large white circle on a pink and yellow watercolor-style background. In the top right corner, a hand with a green sleeve and white polka dots holds a pink pencil with white flowers. In the bottom left corner, there is a stack of colorful books (blue, red, green, blue, red, pink, green).

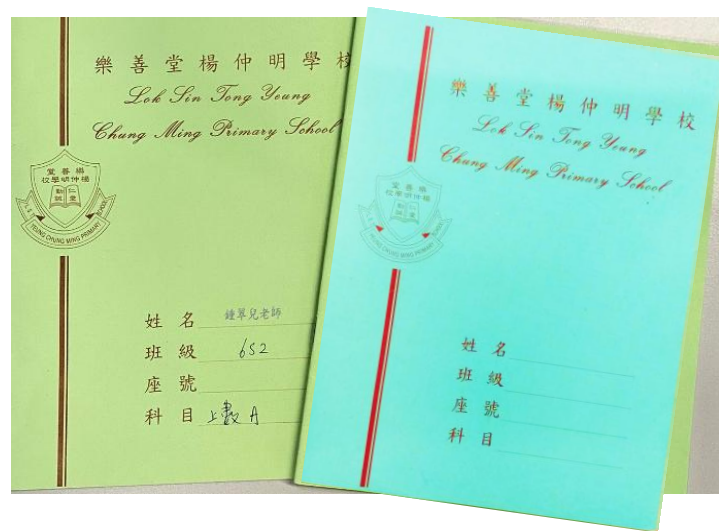
數學科

鍾翠兒老師

課堂觀察

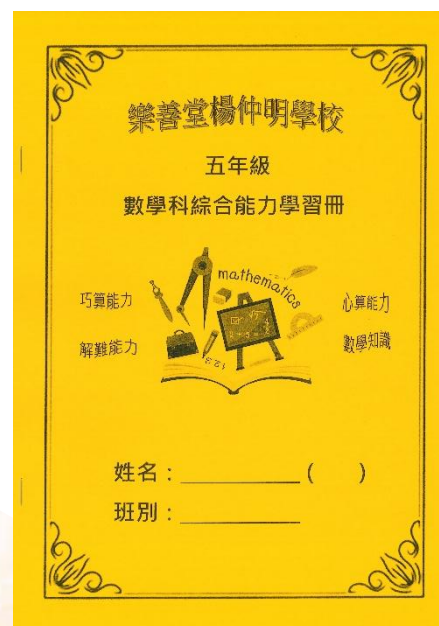
- 探究和解難
- 實作活動
- 合作學習
- 小組討論及匯報
- 資訊科技的應用



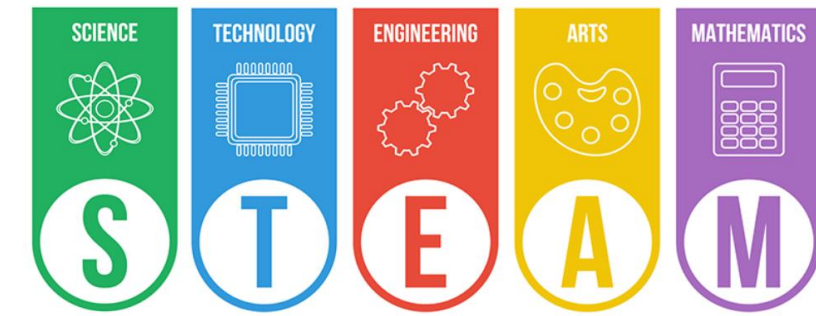


課業安排

- 課業依據學習重點編排
- 基本題、進階題及挑戰題
- 課業類型：
書、作業、補充、工作紙、
綜合能力學習冊等
P. 2-P. 6：A、B簿
P. 5-6：HKAT 分類練習及模擬試卷



課業安排 - 其他



1. 「STEAM數學教具製作」專題學習計劃

樂善堂楊仲明學校

STEAM
三年級
『數學教具』
製作小冊子

姓名： _____
班別： _____ ()

STEAM CHALLENGE 量杯

活動目標	利用簡單工具，自行製作一個量杯來進行量度
學習範疇	數學 - 度量 常識 - 社會與公民
學習目標	1. 認識液體的體積的特性 (S) 2. 能運用不同物料設計及自製量杯 (T) (E) 3. 認識設計循環的概念及其應用 (E) 4. 美化製成的量杯 (A) 5. 運用合適工具量度容量 (M)
先備知識	數學 - 以「毫升」(mL) 和「升」(L) 為單位，量度及比較容器的容量 以「克」(g) 和「公斤」(kg) 為單位，量度及比較物件的重量 常識 - 知識：認識做家務的重要 技能：分辨適合兒童做的家務 態度：樂於分擔家務
配合課題	數學 - 3下B 單元7 第11課 認識及比較容量 3下B 單元7 第12課 升和毫升

STEAM CHALLENGE 量杯

STEM 專題學習計劃

每組人數：4人

材料	數量 (每組)
未知容量的容器 (不同形狀，例如透明膠盒、湯碗)	3 個
已知容量的容器 (例如益力多瓶、紙包飲品盒)	1 個或 2 個
量杯	1 個
記號筆	1 枝
2 款大小不同的透明水杯	各 2 隻

預設情景

媽媽要把濃縮的清潔劑稀釋以用來清潔油污，比例是 1 比 3，因此以 120mL 濃縮清潔劑為例，要稀釋便須混合 360mL 水。

問題

媽媽怎樣知道已加了適量的濃縮清潔劑和水？

媽媽的做法，和使用量杯有甚麼相似和不相似的地方？

STEAM CHALLENGE 量杯

認識材料

認識古代的容量單位及量度工具

中國古代曾經使用過不同的容量單位及不同的量度工具。

左圖的工具稱為「斛」，是一種古代的容器，也是古代一種容量單位。把這個容器盛滿的份量，便是「一斛」。

右圖中有「一斗米」，盛着米的容器是一個「斗」。「斗」是一種古代的容器，也是古代的一種容量單位，通常用來量度糧食。

問題

媽媽的方法和古代的量度工具，都只能量度固定份量的東西，使用起來有一定限制。

課業安排 - 其他

2. 「我做得到」獎勵計劃

本學年只推展至P.1、P.2、P.3 及 P.6



透過不同任務或活動，讓學生認識並培養正向情緒、成就感與投入感。完成任務/活動，學生更可獲得蓋印，並換取小禮物

課業安排 - 其他

「數學自主閱讀計劃」：閱讀報告

姓名：_____ () 班別：1 () 日期：_____

數學閱讀報告

(只限從學校中央圖書館 / 公共圖書館借閱的數學圖書)

書名：_____

閱讀日期：_____

作者/譯者：_____

(如沒有請填上出版社)

把你最喜愛的人物/片段畫下來：



數學閱讀紀錄表

日期	書名	分類號 <small>(例：510)</small>	我會給這本書幾顆星？(最多5☆)
1			☆☆☆☆☆
2			☆☆☆☆☆
3			☆☆☆☆☆
4			☆☆☆☆☆
5			☆☆☆☆☆
6			☆☆☆☆☆
7			☆☆☆☆☆
8			☆☆☆☆☆
9			☆☆☆☆☆
10			☆☆☆☆☆

姓名：_____ () 班別：5 () 日期：_____

數學閱讀報告

(只限從學校中央圖書館 / 公共圖書館借閱的數學圖書)


書名：_____

閱讀日期：_____

作者/譯者：_____

(如沒有請填上出版社)

把你從書中學到的數學概念/數學解難策略記錄下來：



數學閱讀紀錄表

日期	書名	分類號 <small>(例：510)</small>	我會給這本書幾顆星？(最多5☆)
1			☆☆☆☆☆
2			☆☆☆☆☆
3			☆☆☆☆☆
4			☆☆☆☆☆
5			☆☆☆☆☆
6			☆☆☆☆☆
7			☆☆☆☆☆
8			☆☆☆☆☆
9			☆☆☆☆☆
10			☆☆☆☆☆

課業安排 - 其他 (網上自學平台)

- 網上學習

- 由書商提供的網上自學平台
- <http://pmaths.mers.hk>
- 學生可於課餘時登入網站進行額外練習
- 登入及密碼會貼於學生家課冊P. 54內
- 建議學生多利用網站作自學

課業安排 - 其他 (網上自學平台)

- 每日十題、網上練習



評估安排 (P.1)

- 不設測考
- 進展性評估，持續學習和鞏固
- 一般以學習單元作一次小評估
- 題目涵蓋淺、中、深的程度

評估安排 (P. 2 - P.6)

- 測考評估：全年 **2測 2考**
內容：新學知識和已有知識(包括之前學年的內容)
- 題目涵蓋淺、中、深的程度
- 測、考是依數學科範疇編定：
 - (1) 數
 - (2) 圖形與空間
 - (3) 度量
 - (4) 數據處理(P.2-P.6)
 - (5) 代數(P.5-P.6)

評估模式

常見題型 (應用題)

P.1: 16-20 題，應用題 (20% @4) (橫式佔 2%，直式佔 1% 及答案佔 1%)

16. 餅乾有 38 塊，吃去其中 12 塊後，還有餅乾多少塊？

還有餅乾 _____ 塊。

直式

P.2: 19-21 題，應用題 (12% @4) (橫式佔 1%、直式佔 1%、答案佔 1% 及答句佔 1%)

21. 牛奶糖每包售 5 元，小耀買了 9 包，共需付多少元？

列式：_____

答句：_____。

直式

P.3 – P.6: 18-20 題，應用題 (12% @4) (橫式佔 2%，答案佔 1% 及答句佔 1%)

20. 小欣有手工紙 48 張，其中 $\frac{5}{8}$ 是紅色的，其餘是藍色的，小欣有藍色手工紙多少張？



題目類型

數範疇

【數】1-25 題，共 56%

1-12 題，在_____上填上答案。

1. $38 + 13 \times 8 = ?$

1. _____

2. $159 - 25 \times 4 = ?$

2. _____

3. $5128 - (1308 + 1030) = ?$

3. _____

4. $(189 - 23 \times 3) \times 3 = ?$

4. _____

題目類型

所有範疇

13-16題，選擇題：選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑塗滿。

13. 三甲班有 40 人。男生有 10 人，男生佔全班人數的幾分之幾？

A. $\frac{10}{30}$

B. $\frac{10}{40}$

C. $\frac{10}{50}$

D. $\frac{10}{60}$

14. 哥哥有零用錢 50 元，他用了其中的 $\frac{2}{5}$ 買文具，餘下多少元？

A. 10 元

B. 20 元

C. 30 元

D. 40 元



題目類型

數範疇

細閱下圖，然後回答第 20-21 題。



20. 買 1 條珍珠鏈和 1 隻戒指，比買 1 部電話貴多少元？

題目類型

圖形與空間

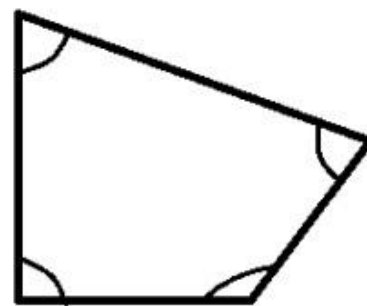
度量

【圖形與空間】24-31 題，共 16% @2

細閱右圖，回答 24-25 題。

24. 右圖有_____個鈍角。

25. 右圖有_____個銳角。



題目類型

圖形與空間

度量

【度量】 32-39 題，共 16% @2

32. 2 升 = _____ 毫升

33. 3 升 65 毫升 = _____ 毫升

34. 一個湯匙可盛水 10 _____。

題目類型

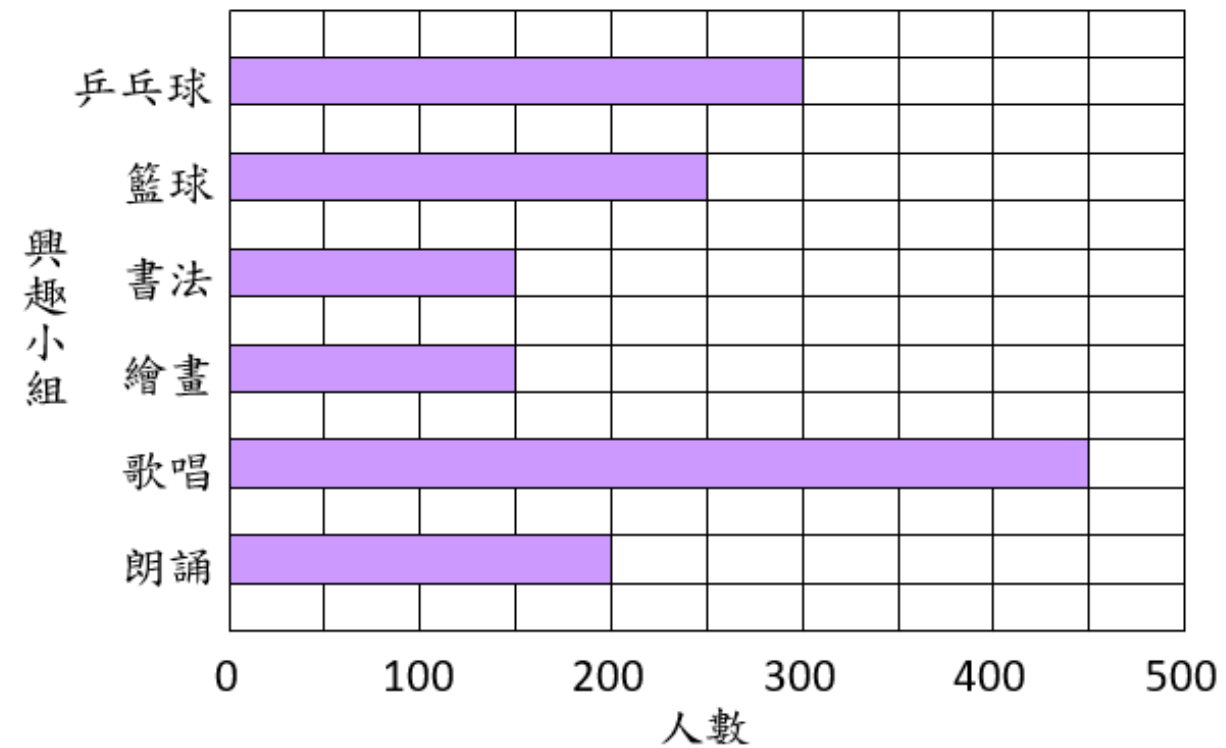
數據處理

[數據處理] 41-44 題，共 8%

41-44 題，依照指示完成題目。(8% @2)

社區中心職員統計了各興趣小組的參加人數，製成了一個棒形圖。

參加各興趣小組的人數



41. 最多人參加的是 _____ 小組，約有 _____ 人。

42. 參加書法小組的人數比參加朗誦小組的 (多 / 少) 約 _____ 人。

題目類型

代數(P. 5-6)

35. 一包紅豆有 R 粒，把它平均分成 6 份，每份有紅豆多少粒？ 35. _____ 粒。
36. 一個正方形的面積是 M 平方厘米，一個三角形的面積是正方形的 3 倍，這個三角形的面積是多少？ 36. _____ 平方厘米。
37. 水果店原有水果 Y 公斤，售出了 45 公斤後，還有水果多少公斤？ 37. _____ 公斤。

評估模式

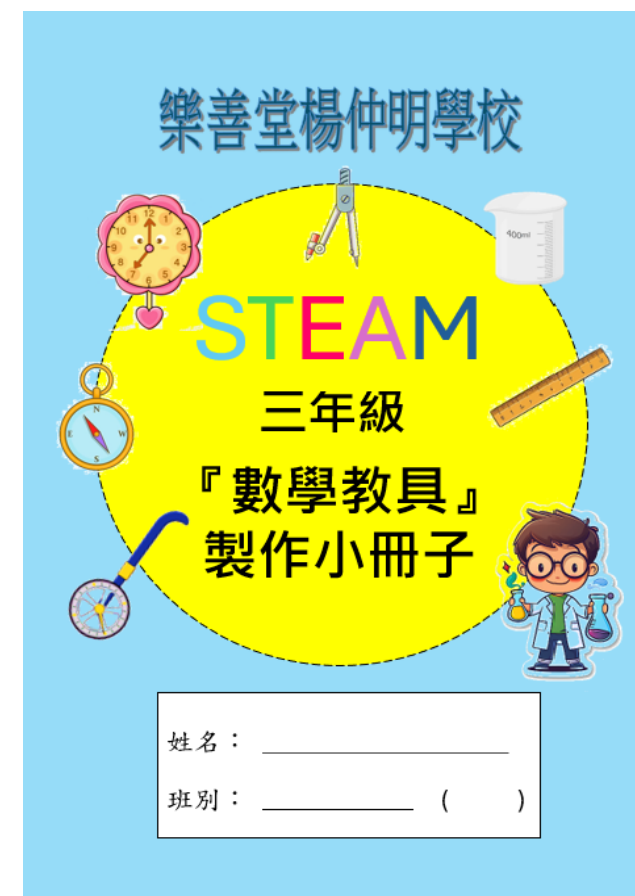
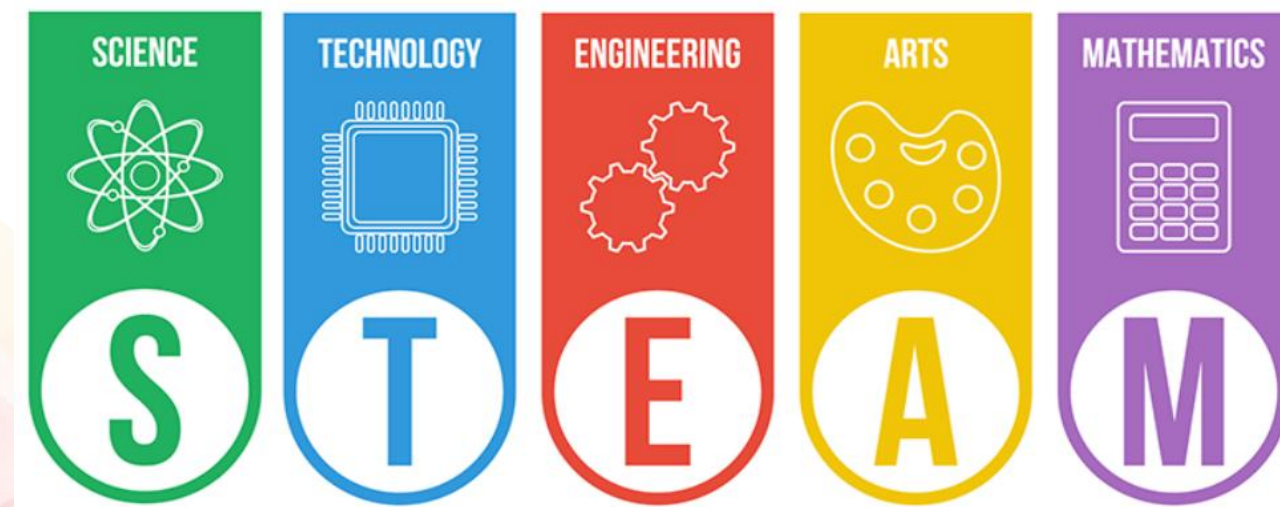
- 五、六年級以PRE-S1考試模式進行
- 學生須以答題紙作答
- 全卷分兩部分：
甲部 - 選擇題（佔60%）
乙部 - 文字題（佔40%）
（需列式作答）



評估模式 - 其他方式評估

非分數(marks)的評估：

- 學生自評、互評
- 家長評語
- 老師給予評語





常識 · 人文及科學科

鍾湘雲老師



常識科測考要點

小二、小三、小五、小六

- 全年兩測兩考
- 測驗/考試範圍4-5課
- 小測(測/考前)

試卷題型

試題類型	考核目標
填充 20-24% P.2-6 (供詞) P.3-6 (最後2題不供詞的挑戰題)	知識及基本教材的記憶
配對/看圖配對 10-12%	知識的理解、事物關係的判斷
序列/排列 6-8%	時間、空間和事物關係的觀念、知識的記憶和理解
選擇 10-14%	推理和判斷能力
辨別/判斷/圖片辨認 12%	判斷能力、知識的理解和記憶、分析和組織資料
問答12-16%/簡答 8-12%	知識的理解、資料的組織和表達能力
填表/填圖 5-12%	知識及基本教材的記憶
生活情境題 5-10%	考核生活情境基本態度
實驗題 5-10%	判斷能力、知識的理解
生活常識題(P.2-3) / 時事常識題(P.2-6) 5-10%	關心時事及生活常識之能力

題目類型

樂善堂楊仲明學校
二零二零年度 日期：_____

二年級__班 常識科 上學期測驗	姓名：_____ () 家長閱後簽署：_____	積 分	
------------------------	------------------------------	--------	--

全卷時限五十分鐘

(一) 填充題：選出適當的詞語填在_____上。(20% @2)

戶外 照顧 雪櫃 耐性 八杯 抵抗力
安全 清潔 合作 便秘 十杯 記憶力

1. 少吃蔬菜水果，較容易出現_____的問題。

2. 我們每天應該喝六至_____流質飲品。

樂善堂楊仲明學校
二零二零年度 日期：_____

三年級__班	姓名：_____ ()	積 分	
常識科上學期測驗	家長閱後簽署：_____		

全卷時限五十分鐘

(一) 填充(部分供詞)：以下第1-8題，選出適當的詞語填在橫線上。

*第9-10題為不供詞填充。20% @2

哺乳 觸角 行為 昆蟲 感受 肺 流通 獨居 負面 皮膚

1. 螞蟻屬於_____類。

2. 吸毒會影響使人情緒和_____失控。

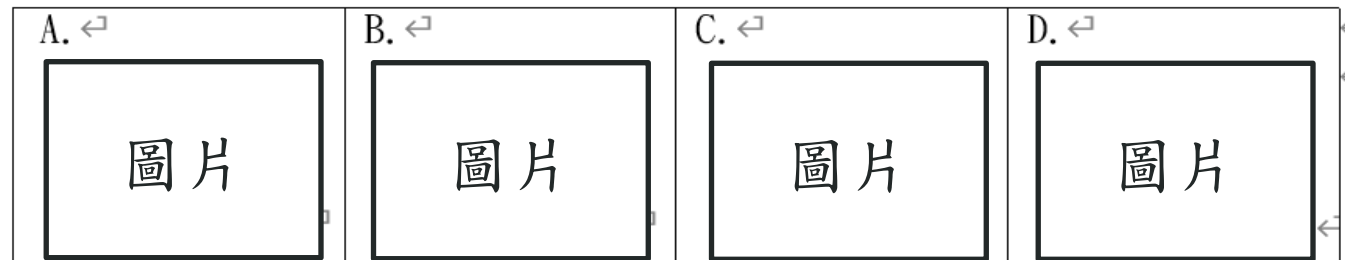
*9. 黑臉琵鷺和小白鷺是在_____生活的。

*10. 開心、興奮和感動都是_____的情緒。

題目類型

(三) **看圖分類題**：把適當的英文字母填在_____上。(12% @1)←

多吃以下哪些食物能預防便秘？哪些食物容易引致肥胖？←



1. 防止便秘的食物：_____←
2. 引致肥胖的食物：_____←

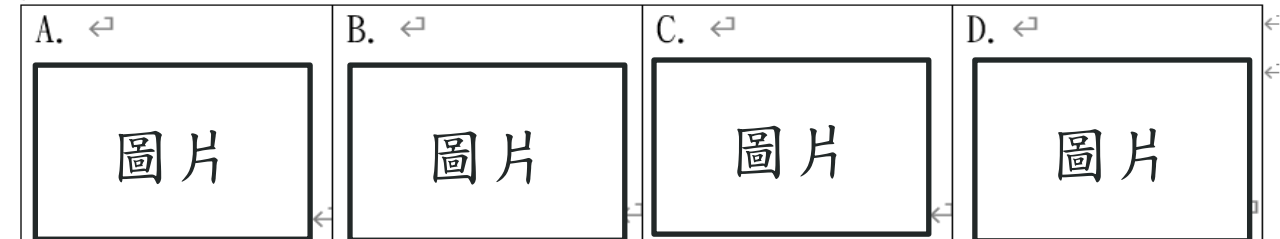
(四) **配對題**：把適當的英文字母填在_____上。(10% @1)←

怎樣才是正確處理食物的方法？←

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. 處理食物前← | A. 徹底煮熟食物← |
| 2. 處理食物時← | B. 徹底清潔雙手← |
| 3. 處理食物後← | C. 分開處理生、熟食物← |
| | D. 清潔用完的食具和廚具← |
| | E. 把食物洗淨← |

(五) **看圖判斷題**：把適當的英文字母填在_____上。(8% @1)←

以下哪種方法可以讓我們在日常生活中增加運動量？哪種方法不可以？←

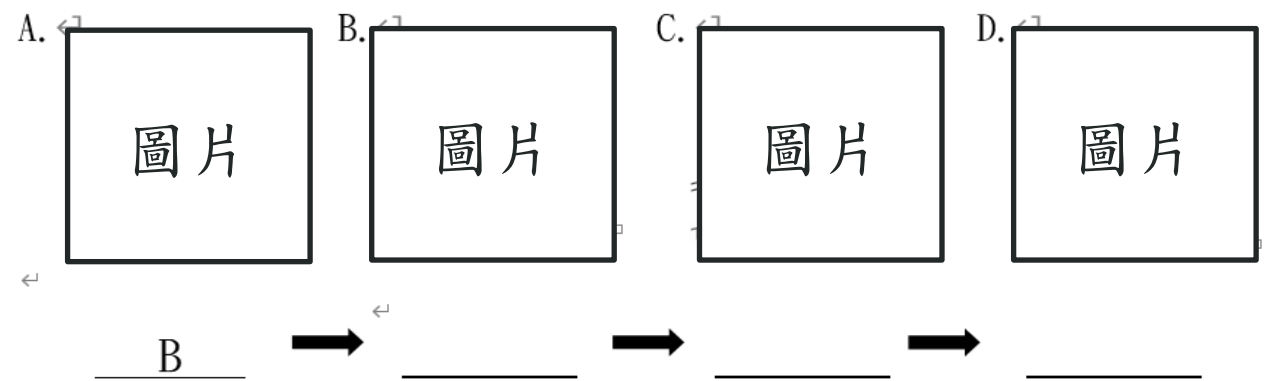


1. 可以增加運動量：_____←
2. 不可以增加運動量：_____←

(六) **排序題**：照顧生病動物的過程是怎樣的？請依次排列起←

來，把適當的英文字母填在_____上。←

(全對才給分) (4%)←



題目類型

(七) **生活情境題**：根據以下情境，圈出正確答案。(6% @2) ←



1. 小山游泳前在做甚麼? ←

小山游泳前在 (跑步 / 做熱身運動 / 打籃球)。 ←

(八) **簡答題**：把答案填在_____上。(10% @2) ←

1. 請寫出一種奶品類的食物。 1. _____ ←

2. 請寫出一種可以用作保存食物的物品。 2. _____ ←

(十) **問答題**：(10%) ←

1. 食物在哪種環境下較容易變壞? 請舉出兩種情況。(4% @2) ←

← ←

2. 參加羣體運動有甚麼益處? 請舉出一個例子。(2%) ←

← ←

←



題目類型

←
(九) **生活常識題**：把適當答案的○塗黑和塗滿。(6% @2)←

←
1. 香港市民可以到哪個機構領養動物？←

- ← A. 香港愛護動物協會← ○← B. 嘉道理農場暨植物園←
○← C. 漁農自然護理署← ○← D. 環境保護署←

←
(九) **時事常識題**：選出正確的答案，把該項的圓圈塗黑和塗滿。4% @1←

1. 香港特別行政區政府於2024年3月完成基本法哪一條立法？←

- A. 基本法21條← ○ B. 基本法23條←
○ C. 基本法25條← ○ D. 基本法27條←

←
2. 2024年4月3日，亞洲哪個地方發生7.2級大地震？←

- A. 台灣← ○ B. 泰國←
○ C. 新加坡← ○ D. 南韓←

←
3. 哪個國家的醫生因反對政府增加醫科生名額而進行集體辭職？←

- A. 中國← ○ B. 日本←
○ C. 南韓← ○ D. 泰國←

←
4. 「國際邁亞密」足球隊因哪位球星缺陣於2月4日的香港大球場表演賽，引發大批球迷不滿？←

- A. 比利← ○ B. 美斯←
○ C. 朗拿度← ○ D. 何詩蓓←



人文科、科學科測考要點

小一

- 進展性評估
- 每科每學期**兩次**
- 範圍約2課

小四

- 全年兩測兩考
- 測驗/考試範圍2-3課
- 小測(測/考前)
- 測考時間為25分鐘

人文科、科學科評估安排

年級	科目	評估模式
P. 1	人文科	進評(100%)
	科學科	進評(100%) + STEAM專題研習(等級)
P. 4	人文科	測考(100%)
	科學科	測考(100%) + STEAM專題研習(等級)

人文科 題目類型

一年級

姓名：_____

成績：_____ / 50

班別：_____ ()

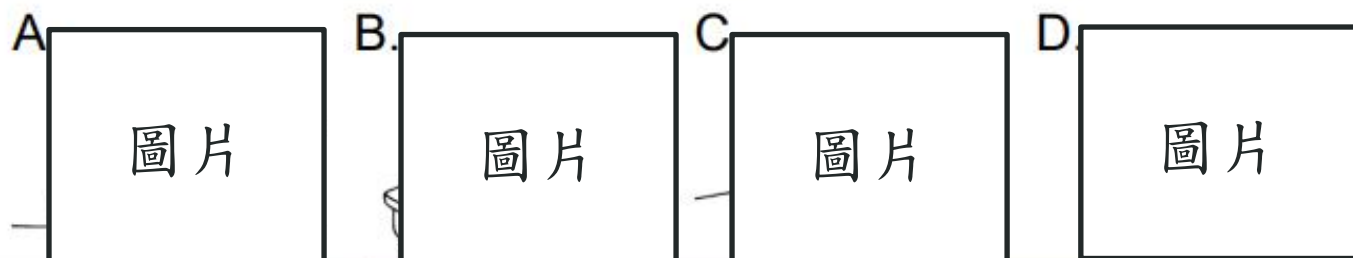
時限：25 分鐘

一、選詞題 選出適當的答案，把答案圈起來。(共10分，每題2分)
(評估知識、態度)

1. 每天按時間表 (收拾書包 / 吃早餐)，是有責任感的表現。
2. 我們在 (圖書館 / 小賣部) 買東西時，要遵守規則，不要插隊。
3. (專心上課 / 與同學追逐) 是學生的責任。
4. (校長 / 書記) 負責管理整個學校，讓學校的各項工作能順利進行。
5. 吃蘋果時，我們要請大人切成小塊，再 (大口吞下 / 慢慢咀嚼)。

/ 10

二、看圖判斷題 圖中的學生懂得保持校園整潔嗎？懂得的，在 () 內加✓；不懂得，加 *。(共8分，每個答案2分) (評估態度)

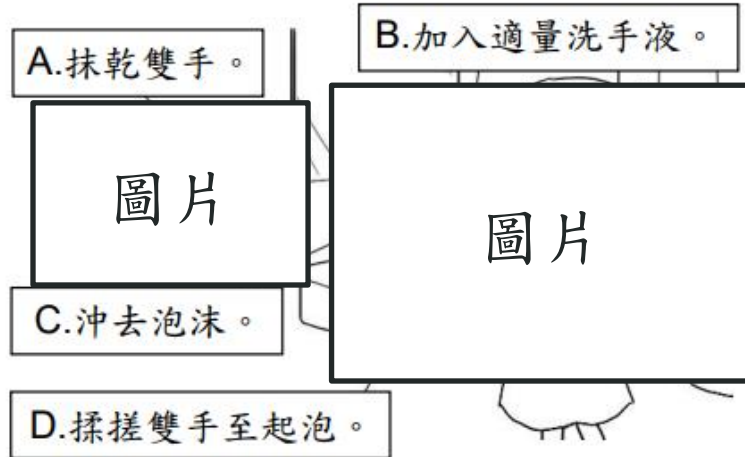


三、選擇題 選出適當的答案，把答案的代表字母填在 _____ 上。(共10分，每題2分) (評估知識、態度)

1. 別人幫助我們後，我們要說甚麼？
A. 你好！
B. 謝謝！
C. 不客氣！
1. B
2. 學校裏，誰主要負責把校園打掃得乾乾淨淨？
A. 書記
B. 社工
C. 校工
2. C
3. 升小一了，仍然不懂繫鞋帶，應該怎樣做？
A. 堅持學習繫鞋帶
B. 不繫鞋帶
C. 等大人幫忙
3. A
- * 4. 課堂上想回答老師的問題，我們應該怎樣做？
A. 直接大聲喊答案。
B. 和同學小聲討論。
C. 不停地向老師揮手。
D. 舉手等待老師點名。
4. D
- * 5. 小息時，有位同學開玩笑地想要掀敏敏的裙子，敏敏應該怎樣做？
A. 讓同學掀裙子，覺得只是開玩笑。
B. 敏敏有樣學樣，也掀這位同學的裙子。
C. 制止同學，並告訴她這是不對的。
D. 靜靜地跑開，不再理會同學。
5. C

人文科 題目類型

四、**排序題** 排列正確的洗手次序，把答案的代表字母填在 () 內。
(共6分，每個答案2分) (評估知識、技能)



(B) → (D) → (C) → (A)

/6

五、**填圖題** 電腦室有哪些設備？把答案的代表字母填在空格內。(共6分，每個答案2分) (評估知識)

A. 桌椅 B. 電腦 C. 電子白板 D. 投影機

1. D

2. C

圖片

六、**簡答題** 回答問題，在_____上填寫答案。(共4分，每題2分) (評估知識)

1. 6歲至10歲的人正處於甚麼成長階段？

兒童期

2. 寫出一項在學校裏要遵守的規則。

(答案合理便可，例如在走廊不要奔跑。)

/4

七、**生活情境題** 根據以下情境，把答案圈起來。(共6分，每題2分)

圖片

1. 圖中的是甚麼特別的日子？

(學校旅行日 / 科技活動日)。

2. 家欣今年參加了甚麼課外活動？

她今年參加了 (童軍 / 繪畫班)。

* 3. 家欣參加的課外活動，有甚麼益處？

(令學業進步 / 學習更多生活技能)。

/6

人文科 題目類型

四年級

姓名：_____ 成績：_____ / 50

班別：_____ () 時限：25 分鐘

一、**填充題** 把答案填在 _____ 上。(共 12 分，每個答案 2 分)
(評估知識)

1. 地球上最大的大洲是 亞洲，最大的大洋是 太平洋。
2. 我國從遠古起便開創曆法，把一年分為二十四 節氣。
3. 蒙古族 過着 遊牧 的生活，住在蒙古包方便遷居。
4. 國家推行「南水北調」工程，以解決水資源分佈不均的問題。
5. 接受治療時，與醫護人員合作，是病人的 責任。

/ 12

二、**判斷題** 以下描述正確嗎？正確的，在 () 內加✓；不正確的，加✖。
(共 4 分，每個答案 1 分) (評估知識)

1. 佛朗明哥舞是意大利的文化瑰寶。 (✖)
2. 在日本乘搭公共交通工具時，不宜高聲談話。 (✓)
3. 雷暴警告發出時，應該立即停止水上活動。 (✓)
4. 觀看較遠景物時模糊不清、出現重影，是視力有問題
的表現。 (✓)

三、**選擇題** 選出答案，把代表字母填在 _____ 上。(共 4 分，每個答案 2 分)
(評估知識)

1. 以下哪項有關香港地勢的描述是正確的？
A. 山地少。
B. 平地多。
C. 較大片的平地在九龍、新界北部和西北部。
D. 最高的山不超過 900 米。
2. 以下哪項不是地震可能會導致的後果？
A. 道路斷裂。
B. 人命傷亡。
C. 房屋倒塌。
D. 河水冰封。

1. C

2. D

/ 4

四、**填圖題** 觀察圖片，然後回答問題。(共 6 分，每個答案 2 分) (評估技能)

1. 下面的地圖遺漏了哪些地圖的要素？把答案填在 _____ 上。



例：
比例尺

遺漏了：

(1) 標題

(2) 圖例

(答案先後不限)

2. 詩明正在涼亭[☰]，她想走到洗手間[🚻]。她應該怎樣走？
她應該向 南 方走。

人文科 題目類型

五、**看圖配對題** 以下是居民對於社區健康的憂慮。配對適當的解決方法，把答案的代表字母填在 () 內。(共6分，每個答案2分)
(評估知識、態度)

- | | |
|--------------|-----------|
| A. 妥善處理垃圾 | B. 徹底清除積水 |
| C. 參加健康展覽和講座 | D. 不在後巷逗留 |

1.

最近經常下雨，感覺蚊子也變多了。



(B)

2.

我常常在後巷見到老鼠和蟑螂，真可怕！



(A)

3.

最近社區內有人感染了「猴痘」，但大家都不認識這種病毒。



(C)

/ 6

六、**簡答題** 回答問題，把答案填在 _____ 上。(共8分，每個答案2分)
(評估知識)

- 寫出一種中醫診所處方的藥物。
中藥材 / 中藥藥粉 (或其他合理答案)
- 病人有甚麼權益和責任？各舉出一項。
病人權益：知情權 / 決定權 / 保密權 / 申訴權
病人責任：準時覆診 / 遵從醫生指示服藥 / 向醫生坦白說出病情
- * 過度伐林、放牧和開墾土地會造成甚麼影響？舉出一項。
水土流失 / 暴雨易引發水災/水浸 / 耕地和動物的棲息地減少

七、**問答題** 回答問題，把答案填在 _____ 上。(共4分，每題2分)
(評估知識)

- 為甚麼當山泥傾瀉警告信號發出時，我們要遠離斜坡或護土牆？
避免被塌下的山泥弄傷。
- * 哪些健康的生活習慣能減少患上傳染病的機會？
把垃圾丟進垃圾箱 / 保持環境衛生 / 外出回家後馬上洗手

/ 4

八、**生活情境題** 根據以下情境，回答問題。(共6分，每題2分)
(評估知識、態度)

這天，爸爸在家觀看某汽車品牌的發佈會現場直播。

我們積極響應綠色生活的倡議，推出了這款電動汽車，並在逐步完善電動汽車的配套設施。現在購買還可享政府給予的稅務及牌照費優惠。

圖片

- 圖中介绍的汽車有甚麼特點？
該汽車利用 電 / 電力 驅動。
- 為甚麼銷售員說這款汽車能響應綠色生活？
因為電動汽車在行駛時不會排放廢氣，減少碳排放。
- * 爸爸提出購買該款汽車代步，媽媽不同意。從環保角度寫出她的理據。
綠色出行的方式有很多，乘坐公共交通會更加環保。(或其他合理答案。)

科學科 題目類型

姓名： 一年級 _____

成績： _____/50

班別： _____ ()

時限： 25 分鐘

一 **選詞填充題** 選出適當的答案，填在 _____ 上。(共 10 分，每個答案 2 分)
(評估知識和理解)

動物 植物 地球 活動 長高 刷牙 換牙

1. 動物是有生命的，而且能 活動。
2. 大紅花和鳳凰木都是 植物。
3. 為了牙齒健康，我們早晚要 刷牙。
4. 處於兒童期的人，身體會 長高。
5. 地球 是人類和動植物共同的家園。





三 **選擇題** 選出適當的答案，把代表字母填在 _____ 上。
(共 10 分，每個答案 2 分) (評估知識和理解)

1. 以下哪項 **不是** 科學探究方法？

- A. 常觀察 B. 看動畫
C. 動手試 D. 提問題





1. B

2. 以下哪項是沒有生命的？

- A.  B. 
C.  D. 

2. D

3. 人們主要用甚麼感覺器官感受物體的粗糙程度？

- A.  B. 
C.  D. 

3. C

*4. 同一棵樹的葉子，哪一項特點 **不會** 相同？

- A. 葉的大小 B. 葉的形狀
C. 葉的顏色 D. 葉的生長速度

4. D

5. 以下哪項像地球的外衣，包圍地球表面？

- A. 陸地 B. 海洋
C. 植物 D. 大氣

5. D

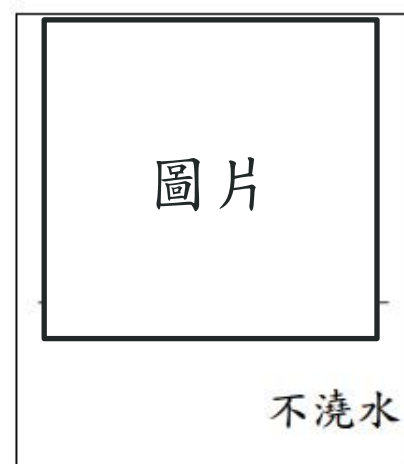
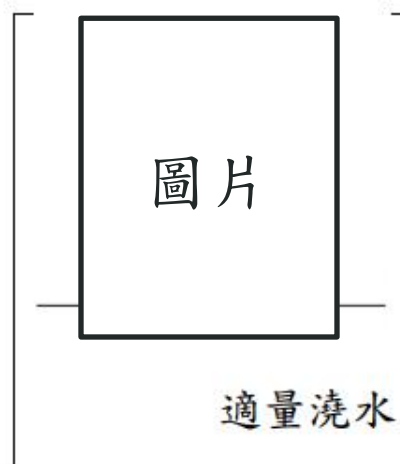
科學科 題目類型

四 **配對題** 感受以下的事物，可以用甚麼探究方法？把答案的代表字母填在 () 內。(共 8 分，每個答案 2 分) (評估技能和過程)

- | | | |
|-----------|-------|-----------|
| 1. 蘋果的味道 | (C) | A. 用眼看一看 |
| 2. 小鳥的叫聲 | (B) | B. 用耳聽一聽 |
| 3. 衣服的柔軟度 | (D) | C. 用舌頭嘗一嘗 |
| 4. 花朵的顏色 | (A) | D. 用手摸一摸 |

五 **實驗探究題** 把答案的代表字母填在 () 內。(共 4 分，每個答案 2 分) (評估技能和過程)

1. 以下測試是在探究植物需要哪一項條件才能生長？
A. 陽光 B. 水 C. 空氣 (B)



七 **簡答題** 回答以下問題，在_____上填寫答案 (不用寫完整的句子)。(共 4 分，每題答案 2 分) (評估價值觀和態度)

- * 1. 觀賞動物時，我們應該怎樣做？
寫出一個做法。

(答案合理便可，如保持安靜/從遠處觀賞。)

- * 2. 保護地球家園，不應該浪費甚麼？
寫出兩項。

(答案合理便可，如水、電、紙張、食物等。)

科學科 題目類型

姓名： **四年級** _____
班別： _____)

成績： _____/50

時限：25 分鐘

一 **選詞填充題** 選出適當的詞語，填在 _____ 上。(共 14 分，每個答案 2 分)
(評估知識和理解)

天氣 氣候 攝食 自轉 公轉 適應 寒冷 炎熱 地核 地殼

1. 地球分為三層，我們在 地殼 那一層生活。
2. 用熟雞蛋來模擬地球的結構，蛋黃是 地核。
3. 季節的變化跟地球 公轉 有關。
4. 地球 自轉 一周約需二十四小時，即一天的時間。
5. 一個地區長期的平均氣象狀況叫 氣候。
6. 遷徙是候鳥應對天氣轉為 寒冷 的對策。
7. 生物之間存在 攝食 關係，構成生態環境裏的食物鏈。

二 **判斷題** 判斷以下句子是否正確，正確的，在 內加✓；不正確的加*。
(共 8 分，每個答案 2 分)(評估知識和理解)

1. 地球是一個不透明的球體，在任何時刻，太陽光只能照亮地球的一半。 1. ✓
2. 地球表面只有陸地（不包括海洋的底部）被堅硬的岩石包裹着。 2. ✗
3. 熱帶雨林的植物有肥厚的莖，有利於爭取陽光。 3. ✗
- * 4. 在食物鏈裏，肉食性動物的數量最少。 4. ✓

三 **選擇題** 選出適當的答案，把代表字母填在 _____ 上。(共 10 分，每個答案 2 分)
(評估知識和理解)

1. 岩漿冷卻和凝固後形成的岩石，是哪個種類的岩石？
A. 沉積岩 B. 火成岩
C. 片麻岩 D. 變質岩 1. B
2. 土壤按照顆粒從大到小順序排列，下列哪個次序是正確的？
A. 黏土→壤土→沙土 B. 沙土→壤土→黏土
C. 壤土→沙土→黏土 D. 沙土→黏土→壤土 2. B
3. 下列哪種行為不屬於動物對環境的適應？
A. 大雁南飛 B. 蝙蝠冬眠
C. 企鵝產卵 D. 狐獾挖洞 3. C
- * 4. 以下哪項不是駱駝適應沙漠環境的身體特點？
A. 腳掌寬大 B. 睫毛很長
C. 鼻孔能閉合 D. 有厚厚的皮毛 4. D
- * 5. 在食物鏈中，哪一類生物通常位於最底層？
A. 生產者（植物） B. 草食性動物
C. 肉食性動物 D. 雜食性動物 5. A

科學科 題目類型

四 **實驗探究題** 選出適當的答案，把代表字母填在_____上。(共4分，每個答案2分)
(評估技能和過程)

功平和求珍正在研究岩石和土壤。

1. 功平把岩石、黏土和沙土放在一個黑色布袋裏，讓求珍去觸摸，求珍觸摸到大塊而堅硬的是()。

A. 岩石 B. 黏土 C. 沙土

1. A

- * 2. 功平把布袋放在水裏，用力搖晃，發現水變成渾濁，因為部分()懸浮於水中。

A. 岩石 B. 黏土 C. 沙土

2. B

五 **看圖判斷題** 以下哪些行為可以減少個人的碳足印？正確的，在 內加✓；不正確的，加*。(共8分，每個答案2分)(評估價值觀和態度)



六 **問答題** 回答問題，在_____上填寫答案。(共6分，每題答案2分)

- * 1. 你認為個人在日常生活中可以為維持生態平衡做些甚麼？

請舉一個例子說明。(評估價值觀和態度)

(答案合理便可，如不購買瀕危物種製品，減少使用洗潔精、殺蟲劑等化學用品、參與植樹等環保活動。)

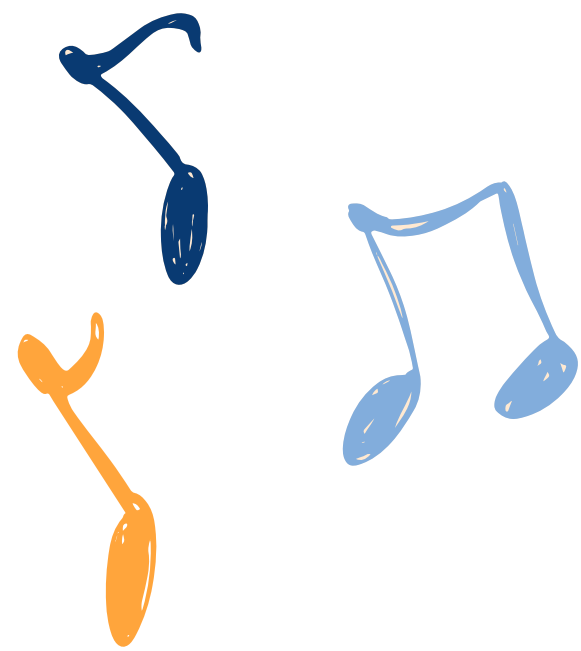
- * 2. 你認為人類有哪些適應環境的方式？請舉一個例子說明。

(評估知識和理解)

(答案合理便可，如人類通過建造房屋、穿衣服保暖來適應寒冷的環境；通過發明空調、風扇來適應炎熱環境。)

- * 3. 求珍取了三個土壤樣本，一個是壤土，另一個是黏土，其餘是壤土和黏土的混合物。但樣本上卻沒有標籤是甚麼土壤。寫出一個能幫助她分辨三個樣本的方法。(評估技能和過程)

(答案合理便可，如可用手觸摸三個樣本，可用放大鏡觀察，可做三個土壤排水能力的測試。)



音樂科

袁曉彤老師

MUSIC





小一進展性評估

歌唱



手號(上學期)

節奏(下學期)



日期：

10/2025

12/2025

03/2026

05/2026

評分準則

歌唱 50%

音準15% 節奏15%

咬字10% 情緒10%



手號 50%

動作20%

唱名20%

位置10%



節奏 50%

節奏20% 口訣20%

位置10%



小二至小六評估題型



歌唱



音樂元素P2/牧童笛



筆試

聆聽錄音

樂理



評分標準



歌唱

50%

音準 15%

節奏 15%

咬字 10%

情緒 10%

音樂書歌曲

不同年級歌唱不同的歌曲

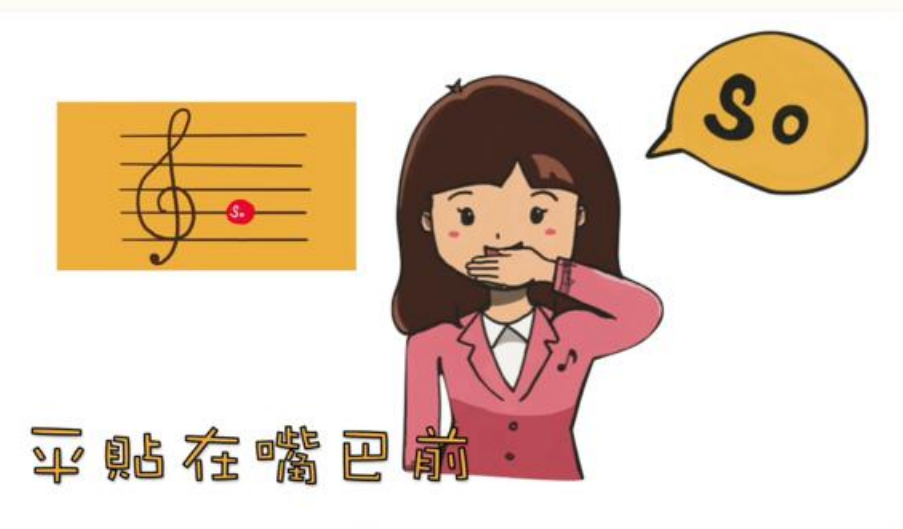


評分標準

節奏



手號



20%

音樂元素(P2)

評分標準

牧童笛 20%

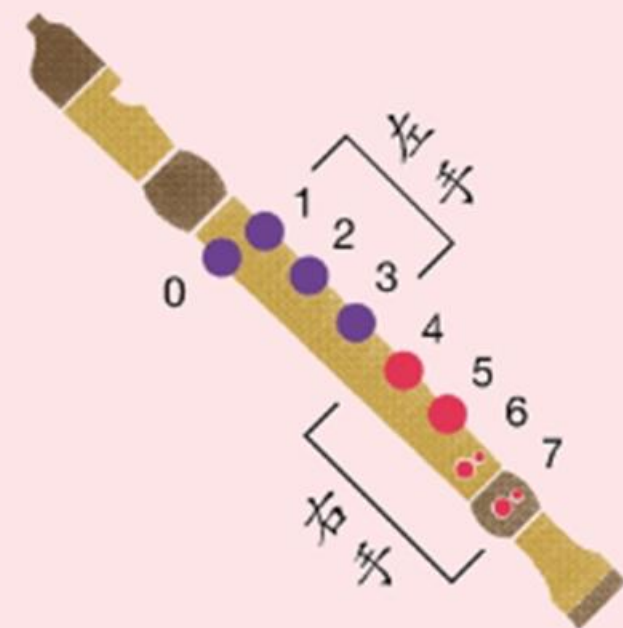
音準5%

節奏5%

呼吸5%

情緒5%

左上右下手放鬆，
手指微曲按指孔，
腰背挺直眼望前，
輕輕吹奏樂其中。



不同年級吹奏不同歌曲



筆試

30%

評分標準

甲. 聆聽(12%)

1. 聆聽樂曲選段，辨別演奏主旋律的樂器，圈一圈。(4% @2)




選段一：

小提琴	中提琴	大提琴
圖片	圖片	圖片

選段二：

小提琴	中提琴	大提琴
圖片	圖片	圖片

4. 聆聽節奏句，選出正確的節奏，把代表正確節奏的英文字母填在內。(4% @2)

A  B  C 

節奏一： 

節奏二： 



乙. 樂理(18%)

(1) 在()內寫上正確的唱名。(6% @1)



s () () f () d | () () () ||

(3) 分辨以下樂器，屬非洲樂器用○表示；不屬於非洲樂器用△表示。(4% @1)



非洲鼓 搖瓜 鑼 木魚

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

溫

習

策

略

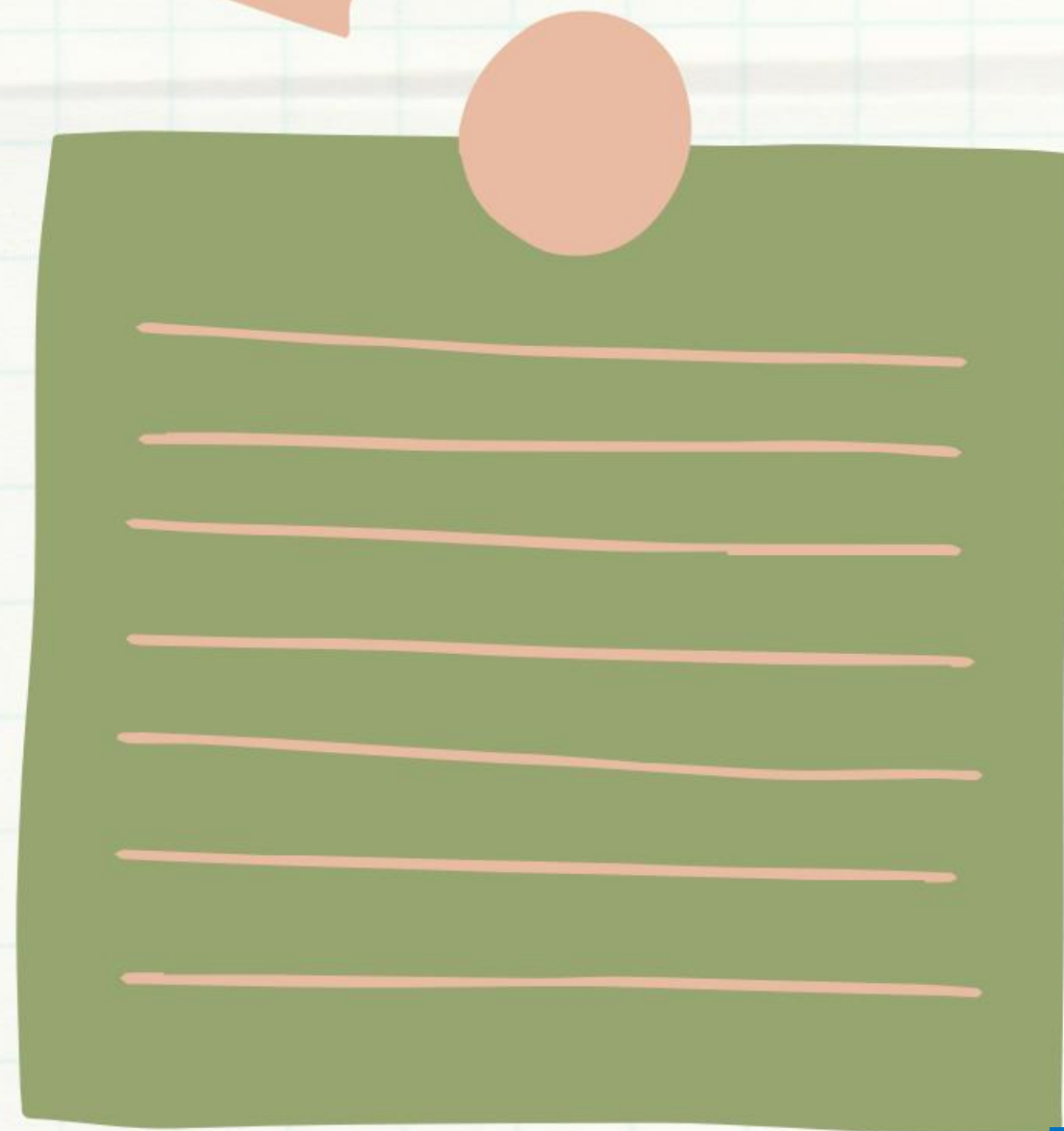


上課專心

發問

多練習牧童笛指法(家中/小息)

音樂書
牧童笛指法圖





視藝科
游淑芬老師

視藝科四個主要學習目標

通過積極參與藝術評賞和創作，發展新穎和與別不同的方法，並提高想像力、創意和表現能力。

培養創意
及想像力

運用視覺語言、物料和技術動手創作，並在藝術創作和表達意念的過程中，發展心手眼協調，以及培養不斷探索和試驗的積極態度。

發展技能
與過程

四個主要
學習目標

從感性和理性方面，以評賞語言去回應和詮釋藝術作品，培養慎思明辨和多角度思考的能力。

培養評賞
藝術的能力

從自己及他人的情境，包括個人、社會、文化歷史等，認識視覺藝術作品的意義和價值。

認識藝術
的情境

繪畫

素描

藝術
評賞

一至六年級視藝科 課程內容

設計

雕塑

工藝

版畫

視藝科呈分試(五、六年級)

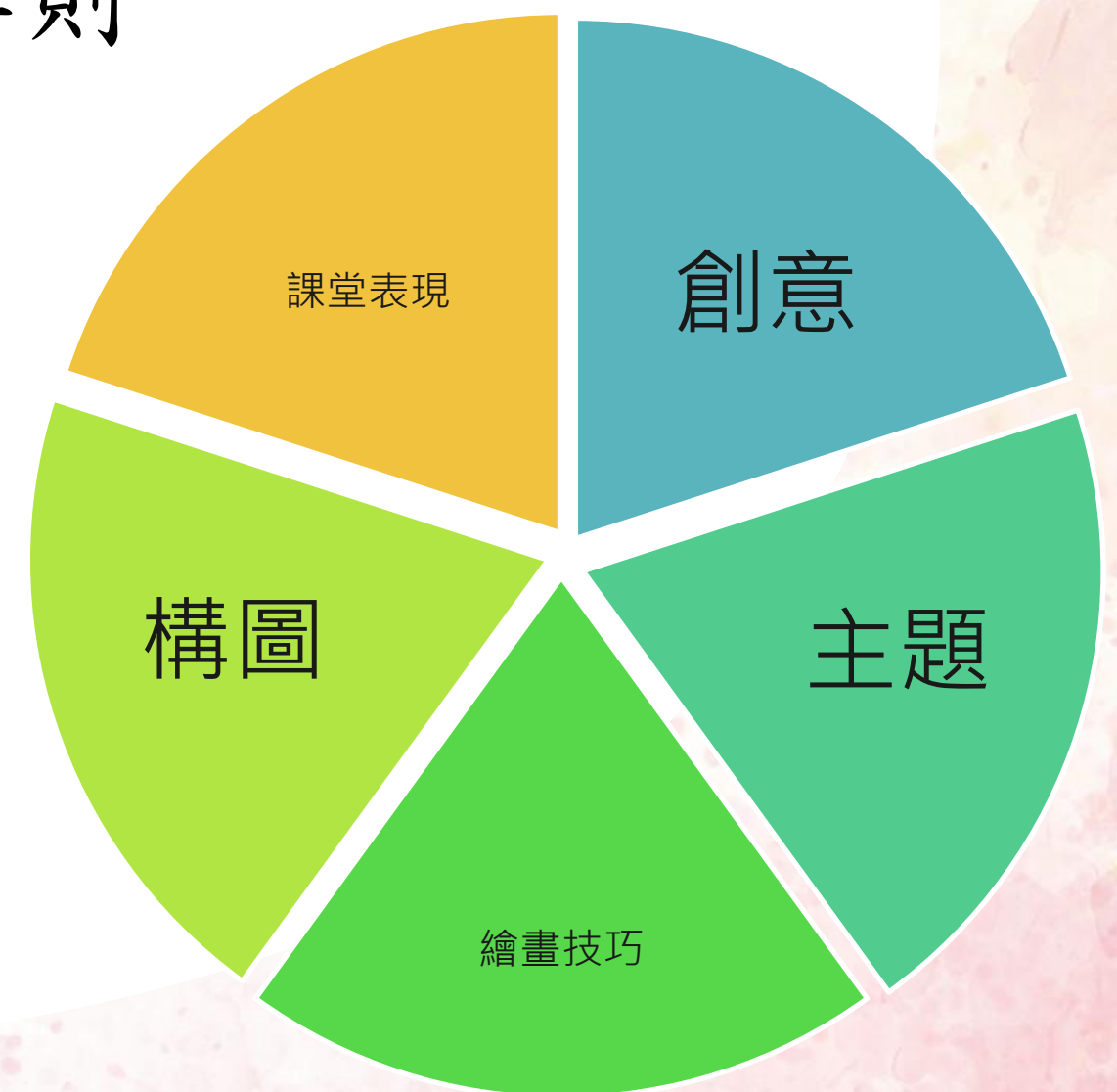
現行和優化後的呈分試科目比重

學習領域/科目		現行比重	優化後比重*
中國語文教育		9	8
英國語文教育		9	8
數學教育		9	8
常識	小學科學	6	4
	小學人文		4
視覺藝術		3	2
音樂		2	2
體育		0	2
比重總和		38	38

將於2026/27學年起
在小五下學期實施

視藝科評估模式與準則

- 視藝科考試以該學期其中兩個作品作評分
- 科任老師共同訂立統一的評分準則
- 評分包括課堂表現及創作成果
- 以繪畫題目為例：



視藝科學習小貼士

課前

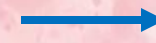
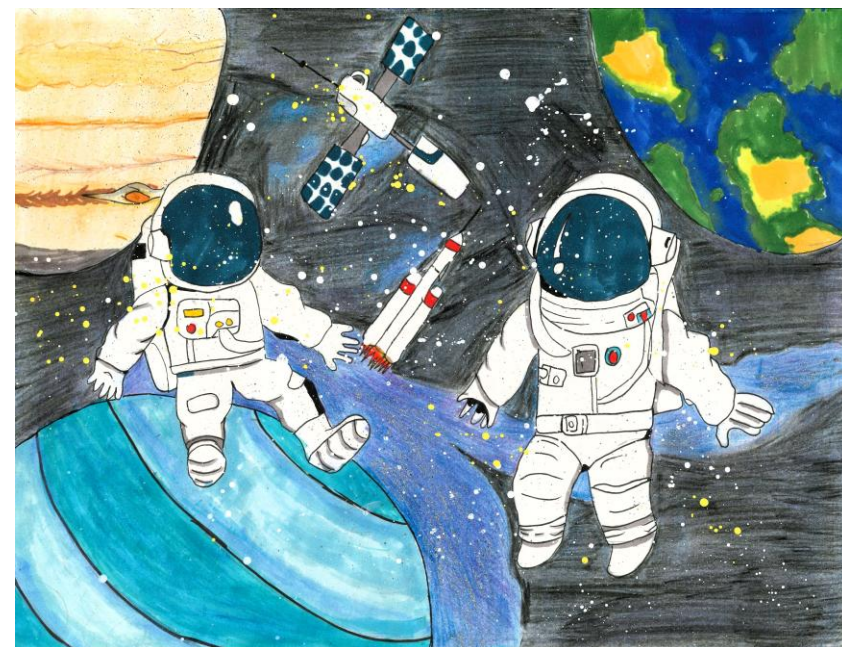
- 協助子女帶備整齊的視藝用具
- 完成校內預習工作紙
- 利用視藝畫冊作課前資料搜集

上課時

- 耐心完成每件作品
- 留心老師的示範及製作步驟
- 投入參與課堂評賞活動

課外

- 多練習廣告彩、水墨畫、素描的技巧
- 多鼓勵子女多參與視藝科的比賽
- 多遊覽藝術展覽，培養美術觸覺
- 多閱讀有關視藝的書籍、影片或網站
- 家長多讚賞





體育科

魏煥均老師

現行和優化後的呈分試科目比重

學習領域／科目		現行比重	優化後比重*
中國語文教育		9	8
英國語文教育		9	8
數學教育		9	8
常識	小學科學	6	4
	小學人文		4
視覺藝術		3	2
音樂		2	2
體育		0	2
比重總和		38	38

體育科
納入小學呈分試

將於2026/27學年起
在小五下學期實施

26-27年度小五體育科呈分試考甚麼？

- 體適能 (40%)
- 技巧 (40%)
- 知識 (10%)
- 態度 (10%)

體適能 (40%)

「體適能測試」四項為考核內容，包括：

- 一分鐘仰臥起坐 (10%)
- 坐地前伸 (10%)
- 九分鐘耐力跑 (10%)
- 手握力 (10%)

體適能評分

項目\百份位值 (%)	10%	25%	50%	75%	100%			
成績及得分	(4 分)	(10 分)	(15 分)	(20 分)	(25 分)	(30 分)	(35 分)	(40 分)
一分鐘仰臥起坐(次)	6	10	13	16	19	22	25	28
坐前伸 (厘米)	14	16	18	20	22	24	26	28
九分鐘耐力跑/行(米)	990	1060	1105	1150	1200	1250	1330	1385
手握力 (千克)	16	18	20	22	24	26	28	30

技巧 (40%)

- 只客觀評核學生是否完成所要求的動作，做到要求動作便得分
- 不會主觀評核動作的完成程度而給分，例：動作美感
- 技巧內容例子：

籃球技巧
及
一種田徑項目

排球技巧
及
一種田徑項目

足球技巧
及
一種田徑項目

技巧評分例子

例子：籃球 (投籃：單手定射)

能夠做到以下動作要求**每項得 7 分**

- 把球舉至頭上，雙腳微曲
- 手放在球側穩定籃球作輔助
- 望着籃框前方
- 射球手伸直推球，雙腳蹬地
- 投籃時五指貼球
- 射8球，每中一球1分，最多5分

知識 (10%)

- 學生以紙筆評估形式考核與第二部分「技巧」相關的課題知識、體育盛事資訊等
- 評估內容：選擇題形式，於考試周內進行

運動相關的價值觀和態度：平日上課表現 10%

例子：

- 參與及投入
- 紀律
- 合作精神
- 儀容服飾



普通話科

張凱恩老師

評估要點

- 評估內容
閱讀、說話、聆聽、語音知識、拼音
- 測考次數
小一：上、下學期各兩次
小二至小六：上、下學期各一次





閱讀題型

所有詞、句
都出自課本

kě ài chī yào fù jìn xiàn zài bù shū fu
1. 可愛 2. 吃藥 3. 附近 4. 現在 5. 不舒服

zǒu lù xī wàng shēng rì xué yè dǎ pēn tì
6. 走路 7. 希望 8. 生日 9. 學業 10. 打噴嚏

Xīn tóng xué de liǎn dàn r yuán yuán de , dài zhe yí fù yuán yǎn jìng r ,
新同學的臉蛋兒圓圓的，戴着一副圓眼鏡兒，
tóu fā yòu zhí yòu cháng 。
頭髮又直又長。

Wǒ yào zǒu guò màn cháng de lù cái néng shí xiàn zì jǐ de lǐ xiǎng , zhǐ yào wǒ
我要走過漫長的路才能實現自己的理想，只要我
xià dìng jué xīn bú pà jiān kǔ shén me kùn nán dōu dǎng bu zhù wǒ de
下定決心，不怕艱苦，甚麼困難都擋不住我的。

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

與課本的學習主題相關





說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

1. 你的教室裏有甚麼東西？
2. 你家裏有幾口人？都有誰？
3. 你的爸爸和媽媽是做甚麼工作的？

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話



1. 星期天，小新跟爸爸媽媽到哪裏？
2. 爸爸和媽媽都準備了甚麼食物？
3. 後來發生了甚麼事兒？
4. 最後怎樣？

根據圖畫內容，回答老師的問題。←

圖片1

圖片2

圖片3

圖片4



說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

命題：說說你對使用網絡和玩兒網絡遊戲的看法。

說話大綱：

- (1) 你通常上網做甚麼？
- (2) 你玩兒網絡遊戲嗎？每次玩兒多長時間？
- (3) 你對使用網絡和玩兒網絡遊戲有甚麼看法？

說話題型

- 簡答題
- 看圖說話
- 命題說話
- 二人對話

乙. 說話（兩位同學討論如何提高小學生的公民意識，並發表意見。）

提示：

學生方面	學校方面
多看書籍、多看新聞報道、 多讀報紙、參加公益活動	舉辦公民教育週、舉辦展覽活動、 舉辦錄像欣賞、舉辦常識問答比賽

學生甲：_____同學，你覺得怎樣才能提高小學生的公民意識？

學生乙：我覺得小學生可以_____，也可以_____。你有甚麼意見呢？

學生甲：我覺得小學生應該_____，還建議學校_____。

學生乙：對。我認為小學生一定要增加自己的責任感。

聆聽題型

- 聽辨
- 聽短文

詞語

OA. 出入	OB. 輸入
OC. 舒服	OD. 舒適

聲調

OA. — ∨	OB. / —
OC. ∨ —	OD. — /

聆聽題型

- 聽辨
- 聽短文

聲母/韻母

- A. en ing ○B. ang in
○C. an in ○D. ao an

拼音

- A. bǎo hù ○B. fú wù
○C. wēn nuǎn ○D. tú shū





聆聽題型

- 聽辨
- 聽短文

1. 琳琳的外婆生了甚麼病？

A. 感冒

B. 頭疼

C. 腸胃炎

D. 胃病

2. 外婆現在的感覺怎麼樣？

A. 比前痛得厲害

B. 還是很痛

C. 沒那麼痛

D. 一點兒也不痛

3. 外婆的胃口怎樣？

A. 非常好

B. 多吃了一點兒東西

C. 不太好

D. 吃不下東西

拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

1. 下列哪個用語的「不」字讀第四聲？

○A. 不行

○B. 不去

○C. 不會

○D. 不錯

2. 下面的句子中，哪個用語符合普通話的語法規範？

馬上考試了，你還掛住打機，快點兒溫書吧！

○A. 馬上

○B. 掛住

○C. 打機

○D. 溫書



拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

x r s zh sh ch

1. ___hōng xīn
中 心

2. ___ù dù
速 度

ian in iang ang eng ong

1. r_____ nà
容 納

2. fāng b_____
方 便

1. 發音 fa yīn

2. 大夫 da fu

拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

1. 黑 (ei ai e ao)
2. 行 (in ing a ian)

1. 黑 (ei ai e ao)
2. 行 (in ing a ian)

A. dì qiú B. tuī jiàn C. fù dān D. jī huì E. tān wèi F. qì hòu

1. 氣候 ()

2. 攤位 ()



拼寫題型

- 語言知識
- 填寫
- 辨別
- 改寫

1. (shā) fā
() 發

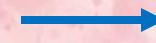
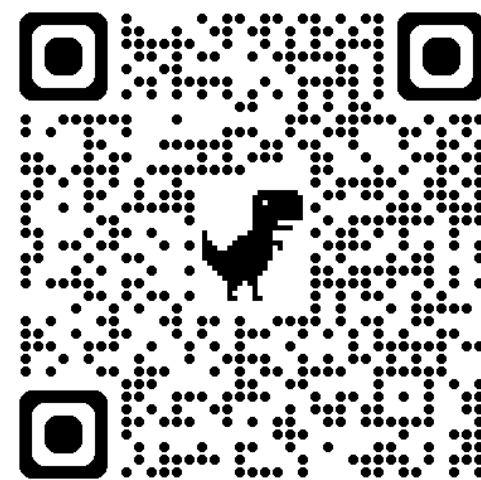
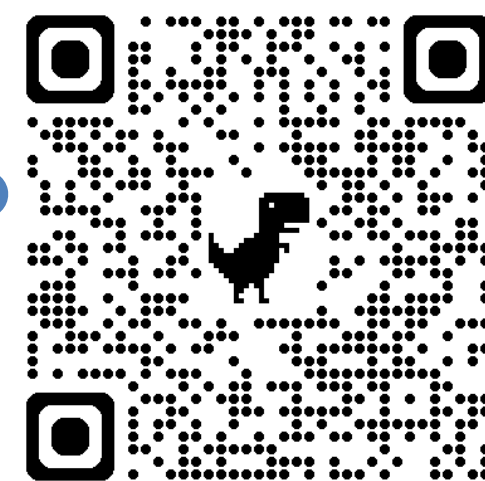
2. (nán) wàng
() 忘

1. () shāo
(叉) 燒

2. chá ()
查 (證)

溫習技巧和要點

- 留意各課的主要知識點和話題
- 利用網上資源
- 教育局教育多媒體
- 通達學普



04

答問時間



填寫問卷

請家長掃描二維碼，完成問卷。



The background features a light pink color with a large white circle in the center. Surrounding the circle are various school supplies: two pencils with floral and polka-dot patterns in the top left; a blue and white striped notebook, a ruler with yellow stars, and a yellow pencil in the top right; a stack of three books (blue, red, green) in the bottom left; and a pink spiral notebook with a white label in the bottom right.

謝謝！

Thank You